

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

INFORME FINAL DEL TALLER DE CAPACITACIÓN, SOBRE EL MARCO JURÍDICO Y CONTEXTO EN EL QUE SE INSCRIBE LA OPERACIÓN DE LAS UNIDADES INSTITUCIONALES DE GÉNERO DE LAS DEPENDENCIAS DE LA APE DEL ESTADO DE JALISCO

META. 1648 TALLER DE CAPACITACIÓN, SOBRE EL MARCO JURÍDICO Y CONTEXTO EN EL QUE SE INSCRIBE LA OPERACIÓN DE LAS UNIDADES INSTITUCIONALES DE GÉNERO DE LAS DEPENDENCIAS DE LA APE DEL ESTADO DE JALISCO

GUADALAJARA; JALISCO 05 DE DICIEMBRE DE 2016

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

INDICE

I. DENOMINACIÓN DE LA META	3
II. TIPO DE ACTIVIDAD	3
III. INFORMACIÓN GENERAL.....	4
IV. ACTIVIDADES REALIZADAS	4
V. ANTECEDENTES	5
VI. JUSTIFICACIÓN.....	6
VII. OBJETIVO GENERAL	7
VIII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
IX. INFORMACIÓN DEL INSTRUCTOR	8
X. PRINCIPALES RESULTADOS CUALITATIVOS	8
XI. INFORME NARRATIVO DE LA ACCIÓN.....	10
XII. PRINCIPALES RESULTADOS CUANTITATIVOS	13
XI. CONCLUSIONES FINALES.....	27
XIII. PROPUESTAS DE MEJORA.....	28
XIV. BIBLIOGRAFÍA.....	29

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO

I. DENOMINACIÓN DE LA META

Meta 1648: Realizar un taller de capacitación de 12 horas, dividido en dos días de 6 horas cada uno, sobre el marco jurídico y contexto en el que se inscribe la operación de las Unidades Institucionales de Género de las dependencias de la APE del Estado de Jalisco.

DURACIÓN.

**2 DÍAS DE 6 HORAS
CADA UNO**

II. TIPO DE ACTIVIDAD

Taller	X	Curso		Diplomado		Seminario		Otro	
--------	----------	-------	--	-----------	--	-----------	--	------	--

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

III. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Acción	Realizar un taller de capacitación de 12 horas, dividido en dos días de 6 horas cada uno, sobre el marco jurídico y contexto en el que se inscribe la operación de las Unidades Institucionales de Género de las dependencias de la APE del Estado de Jalisco.
----------------------------	--

IV. ACTIVIDADES REALIZADAS

Realizar un taller de capacitación de 12 horas, dividido en dos días de 6 horas cada uno, sobre el marco jurídico y contexto en el que se inscribe la operación de las Unidades Institucionales de Género de las dependencias de la APE del Estado de Jalisco.

- ✓ **Lugar:** Salón de Actos del Instituto Jalisciense de las Mujeres, Guadalajara, Jalisco.
- ✓ **Fecha:** 20 y 21 de septiembre de 2016.
- ✓ **Duración (horas y minutos):** 12 horas: seis (6) horas el día 20, y seis (6) horas el día 21 de septiembre de 2016.
- ✓ **Número de sesiones/reuniones:** Dos (2).
- ✓ **Número de participantes (datos desagregados por mujeres y hombres):**
- ✓ **Metodología:** En este sentido, se convocaron a un total de 40 dependencias y organismos de la Administración Pública del Estado de Jalisco (APE), de los cuales se tuvo una asistencia total de 55 funcionarias/os asistentes a dicha capacitación; el objetivo primordial del taller en mención es la creación e instalación de las Unidades de Género, a fin de llevar a cabo acciones que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres, así como promover espacios

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

libres de discriminación laboral, posibilitando el andamiaje institucional en favor de la promoción de la igualdad laboral y la no discriminación.

Mujeres: Cuarenta y dos (42)	Hombres: Veintiuno (21)	Total: Sesenta y tres (63)
---	--	---

V. ANTECEDENTES

Una de las obligaciones enmarcadas en los preceptos normativos nacionales e internacionales, es la creación de las unidades de género dentro de las diversas dependencias y organismos de la administración pública federal y estatal, con la finalidad de contribuir a la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, promoviendo la cultura de la igualdad en el ambiente laboral.

De esta manera, el Instituto Nacional de las Mujeres ha buscado dentro de los ámbitos de su competencia, que las diversas Instancias de Mujeres de las Entidades Federativas promuevan procesos de coordinación interinstitucional a fin de que se prioricen temas de género en las dependencias y organismos dentro de la administración pública de los estados, con la finalidad de denominarlas Unidades de Género y que estas a su vez puedan lograr establecer programas y políticas públicas con la perspectiva de género, que tengan la infraestructura requerida para realizar sus funciones, y que la creación de cada unidad esté inscrita en la normatividad de cada institución u organismo.

V.1 ALCANCES

En este sentido, dentro de la administración pública del estado de Jalisco y a través del Instituto Jalisciense de las Mujeres, se han realizado acciones encaminadas a la creación, fortalecimiento y desempeño de las unidades de género, desde el año 2014 se iniciaron los trabajos coordinados con miembros y representantes de las diversas dependencias y organismos que la integran, a fin

Página 5 de 30

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

de establecer dentro del Consejo Técnico del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres la sinergia para la habilitación de las unidades de género; así mismo, gran parte del funcionariado de las dependencias se encuentra capacitado para integrar a la brevedad una unidad de género, que sin duda alguna permita la ejecución de algunas de las siguientes actividades sustantivas no limitativas:

- a) Participar en mesas de trabajo en conjunto con el Instituto Jalisciense de las Mujeres en actividades encaminadas al abordaje de los temas de género.
- b) Atender eficazmente las solicitudes en materia de asesoría, información y difusión de la igualdad entre mujeres y hombres, en el marco de la normatividad nacional e internacional.
- c) Solicitar en caso de que lo requieran al Instituto Jalisciense de las mujeres, capacitaciones y sensibilizaciones en temas de género, para atender sus compromisos institucionales en el avance de la igualdad y el respeto de los derechos humanos de mujeres y hombres.

V.2 POBLACIÓN OBJETIVO

Servidoras/es Públicas/os de las áreas administrativas y operativas jurídicas y de atención a la población; de base, confianza y asimilables que laboran dentro de las dependencias y organismos de la Administración Pública del Estado de Jalisco.

VI. JUSTIFICACIÓN

Uno de los objetivos enmarcados dentro de la ejecución de una normatividad nacional transversal es la creación de políticas públicas encaminadas a la igualdad entre mujeres y hombres, establecer de manera clara, criterios para dicha política que volqué en temas como el acceso a cargos públicos, la certeza social, económica, laboral y cultural de ambos sexos.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

Bajo estos aspectos de autonomía que establece el estado mexicano y cada una de las entidades federativas, se requiere de fortalecer e instrumentar con recursos económicos, humanos, técnicos y científicos a cada una de las dependencias y organismos que integran la administración pública del estado de Jalisco. En este sentido y con la finalidad de poder dar cumplimiento a lo estipulado en los artículos 7º fracción III, así como el 8º fracción V, de la Ley del Instituto Jalisciense de las Mujeres; así mismo lo inscrito dentro de los artículos 7º, 11º, 12º, 13º, 14º, 24º fracción IV, 32º, 43 y 44 fracciones I y IV de la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

VII. OBJETIVO GENERAL

Incidir en cada una de las dependencias que integran la APE del Estado para que cuenten con personal sensibilización en materia de Género y a su vez, crear e instalar las Unidades de Género que propicien el respeto de los Derechos Humanos de las Mujeres y la Igualdad sustantiva al interior y exterior de las dependencias.

VIII. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Otorgar una capacitación a miembros y representantes de la Administración Pública del Estado de Jalisco con una duración de 12 horas, dividido en dos días de 6 horas cada uno, para la sensibilización en género y a su vez, la creación e instalación de las Unidades de Género de acuerdo con los recursos propios de sus dependencias.
- Proporcionar los criterios en los cuales se fundamenta la creación de las Unidades de Género y su habilitación dentro de la Administración Pública del Estado de Jalisco.
- Sensibilizar a los participantes en la necesidad de contar con Unidades de Género.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

IX. INFORMACIÓN DEL INSTRUCTOR

Nombre: **Ricardo Ruiz Carbonell.**

- Profesión y especialidad: Doctor en Derecho, Especialidad en derecho matrimonial y de familia. Diplomados de Alta especialización en Estudios de Género y en Derechos Humanos. 31 años de experiencia acreditada en estos temas.
- Autor de diferentes libros, capítulo de libros y artículos en revistas especializadas sobre temas relacionados con los derechos humanos de las mujeres, la violencia y los géneros, entre otros.
- Capacitador y conferencista en México y otros países sobre los temas objetos del curso desde hace 31 años. Docente universitario. .
- Organización, Institución, asociación o empresa donde trabaja: Consultor Independiente.

X. PRINCIPALES RESULTADOS CUALITATIVOS

Información de la Población Objetivo:

- **Descripción del perfil de las/los participantes.**

Los y las participantes pertenecían a distintas instituciones públicas del estado de Jalisco, así como a algunos organismos descentralizados o desconcentrados. También, estuvieron presentes integrantes de la Universidad.

- **Conocimiento**

El nivel de preparación en el tema fue muy dispar. Algunas de las perronas que asistieron, en especial las pertenecientes a la Universidad y algunas otras de instituciones públicas tenían conocimientos suficientes y vastos en los temas objeto del

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

curso. Por el contrario, otra parte significativa de quienes estuvieron presentes, sus conocimientos eran superficiales, pues si bien eran conscientes de lo que implica el género y la violencia de género, desconocían múltiples aspectos relacionados con la igualdad y la no discriminación y sus distintas aristas y manifestaciones. De igual manera, pese a que estaban familiarizados con el término *perspectiva de género*, desconocían en qué consiste y la importancia de incorporar la misma en todos los órdenes de la vida civil.

A su vez, a excepción de un pequeño grupo de quienes asistieron al curso, desconocían en su totalidad los marcos normativos, internacionales, nacionales y locales, así como los compromisos internacionales en los que México ha participado en materia de derechos humanos de las mujeres e igualdad entre mujeres y hombres.

Hilado a ello, la mayor parte de las personas participantes no conocían el objetivo prioritario de las unidades de igualdad de género ni las políticas públicas implementadas a la fecha dirigidas al avance de la igualdad sustantiva.

- **Habilidades**

Tal vez, la mayor habilidad del alumnado es que son profesionistas con experiencia en sus respectivas dependencias lo que les permite conocer el funcionamiento de cada una de ellas.

Pese a ello, los resultados se alcanzaron parcialmente, pues al ser un tema desconocido y más aún, de urgencia, al deber estar conformadas las Unidades de Género en un plazo corto, amerita que pese a la creación de las mismas a la brevedad, sea necesario llevar a cabo procesos formativos que permitan definir las áreas de oportunidad, los objetivos y funciones a detalle, y el número de personal que deben integrar las Unidades de Igualdad de Género. Al ser necesaria para el buen desarrollo de la Unidad de Igualdad de Género la conjunción de la teoría con la práctica en la materia, es conveniente que quienes estén laborando en la Unidad se sometan a constantes procesos formativos en temas relacionados con los derechos humanos de las mujeres, igualdad, discriminación, violencia en cualquiera de sus formas y expresiones, marcos normativos, perspectiva de género, etcétera.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

• **Actitudes**

Sin lugar a dudas, la actitud global del grupo fue excelente. La participación de las y los asistentes fue constante. Mostraron interés en conocer los aspectos teóricos, reflexionaron en todos los ejercicios y dinámicas que se aplicaron; la difusión de los videos dio pauta a propiciar debates que concluyeron en análisis interesantes con relación a los temas que se abordaron durante los dos días del curso.

En definitiva la actitud del grupo, pese a la inicial resistencia del parte del mismo, pues habían sido convocados sin conocer con detalle el objetivo y los contenidos del curso, cambió sustancialmente y desde el inicio de la primera sesión trascendió en un clima de compromiso, respeto e interés en conocer sobre los temas objeto.

De idéntica manera, el grupo fue muy receptivo acerca de que las Unidades de Igualdad de Género sea conformadas e inicien su funcionamiento en el menor tiempo posible. El alumnado mostró predisposición para que las mismas se incorporen en cada dependencia al considerarlas como un recurso importante para el logro del buen clima laboral y el logro de relaciones igualitarias en cada institución o dependencia. Pese a todo, el desconocimiento del grupo en "qué", "cómo" y "donde" deben implementarse, suscitó incertidumbre.

XI. INFORME NARRATIVO DE LA ACCIÓN

PRIMER DÍA 20 DE SEPTIEMBRE 2016		
TEMA / SUBTEMA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DE APOYO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro de participantes. ▪ Inauguración del evento. ▪ Inicio del Taller. ▪ Encuadre. 	

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

Encuadre y cuestionario diagnóstico.	Se da la bienvenida, se presenta al instructor y se introduce al grupo a la sesión del taller y los objetivos del mismo. Se distribuyen una batería de 10 preguntas.	Cuestionarios diagnósticos.
Análisis de conceptos desde la óptica socio-jurídica: sexo, género, asignación de género, identidad genérica, roles, estereotipos, normas, valores, machismo, etc.	Exposición sobre el contenido de las principales acepciones a considerar para juzgar con perspectiva de género.	Power Point en CD, laptop y cañón.
Igualdad y no discriminación. Variantes y matices. La perspectiva de género, tomando como referente el protocolo de juzgar con perspectiva de género de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Las diferentes manifestaciones de la igualdad. Las distintas aristas de la discriminación. El impacto de la perspectiva de género	Power Point en CD, laptop y cañón
Video	Presentación del video "Nuevos y viejos debates sobre la igualdad de género en América Latina y del Caribe", elaborado por el PNUD, con la participación de Alda Facio, Rosa Cobo, Teresa Valdés, Evangelina García y Line Barreiro. Análisis grupal del contenido del video.	CD laptop, cañón y bocinas.
El lenguaje no sexista	La necesidad del uso de un lenguaje incluyente para juzgar con perspectiva de género	Power Point en CD, laptop y cañón
Marco jurídico internacional,	Exposición del marco jurídico internacional, nacional, local, así como de los compromisos internacionales,	Power Point en CD, laptop y cañón

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

nacional y local con enfoque de género	tanto los emanados del Sistema Universal como del Sistema Interamericano.	
--	---	--

SEGUNDO DÍA 21 DE SEPTIEMBRE 2016		
TEMA / SUBTEMA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DE APOYO
Consideraciones previas con relación a las Unidades Técnicas de Género	Análisis de la importancia de disponer de Unidades Técnicas de Género y recorrido histórico de la puesta en funcionamiento de las mismas.	Power Point en CD, laptop y cañón
Compromisos del estado mexicano en materia de igualdad entre mujeres y hombres	Conocer la obligación actual existente en nuestro país, en razón de la regulación y compromisos firmados.	Power Point en CD, laptop y cañón
"Por qué", "Cómo", "Cuando" y "Quiénes" deben establecer Unidades Técnicas de Género	Porque implica hacer realidad el derecho a la igualdad; responde a una obligación constitucional y convencional de combatir la discriminación; garantiza el acceso a la justicia y remedia, situaciones asimétricas de poder. También, porque este enfoque se hace cargo de detectar los impactos diferenciados y da cumplimiento a lo exhortado por el Presidente de la República los Gobiernos estatales para que las UTG entren en funcionamiento a la brevedad.	Power Point en CD, laptop y cañón
Alternativas para el buen uso de las Unidades Técnicas de Género		Pizarrón, plumón
Elaboración grupal para establecer una calendarización que	Con la participación de quienes asistan al taller, se elaborará un cronograma de trabajo para, a la brevedad, poder	Pizarrón y plumón.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

permita la creación de las UTG	iniciar las actividades relacionadas con la UTG en cada una de las dependencias.	
Cierre y evaluación	Se pide a las y los participantes que manifiesten lo que se llevan aprendido o reflexionado sobre el taller.	

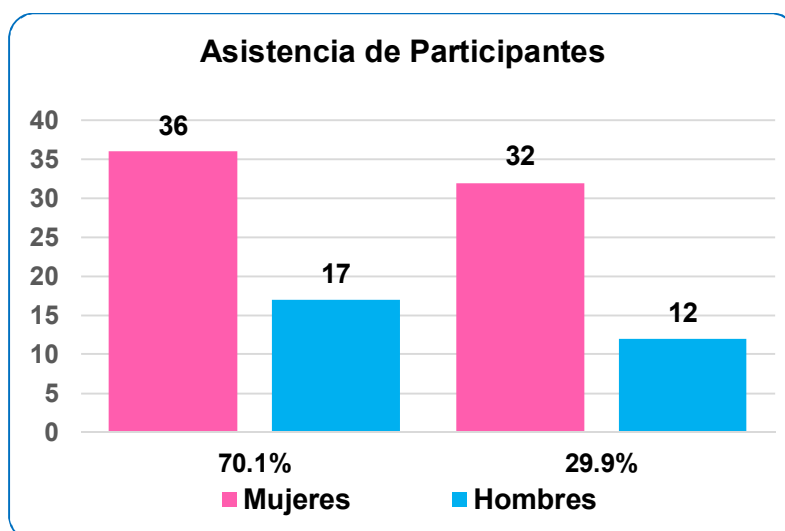
XII. PRINCIPALES RESULTADOS CUANTITATIVOS

- RESULTADOS SISTEMATIZADOS:**

Datos desagregados por día:

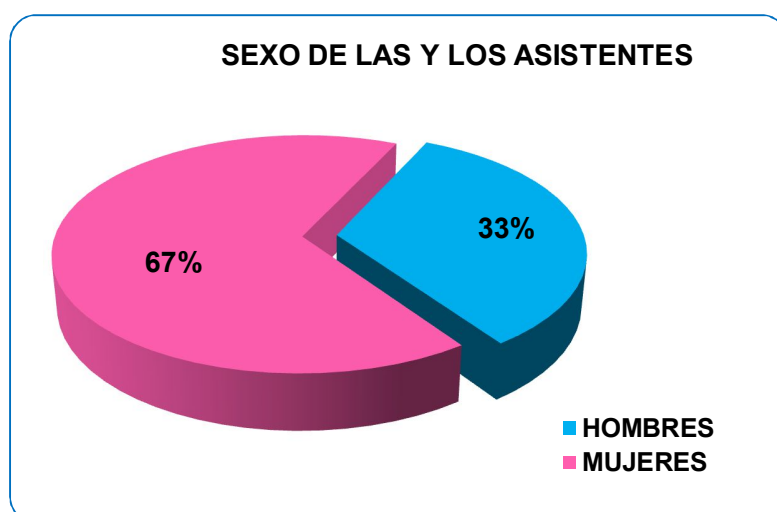
Núm.	Fecha	Municipio	Instituciones Participantes	Mujeres	Hombres	Total
1	20/09/2016	Guadalajara Tlajomulco Tlaquepaque Zapopan	CEDHJ CEEAVJ CEPAVJ CEI Contraloría DIF Jalisco IMT Universidades Entre otras	36	17	53
2	21/09/2016	Guadalajara Tlajomulco Tlaquepaque Zapopan	CEDHJ CEEAVJ CEPAVJ CEI Contraloría DIF Jalisco IMT Universidades Entre otras	32	12	44

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco



• **TOTAL DE PARTICIPANTES:**

	Mujeres	Hombres
Subtotal	42	21
Gran Total	63	

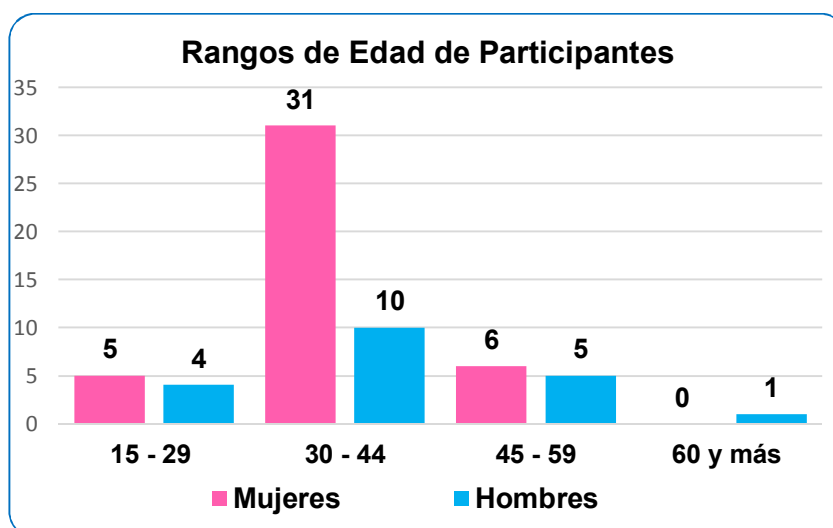


Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

• **RANGOS DE EDAD DE LAS Y LOS PARTICIPANTES:**

Rango de Edad	15 - 29	30 - 44	45 - 59	60 y más	Total
Mujeres	5	31	6	0	42
Hombres	4	10	5	1	20
Total	9	41	11	1	62

* El total no suma 100%, ya que uno de los asistentes no especificó su rango de edad.

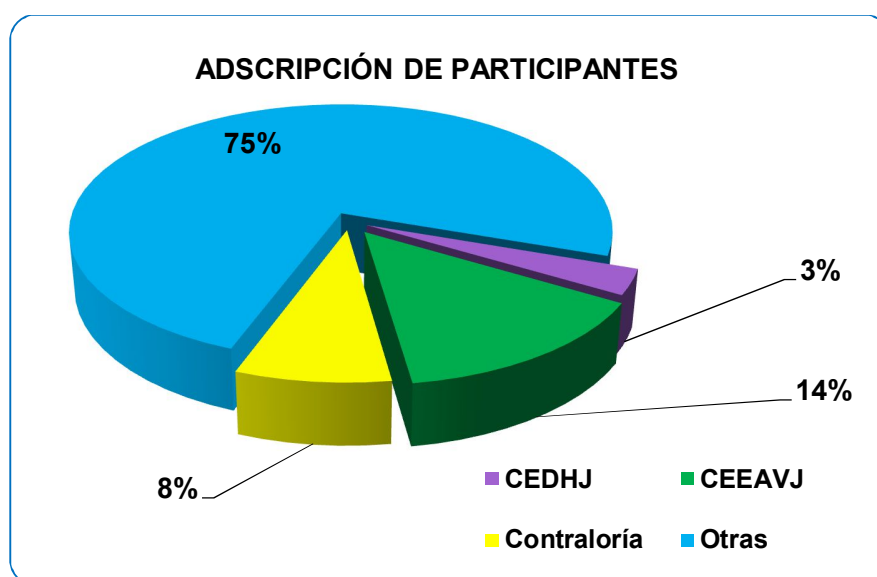


• **INSTITUCIONES DE ADSCRIPCIÓN DE LAS Y LOS PARTICIPANTES:**

	Gobierno			Institución				Total
	Federal	Estatad	Municipal	CEDHJ	CEEAVJ	Contraloría	Otras	Total
Mujer	0	42	0	2	5	3	32	42

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

Hombre	0	21	0	0	4	2	15	21
Total	0	63	0	2	9	5	47	63



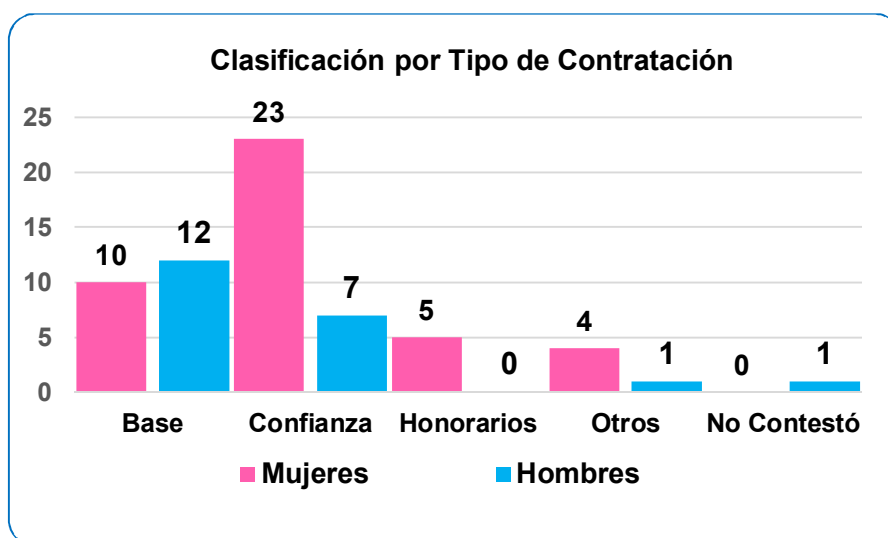
CLASIFICACIÓN POR NIVEL DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL:

Clasificación por Tipo de Contratación:

	Base		Confianza		Honorarios y Servicios Profesionales		Otros		No Contestó		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	10	12	23	7	5	0	4	1	0	1	42	21

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

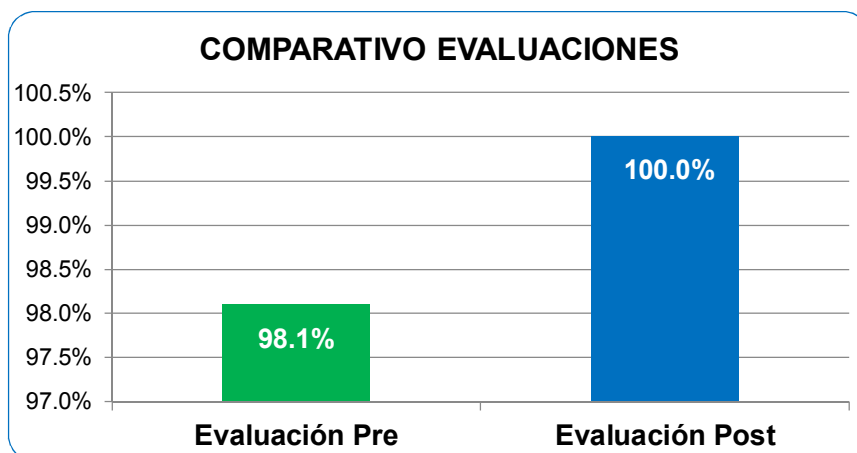
Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	10	12	23	7	5	0	4	1	0	1	42	21



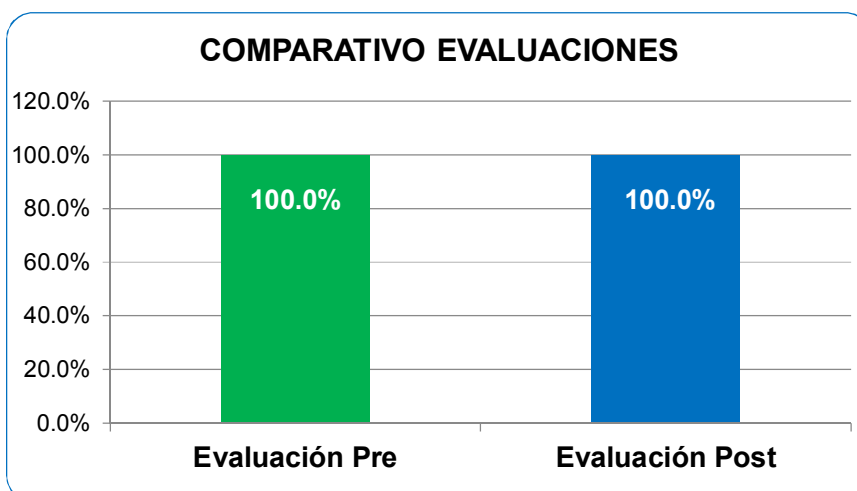
COMPARATIVO EVALUACIONES PRE Y POST DE LAS Y LOS PARTICIPANTES

1. La perspectiva de género es ...

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

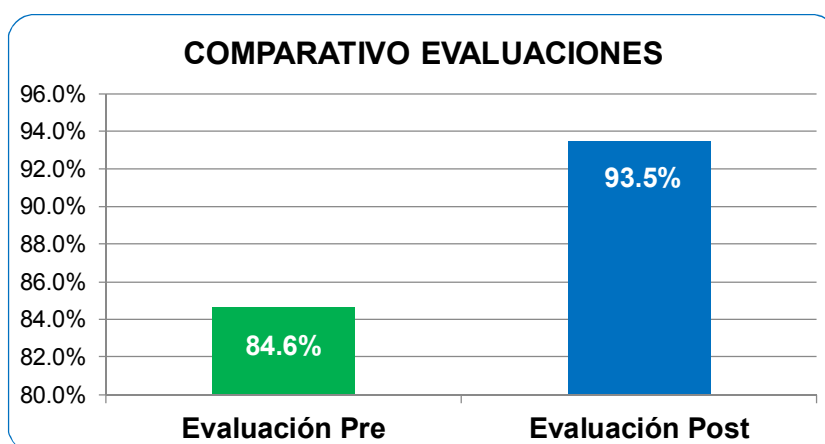


2. ¿Qué es la violencia de género?

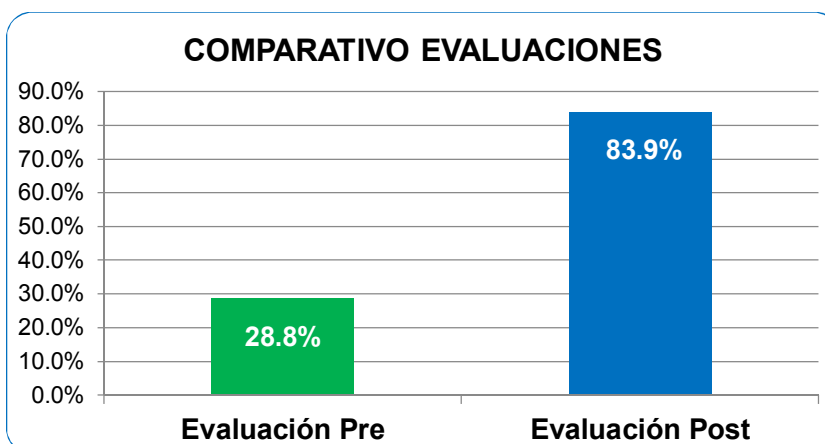


3. Los tipos de violencia contra las mujeres que refiere la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia de México son:

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

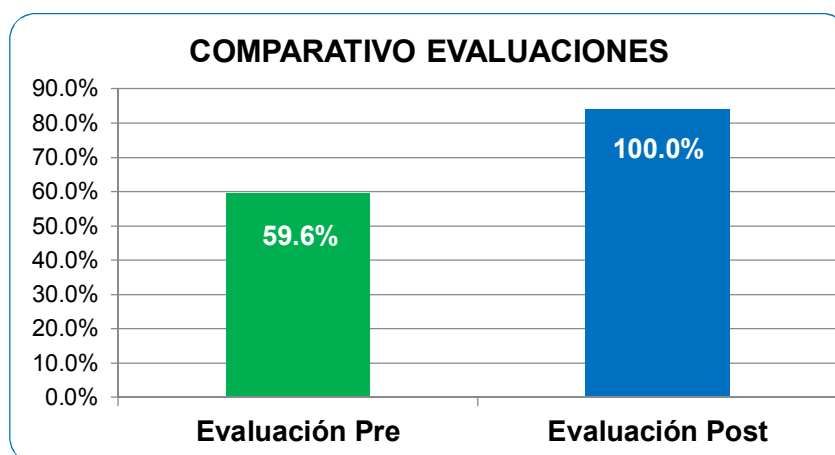


4. La llamada “Triada de la violencia masculina” es un término acuñado por:

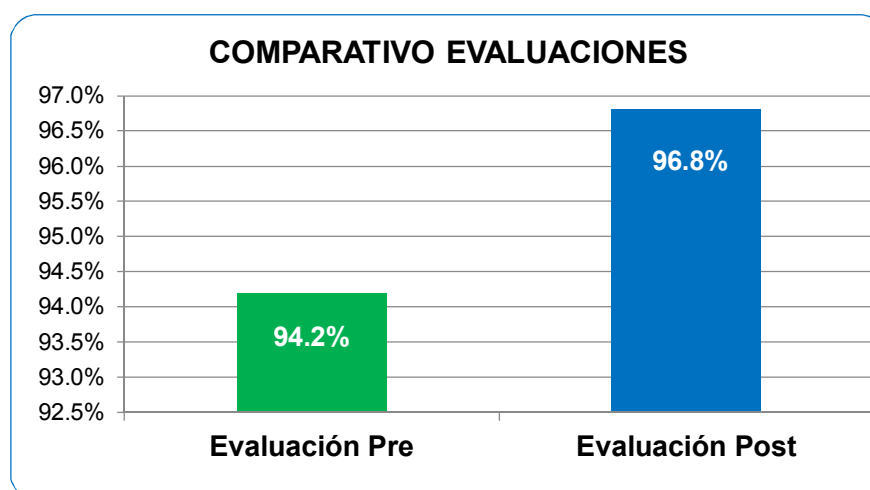


5. Los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres de mayor importancia son:

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

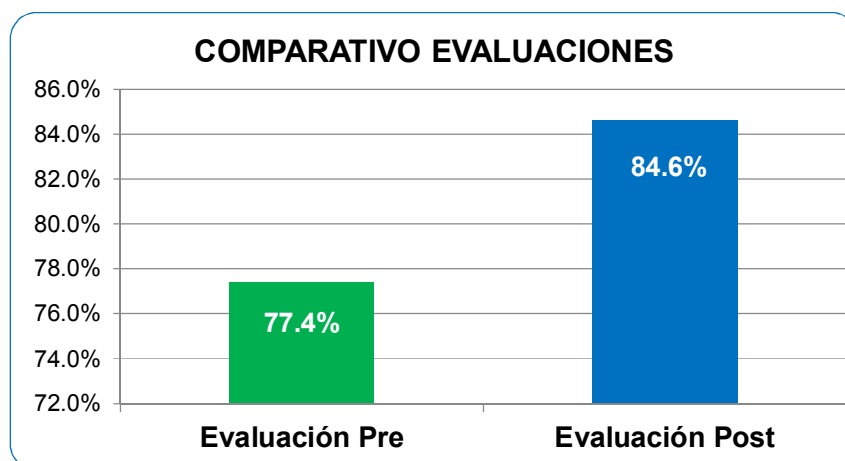


6. La Convención de Belém do Pará define la violencia contra las mujeres como:

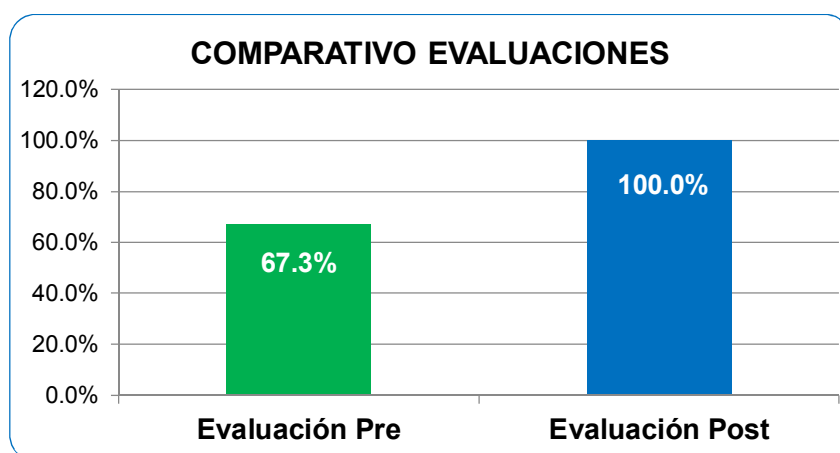


7. En México, la ley general que regula la violencia que se genera contra las mujeres es:

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

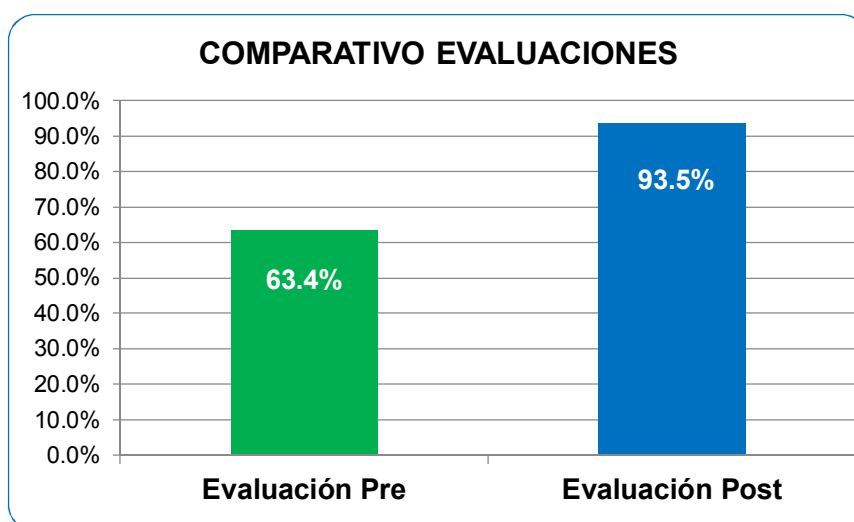


8. El lenguaje incluyente o no sexista pretende:

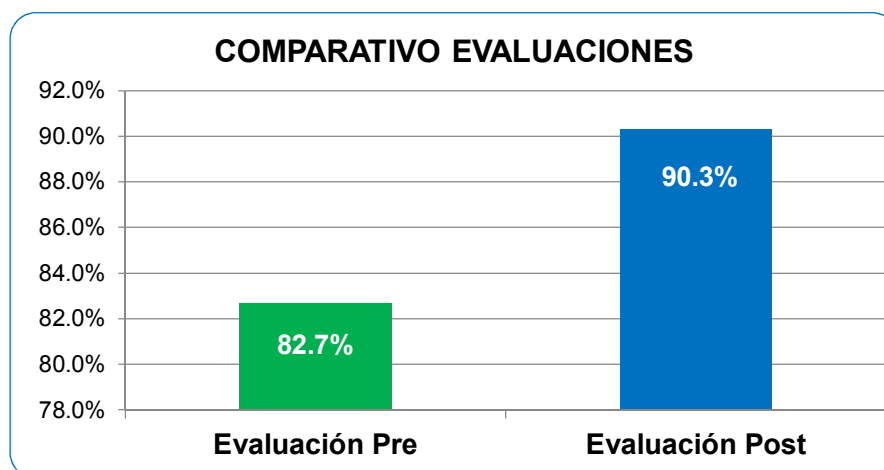


9. El uso de la @ es oportuno incluirlo en textos administrativos ...

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco



10. El objetivo de las Unidades Técnicas de Género es ...

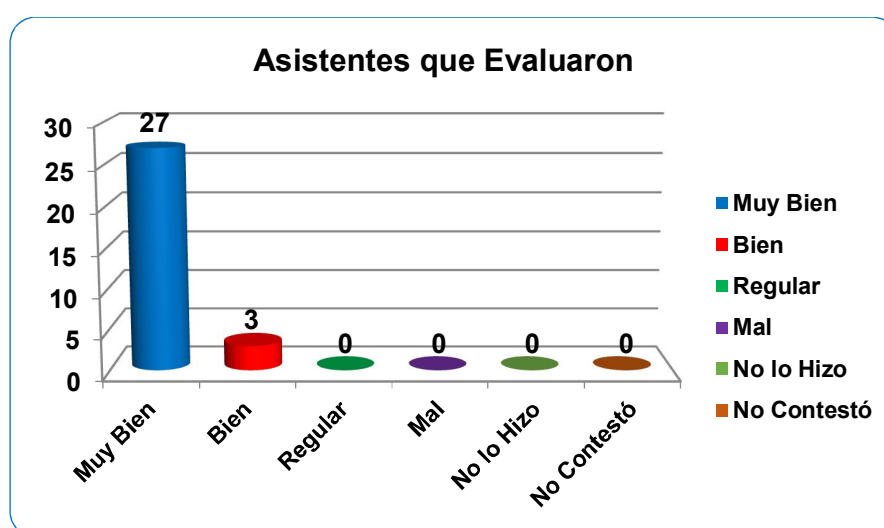


Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

GRÁFICAS EVALUACIÓN INSTRUCTOR – CURSO

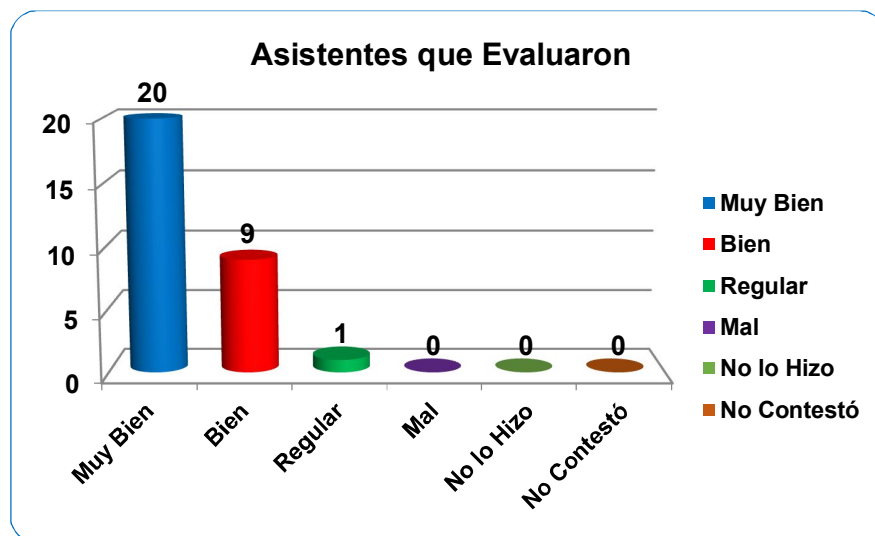
Evaluación del Instructor

1. ¿El instructor contaba con los conocimientos necesarios para la impartición del Taller?

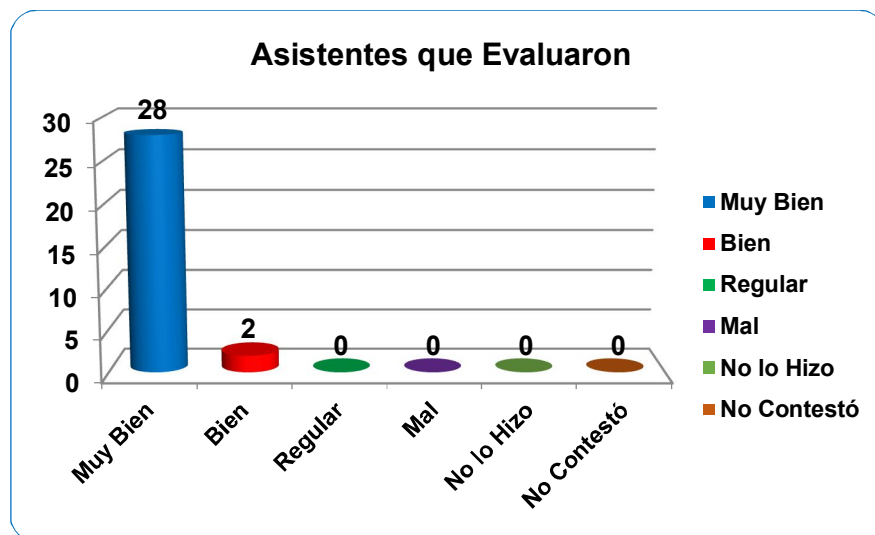


Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

2. ¿Las actividades realizadas le ayudaron a comprender los temas vistos?

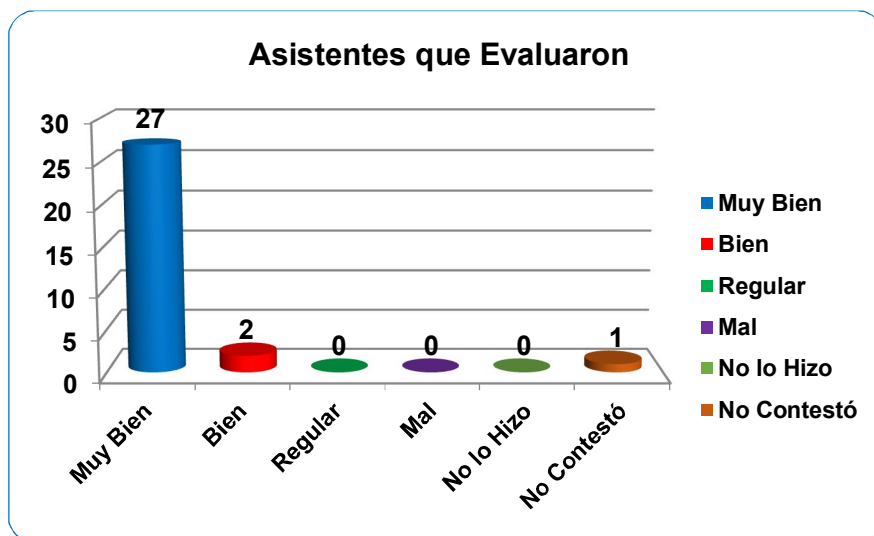


3. ¿El instructor propició un ambiente de reflexión, colaboración y respeto mutuo?

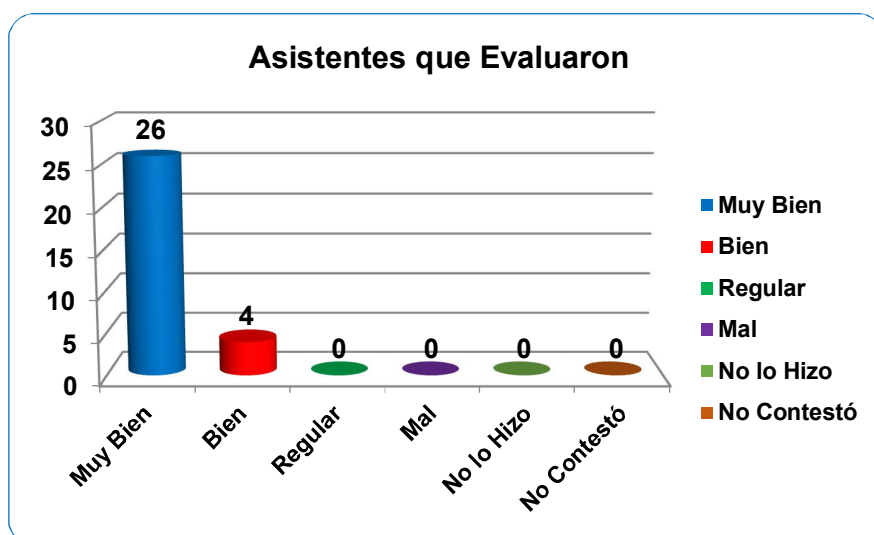


Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

4. ¿El instructor favoreció la participación del grupo?



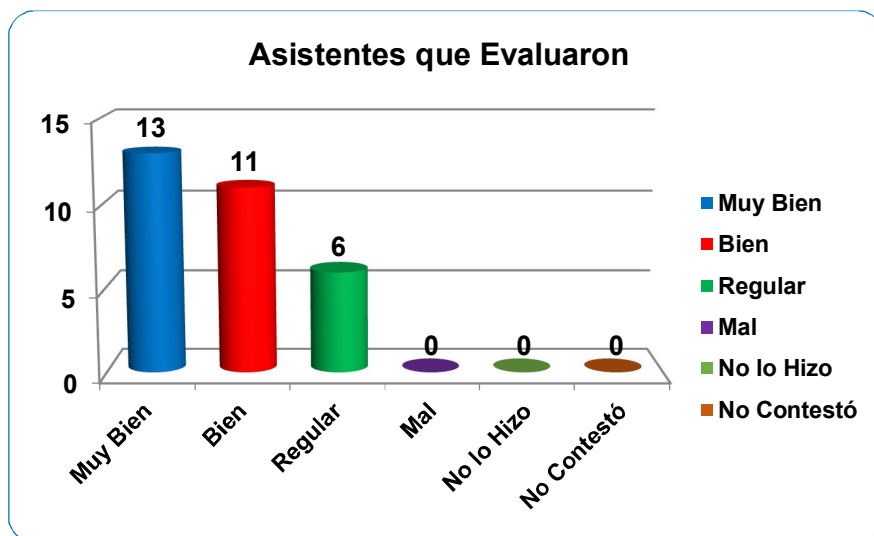
5. ¿El instructor resolvió de forma adecuada las dudas planteadas por las y los participantes?



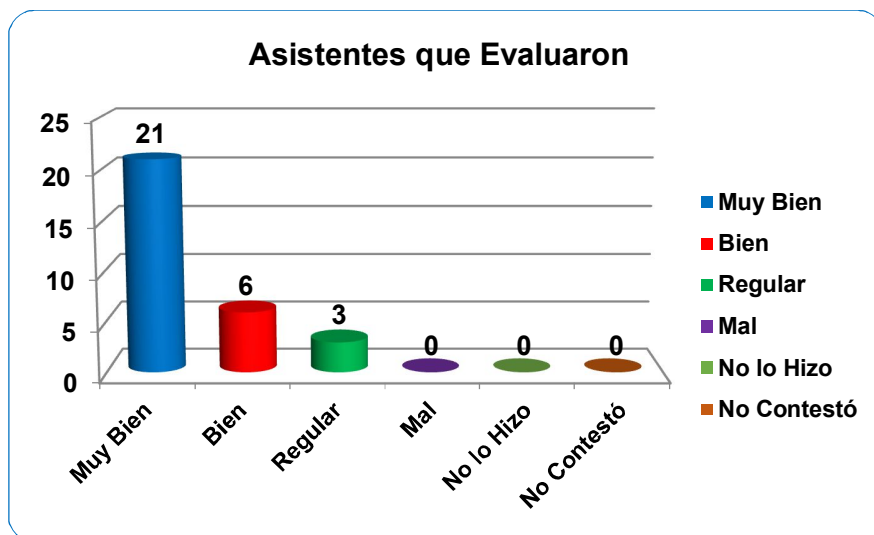
Evaluación del Curso

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

6. ¿El salón donde se realizó el Taller era el adecuado?

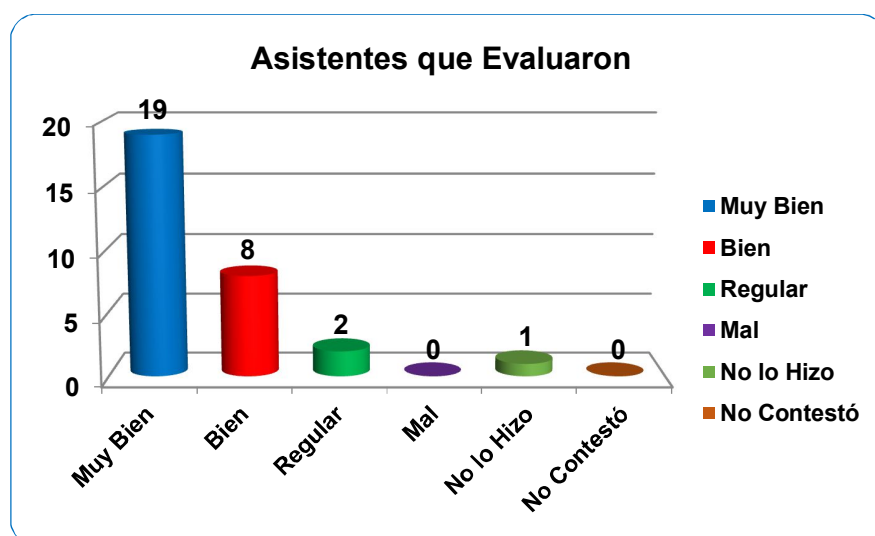


7. ¿Le pareció adecuado el servicio de coffee break?



Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

8. ¿Los temas del taller contribuyen positivamente en las funciones que usted desempeña?



XI. CONCLUSIONES FINALES

En términos generales, el curso fue ampliamente satisfactorio, partiendo del desconocimiento de una parte de grupo, tanto con relación al objetivo del mismo, como por el escaso conocimiento sobre los contenidos del curso, se puede afirmar que las conclusiones fueron muy positivas.

La gran fortaleza fue el interés de la mayor parte de las y los asistentes, fruto de ello fueron las constantes intervenciones que se produjeron y que motivaron interesantes debates, la actitud propositiva, las participaciones en todas las dinámicas y el ímpetu en ampliar los conocimientos teóricos, normativos y de políticas públicas. También, resultó satisfactorio detectar que el grupo se interesó en conocer los enfoques que deben ser aplicados en el devenir profesional y, en especial en la constitución de las Unidades de Igualdad de Género, como lo son el enfoque de derechos humanos, de género o el diferencial, entre otros más.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

XIII. PROPUESTAS DE MEJORA

Dada la premura con la que se van a constituir las Unidades de Igualdad de Género, es necesario, primeramente, definir los perfiles de quienes vayan a conformar la misma y estructurar una ruta crítica que contemple todos los elementos necesarios para el buen funcionamiento de la Unidad.

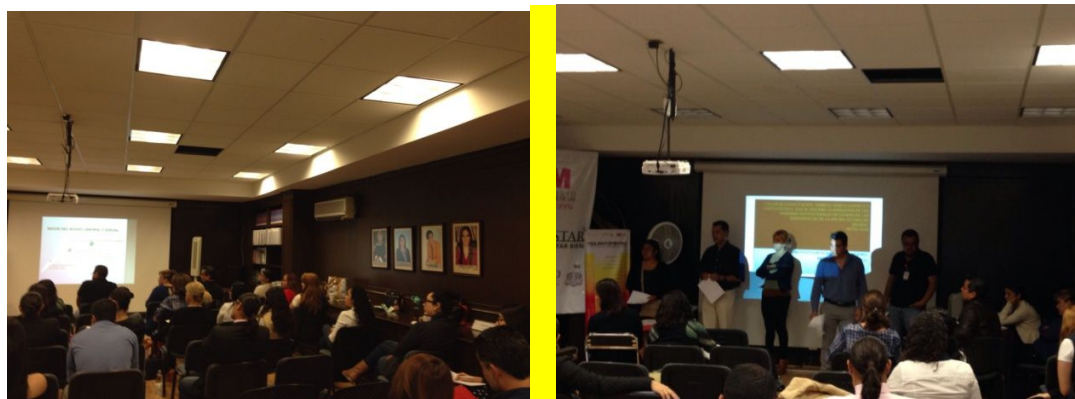
Se propone, por otra parte, que quienes conformen las respectivas Unidades sean sometidos a constantes procesos de formación, pues existe un general desconocimiento en cuanto a términos y aclaraciones conceptuales, así como los marcos normativos que a la fecha rigen en la materia.

Otro punto de sumo interés es profundizar en torno al uso del lenguaje incluyente, pues desde la Unidad de Igualdad de Género se deberán elaborar documentos de distinta índole que ameritan que los mismos contemplen el uso del masculino y femenino, a través de alternativas gramaticales mediante el uso de genéricos, abstractos, pronombres u otras fórmulas dirigidas a una terminología no sexista y, consecuentemente, la eliminación del criterio históricamente aceptado de que el masculino genérico debe primar.

También, y puesto que las Unidades de Igualdad de Género van a fungir como instancia de observancia respecto a las políticas de igualdad en el interior de sus respectivas instituciones o dependencias, es necesario potenciar todo aquello que tenga relación con el seguimiento, evaluación y monitoreo de las políticas públicas de igualdad.

Por último, otra propuesta deberá ser acercar a todas las instituciones y dependencias que vayan a disponer de Unidades de Igualdad de Género. Una buena opción al respecto puede ser la creación de una Red de Unidades de Igualdad de Género para el estado de Jalisco, cuya coordinación esté al frente del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco



XIV. BIBLIOGRAFÍA

- Manual para el uso no sexista del lenguaje. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, marzo de 2011.
- AA.VV. Derechos de las Mujeres. Normativa, interpretaciones y jurisprudencia internacional Secretaría de Relaciones Exteriores de México, Oficina en México del Alto Comisionado de las Unidas para los Derechos Humanos y UNIFEM, México, 2006.
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará). Belem do Pará, Brasil el 9 de junio de 1994 y ratificada por México el 19 de junio de 1998.
- Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Asamblea General de las Naciones Unidas, 18 de diciembre de 1979.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación 1 de febrero de 2007.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, México, DOF 2 de agosto de 2006.
- Modelo de Protocolo Latinoamericano de investigación de las muertes violentas por razones de género (femicidio/feminicidio), ONU MUJERES y Alto Comisionado para los Derechos Humanos, Oficina para América Central.
- Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género, Haciendo realidad el derecho a la igualdad, Suprema Corte de Justicia de la Nación, julio 2013.

Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco

- Protocolo para la Atención de Usuaris y Víctimas en los Centros de Justicia para las Mujeres en México. Centro de Justicia para las Mujeres. Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública Centro Nacional de Prevención del Delito y Participación Ciudadana. Primera edición: México, 2012
- Ruiz Carbonell, Ricardo. La Violencia y los Derechos Humanos. Comisión Nacional de Derechos Humanos, 2007.
- Ruiz Carbonell, Ricardo, La igualdad entre mujeres y hombres en el derecho familiar español, Editorial Académica Española, Saarbrücken, Alemania, 2011.
- Ruiz Carbonell, Ricardo. Creación de la Unidad de Igualdad de Género y el Programa de Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Comisión de Derechos Humanos de Nuevo León. Realizada a instancia del Instituto Estatal de las Mujeres de Nuevo León, dentro de los Proyectos de Transversalidad del Inmujeres, 2013. (No publicado)
- Las Unidades de Género: Máster sobre Igualdad, Universidad de Murcia, España, Versión CD.