

---

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres  
en Jalisco.**

**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de  
Género 2016**

**“Informe final del taller de capacitación sobre género,  
derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia,  
y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco”**

Meta 1908. Impartir taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia, y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco a 30 abogadas(os) de oficio de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas con 16 horas.

**Zapopan, Jalisco, 6 de octubre 2016**

## Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>4</b>
<b>2. Modalidad de formación</b>	<b>9</b>
<b>3. Objetivos</b>	<b>10</b>
<b>4. Justificación</b>	<b>10</b>
<b>5. Alcances</b>	<b>12</b>
<b>6. Metas</b>	<b>13</b>
<b>7. Dirigido a</b>	<b>13</b>
<b>8. Metodología</b>	<b>13</b>
<b>9. Fecha de realización</b>	<b>14</b>
<b>10. Sede o lugar de realización</b>	<b>14</b>
<b>11. Duración en horas y días</b>	<b>15</b>
<b>12. Facilitador/a</b>	<b>15</b>
<b>13. Perfil de participantes</b>	<b>16</b>
<b>14. Desarrollo del proceso:</b>	<b>18</b>
<b>a. Planeación, organización, acuerdos y compromisos previos a la ejecución</b>	<b>18</b>
<b>b. Ejecución: Narración de los aspectos relevantes y sugerencias para el trabajo futuro</b>	<b>19</b>
<b>c. Evaluaciones: Retroalimentación grupal, cuestionarios, etc.</b>	<b>28</b>
<b>15. Resultados</b>	<b>37</b>

---

<b>16. Conclusiones</b>	<b>38</b>
<b>17. Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización</b>	<b>38</b>
<b>18. Fotografías</b>	<b>39</b>
<b>19. Bibliografía</b>	<b>42</b>

## 1. Introducción.

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos fundamenta la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, ya que establece en los artículos 1º, párrafo tercero, 17 y 20, lo siguiente:

### Artículo 1. Párrafo tercero

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

Artículo 17. Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí misma, ni ejercer violencia para reclamar su derecho.

Toda persona tiene derecho a que se le administre justicia por tribunales que estarán expeditos para impartirla en los plazos y términos que fijen las leyes, emitiendo sus resoluciones de manera pronta, completa e imparcial. Su servicio será gratuito, quedando, en consecuencia, prohibidas las costas judiciales.

El Congreso de la Unión expedirá las leyes que regulen las acciones colectivas. Tales leyes determinarán las materias de aplicación, los procedimientos judiciales y los mecanismos de reparación del daño. Los jueces federales conocerán de forma exclusiva sobre estos procedimientos y mecanismos.

Las leyes preverán mecanismos alternativos de solución de controversias. En la materia penal regularán su aplicación, asegurarán la reparación del daño y establecerán los casos en los que se requerirá supervisión judicial.

Las sentencias que pongan fin a los procedimientos orales deberán ser explicadas en audiencia pública previa citación de las partes.

Las leyes federales y locales establecerán los medios necesarios para que se garantice la independencia de los tribunales y la plena ejecución de sus resoluciones.

La Federación y las entidades federativas garantizarán la existencia de un servicio de defensoría pública de calidad para la población y asegurarán las condiciones para un servicio profesional de carrera para los defensores. Las percepciones de los defensores no podrán ser inferiores a las que correspondan a los agentes del Ministerio Público.

Nadie puede ser aprisionado por deudas de carácter puramente civil.

Artículo 20. El proceso penal será acusatorio y oral. Se regirá por los principios de publicidad, contradicción, concentración, continuidad e inmediación.

C. De los derechos de la víctima o del ofendido:

I. Recibir asesoría jurídica; ser informado de los derechos que en su favor establece la Constitución y, cuando lo solicite, ser informado del desarrollo del procedimiento penal;

II. Coadyuvar con el Ministerio Público; a que se le reciban todos los datos o elementos de prueba con los que cuente, tanto en la investigación como en el proceso, a que se desahoguen las diligencias correspondientes, y a intervenir en el juicio e interponer los recursos en los términos que prevea la ley.

Cuando el Ministerio Público considere que no es necesario el desahogo de la diligencia, deberá fundar y motivar su negativa;

III. Recibir, desde la comisión del delito, atención médica y psicológica de urgencia;

IV. Que se le repare el daño. En los casos en que sea procedente, el Ministerio Público estará obligado a solicitar la reparación del daño, sin menoscabo de que la víctima u ofendido lo pueda solicitar directamente, y el juzgador no podrá absolver al sentenciado de dicha reparación si ha emitido una sentencia condenatoria.

La ley fijará procedimientos ágiles para ejecutar las sentencias en materia de reparación del daño;

V. Al resguardo de su identidad y otros datos personales en los siguientes casos: cuando sean menores de edad; cuando se trate de delitos de violación, trata de personas, secuestro o delincuencia organizada; y cuando a juicio del juzgador sea necesario para su protección, salvaguardando en todo caso los derechos de la defensa.

Párrafo reformado DOF 14-07-2011

El Ministerio Público deberá garantizar la protección de víctimas, ofendidos, testigos y en general todas los sujetos que intervengan en el proceso. Los jueces deberán vigilar el buen cumplimiento de esta obligación;

VI. Solicitar las medidas cautelares y providencias necesarias para la protección y restitución de sus derechos, y

VII. Impugnar ante autoridad judicial las omisiones del Ministerio Público en la investigación de los delitos, así como las resoluciones de reserva, no ejercicio, desistimiento de la acción penal o suspensión del procedimiento cuando no esté satisfecha la reparación del daño.

Con base en lo anterior, se crea la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas (CEEAV), siendo el órgano que opera el Sistema Estatal de Atención a Víctimas, este Sistema tiene por objeto proponer, establecer y supervisar las directrices, servicios, planes, programas, proyectos, estrategias institucionales e interinstitucionales, y demás acciones que se implementen para la protección, ayuda, asistencia, atención, acceso a la justicia, a la verdad y a la reparación integral a las víctimas en los ámbitos local y municipal, por lo que la CEEAV tiene la obligación de atender a las víctimas de delitos del fuero común o de violaciones a derechos humanos cometidos por servidores públicos del orden estatal o municipal.

La CEEAV tendrá por objetivo coordinar los instrumentos, políticas, servicios y acciones para garantizar los derechos de las víctimas en el Estado de Jalisco.

En la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, se fundamenta la CEEAV, mencionando sus atribuciones, las que a continuación se describen:

I. Ejecutar y dar seguimiento a los acuerdos y resoluciones adoptadas por el Sistema Estatal;

II. Promover el acceso a los servicios multidisciplinarios y especializados que el Estado proporcionará a las víctimas de delitos o por violación a sus derechos humanos, para lograr su reincorporación a la vida social;

III. Proponer al Sistema Estatal el Programa de Atención a Víctimas con el objeto de crear, reorientar, dirigir, planear, coordinar, ejecutar y supervisar las políticas públicas en materia de atención a víctimas, y proponerlo para su aprobación;

IV. Desarrollar las medidas previstas en esta ley para la protección inmediata de las víctimas cuando su vida o su integridad se encuentren en riesgo;

V. Coordinar a las instituciones competentes para la atención de una problemática específica, de acuerdo con los principios establecidos en esta ley, así como los de coordinación, concurrencia y subsidiariedad;

VI. Proponer a las instancias correspondientes, mecanismos para la formación y especialización de servidores públicos o dependientes de las instituciones, de conformidad con lo dispuesto en esta Ley;

VII. Realizar las acciones necesarias para la creación y adecuada operación del Registro Estatal;

VIII. Cumplir las directrices para suministrar información al Registro Nacional de Víctimas;

IX. Rendir un informe anual al Pleno del Sistema, sobre los avances del Programa de Atención a Víctimas;

X. Autorizar erogaciones al cargo del Fondo Estatal y vigilar su adecuado ejercicio, así como emitir las recomendaciones pertinentes a fin de

garantizar su óptimo y eficaz funcionamiento, con base en los principios de publicidad, transparencia y rendición de cuentas;

XI. Solicitar a las autoridades competentes la aplicación de las medidas disciplinarias y las sanciones correspondientes;

XII. Expedir los lineamientos para el funcionamiento del Registro Estatal de Atención a Víctimas;

XIII. Proponer al Sistema Estatal, el proyecto de Reglamento de la presente Ley, sus reformas y adiciones, mismo que será sometido a consideración del Ejecutivo Estatal;

XIV. Proponer ante las instancias competentes, los lineamientos para la asignación oportuna y eficaz de los recursos materiales humanos, tecnológicos, administrativos y financieros que sean necesarios para el cumplimiento de los programas de atención a víctimas;

XV. Coadyuvar en la elaboración de los protocolos generales de actuación para la prevención, atención e investigación de delitos o violaciones a los derechos humanos;

XVI. Crear y coordinar los Comités Especiales de atención a víctimas de delitos o violaciones de derechos humanos previstos en esta Ley;

XVII. Generar diagnósticos específicos, que permitan evaluar las problemáticas concretas que enfrentan las víctimas en términos de prevención del delito, así como las necesidades estatales y municipales en materia de capacitación, capital humano, y materiales que se requieran para garantizar un estándar mínimo de atención digna a las víctimas cuando requieran acciones ayuda, apoyo, asistencia o acceso a la justicia, a la verdad y la reparación integral de tal manera que sea disponible y efectiva, y

XVIII. Vigilar la adecuada aplicación de los recursos destinados del fondo, observando los principios de máxima publicidad y transparencia.

Por todo lo anterior, se decidió capacitar 30 abogadas(os) de oficio de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco



que brinda servicios jurídicos a las personas que han sufrido algún tipo de violación de Derechos Humanos, mediante el Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia.

## **2. Modalidad de formación.**

El Taller de Capacitación sobre Género, Derechos Humanos, tipos y modalidades de la Violencia, se diseñó bajo un enfoque metacognitivo, es decir buscando desarrollar la capacidad para trascender y re-aplicar el conocimiento de tal forma que favoreciera el traslado de lo conceptual a la práctica profesional de las funcionarias y los funcionarios que lo cursaran, este enfoque parte de una breve exposición por parte de las y los facilitadores de conceptos relacionados con cada tema del contenido del taller, provocando la interacción con las y los participantes a través de la formulación de preguntas directas, indirectas y de rebote que motivará la reflexión, asimismo privilegiando la participación espontánea centrada en el tema en desarrollo para socializar experiencias e inquietudes entre las y los asistentes. El enfoque metacognitivo también incluye la presentación de casos para el análisis y discusión entre facilitadoras(es) y las y los asistentes, lo que permite un aprendizaje colaborativo y la creación de una comunidad de aprendizaje que se pretende permanezca aun después de concluido el Taller de tal suerte que se genere un sistema colaborativo para la resolución de situaciones que se presenten en el quehacer cotidiano de las y los asistentes.

Las técnicas instruccionales utilizadas durante el proceso del taller fueron:

- Expositiva
- Dialogo – Discusión
- Ejercicios vivenciales

Todo lo anterior tuvo como propósito que el grupo de participantes contara con los conocimientos suficientes para brindar una atención con calidad, calidez y con perspectiva de género a quienes son víctimas de la violación de sus derechos humanos.

### 3. Objetivos

**a. Objetivo general:**

Capacitar sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia, y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, a las y los abogadas(os) de oficio de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas.

**b. Objetivos específicos:**

- Sensibilización en género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia.
- Actualizar con fin de estandarizar los conocimientos sobre la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.
- Coadyuvar en el desarrollo de competencias entre las y los participantes al taller para brindar atención con calidad, calidez y con perspectiva de género a las víctimas.
- Brindar conocimientos sobre los temas mencionados para que los/as profesionistas brinden una atención oportuna e integral con perspectiva de género en la atención a víctimas.

### 4. Justificación.

La justificación de la impartición del Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, se fundamente en las atribuciones que tiene la CEEAV y a la obligación de atender a las víctimas de delitos del fuero común o de violaciones a derechos humanos cometidos por servidores públicos del orden estatal o municipal, es importante que al personal que labora en dicha Comisión sea capacitada en temas de género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia, así como la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.

Además en la Ley de Atención a Víctimas en su artículo 58, menciona que:

El Gobierno Estatal y los Municipios, en el ámbito de sus respectivas competencias, así como los sectores social y privado, deberán coordinarse para establecer los mecanismos de organización, supervisión, evaluación y control de los servicios en materia de protección, ayuda, asistencia y atención, acceso a la justicia, a la verdad y reparación integral a víctimas, previstos en esta Ley.

Así como también lo mencionan los artículos citados anteriormente de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que el Estado deberá de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, así como también deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos de acuerdo a lo establecido en la ley.

En relación con lo anterior, el Instituto Jalisciense de las Mujeres busca capacitar a los/as funcionarios/as públicos/as de la CEEAV, especialmente a los/as abogados/as que brindan servicios profesionales a las personas que han sufrido algún tipo de violación a sus derechos humanos; estas capacitaciones lo que buscan es que los/as profesionistas abogados/as cuenten con información jurídica con perspectiva de género para que puedan aplicarlos a la atención jurídica o a los procesos jurídicos que realicen.

Existe la necesidad de sensibilizar y capacitar a las y los funcionarios de la Comisión Estatal de Atención a Víctimas para brindarles información con perspectiva de género que permitan otorgar servicios con enfoque de género que beneficien a las mujeres víctimas del delito.

Algunos datos estadísticos justifican esta necesidad, por ejemplo, lo que corresponde a las Brechas de desigualdad: Según la Fiscalía General del Estado notificó que en el año 2015 se emitieron 342 órdenes de protección para las mujeres, de estas órdenes de protección emitidas solo 28 no se han podido localizar a los agresores para notificarles que hay una orden de protección a favor de la víctima que agredieron; un segundo dato importante, de los 136 casos sobre privación de la vida de mujeres, solo se tipificaron 41 como feminicidios, desde el 2010 se abrieron 24 mil 618 averiguaciones previas tipificadas como delito, de las cuales solo 1,588 se

consignaron y solo 313 casos son los que se encuentran en prisión como condenatoria.

## 5. Alcances

Las atribuciones de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas, enlistadas en el apartado número 1 de este informe, demandan que los funcionarios adscritos a esta Comisión, tengan las competencias necesarias para cumplir tales atribuciones, por lo que el alcance del Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, busca tener los siguientes impactos:

- Impacto a corto plazo: sensibilizar y capacitar al personal encargado de atender las mujeres víctimas de violencia.
- Impacto a mediano plazo: contar con personal sensibilizado en perspectiva de género.
- Impacto a largo plazo: contar con funcionariado público que brinde atención con calidad, calidez y con perspectiva de género.

La población que será beneficiada serán servidoras y servidores públicos de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas, que se desempeñan como abogadas y abogados. El número de personal contratado en la CEEAV en el puesto de abogadas(os), es 12 por lo que este taller cubrió al 100% de esta población, es importante señalar que en virtud de que el taller consideraba capacitar a 30 servidoras y servidores públicos, el Instituto Jalisciense de las Mujeres, extendió la convocatoria para asistir al taller a otras dependencias del Gobierno del Estado que por la naturaleza de su servicio consideró conveniente que parte de su funcionariado recibiera esta capacitación, con la finalidad de sensibilizar en género, derechos humanos, coadyuvar en el desarrollo de competencias entre las y los participantes al taller para brindar atención con calidad, calidez y con perspectiva de género, entre otras.

El número de personas participantes en este taller es de 26, de los cuales el 58% son del sexo masculino y el 42% del sexo femenino.

## **6. Metas.**

En el taller participaron de manera asidua 26 servidoras y servidores públicas(os), se compartió información para que fueran capaces de ser sensible en los siguientes temas:

1. Sensibilización de género y derechos humanos de las mujeres
2. Tipos y modalidades de violencia
3. No revictimización a mujeres víctimas de violencia
4. Atención con perspectiva de género
5. Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco

La meta fue contar con personal sensibilizado en la atención con perspectiva de género a víctimas de violencia, para garantizar que sean capaces de brindar la atención con calidad y con calidez.

## **7. Dirigido a**

La población objetivo del Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, son 12 abogadas y abogados, servidores públicos de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas y 14 personal del funcionariado de otras dependencias del Estado.

## **8. Metodología.**

La metodología de impartición de este taller integró técnicas instruccionales altamente participativas, a fin de favorecer el desarrollo de habilidades para la aplicación y confluencia entre el quehacer cotidiano y la vida personal de las y los asistentes.

Los contenidos del Taller fueron abordados por medio de las siguientes actividades de aprendizaje:

**a. Con el docente de forma presencial en el aula**

- Exposición de catedra
- Análisis de casos
- Participación activa
- Preguntas/respuestas
- Retroalimentación

**b. De forma independiente en actividades extra aula**

- Lectura y análisis de textos
- Diseño de ordenadores de ideas
- Material dirigido.

## **9. Fecha de realización.**

El Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, se impartió los siguientes días:

- Junio 01, 2016, en horario de 8:00 a 14:00 horas
- Junio 10, 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas
- Junio 13, 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas

## **10. Sede o lugar de realización.**

El Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad del Valle de Atemajac, Univa con domicilio en Av. Tepeyac No. 4800, Fraccionamiento Prados Tepeyac, Zapopan, Jalisco. C.P. 45050

## 11. Duración en horas y días.

La duración del El Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco fue de 16 horas presenciales, las cuales fueron divididas en 3 días, desarrollándose una sesión por día con duración de 6 horas en el caso de la primer sesión y 5 horas las dos sesiones subsecuentes.

Las fechas de impartición fueron:

- Junio 01, 2016, en horario de 8:00 a 14:00 horas
- Junio 10, 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas
- Junio 13, 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas

## 12. Facilitador/a.

El Taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, fue impartido por el Dr. I. Arturo Duran Ayala y la Dra. Lucia Almaraz Cazarez, de quienes a continuación se presenta una breve reseña curricular.

El Dr. Durán, se destaca como Constitucionalista, recibió el título de abogado por la Universidad de Guadalajara, Maestría en derecho constitucional por la Universidad de Guadalajara y Doctor en Derecho en por el Instituto Internacional del Derecho y del Estado. Dentro de su especialidad cuenta con la de periodismo por la Universidad Panamericana; con experiencia de casi una década como reportero de investigación, columnista y editorialista de los diarios El Informador y El Economista, más de 25 años de trayectoria en protección de grupos sociales con vulnerabilidad, Secretario Ejecutivo (2007-2010) para el Estado de Jalisco. Más de una década imparte cátedra en los niveles posgrado y licenciatura en las siguientes instituciones: Universidad del Valle de Atemajac (Univa), de la Universidad del Valle de México (UVM), y profesor titular en la División de Estudios Jurídicos de la UdeG.



La Dra. Almaraz, es Mexicana de 38 años de edad, con formación profesional de origen como Abogada por la Universidad Guadalajara Lamar, Maestra en Administración de Justicia y Seguridad Pública por la Universidad de Guadalajara y Doctora en Derecho por el Instituto Internacional del Derecho y del Estado. Además en los últimos cinco años, la Dra. Almaraz se ha actualizado a través de educación continua en El Nuevo Sistema Acusatorio Adversarial en México, Cultura de la Legalidad y Derechos Humanos, entre otros. Su experiencia docente se remonta al año 2003 por lo que acumula a la fecha 13 años facilitando procesos de enseñanza – aprendizaje.

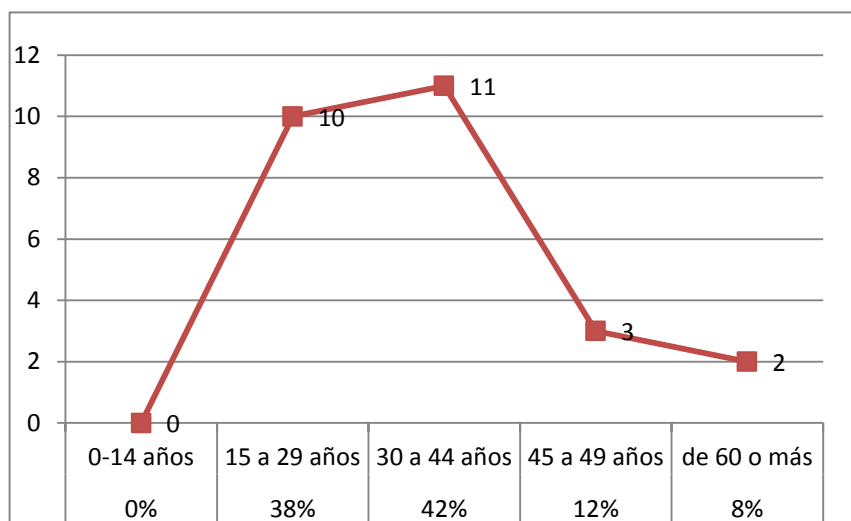
### 13. Perfil de participantes.

12 abogadas y abogados, servidores públicos de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas y 14 personas del funcionariado de otras dependencias del Estado, como Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDHJ), Instituto Jalisciense de las Mujeres, Fiscalía General del Estado de Jalisco, Fiscalía de Derechos Humanos (FDH) y Secretaría de Educación.

Tipo de población	Rango de edad									
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 49 años		de 60 o más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Administración Pública Federal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Administración Pública Estatal</b>			5	5	2	9	3	0	1	1
Mandos Superiores									1	
Mandos Medios			2	3	1	5	3			
Mandos Operativos			3	2	1	4				1
<b>Administración Pública Municipal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Población abierta</b>										
Actores Sociales										
Ciudadanía										
Otros										

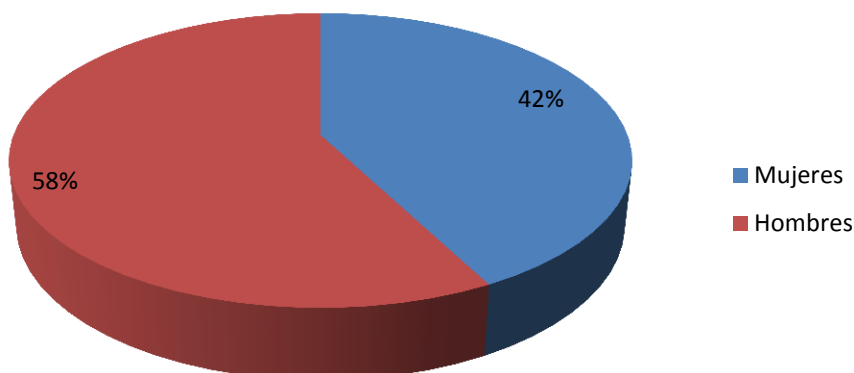


Por lo que toca a las edades de las y los participantes, éstas fueron como sigue:

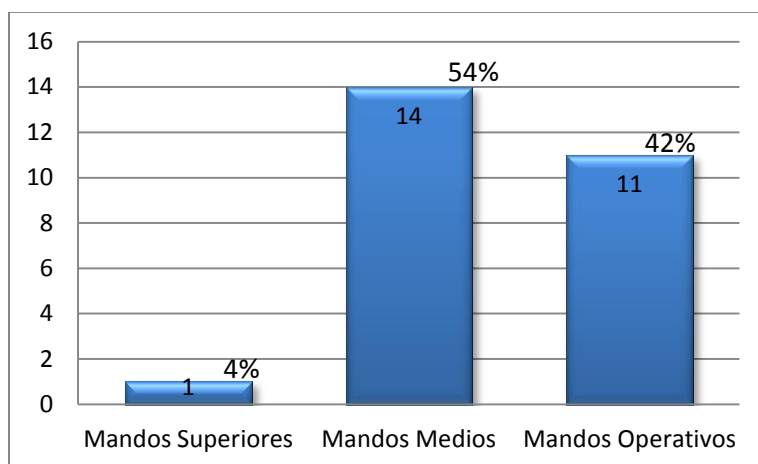


- 38% entre 15 y 29 años de edad
- 42% entre 30 y 44 años de edad
- 12% entre 45 y 49 años de edad
- 8% de 60 años de edad y más

De acuerdo al registro de asistencia se desprende la siguiente información, referente al sexo de las y los participantes:



En cuanto al nivel jerárquico del total de personas asistentes al taller se puede apreciar la siguiente relación:



Así mismo, cabe hacer mención que el 100% de las y los participantes son de la Administración Pública Estatal.

## 14. Desarrollo del proceso

### a. Planeación, organización, acuerdos y compromisos previos a la ejecución.

El desarrollo de este Taller se logró gracias a la previa vinculación con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, quienes solicitaron la presentación de una propuesta para la impartición a fin de evaluarla para verificar que ésta cumpliera con las expectativas de formación que se tenían para la meta 1908. Impartir taller de capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia, y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco a 30 abogadas(os) de oficio de la Comisión Ejecutiva Estatal de Atención a Víctimas con 16 horas.

La propuesta presentada por la Universidad del Valle de Atemajac, Univa incluye el título del programa a ejecutar, el contenido a abordar, objetivos de aprendizaje, la metodología de impartición, duración del taller, fechas de impartición, estrategias de evaluación, entre otros.

Se acordó que el Taller se impartiera en las instalaciones de la Universidad del Valle de Atemajac, asignando para ello espacios adecuados para el óptimo desarrollo de las sesiones y equipados con lo necesario: mobiliario, equipo de cómputo, cañón proyector, pantalla para proyección, pintarrón o rotafolios, bocinas, etc.

Asimismo se acordó que el material didáctico en modalidad de manual del participante, se entregara en formato impreso a cada persona que participaría, para que sirviera de apoyo durante el desarrollo del taller y como guía de consulta una vez que el taller concluyera.

Acordamos también que durante las sesiones se ofrecería servicio de coffee break dentro del aula.

### **b. Ejecución: Narración de los aspectos relevantes y sugerencias para el trabajo futuro**

El contenido del Taller se centró en cinco temas principales, mismos que se enlistan a continuación:

1. Sensibilización de género y derechos humanos de las mujeres
2. Tipos y modalidades de violencia
3. No re-victimización a mujeres víctimas de violencia
4. Atención con perspectiva de género
5. Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco

La duración del taller fue de 16 horas, mismas que fueron divididas en 3 siendo la primer sesión de 6 horas y las dos posteriores de 5 horas cada una, distribuyendo la impartición de los temas de la siguiente manera.

- Sesión 1 impartida el día 01 de junio de 2016, se desarrolló el tema Sensibilización de género y derechos de las mujeres y el tema Tipos y modalidades de violencia.
- Sesión 2 impartida el día 10 de junio de 2016, se concluyó con la impartición del tema Tipos y modalidades de violencia. También se desarrolló el tema No re victimización a mujeres víctimas de violencia.

- Sesión 3 impartida el día 13 de junio, se desarrollaron los temas:
  - Atención con Perspectiva de Género.
  - Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco

Por lo que corresponde a la metodología de impartición, ésta se realizó apoyándose en el uso de las siguientes técnicas instruccionales:

1. Expositiva: Su uso permite la presentación de una gran cantidad de información factible de transmitir en tiempos cortos, buscando la comprensión de la audiencia a través de provocar la participación tanto espontánea como para responder preguntas directas, indirectas y de rebote que permitan comprobar que la transferencia de la información ha sido realizada de manera efectiva a fin de que las personas la puedan convertir en conocimiento.
2. Diálogo – Discusión: Esta técnica permite que a partir de la presentación de un tema, sus generalidades y su situación actual, se provoque el diálogo y la discusión entre las y los asistentes con el propósito de que se pongan en común sus comentarios procurando acuerdo. Esta técnica se aplica también con la integración de grupos de discusión en los que se elige una persona que funja como moderador(a) y una persona más que haga las veces de secretaria(o) quien tomará nota de los acuerdos tomados entre los miembros del grupo para posteriormente presentarlos al resto de las personas en el aula.
3. Ejercicios vivenciales: La aplicación de esta técnica facilita la sensibilización de las personas que cursan el taller sobre los temas en desarrollo pues incluye ejercicios que contienen experiencias, estudios de caso en grupo, dinámicas de grupo, entre otras.

### **Sesión 1: Sensibilización de género y derechos de las mujeres y el tema Tipos y modalidades de violencia**

Esta sesión se llevó a cabo el día 01 de junio de 2016, en horario de 8:00 a 14:00 horas con la asistencia de 25 personas de las cuales el 40% fueron mujeres y el 60% fueron hombres.

A manera de narrativa del desarrollo de la sesión se puede comentar que a su inicio se ofreció un mensaje de bienvenida por parte del área de Educación Continua de la Universidad del Valle de Atemajac y del área de Políticas Públicas del Instituto Jalisciense de las mujeres, posterior a la bienvenida, se procedió a presentar a la facilitadora, con una lectura de su reseña de experiencia profesional y docente, asimismo se hizo del conocimiento de las personas participantes en el taller las reglas de operación y acreditación.

El desarrollo de la sesión incluyó: Encuadre, desarrollo y cierre.

En el encuadre se presentó un contexto general del taller, su objetivo de aprendizaje y se exploró entre las personas asistentes sobre sus expectativas, nivel de conocimientos sobre el tema del taller y su experiencia en la atención a víctimas.

Posteriormente se aplicó una evaluación diagnóstica, cuyos resultados arrojaron un promedio de calificación de 7.91 puntos en escala de 10 puntos. Esta evaluación fue aplicada a 23 personas en el grupo, de las cuales el 39% son mujeres y 61% son hombres.

Una vez concluida la aplicación de la evaluación y continuando con las actividades propias del encuadre del taller, se presentó el objetivo del taller, haciendo preguntas para verificar la comprensión del alcance del mismo; también se exploró entre las personas asistentes acerca de sus expectativas para el taller y se acordaron las reglas de operación en lo relativo a la participación durante las sesiones, el uso de celular, los tiempos de descanso, entre otras.

Durante el desarrollo de la sesión se abordaron los siguientes temas:

1. Sensibilización de género y derechos humanos de las mujeres
  - a. Reforma de derechos humanos en ponderación con los derechos de las mujeres.
  - b. La influencia internacional en México sobre la nivelación de los derechos de las mujeres.
  - c. Origen y evolución del concepto de género
  - d. En enfoque y dimensión social del género

## 2. Tipos y modalidades de violencia

Al inicio del desarrollo de los temas de la sesión, se hizo una breve introducción en la que se enfatizó acerca lo que representa la violencia contra la mujeres y niñas y sus afectaciones tanto en la vida de la víctima como en el ámbito, familiar, social, regional y nacional. A partir de esta reflexión se buscó sensibilizar a las y los participantes sobre la importancia que las y los abogados que ofrecen asesoría y apoyo jurídico a las víctimas de violencia. Posteriormente se hizo un recorrido sobre las reformas constitucionales relativas a los derechos humanos, revisando cuáles de estas reformas tienen un enfoque de perspectiva de género. Asimismo y como parte del tema influencia internacional, se preguntó a las personas asistentes ¿cuál creen que ha sido la influencia internacional para que nuestro país emprenda acciones con perspectiva de género en la atención a víctimas de violación a sus derechos humanos? Entre las respuestas recibidas a la pregunta, se concluyó que diversos tratados internacionales han influido y esto resulta a favor de las acciones para reducir los índices de violación a los derechos humanos de las mujeres y de las niñas.

Se lanzó la pregunta ¿cuáles son las principales características y dimensiones del género? Las expresiones realizadas permiten comprobar que entre las y los asistentes se concibe 'género' como el derecho de las personas a ser tratados y tener acceso a oportunidades sin discriminación de ningún tipo pero mucho menos por motivos de sexo. Se destaca la importancia de la transversalidad de las políticas públicas, a fin de prevenir, detectar, atender, sancionar y erradicar la violencia contra de las mujeres.

Como una actividad de sensibilización se solicitó a las personas en el grupo, se integrarán en equipos para que de manera conjunta se definieran los siguientes conceptos: Igualdad, paridad y equidad. Los conceptos de cada equipo fueron presentados al resto del grupo, favoreciendo la sensibilización sobre la necesidad de atender a las víctimas con perspectiva de género.

Se inició la impartición del tema 2: Tipos y modalidades de la violencia, para lo cual en un ejercicio de lluvia de ideas, se solicitó al grupo, responder la siguiente pregunta ¿cuáles modalidades de violencia conoces o te ha tocado atender? Una vez expresadas las respuestas y

comentadas algunas experiencias de las y los participantes, se completó la lista con las 10 modalidades a abordar, aclarando que pueden existir “otros tipos de violencia” no tipificados hasta ahora.

Al cierre de la sesión, se solicitó a las y los abogados asistentes hicieran un breve recuento de los aprendizajes adquiridos o reforzados durante la sesión y la aplicación práctica que pudieran hacer de los mismos. Una vez escuchados los recuentos, se comentó con el grupo los temas pendientes a desarrollar en las sesiones subsecuentes, aclarando que horario sería de 8:00 a 13:00 horas. La facilitadora solicitó al grupo le externarán sugerencias de mejora para las siguientes sesiones, obteniendo como respuesta que sugerían que las participaciones de las y los asistentes se acotarán al tema en desarrollo para hacer más productivo el taller.

## **Sesión 2: Tipos y modalidades de violencia**

Esta sesión se llevó a cabo el día 10 de junio de 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas con la asistencia de 25 personas de las cuales el 40% fueron mujeres y el 60% fueron hombres.

- a. Violencia en el ámbito familiar
- b. Violencia laboral y docente
- c. Violencia en la comunidad
- d. Violencia institucional
- e. Violencia feminicida
- f. Violencia psicológica
- g. Violencia física
- h. Violencia patrimonial
- i. Violencia sexual
- j. Otros

La sesión inició posterior a la firma de la lista de asistencia, durante el Encuadre de la sesión y después del saludo y ofrecer una bienvenida, se realizó una dinámica de preguntas y respuestas para la recuperación de aprendizajes de la primera sesión, se recordaron las reglas de operación y se acordó la hora en la que se disfrutaría de un tiempo para receso.

Para el desarrollo del tema tipos y modalidades de la violencia, se llevó a cabo una actividad en equipo para que en conjunto hicieran un recuento



de por lo menos dos frases escuchadas que pudieran ser clasificadas en alguna de las siguientes categorías: discriminación, estereotipos.

Posterior a la actividad grupal, se buscó diferenciar entre diferentes tipos de violencia: en el ámbito familiar, laboral y docente, en la comunidad, institucional, feminicida, psicológica, física, patrimonial, sexual a partir de la clasificación de distintos casos de violación a los derechos humanos.

El ejercicio anterior, fue útil como prelude para el del tema 3: No re victimización a mujeres víctimas de violencia, en el cual se compartió información sobre lo siguiente:

- a. Victimización secundaria como forma de violencia
- b. Factores que originan la re victimización
- c. Hostilidad en el sistema
- d. Falta de información sobre el proceso
- e. Estereotipos de género o cuestionamiento a la víctima
- f. Discriminación

Después de una puesta en común de lo que representa “no re-victimizar a la víctima”, se presentó un caso para análisis entre las y los asistentes, se trató de una demanda de amparo indirecto una mujer reclamó el in-ejercicio de la acción penal por el delito de abandono de obligaciones alimenticias. Una vez clarificados algunos pormenores del caso, se solicitó integrar equipos para el diálogo – discusión sobre cómo debe resolver el tribunal sobre este amparo. Cada equipo presentó sus conclusiones respecto de la resolución del caso y una vez concluidas las presentaciones, se presentaron algunas acciones a considerar dentro del proceso que lleva a la resolución o sentencia, entre otras:

- Aplicar los principios constitucionales de igualdad, universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad.
- Justificar el uso de la normativa que sea más protectora de la persona que se encuentra en una situación asimétrica de poder o de desigualdad estructural.
- Interpretar de acuerdo con los nuevos paradigmas constitucionales que dejan en desuso criterios hermenéuticos como el de la literalidad, jerarquía y especialidad.



- Acudir a los análisis de género contenidos en sentencias de otros países y a doctrina sobre la materia.
- Evidenciar los estereotipos y los sexismos detectados en los hechos acontecidos, en la valoración de las pruebas, en los alegatos y pretensiones de las partes, o en normas que podrían haber resultado aplicables.

Entre los comentarios vertidos por las y los asistentes respecto a la no re victimización, se puede concluir que es sentir común que además de un adecuado proceso legal ante la violación de los derechos humanos, es importante no incurrir en los factores generadores de victimización secundaria del sistema jurídico – penal señalador por Albertin (2006):

- Dar prioridad a la búsqueda de la realidad del suceso delictivo olvidando la atención a la víctima o despersonalizando su trato;
- La falta de información sobre la evolución del proceso, sobre la sentencia y sobre el destino del victimario;
- La falta de un entorno de intimidad y protección;
- El uso de excesivos tecnicismos jurídicos
- La excesiva lentitud del proceso judicial y su interferencia con el proceso de recuperación y readaptación de la víctima;
- En el juicio oral: la narración del delito, la puesta en entredicho de su credibilidad y el sentimiento de culpabilidad como importantes inductores de padecimiento.

Para concluir este tema, la facilitadora provocó la reflexión respecto al nivel de hostilidad del sistema de justicia y cómo ésta puede ser factor de re victimización y cómo reducir la hostilidad; algunas personas del grupo participaron compartiendo sus puntos de vista, lo cual apoyó en el propósito de sensibilización entre las y los asistentes.

Al cierre de la sesión se presentó cuál era el avance del desarrollo de los temas del taller y lo pendiente de abordar en la siguientes sesión, se solicitó que de manera voluntaria 3 personas compartieran con el resto del grupo cuál había sido su aprendizaje del día y cómo y en qué podría aplicarlo. Asimismo, se solicitó a las y los asistentes una evaluación verbal respecto del desarrollo de la sesión y sugerencias de mejora, en las respuestas obtenidas se pudo apreciar que los aprendizajes enriquecieron los conocimientos; con relación a la sesión, manifestaron haberse sentido

cómodos, agradecieron la oportunidad de participar y no dieron sugerencias.

### **Sesión 3: Atención con perspectiva de género y Ley de atención a víctimas en el Estado de Jalisco**

Esta sesión se llevó a cabo el día 13 de junio de 2016, en horario de 8:00 a 13:00 horas con la asistencia de 26 personas de las cuales el 39% fueron mujeres y el 61% fueron hombres.

La sesión inició posterior a la firma de la lista de asistencia, durante el **Encuadre** de la sesión y después saludar y ofrecer una bienvenida, se solicitó a las personas asistentes, que de forma voluntaria por lo menos tres, hicieran un resumen de los saberes adquiridos durante las dos sesiones anteriores y si habían tenido oportunidad de poner en práctica alguna idea en el tiempo transcurrido desde la última sesión hasta el día 13 de junio, la facilitadora también solicitó que se recordaran las reglas de operación y se acordó la hora en la que se disfrutaría de un tiempo para receso.

Durante el Desarrollo de la sesión, se compartió información sobre los siguientes temas:

4. Atención con perspectiva de género
  - a. ¿Qué es la perspectiva de género?
  - b. La importancia de la perspectiva de género
  - c. Protocolos de atención con perspectiva de género
  - d. La tendencia a la creación del modelo de calidad de atención con perspectiva de género
5. Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.
  - a. El origen de la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.
  - b. Conceptos que nos acercan a la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco
  - c. El objeto y principios de la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco
  - d. Los derechos de la Víctima
  - e. Medidas de ayuda inmediata

- f. Medidas de asistencia y reparación
- g. Sistema Estatal de Víctimas
- h. Las obligaciones de las autoridades de los tres ámbitos de Gobierno en materia de atención a víctimas
- i. Las responsabilidades de los servidores públicos
- j. Las áreas de oportunidad de la aplicación de la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.

El desarrollo de la sesión inició con la pregunta por parte de la facilitadora ¿Qué es la perspectiva de género? Después de escuchar las respuestas de algunas de las personas en el grupo de capacitación, se presentaron algunas diapositivas que incluían información sobre los orígenes e implicaciones de la perspectiva de género, así como su importancia en la convivencia social y por supuesto en la procuración de la justicia. Con el fin de respaldar la información se proyectó un documental, para reflexión de las y los participantes, al término de la proyección la facilitadora abrió un espacio para compartir comentarios.

Para desarrollar el tema protocolos de atención con perspectiva de género, se partió de la definición del concepto protocolo y sus aplicaciones con perspectiva de género en casos de desaparición, homicidios y feminicidios. Se revisaron los protocolos para cada uno de estos casos, generando un ambiente altamente participativo para socializar experiencias conocidas o vividas por las y los asistentes al taller.

Por lo que toca al desarrollo del tema Ley de Atención a Víctimas del Estado, se compartió información acerca de su objeto y sus principios. Especial atención se dedicó a socializar cuáles son los derechos de las víctimas, qué dice la Constitución al respecto, analizado los 34 puntos incluidos en el manual del participante del taller. Asimismo se revisó de manera conjunta: facilitadora y asistentes, si la Ley de Atención a Víctimas del Estado se encuentra alineada con la nuestra Constitución Política.

Para el desarrollo de los temas *medidas de ayuda inmediata y medidas de asistencia y reparación*, se solicitó al grupo integrarse en equipos para realizar un ordenador de ideas y clasificar de un grupo de medidas cuáles corresponden a cada tipo de medida, así como reflexionar cuál es la realidad actual al respecto en la atención a víctimas en nuestro Estado.

Para concluir se expusieron las obligaciones de las autoridades de los tres ámbitos de gobierno en materia de atención a víctimas y se hizo una reflexión entre las abogadas y los abogados asistentes acerca de las responsabilidades de los servidores públicos y las áreas de oportunidad de la aplicación de la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.

Siendo ésta la última sesión del Taller, al cierre de la misma se solicitó a las y los asistentes se integrarán en equipos de trabajo para hacer una recapitulación de los aprendizajes en las tres sesiones y su utilidad práctica. Una vez concluidos los comentarios en los equipos se solicitó que alguna persona del equipo compartiera las conclusiones con el resto del grupo.

Se procedió a la aplicación del examen final y cuando todos hubieron terminado, se les entregó la evaluación de satisfacción del curso solicitando a las y los asistentes que hicieran la evaluación y la entregarán a la coordinadora por parte del departamento de educación continua de la Universidad del Valle de Atemajac.

Finalmente se agradeció la participación y el entusiasmo durante el Taller, dejando abierta la posibilidad de consulta a la facilitadora cuando así lo requirieran las y los participantes.

### **c. Evaluaciones retroalimentación, grupal, cuestionarios, etc.**

El proceso de evaluación del Taller de Capacitación sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco, se realizó en tres momentos:

1. Evaluación diagnóstica, misma que tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos de las personas que cursarían el taller, previo a su inicio, lo cual tendría dos usos:
  - a. Contar con un elemento cuantitativo que nos permitiera medir el avance logrado al término del Taller
  - b. Desarrollar las sesiones por parte de la facilitadora considerando el nivel de conocimientos y experiencia del grupo, a fin de facilitar el logro del objetivo del Taller.

2. Evaluación final, misma que tuvo como propósito medir el avance logrado en conocimientos al término del Taller.
3. Evaluación de satisfacción de las personas participantes en el Taller, la cual nos permitió identificar el nivel de satisfacción en los siguientes apartados:
  - a. Metodología y logística
  - b. Contenidos abordados
  - c. Facilitadora

A continuación se inserta el formato de la evaluación de conocimientos aplicado, sin responder, es importante resaltar que los reactivos tanto de la evaluación diagnóstica como de la evaluación final son iguales, pues solo así es posible medir el avance.

## TALLER

### **Género, Derechos Humanos, Tipos y Modalidades de la Violencia, y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.**

#### **Evaluación Diagnóstica**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dependencia en la que labora \_\_\_\_\_ Evaluación \_\_\_\_\_

El presente instrumento de evaluación tiene como propósito identificar sus conocimientos en relación a los contenidos del taller que cursará, dispone de 20 minutos para responder, por favor lea detenidamente cada cuestionamiento y responda de acuerdo con sus conocimientos y experiencia, cada reactivo tiene un valor de 1 punto, se considera satisfactorio a partir de la obtención de 7 puntos. Al terminar entregue el instrumento respondido al facilitador o facilitadora.

SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS.

1.Cuál es la fecha en que se reforma la constitución, en materia de derechos humanos, en la que se evidenció el reconocimiento de la progresividad de los derechos humanos, mediante la expresión clara del principio pro persona como rector de la interpretación y aplicación de las normas jurídicas, en aquellas que favorezcan y brinden mayor protección a las personas.

a) 10 de junio de 2011.      b) 18 de junio de 2008.    c) 6 de junio 2012.    d) 8 junio 2014.

2. Es el conjunto de daños o perjuicios psicológicos, sociales, judiciales o económicos que se producen en un momento posterior al delito.

- a) Violencia primaria                      b) Violencia secundaria.                      c) Violencia integral
- d) Violencia total

3. Se fundamenta en la estigmatización de ciertas características o atributos sociales dando paso a conductas que lesionan e inhabilitan a las personas para ejercer un derecho o disfrutar de alguna oportunidad.

a) Estereotipo social      b) Género      c.) Discriminación      d) Perspectiva de género

4. Implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual.

a) Estereotipo social      b) Género      c) Discriminación      d) Perspectiva de género.

5. Su objetivo es la estandarización, estos lineamientos buscan constituirse en una herramienta útil, científica y práctica que brinde a los diferentes órganos encargados de la procuración de justicia del país, bases mínimas y uniformes de actuación técnico-jurídico-penal, en pleno respeto de los derechos humanos.

a) Leyes especializadas      b) Convenciones      c) Protocolos.  
d) Instrumentos internacionales

6. Son aquellas personas físicas que han sufrido directa o indirectamente algún daño o menoscabo económico, físico, mental, emocional o en general cualquier riesgo o lesión a sus bienes jurídicos o derechos, como consecuencia de la comisión de un delito o violaciones a sus derechos humanos.

a) Sujeto activo del delito      b) Víctima      c) Sujeto activo de la conducta  
d) Persona vulnerante

7. Este principio consiste en la obligación de proporcionar a las víctimas y a su núcleo familiar un lugar en el que se les preste la atención adecuada para que superen su condición y cuenten con los elementos necesarios para asegurar su subsistencia y dignidad.

a) Mínimo existencial.      b) Progresividad      c) Interdependencia  
d) Buena fe

8. Tiene por objeto proponer, establecer y supervisar las directrices, servicios, planes, programas, proyectos, estrategias institucionales e interinstitucionales, y demás acciones que se implementen para la protección, ayuda, asistencia, atención, acceso a la justicia, a la verdad y a la reparación integral a las víctimas en los ámbitos local y municipal.

- a) Sistema Estatal de Atención a Víctimas.      b) Fiscalía General del Estado  
c) DIF      d) Red Interinstitucional

9. Elaborar y aplicar protocolos especializados con perspectiva de género para la investigación de delitos que atenten contra los derechos humanos de las mujeres, así como la búsqueda inmediata de mujeres y niñas desaparecidas, es una facultad de:

- a) Sistema Estatal de Atención a Víctimas      b) Fiscalía general del Estado.  
c) DIF      d) Red Interinstitucional

10. Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima, nos referimos a...

- a) Violencia económica    b) Violencia patrimonial    c) Violencia psicológica  
d) Violencia moral



A continuación se inserta el instrumento de evaluación final, aplicado a las personas participantes en el Taller:

**TALLER**

**Género, Derechos Humanos, Tipos y Modalidades de la Violencia, y la Ley de Atención a Víctimas del Estado de Jalisco.**

**Evaluación Final**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dependencia en la que labora \_\_\_\_\_ Evaluación \_\_\_\_\_

El presente instrumento de evaluación tiene como propósito identificar sus conocimientos en relación a los contenidos del taller que cursó, dispone de 20 minutos para responder, por favor lea detenidamente cada cuestionamiento y responda de acuerdo con sus conocimientos y experiencia, cada reactivo tiene un valor de 1 punto, se considera satisfactorio a partir de la obtención de 7 puntos. Al terminar entregue el instrumento respondido al facilitador o facilitadora.

SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS.

1.Cuál es la fecha en que se reforma la constitución, en materia de derechos humanos, en la que se evidenció el reconocimiento de la progresividad de los derechos humanos, mediante la expresión clara del principio pro persona como rector de la interpretación y aplicación de las normas jurídicas, en aquellas que favorezcan y brinden mayor protección a las personas.

a) 10 de junio de 2011.      b) 18 de junio de 2008.    c) 6 de junio 2012.    d) 8 junio 2014.

2. Es el conjunto de daños o perjuicios psicológicos, sociales, judiciales o económicos que se producen en un momento posterior al delito.

- a) Violencia primaria                      b) Violencia secundaria.                      c) Violencia integral  
d) Violencia total

3. Se fundamenta en la estigmatización de ciertas características o atributos sociales dando paso a conductas que lesionan e inhabilitan a las personas para ejercer un derecho o disfrutar de alguna oportunidad.

- a) Estereotipo social      b) Género      c.) Discriminación      d) Perspectiva de género

4. Implica reconocer que una cosa es la diferencia sexual y otra cosa son las atribuciones, ideas, representaciones y prescripciones sociales que se construyen tomando como referencia a esa diferencia sexual.

- a) Estereotipo social      b) Género      c) Discriminación      d) Perspectiva de género.

5. Su objetivo es la estandarización, estos lineamientos buscan constituirse en una herramienta útil, científica y práctica que brinde a los diferentes órganos encargados de la procuración de justicia del país, bases mínimas y uniformes de actuación técnico-jurídico-penal, en pleno respeto de los derechos humanos.

- a) Leyes especializadas      b) Convenciones      c) Protocolos.  
d) Instrumentos internacionales

6. Son aquellas personas físicas que han sufrido directa o indirectamente algún daño o menoscabo económico, físico, mental, emocional o en general cualquier riesgo o lesión a sus bienes jurídicos o derechos, como consecuencia de la comisión de un delito o violaciones a sus derechos humanos.

- a) Sujeto activo del delito      b) Víctima      c) Sujeto activo de la conducta  
d) Persona vulnerante

7. Este principio consiste en la obligación de proporcionar a las víctimas y a su núcleo familiar un lugar en el que se les preste la atención adecuada para que superen su condición y cuenten con los elementos necesarios para asegurar su subsistencia y dignidad.

- a) Mínimo existencial.                      b) Progresividad      c) Interdependencia  
d) Buena fe

8. Tiene por objeto proponer, establecer y supervisar las directrices, servicios, planes, programas, proyectos, estrategias institucionales e interinstitucionales, y demás acciones que se implementen para la protección, ayuda, asistencia, atención, acceso a la justicia, a la verdad y a la reparación integral a las víctimas en los ámbitos local y municipal.

- a) Sistema Estatal de Atención a Víctimas.      b) Fiscalía General del Estado  
c) DIF    d) Red Interinstitucional

9. Elaborar y aplicar protocolos especializados con perspectiva de género para la investigación de delitos que atenten contra los derechos humanos de las mujeres, así como la búsqueda inmediata de mujeres y niñas desaparecidas, es una facultad de:

- a) Sistema Estatal de Atención a Víctimas      b) Fiscalía general del Estado.  
c) DIF    d) Red Interinstitucional

10. Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima, nos referimos a...

- a) Violencia económica                      b) Violencia patrimonial.  
c) Violencia psicológica      d) Violencia moral

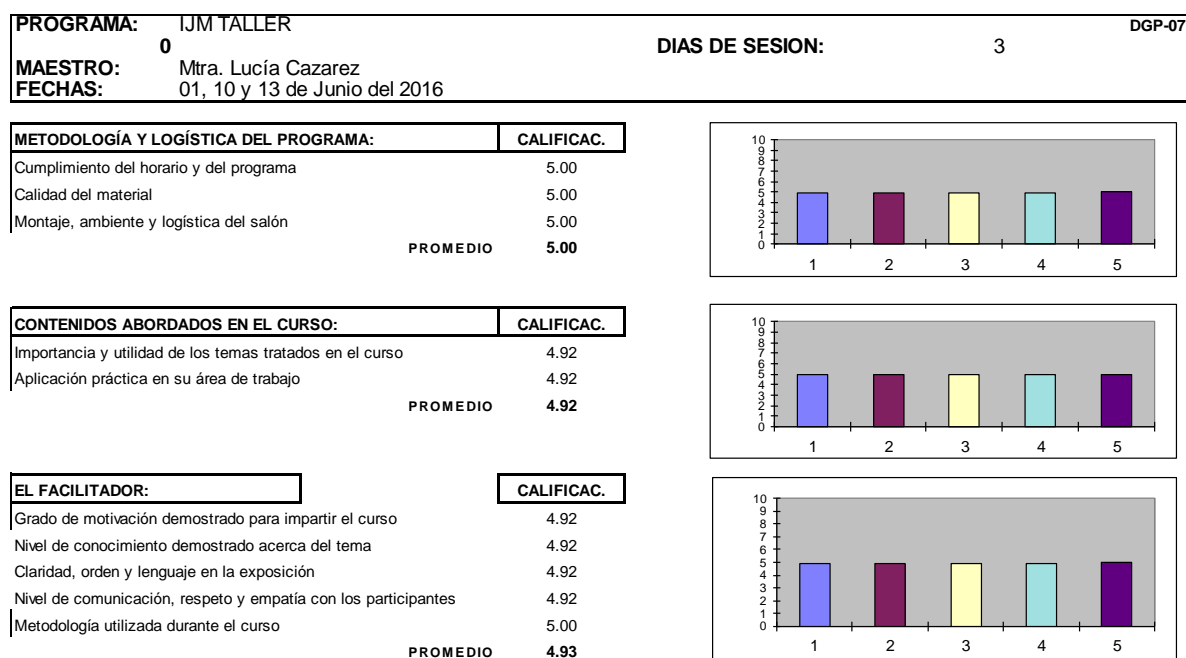
El promedio obtenido en la evaluación diagnóstica fue de 7.9 puntos en escala de 10 con un índice de reprobación del 0%, en tanto que los resultados de la evaluación final fueron en promedio de 8.6 puntos en escala de 10, con 0% de índice de reprobación.

Los resultados evidencian que una mejora en el nivel de conocimientos inicial versus los conocimientos del tema al concluir el taller.

Por el sexo de las personas evaluadas, se reporta que el 39% fueron mujeres y el 61% fueron hombres.

## Resultados de las encuestas de satisfacción y calidad

Por lo que corresponde a las evaluaciones de satisfacción, a continuación se muestra la gráfica de los resultados de cada uno de los rubros sujetos a la evaluación por parte de las personas que participaron



En esta evaluación de satisfacción las y los participantes expresaron que pudieron adquirir los siguientes aprendizajes:

**APRENDIZAJES ADQUIRIDOS:**

- 1.-Refortalice conocimientos de DDHH, obteniendo interesantes puntos de vista
- 2.-Diferencias entre sexo y género; aplicación de la Ley General de Víctimas con enfoque de género
- 3.- Me permitio tener un enfoque de diferenciado entre las mujeres en situacion de victima
- 6.-Perspectiva de género, derecho de las victimas, implementacion de la atención de las victimas y programa de atención
- 7.-Comprendi la evolución y dimension de los derechos de las mujeres
- 8.-Adquiri conocimientos con enfoque de victima para estar más especializado
- 9.-Diferencia entre género y sexo y los tipos de violencia
- 10.-El proceso de sensibilización donde pudimos identificar nuestros propios prejuicios

## 15. Resultados.

- Las y los participantes adquirieron nuevo conocimiento y reforzaron competencias para el desempeño de sus funciones.
- Participaron en forma entusiasta en las actividades diseñadas para la transmisión de información, comprensión y actualización de conocimientos.
- Resolvieron casos prácticos tomando como base el conocimiento adquirido, así mismo se evidencio un buen nivel de sensibilización sobre la importancia del rol que como abogadas y abogados tienen en la procuración de justicia las víctimas de la violación a sus derechos dentro del marco de la Ley General de Atención a Víctima del Estado.
- Las actividades realizadas durante la impartición del taller ofrecieron herramientas que al ser utilizadas por las y los servidores públicos mejorarán la capacidad de acción a favor de la igualdad de género.
- Se cumplió el objetivo del Taller y con el número de participantes acordado, asimismo se logró cumplir en el tiempo establecido de acuerdo al cronograma propuesto.

## 16. Conclusiones.

Al término del Taller y considerando el conjunto de actividades de enseñanza – aprendizaje desarrolladas durante el mismo, se concluye que las y los participantes han mejorado su nivel de conocimientos sobre género, derechos humanos, tipos y modalidades de la violencia y la Ley de atención a víctimas del Estado, por lo que ahora son más competentes para brindar desde el marco de la Ley orientación y asesoría jurídica a las víctimas de violación a los derechos humanos y víctimas de delito y/o en su caso fungir como abogados durante el proceso. Es importante resaltar que las y los participantes mostraron un alto nivel de sensibilización respecto a los temas desarrollados y fue posible el traslado de lo conceptual hacia la aplicación práctica, lo cual fue uno de los propósitos de la metodología de impartición utilizada, en la que a través de trabajos en equipo para la resolución de problemáticas planteadas evidenciaron su competencia.

## 17. Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización.

En línea con los principios de mejora continua y en virtud de que las y los servidores públicos que participaron en el taller ahora cuentan con herramientas posibles de utilizar a favor de la igualdad de género, **se recomienda** contar con indicadores que puedan medir su desempeño, para que los resultados de tales mediciones arrojen información que pueda ser utilizados como insumo para el diseño futuros programas de capacitación y entrenamiento orientados a mejorar en beneficio del cumplimiento de la Ley a favor de garantizar la atención con calidad y calidez a las víctimas de violación de derechos humanos y del delito.

Por lo que toca a los aspectos de organización se sugiere que en futuros eventos de capacitación se garantice por un lado la oportuna información y confirmación de quienes participarán y por otro lado, las facilidades para

que asistan al 100% de las sesiones y permanezcan en ellas durante toda su duración.

## 18. Fotografías:











## 19. Bibliografía.

- Pad, Pablo, Victimización, victimización secundaria y violencia de género, disponible: <http://www.derechoyperspectiva.es/2016/01/10/victimizaci%C3%B3n-victimizaci%C3%B3n-secundaria-y-violencia-de-g%C3%A9nero/>
- Pérez Contreras, María de Montserrat, Victimización y vulnerabilidad por ausencia de legislación y otras medidas en materia de violencia familiar, disponible: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/112/art/art5.htm>
- Unger, Juan León, Víctimas y revictimización. Reflexiones en torno a la finalidad del proceso penal, disponible: [http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/1978\\_763.pdf](http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/ponencias/1978_763.pdf)
- Marchiori, Hilda, Los Procesos de victimización. Avances en la asistencia de víctimas, disponible: <http://www.juridicas.unam.mx/sisjur/penal/pdf/11-534s.pdf>
- Conceptos básicos sobre igualdad de género, disponible: <http://www.tfca.gob.mx/es/TFCA/cbEG>
- Incorporación de la perspectiva de género, ONU mujeres, disponible: <http://www.unwomen.org/es/how-we-work/un-system-coordination/gender-mainstreaming>
- Zumbado Carla, La perspectiva de género y la participación: redimensionando el Estado, disponible: <http://www.carlosmanzano.net/articulos/Zumbado.html>
- <http://transparencia.info.jalisco.gob.mx/sites/default/files/PROTOCOLO%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20DEL%20DELITO%20DE%20FEMINICIDIO%20CON%20PERSPECTIVA%20DE%20G%C3%89NERO.pdf>
- [http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/sites/default/files/archivos/paginas/Protocolo\\_perspectiva\\_de\\_genero\\_REVDIC2015.pdf](http://www.sitios.scjn.gob.mx/codhap/sites/default/files/archivos/paginas/Protocolo_perspectiva_de_genero_REVDIC2015.pdf)

- 
- [http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Proviclima/1LEGISLACI%C3%93N/2Estatal/Jalisco/Jalisco\\_Ley\\_Victimias.pdf](http://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Proviclima/1LEGISLACI%C3%93N/2Estatal/Jalisco/Jalisco_Ley_Victimias.pdf)