



Instituto Jalisciense de las Mujeres

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, 2016

15-12-2016

Meta 1644. Impartir un curso de sensibilización en género y violencia de género dirigido a 80 presidentas(es) municipales y regidoras(es) del estado de Jalisco, con una duración de 6 horas.

Informe final del curso de sensibilización en género y violencia de género

Proyecto: *“Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco”*

Índice

I.- Introducción	3
III.- Objetivos	4
IV.- Marco Teórico-Conceptual	4
V.- Justificación.....	7
VI.- Alcances	8
VII.- Meta	8
VIII.- Población objetivo	9
IX.- Metodología de Trabajo.....	9
X.- Fecha de realización	11
XI.- Sede o lugar de realización	12
XII.- Duración en horas y días.....	12
XIII.- Facilitadora.....	12
XIV.- Perfil de las personas asistentes.....	13
XV.- Desarrollo del proceso	17
XV.1. Reunión de planeación de actividades.....	17
XV.2. Organización.	17
XV.3. Ejecución.....	18
XVI.- Resultados Cuestionarios pre y post.....	31
XVII.-Resultados del cuestionario de evaluación de satisfacción.	36
XVIII.- Resultado sustantivo de las actividades.....	37
XIV.- Conclusiones	38
XX.- Recomendaciones.	39
XXI.- Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización.	40
Bibliografía.....	42

I.- Introducción

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalización de la Perspectiva de Género para el ejercicio fiscal 2016, el Instituto Jalisciense de las Mujeres se dio a la tarea de poner en marcha la Meta 1644, mediante la cual instrumentamos un curso sobre sensibilización de la perspectiva de género y violencia de género dirigido a 80 presidentes municipales y regidores/as, en el marco de la Alerta de Violencia contra las Mujeres emitida en el estado de Jalisco.

El proyecto se diseñó para fortalecer las acciones en materia de prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres desde el ámbito local, a través del diseño de políticas públicas municipales que contribuyan a disminuir los altos índices de violencia contra las mujeres que se reportan en los últimos años.

Así mismo, el proyecto aportó a las y los participantes un conjunto de herramientas metodológicas para el fortalecimiento de sus acciones desde el ámbito municipal, desde el enfoque de género y en el marco de los derechos humanos para enfrentar y abatir la violencia que viven las mujeres jaliscienses.

El presente documento contiene el Informe Final que el Instituto Jalisciense de las Mujeres elaboró para dar cuenta del desarrollo de dicha meta, así como de sus resultados. Con ello, el gobierno del estado de Jalisco afirma su compromiso de continuar trabajando para garantizar la seguridad de las mujeres.

II.- Modalidad de Formación

El curso se desarrollo en una modalidad presencial, constando de 6 horas.

III.- Objetivos

General

Sensibilizar a Presidentes y Presidentas Municipales, sindicas/os así como a las y los Regidoras(es) en funciones, sobre perspectiva de género y violencia de género para su prevención, donde conozcan la problemática, tomen conciencia sobre la misma y actúen desde su ámbito de competencia para atenderla y contribuir a su disminución.

Específico:

- Capacitar a 80 presidentas(es), sindicas/os y regidoras(es) en sensibilización en género y sobre la prevención de la violencia contra las mujeres a través de un curso de sensibilización.
- Fortalecer la generación de acciones con perspectiva de género en beneficio de las mujeres de su municipio y atender y prevenir la violencia contra las mujeres en el ámbito municipal

IV.- Marco Teórico-Conceptual

El marco teórico conceptual del presente Informe tiene por objetivo caracterizar los componentes que intervinieron en el proceso formativo. Este se desarrolló en base a la categoría de Género y el término de Perspectiva de Género, se retoma el enfoque del Desarrollo Local con Igualdad de Género. El proceso formativo tiene como objetivo general contribuir a promover los derechos de las mujeres, la igualdad de género, además

de la participación y el liderazgo político de las mujeres en la planificación y gestión de los gobiernos locales.

La perspectiva de género es una visión científica y filosófica del mundo. Por tanto, se compone de hipótesis, categorías, interpretaciones y conocimientos relativos al conjunto de fenómenos históricos contruidos en torno al sexo, al complejo sistema de relaciones de poder establecidas por una visión androcéntrica del mundo, que defiende la preponderancia masculina y, con base en esto, determina y reproduce el dominio que los hombres ejercen sobre las mujeres.

La perspectiva de género aborda críticamente las relaciones sociales entre los sexos, en las que las mujeres se ubican en una posición de subordinación, dependencia y discriminación frente a los hombres, y reconoce la desigualdad como resultado de la interpretación social de un hecho biológico: la diferencia sexual. Parte de la premisa de que mujeres y hombres son sujetos históricos, contruidos socialmente, al igual que las formas de relación entre ambos.

Este enfoque propone la transformación de las relaciones de género para superar la opresión y subordinación de las mujeres arraigadas en la discriminación, que frena las aspiraciones de democracia, de justicia social y desarrollo humano. Desde esta perspectiva, es posible observar y diferenciar las posibilidades vitales de las mujeres y de los hombres.

En relación con la violencia de género, partimos de que los malos tratos son un fenómeno que está presente desde siempre en la sociedad y afecta a las mujeres de todas las edades a lo largo de la historia. Hasta hace poco tiempo no había posibilidades de defensa al considerarlo un problema privado e ignorado socialmente.

La violencia contra la mujer tiene sus raíces en una estructura social patriarcal, cuya jerarquía económica y social la ocupa el varón, sistema que autoriza al hombre para dominar el espacio público y privado. Siendo la más frecuente la violencia de género, ejercida por el hombre contra la mujer. Esto no crea un tipo de relaciones humanas



igualitarias, sino relaciones de poder (dominio-sumisión) que se dan en el ámbito social, económico y en las relaciones personales.

Desde tiempos muy remotos hasta los actuales se ha potenciado la desigualdad entre hombres y mujeres, pudiendo definir el maltrato contra la mujer como una consecuencia directa de esta consideración de superioridad entre ambos géneros e implicando esto un desequilibrio de poder que llega a causar un problema social muy grave. La violencia contra la mujer es una violación de los derechos humanos:

- ☐ Derecho a la vida
- ☐ Derecho a la libertad
- ☐ Derecho a la seguridad
- ☐ Derecho a las condiciones de igualdad
- ☐ Derecho a no sufrir torturas, tratos inhumanos o degradantes.

La Asamblea General de las Naciones Unidas define la violencia contra la mujer como “todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada” abarca “la violencia física, sexual y psicológica en la familia, en el trabajo y en otros ámbitos, incluidas las violaciones, los abusos sexuales, el tráfico de mujeres y niñas y la prostitución forzada dondequiera que ocurra”.

La violencia de género es un atentado grave contra toda la sociedad y supone un obstáculo para el desarrollo de una sociedad democrática; por ello, la ciudadanía en general debe contribuir para conseguir una convivencia basada en el respeto a la igualdad entre hombres y mujeres defendiendo todos los derechos fundamentales en general.

La violencia ejercida por el hombre contra la mujer tiene por objeto la sumisión, creando con ello una situación de desigualdad, que es mantenida por el maltratador, casi siempre, con el uso de la fuerza. En numerosas ocasiones las mujeres son lesionadas gravemente, con resultado de muerte o con importantes secuelas por las lesiones sufridas.

La forma más común de violencia contra la mujer es la violencia en el hogar o en la familia. La violencia doméstica no se limita a personas con pocos recursos o de cierta raza o grupo étnico — prevalece en toda la sociedad, independientemente de cuál sea su nivel de ingresos, clase social o cultural.

La violencia anula la autonomía de la mujer, mina su potencial como persona y miembro de la sociedad; se utiliza como medio para mantener y reforzar la subordinación de la mujer.

De conformidad con el artículo 22 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia (en adelante, Ley General de Acceso), la alerta de violencia de género contra las mujeres (en adelante, AVGM) es el conjunto de acciones gubernamentales de emergencia para enfrentar y erradicar la violencia feminicida en un territorio determinado, ya sea ejercida por individuos o por la propia comunidad.

De esta manera, las AVGM representan un mecanismo de actuación de las autoridades públicas que buscan cumplir con las obligaciones del Estado respecto del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, atendiendo específicamente, entre otras, a una de las violaciones más graves a este derecho: la violencia feminicida.

Su objetivo fundamental es garantizar la seguridad de las mujeres y niñas, a partir del cese de la violencia en su contra y eliminar las desigualdades producidas por una legislación o política pública que vulnere sus derechos humanos, a través de la determinación de un conjunto de medidas que permitan a las autoridades públicas del territorio cumplir con sus obligaciones en materia de derechos humanos de las mujeres y garantizar su pleno ejercicio.

V.- Justificación

Con la finalidad de continuar realizando acciones afirmativas para lograr la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el Estado de Jalisco, que el Instituto Jalisciense de las Mujeres ha venido a bien impulsando desde su creación y a su vez

atendiendo las demandas emanadas de la inminente declaratoria de alerta de violencia contra las mujeres que se ha establecido en Jalisco.

Es de suma importancia y trascendencia establecer acciones estratégicas de sensibilización y capacitación en materia de Igualdad y prevención de violencia de género, a las autoridades municipales que durante el desempeño de sus funciones tienen una gran responsabilidad y poder de decisión para realizar diferentes acciones que permitan avanzar en la igualdad y la disminución de la violencia contra las mujeres.

Por ello es indispensable construir los mecanismos y estrategias a implementar desde el ámbito municipal para contrarrestar la discriminación, la desigualdad y la violencia de género.

VI.- Alcances

El curso se diseñó para Presidentes y Presidentas Municipales, sindicados/as así como a las y los Regidoras(es) en funciones, sobre perspectiva de género y violencia de género para su prevención, donde conozcan la problemática, tomen conciencia sobre la misma y actúen desde su ámbito de competencia para atenderla y contribuir a su disminución.

VII.- Meta

Se programó la capacitación de 80 autoridades municipales del Estado de Jalisco, a la fecha del presente informe se logró la capacitación de 26 personas de los siguientes municipios:

1. Guadalajara
2. Zapopan
3. Tonalá
4. Tlajomulco

VIII.- Población objetivo

Presidentes y Presidentas Municipales, sindicados/os, las y los Regidoras(es) en funciones del Estado de Jalisco 2015-2018.

IX.- Metodología de Trabajo

La metodología comprende aproximaciones conceptuales fundamentales para que las y los participantes cuenten con un marco actualizado y sólido con relación a las políticas públicas, el principio de igualdad de género, el gender Mainstreaming o Transversalidad de la igualdad de género, así como también aporta herramientas metodológicas para la incorporación de la perspectiva de igualdad de género en las políticas públicas, tanto en su dimensión organizacional, como en todas las fases del proceso de planificación de las políticas públicas, los resultados y la visión institucional. Estas dos dimensiones se abordan de forma separada, pero mantienen una interconexión cuyo desarrollo y articulación resulta fundamental.

En el desarrollo metodológico se busca que las personas participantes conozcan y debatan sobre los contenidos abordados en el proceso de formación, articulando aspectos teóricos con cuestiones prácticas que le permitan, a corto plazo, incidir en su ámbito profesional.

La metodología se fundamenta en el enfoque del desarrollo humano, la perspectiva de género, violencia de género y la educación en derechos humanos. Ésta última comprende los principios de historicidad, universalidad, integralidad, indivisibilidad, pluriculturalidad y resolución de conflictos, así como de la articulación entre el desarrollo, la democracia y la paz. Comprende aproximaciones conceptuales básicas para entender los procesos de desarrollo desde la inclusión social; al mismo tiempo que presenta los marcos analíticos y paradigmas actuales desde el enfoque de género.



En el desarrollo metodológico se busca que las personas participantes conozcan y debatan sobre la perspectiva histórica de los derechos de las mujeres articulando aspectos teóricos con cuestiones prácticas que le permitan, a corto plazo, incidir en su ámbito profesional y municipal.

La sesión de trabajo se divide en dos partes:

- Una parte teórica e informativa.
- La otra parte, de carácter metodológico y/o de fortalecimiento práctico con materiales didácticos (lecturas de apoyo, videos, ejercicios integradores y materiales audiovisuales), así como casos prácticos. En esta parte se contará con el apoyo de una facilitadora y se trabajará, en ocasiones, en forma de curso.

Durante la sesión se designarán lecturas obligatorias, por lo cual cada participante recibirá una Antología de materiales de lectura (en formato digital y en algunos casos en formato impreso), previamente seleccionados en la materia, además contará con una bibliografía básica y otra complementaria así como con los instrumentos internacionales y regionales en la materia que ocupa.

TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	MATERIALES	HORAS
Introducción al Taller	Dar a conocer los objetivos, contenidos y metodología del Taller	Exposición	Laptop Proyector Láminas de PP Programa	0.30
Evaluación diagnóstica	Identificar los conocimientos previos del grupo sobre los temas a desarrollar	Cuestionario	Cuestionarios	0.30
La Igualdad como principio, como concepto y como derecho	Que el grupo reconozca el marco conceptual de la igualdad de género	Exposición en Plenaria y charla dialogada	Laptop Proyector Láminas de PP	1.00
Las políticas públicas para la Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	Que las participantes identifiquen la importancia de las políticas públicas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Trabajo en equipos Exposición en Plenaria	Material de apoyo Papel bond Plumones Cinta Adhesiva	0.30
Marco Normativo de las políticas públicas de prevención y atención de la violencia de género.	Que las participantes identifiquen el marco normativo de las políticas de prevención y atención de la violencia de género.	Exposición en Plenaria y charla dialogada	Laptop Proyector Láminas de PP	0.30
Violencia de Género	Que las participantes identifiquen los tipos y modalidades de violencia de género tipificados en la normatividad vigente.	Trabajo en equipos Exposición en Plenaria	Material de apoyo Papel bond Plumones Cinta Adhesiva	1.00
Alerta de violencia contra las Mujeres en el Estado de Jalisco	Que las participantes identifiquen la importancia de la Alerta de Violencia en Jalisco; las distintas estrategias para su implementación.	Exposición en Plenaria y charla dialogada.	Laptop Proyector	1.00
El Observatorio de Violencia las	Que el grupo reflexione sobre el papel, funciones y	Trabajo en equipos	Material de apoyo Papel bond	1.00

X.- Fecha de realización

4 de Noviembre 2016.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”.

XI.- Sede o lugar de realización

Salón de Eventos del Hotel Aranzazú en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

XII.- Duración en horas y días

El curso dirigido a las autoridades municipales del Estado de Jalisco sobre sensibilización en género y violencia de género se desarrollo en una modalidad presencial de 6 horas.

XIII.- Facilitadora.

Diana Salinas Díaz

Lic. en Economían

Especialista en perspectiva de género, metodologías de intervención, planeación estratégica y elaboración de proyectos. Licenciada en Economía por la Universidad Tecnológica de México. Más de diez años de experiencia comprobable en organizaciones de la sociedad civil elaborando diagnósticos, facilitando talleres y coordinando proyectos. Experiencia en el trabajo con instancias de gobierno en la capacitación de servidores públicos, el fortalecimiento de equipos de trabajo y la intervención en campo.

Tiene experiencia en la administración, comprobación y control de recursos federales, así como en la elaboración de presupuestos.

En el 2010 fue coordinadora del proyecto “Estrategia de acompañamiento para el desarrollo productivo y organizativo de mujeres rurales en Mochitlán y Quechultenango Gro” financiando por el gobierno federal INDESOL en la convocatoria 2010. Participo en

la Escuela de formación para el liderazgo y la ciudadanía de las mujeres, ejecutada por Calmécac, A.C., y financiada por INDESOL, 2010.

A partir de agosto 2010 participa en la elaboración y ejecución de proyectos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (antes FODEIMM) para fortalecer las instancias municipales de la mujer e impulsar políticas públicas con enfoque de género.

En la actualidad forma parte de la organización Equipos Feministas A.C y desempeña cursos y talleres en temas de género, liderazgo y estrategias de gestión desde la perspectiva de género principalmente en el ámbito local.

XIV.- Perfil de las personas asistentes

El total de las y los participantes que asistieron fue de 26 personas de la Administración Pública Municipal, con las siguientes características:

- **Sexo**

Se contó con el registro de 26 personas, las mujeres representaron el 73.07 por ciento del total de las personas asistentes, mientras que los hombres representaron el 26.93 por ciento.

Sexo		
Sexo	Participantes	Porcentaje
Mujeres	19	73.07%
Hombres	7	26.93%
Total	26	100%

- **Edad**

Las edades de las personas participantes oscilaron entre los siguientes rangos:

Rango de edad				
Rango de edad	mujeres	hombres	participantes	porcentaje
15 a 29 años	3	1	4	15.38%
30 a 44 años	12	7	19	73.07%
45 a 59 años	2	0	2	7.69%
60 años y más	0	0	0	
No respondió	1	0	1	3.86%
Total	18	8	26	100%

Municipio de procedencia

Municipio	Participantes	Porcentaje
Guadalajara	19	73.07
Zapopan	5	19.23
Tlajomulco	1	3.85
Tonalá	1	3.85
TOTAL	26	100%

- **Gobierno**

El 7.69 % de las personas asistentes pertenecían a la administración pública federal, el 76.92 % de la administración pública estatal y el 15.39% no contestó.

Gobierno				
Gobierno	mujeres	hombres	participantes	porcentaje
Federal	1	1	2	7.69 %
Estatal	14	6	20	76.92%
Municipal	0	0	0	-
No contestó	4	0	4	15.39%
Total	19	7	26	100%

- **Nombre de la dependencia**

La representatividad en el curso por nombre de dependencia de las personas que asistieron fue la siguiente:

Cargo		
Dependencia	participantes	porcentaje
Fiscalia Espacial de Delitos Electorales	2	7.69
Partido Nueva Alianza	1	3.85
Mujer Vital A.C	1	3.85
Instituto Nacional Electoral	1	3.85
Tribunal Electoral del Poder Judicial Federal	2	7.69
Instituto de Informacion Estadística y Geográfica	2	7.69
Instituto Tecnológico de Monterrey	1	3.85
Partido Accion nacional	1	3.85
Universidad de Guadalajara	2	7.69
Instituto de Transparencia	1	3.85
Congreso del Estado de Jalisco	2	7.69
Partido Encuentro Social	1	3.85
CEDAR A.C	1	3.85
Observatorio de la Participación Política de las Mujeres, Jalisco.	1	3.85
Subsecretaria de enlace legislativo	2	7.69
COEDIS	1	3.85
Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco	2	7.69
Consejo Ciudadano 100 por Jalisco A.C	1	3.85
Secretaría de Derechos Humanos, Movimiento Ciudadano.	1	3.85
Total	26	100

- **Nivel jerárquico**

La representatividad en el cursor por el rango de las personas que asistieron fue la siguiente: De la administración pública federal de mandos medios superiores representaron el 5.26% siendo una mujer de 30 a 44 años de edad, de mandos medios superiores el 5.26% con una mujer de 15 a 29 años. De la administración pública estatal el 31.57% fueron mandos medios superiores representado por 4 mujeres y 3 varones; el 42.10% de mandos operativos representado por 5 mujeres y 3 varones.; el 15.78% de mandos operativos representado por 3 mujeres. 7 participantes del grupo no contestó.

Nivel jerárquico	Rango de edad										Totales
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Administración Pública Federal											
Mandos Superiores					1						1
Mandos Medios			1								1
Mandos Operativos											0
Administración Pública Estatal											0
Mandos Superiores					3	2	1				6
Mandos Medios			1		4	2		1			8
Mandos Operativos			1		2						3
Administración Pública Municipal											0
Mandos Superiores											0
Mandos Medios											0
Mandos Operativos											0
Población abierta											0
Actores Sociales											0
Ciudadanía											0
Otros											0
Total			3	0	10	4	1	1	0	0	19

De acuerdo al tipo de contratación el 39.13% son honorarios, el 8.69% de base, 34.78% de confianza, y 17.39% otros. 3 participantes no contestaron.

Tipo de contratación	Rango de edad										Totales
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Tipo de contratación											
Honorarios					9						9
Base			1		1						2
Confianza			1		3	4					8
Otros					3		1				4
Totales	0	0	2	0	13	4	0	0	0	0	23

XV.- Desarrollo del proceso

XV.1. Reunión de planeación de actividades.

Se realizó una reunión de trabajo entre el Instituto Jalisciense de las Mujeres a través de la Coordinación de Políticas Públicas y la contratante, la Lic. Diana Salinas Díaz el día 31 de Agosto 2016 con la finalidad de tomar acuerdos y compromisos de trabajo de acuerdo a los términos de referencia de la presente meta.

En esta reunión se determinaron los objetivos, fechas de ejecución, así como lugar, condiciones y documentos finales como parte de las evidencias del trabajo.

También se establecieron puentes de comunicación antes, durante y después de la ejecución de la meta.

Se realizó la convocatoria a funcionarias de la administración pública Municipal del Estado de Jalisco, a través del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

XV.2. Organización.

Para la organización de los eventos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se elaboró y entregó al IJM el material necesario para la realización de los talleres (papelería y material impreso y ejercicios para la realización del taller.)
- Se elaboró y entregó al IJM los formatos de evaluación de conocimientos pre-test al inicio del taller a cada participante.¹
- Se elaboró y entregó el formato de evaluación de conocimientos pos-test al finalizar el taller a cada una de las personas participantes.²

¹ Se anexan.

- Se diseñaron y entregaron diferentes ejercicios durante el taller a las personas participantes.³
- Se realizaron y entregaron evaluaciones sobre el desarrollo del taller y la participación del facilitador a cada participante.⁴

XV.3. Ejecución.

El curso se llevó a cabo el día 4 de Noviembre 2016 en el Salón de Eventos del Hotel Aranzazú ubicado en el centro de la ciudad de Guadalajara, Jalisco.

De acuerdo a la metodología y carta descriptiva se abordaron los siguientes temas:

Tema 1: La Igualdad como principio, como concepto y como derecho.

La facilitadora dio inicio al tema sobre el **marco conceptual del principio de igualdad**. De su exposición, se rescatan las siguientes ideas relevantes:

LA IGUALDAD COMO PRINCIPIO

- El carácter principista de la igualdad posee consecuencias jurídicas de las cuales la más importante es la generalidad y el que no haya excepciones o privilegios que nieguen la igualdad y promueve las condiciones concretas que la garanticen.
- Por ello representa un ideal normativo, dada la existencia de diferencias diversas entre los seres humanos.
- “Entender la igualdad como principio supone considerarla como un enunciado que encierra un valor fundamental, cuyo espíritu es, en el fondo, normativo u orientador y no coercitivo y que como cualquier principio, constituye una referencia para definir el comportamiento.” Evangelina García Prince

² Se anexan.

³ Se anexan.

⁴ Se anexan.

Como principio, la igualdad puede entenderse desde su dimensión como:

- Principio jurídico
- Principio político
- Principio ético

En cualquier caso se convierte en una referencia de tipo general y superior.

- Con carácter de principio sustantivo la igualdad está enunciada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948 y, sobre todo a partir de esta fecha, aparece en la mayoría de las Constituciones, como principio o valor que define, entre otros, el Estado de Derecho.

LA IGUALDAD COMO DERECHO

- En las sociedades antiguas la igualdad comportaba precisamente lo contrario: La legitimidad social de las desigualdades y los privilegios que se asignaban a determinados grupos de la sociedad, que eran los iguales entre sí.
- El enunciado ha variado con el tiempo, hasta que en su significado formal sustantivo lo encontramos como elemento de base de la estructura jurídica que, desde sus inicios, ha definido al Estado de Derecho.
- La afirmación principista de la igualdad en la Declaración Universal de los Derechos Humanos fue un punto de partida para que, desde entonces, todos los Pactos y Convenciones de Derechos Humanos lo hayan considerado como piedra angular.
- Desde ese sentido jurídico primordial, el derecho a la igualdad se convierte, así mismo en cimiento esencial del concepto de ciudadanía, en el cual la igualdad de derechos es lo que define la dimensión política de la persona, especialmente en sus relaciones con el Estado.
- Como derecho, la igualdad puede ser definida como:
 - ✓ Una capacidad que poseen todas las personas.
 - ✓ Dicha capacidad está formalmente establecida, es decir garantizada y respaldada por el Estado en su marco jurídico.

- ✓ Dota a las personas de fundamentos legales para exigir trato ciudadano equivalente en su acción frente a los poderes públicos, en los instrumentos y en todas las instancias de la acción pública.
- ✓ De esta manera la igualdad es el derecho primordial de la ciudadanía.

LA IGUALDAD COMO CONCEPTO

- Expresa la relación existente entre dos objetos, o personas o condiciones y determina por qué pueden ser o no considerados como iguales y tácitamente, implica quiénes o qué representarían aquello que es desigual.
- Por tanto, la igualdad es una normativa a definir, una situación a construir, sobre la base de la existencia de un *tertium comparationes*, que es el aspecto sobre cuya base se realiza la comparación.
- Es un concepto relacional dinámico.
- Su significado ha sido variable históricamente.
- Y en esto está la base que ha justificado la lucha de las mujeres por lograr la igualdad en relación con algunos criterios que la han definido y que han excluido a la humanidad femenina.
- La dimensión conceptual de la igualdad es base para su consideración como principio y como derecho.

LA IGUALDAD EN LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES.

Los instrumentos	Elementos críticos que definen la igualdad entre los seres humanos o entre mujeres y hombres
Declaración Universal de los DD HH	Igualdad de las personas en la dignidad humana y derechos.
Declaración Primera Conferencia Mundial de la Mujer, México 1975	Igualdad de mujeres y hombres en dignidad y valor humanos, derechos, oportunidades y responsabilidades.
Declaración Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, Copenhague 1980	Igualdad de mujeres y hombres ante la ley, eliminación de la discriminación de jure y de facto, igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades.
Declaración Tercera Conferencia Mundial de la Mujer, Nairobi, 1985	Igualdad de mujeres y hombres en el trato ante la ley, de oportunidades, de derechos y en el desarrollo de potencialidades y habilidades personales.
Declaración Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing, 1995	Igualdad de mujeres y hombres en dignidad y derechos.

A IGUALDAD EN LA DIGNIDAD HUMANA

- Representa la perspectiva más básica de la igualdad.
- Se encuentra inscrita en todo el derecho constitucional occidental.
- Igual dignidad de todas las personas, la cual es independiente de su edad, capacidad intelectual o estado de conciencia.
- Esta igual dignidad se predica respecto de las personas naturales y no de las personas jurídicas.
- “Una noción de **la igual dignidad de los seres humanos** es aquella que se predica como un **valor espiritual y moral inherente a la persona**, que se manifiesta en la **autodeterminación consciente y responsable de su propia vida**, llevando consigo **la pretensión al respeto por parte de los demás** y la idea que **las personas son siempre sujetos y nunca instrumentos o medios para el desarrollo de otros fines**.” (Humberto Nogueira Alcalá)
- Es en virtud de esta igual dignidad común a todos los seres humanos donde se fundamentan los derechos humanos o derechos esenciales de la persona humana, que igualmente pertenecen a cada uno y a todos los seres humanos por tener la dignidad de personas.

Con respecto a la participación política de mujeres y hombres en la actualidad, la facilitadora destaca que “cuando analizamos los perfiles de los candidatos hombres en los municipios, en los estados y en el ámbito federal, nos encontramos con que hay de todo: delincuentes de cuello blanco, narcotraficantes, corruptos, pederastas, también señores pensantes y honestos, patriotas, es decir, que hay un poco de todo. Pero cuando se trata de los hombres difícilmente el tema de los méritos y del perfil es un criterio que se aplica institucionalmente para elegirles como candidatos al interior de los partidos políticos. La ruta de mando que conduce a la mayoría de los actores políticos al poder, es otra.”

La facilitadora resalto que en 2015 los órganos electorales, especialmente los tribunales, tuvieron un papel importante que favoreció el avance político de las mujeres hacia paridad, aunque todavía no estamos en la igualdad sustantiva. Haciendo una recapitulación muy rápida de esta parte hay que situar al debate de la igualdad en el

pensamiento político clásico, hay que rescatar que en el debate filosófico de la época la igualdad era planteada como un hecho, no era un valor como hoy lo es y eso fue objeto de toda una discusión filosófica, concluyendo que no hay duda que las transformaciones que se han registrado, sobre todo desde el último tercio del siglo XX, son esenciales como soporte para la aspiración de igualdad que han venido desarrollando algunos movimientos sociales, tales como el feminismo.

Tema 2 y 3: Las políticas públicas para la Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Marco Normativo de las políticas públicas de prevención y atención de la violencia de género.

La sesión dio inicio con la exposición del marco internacional de los derechos humanos de las mujeres y sus principales instrumentos vinculantes o jurídicos, así como los instrumentos de carácter político.

La facilitadora explicó que México ha firmado diversos compromisos internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres, pero que a continuación abordaríamos algunos de ellos, que por su carácter vinculante o peso político, son de especial observación:

Marco Internacional

Principales instrumentos internacionales y regionales de los derechos humanos de las mujeres

	Instrumentos internacionales	Instrumentos Regionales
Instrumentos Jurídicos o vinculantes	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)	Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Belem Do Pará)
Instrumentos Políticos	Declaración Universal de los Derechos Humanos Declaración y Plataforma de Acción de Beijing	Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (CEPAL), Consenso de Quito



Se expusieron las características más relevantes de la CEDAW, de la Convención Belem Do Pará y de la Plataforma de Acción de Beijing, como tres de los principales instrumentos internacionales que son un referente obligado

La facilitadora se refirió al proceso de armonización legislativa en materia de igualdad de género, y expuso el siguiente marco jurídico nacional que rige a las políticas de igualdad de género en nuestro país, destacando las siguientes:

- **Reforma Constitucional al Art. 1º en materia de derechos humanos:**

Artículo 1o. *En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.*

Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.

Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- Ley General para el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley de Planeación
- Ley General de presupuesto y responsabilidad hacendaria
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación



- Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Respecto al marco jurídico nacional en materia de igualdad de género, destacó que desde el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2008 se incorporó un anexo que determina las Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, el cual impulsa la igualdad de oportunidades a partir de la incorporación de la perspectiva de género en el diseño, elaboración y aplicación de los programas de la Administración Pública Federal.

Explicó que también se llevaron a cabo reformas a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, a la Ley de Planeación, y a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (todas en 2012). En concreto, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria establece que los recursos que se asignen a los programas presupuestarios, y a las inversiones contenidas en el Anexo Transversal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres no podrán reducirse, salvo los casos previstos en dicha ley; que la Cuenta Pública deberá contener los resultados del ejercicio del presupuesto establecidos en dicho anexo transversal, y que el sistema del desempeño incluirá indicadores específicos que permitan evaluar la incidencia de los programas presupuestarios en la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género y de cualquier forma de discriminación de género.

Por otra parte, la facilitadora explicó que la reforma al artículo 15 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de marzo de 2012, dispone la obligación de incorporar en los presupuestos de egresos de las entidades federativas, la asignación de recursos para el cumplimiento de la política en materia de igualdad. En materia de planeación y perspectiva de género destacan las reformas a la Ley de Planeación, que incorpora como principio la igualdad de derechos entre mujeres y hombres y la perspectiva de género. En suma, la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres es parte del PND, en el marco de la Ley de Planeación y se consolida en su conceptualización transversal en las cinco metas nacionales y en las 35 líneas de acción específicas para las mujeres mexicanas establecidas en PROIGUALDAD.

Marco Normativo de la Política Nacional de Igualdad

La facilitadora expuso el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD), que es el instrumento rector de la política de igualdad de género en nuestro país.

De su contenido, destacó los siguientes objetivos estratégicos y objetivos transversales:

PROIGUALDAD

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivo Estratégico 1

Institucionalizar una política transversal con Perspectiva de género en la Administración Pública Federal, y construir los mecanismos para contribuir a su adopción en los poderes de la unión, en los ámbitos de gobierno y en el sector privado.

Objetivo Estratégico 2

Garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación, en el marco del estado de derecho.

OBJETIVOS TRANSVERSALES

Objetivo transversal 1: *Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y propiciar un cambio cultural respetuoso de los derechos de las mujeres.*

Objetivo transversal 2: *Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, y garantizarles acceso a una justicia efectiva.*

Objetivo transversal 3: *Promover el acceso de las mujeres al trabajo remunerado, empleo decente y recursos productivos, en un marco de igualdad.*

Objetivo transversal 4: *Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo social y alcanzar el bienestar.*

Objetivo transversal 5: *Generar entornos seguros y amigables de convivencia familiar y social, actividades de tiempo libre y movilidad segura para las mujeres y las niñas.*

Objetivo transversal 6: *Incorporar las políticas de igualdad de género en los tres órdenes de gobierno y fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional.*

La facilitadora expuso que el PROIGUALDAD es una política que toma como referencia medidas de acción afirmativa para favorecer a grupos de mujeres en desventaja o privación permanente, mediante mecanismos cuya finalidad es eliminación y/o corrección de las discriminaciones y desigualdades reales.

Marco Jurídico Estatal en materia de Igualdad de Género

Respecto al marco jurídico estatal en materia de igualdad de género, la facilitadora expuso los siguientes instrumentos:

- Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

La facilitadora destacó la importancia que reviste el que las y los funcionarios de la administración pública municipal desarrollen medidas de políticas públicas, programas y acciones apegados al marco jurídico en materia de igualdad de género y al PROIGUALDAD, lo que permitirá acelerar los cambios necesarios que requiere el país para alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

Tema 4: Violencia de Género

Durante el abordaje de este tema, el grupo tuvo la posibilidad de reflexionar sobre conceptos que convocan a comprender la discriminación y violencias contra las mujeres desde una perspectiva histórica y contextual de la construcción del sistema colonial de opresión que agudiza las situaciones de violencia contra las mujeres. Las técnicas desarrolladas permitieron al grupo reconocer las actitudes de discriminación que reproducen y la manera en que estas hacen parte de la cotidianidad y por lo mismo están naturalizadas.

Las actividades que se desarrollaron fueron las siguientes:

- Se dividió al grupo en parejas, se entregó un papel con frases sobre personas, se pidió que describieran a la persona que se imaginaban según la frase. Este ejercicio sirvió para que el grupo reconociera los estereotipos de discriminación que están naturalizados.
- A manera de exposición teórica-conceptual se reflexiona en torno al concepto de colonialismo interno este ejercicio se hace retomando las ideas que surgieron en el ejercicio anterior para dar cuenta de cómo somos reproductores/as del colonialismo interno como sistema de opresión. Se expusieron los conceptos de violencia simbólica, violencia sistémica y violencia patriarcal.
- Se desarrolló una técnica grupal que permitió reconocer cómo se expresa el sistema colonial en la violencia contra las mujeres, para este ejercicio fue necesario retomar la lectura de la síntesis de opresiones que varias integrantes del grupo habían hecho. Las reflexiones permitieron al grupo repensar los procesos de atención a las mujeres en situación de violencia, reconocer la importancia del contexto cultural e histórico al momento de atender a una mujer. Este espacio también propicio una reflexión para que desde lo personal reconocieran la posición en que cada una se encuentra, cuáles son sus privilegios por su condición de clase o etnia y al mismo tiempo cuáles son sus desventajas por su condición genérica.
- Se divide al grupo en equipos y cada uno se entrega una noticia donde se desarrolla un hecho de discriminación. Se pide a los equipos reflexionen en torno a las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el acontecimiento que se describe?, ¿Quiénes son las/os actores/as del acontecimiento?, ¿Cuál es la evidencia de colonialismo interno en esa noticia?, A partir de la noticia, ¿Cómo definirían la síntesis de opresiones? Este ejercicio sirvió para hacer evidente cómo se vive en el día a día el sistema colonial de opresiones y también ofreció un espacio para hacer una síntesis conceptual de lo revisado en la sesión.
- Se abrió un espacio de reflexión para pensar qué estrategias se pueden usar para desarrollar un proceso de descolonización, se hizo una exposición al respecto y se

dieron algunos ejemplos de lo que algunos países y/o movimientos sociales están haciendo para propiciar una transformación social en este ámbito.

- Para cerrar el tema se preguntó al grupo “en una sola palabra ¿con qué te quedas de la sesión? Las respuestas fueron muy variadas pero destaca la palabra “reto”.

Tema 5: Alerta de violencia contra las Mujeres en el Estado de Jalisco

A través de una exposición por parte de la facilitadora compartió la diferencia entre la Alerta de Género que emite la Secretaría de Gobernación, la cual focaliza sus acciones en atender la violencia feminicida, y la Alerta de Violencia Contra las Mujeres emitida en el Estado de Jalisco, ésta última va más a fondo en la atención de la problemática al implementar estrategias de prevención, protección, seguridad y justicia para las mujeres y niñas.

Puntualizó que de las 15 acciones derivadas de la Alerta de Violencia Contra las Mujeres y llevadas a cabo bajo la dirección del Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario (GIM), dependiente del Consejo Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Capaevim) de Jalisco, éstas se dividen en 5 tipos:

- **Acciones urgentes**: aplicación del Protocolo Alba y Unidad de Reacción y Búsqueda, vigilancia y patrullaje policial en zonas de riesgo, y la aplicación de la política pública de prevención de la violencia contra las Mujeres.
- **Acciones de prevención**: fortalecimiento a través de programas de capacitación y fomento al autoempleo, escolarización básica, pláticas para impulsar hogares libres de violencia, promoción de la igualdad, entre otras.
- **Acciones de protección**: armonización legislativa en una mesa de trabajo interinstitucional con el Poder Legislativo, creación del Banco de Datos de Registro de las órdenes de protección y un protocolo unificado para su emisión, así como la mejora del Banco de Datos de Agresores y el fortalecimiento de programas de reeducación.

- **Acciones de acceso a la justicia:** impulso del Modelo Único de Atención a las Mujeres víctimas de violencia, el fortalecimiento de las áreas de recepción de denuncias y atención de mujeres en situación de violencia, y aplicación del Programa de Capacitación para el personal de la Comisión de Atención a Víctimas.
- **Acciones de seguridad:** Registro Estadístico de llamadas de emergencia de los servicios 066, atención policial en los municipios prioritarios y capacitación a su personal mediante un proceso de certificación, así como el desarrollo de una aplicación electrónica para teléfonos móviles que difunda y sensibilice sobre los derechos humanos de las mujeres y niñas.

La facilitadora finalizó comentando que de esta forma el Estado de Jalisco busca garantizar a las mujeres y las niñas una atención integral y oportuna a través de una coordinación interinstitucional en la implementación y ejecución de políticas públicas derivadas de estrategias transformadoras a favor de la población femenina.

XVI.- Resultados Cuestionarios pre y post

Resultados Cuestionario PRE

PREGUNTA	ACIERTOS	DESACIERTOS
1. El concepto género se refiere a:	46%	54%
2. La igualdad de género es:	42%	58%
3. ¿Qué es la violencia contra las mujeres?	80%	20%
4. ¿Cuáles son los tipos de violencia contra las mujeres que señala el marco jurídico en materia de derechos humanos?	100%	0%
5. ¿Cuáles son las modalidades de la violencia que señala la Ley General y Estatal de Acceso a una Vida Libre de Violencia contra las Mujeres?	80%	20%
6. ¿Qué son los derechos humanos?	70%	30%
7. ¿Cuáles son los derechos humanos específicos de las mujeres?	81%	19%
8. Selecciona las principales leyes a nivel nacional en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres:	72%	28%
9.- Selecciona las principales leyes en el estado de Jalisco en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres	79%	21%

Pregunta 1.- El concepto de género se relacionó en un 46% con atributos socioculturales asignados a las personas a partir del sexo con el que nacen.

Pregunta 2: La respuesta que obtuvo mayor porcentaje, esta con el 42% da cuenta que la igualdad de género es vista como igualdad de derechos, oportunidades y trato de las mujeres con respecto a los hombres en todas las esferas de la vida pública y privada. El 14% hace refiere a que la igualdad de género es sinónimo de la equidad de género.

Pregunta 3: El 80% de las personas definieron que la violencia contra las mujeres es una consecuencia de la desigualdad entre mujeres y hombres, cualquier acción u omisión por razones de género, que les cause muerte o daño físico, psicológico, patrimonial, económico o sexual en el ámbito público o privado así como acciones que denigran a la dignidad humana de las mujeres. El 20% se inclinó por acciones que denigran a la dignidad humana de las mujeres.

Pregunta 4: El 100% de las y los participantes mencionaron que los tipos de violencia contra las mujeres que señala el marco jurídico en materia de derechos humanos son aquellas que están relacionadas con la violencia física, psicológica, sexual, económica y patrimonial.

Pregunta 5: En los resultados sobre la identificación de las modalidades de violencia contra las mujeres contenidas en la LGAMVLV, se puede observar que el 80% identifica todas las opciones contenidas en los reactivos. En tanto que el 10% identifica la violencia feminicida y comunitaria. El 10% de los reactivos, arrojan la identificación de la violencia en el ámbito familiar y comunitario como modalidades de la violencia contenidos en la ley.

Pregunta 6: El 70% de las y los asistentes al seminario coincidieron en que ninguna de las respuestas consideradas está relacionada con lo que corresponde a los derechos humanos, así como el 30% consideró que el concepto de los derechos humanos corresponde a los preceptos inalienables cuya finalidad es proteger la dignidad humana.

Pregunta 7: En cuanto al conocimiento de los derechos humanos de las mujeres, el 19% del grupo los relaciona con prerrogativas del estado, en ese sentido será necesario reforzar la idea de que los derechos humanos son inalienables a la condición humana. El 81% del grupo identifica los derechos humanos específicos de las mujeres, sin embargo

es necesario reforzar esta idea para que todo el grupo tenga presente qué derechos y porqué son específicos de las mujeres.

Pregunta 8: El 72% identificó la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia como las principales leyes a nivel nacional en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.

Pregunta 9: El 79% coincidió en la respuesta Ley para la Igualdad entre Mujeres del Estado de Jalisco y Hombres y Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco como principales leyes en el estado de Jalisco en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.

Resultados Cuestionario POST

PREGUNTA	ACIERTOS	DESACIERTOS
1. El concepto género se refiere a:	100%	0%
2. La igualdad de género es:	95%	5%
3. ¿Qué es la violencia contra las mujeres?	95%	5%
4. ¿Cuáles son los tipos de violencia contra las mujeres que señala el marco jurídico en materia de derechos humanos?	100%	0%
5. ¿Cuáles son las modalidades de la violencia que señala la Ley General y Estatal de Acceso a una Vida Libre de Violencia contra las Mujeres?	100%	0%
6. ¿Qué son los derechos humanos?	90%	10%
7. ¿Cuáles son los derechos humanos específicos de las mujeres?	100%	0%
8. Selecciona las principales leyes a nivel nacional en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres:	98%	2%
9.- Selecciona las principales leyes en el estado de Jalisco en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres	95%	5%

El instrumento de diagnóstico se aplicó a 26 asistentes, cuyas edades oscilan entre los 30 y 44 años, lo que representó el 73%.

La metodología de aplicación consistió en entregar a cada una de las integrantes del seminario una copia con el instrumento, se asignaron 30 minutos para la resolución del mismo. Las preguntas consideradas estuvieron relacionadas con los temas que se revisaron en el curso, con los siguientes temas: qué es el género, estereotipos de género, y la equidad de género, derechos humanos, marco jurídico de la violencia contra las mujeres y la igualdad de género, así como aspectos relacionados con la violencia.

Al entregar el cuestionario se realizó un pequeño cierre donde las y los participantes tuvieron oportunidad de compartir con el grupo qué debilidades y fortalezas pudieron detectar al desarrollar el cuestionario.

A continuación se presenta la información que se obtuvo al sistematizar los resultados del cuestionario de post test.

Pregunta 1: Como se observa en el cuadro anterior, el 100% del grupo de participantes del seminario considera que el género se relaciona con atributos socioculturales asignados a las personas a partir del sexo con el que nacen. Es decir, refieren a que el género es la construcción social de la diferencia sexual.

Pregunta 2: El 95% de las y los asistentes consideraron que la igualdad de género representa la igualdad de derechos, oportunidades y de trato de las mujeres respecto a los hombres en todas las esferas de la vida pública y privada, así como el 5% de estas consideraron que es un concepto erróneo porque nadie puede ser igual a nadie.

Pregunta 3: La violencia contra las mujeres se puede comprender desde varias esferas. Lo que las y los participantes respondieron en un 95% refiere a cualquier acción u omisión por razones de género que les cause muerte o daño físico, psicológico, patrimonial,

económico o sexual en el ámbito público o privado. Así mismo un 5% consideró todas las opciones.

Pregunta 4: El 100% de las respuestas coincidieron en que los tipos de violencia que señala el marco jurídico son la violencia física, psicológica, económica y patrimonial.

Pregunta 5: En este caso el 100% de las respuestas distinguieron el inciso 4 que se refiere a la identificación de las modalidades de la violencia contra las mujeres señaladas en la Ley General y Estatal de Acceso a una vida Libre de Violencia son en el ámbito familiar y comunitario, laboral e institucional así como feminicida y comunitario. Lo anterior indica que el grupo cuenta con mayor claridad respecto a la distinción entre tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres.

Pregunta 6: En este reactivo el 90% de las y los asistentes consideraron que los derechos humanos están relacionados con preceptos inalienables cuya finalidad es proteger la dignidad humana. En tanto que el 5% del grupo consideró que es “algo” que otorga el estado a todas y todos los ciudadanos.

Pregunta 7: El 100% del grupo consideró que los derechos específicos de las mujeres tienen que ver con el tener una vida libre de violencia, derecho a no ser discriminadas por razones de género así como también tener derecho a la igualdad.

Pregunta 8: El 98% identificó la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia como las principales leyes a nivel nacional en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.

Pregunta 9: El 95% coincidió en la respuesta Ley para la Igualdad entre Mujeres del Estado de Jalisco y Hombres y Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco como principales leyes en el estado de Jalisco en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.

XVII.-Resultados del cuestionario de evaluación de satisfacción.

Al finalizar el curso se aplico un cuestionario de evaluación de satisfacción de las y los participantes para identificar áreas de mejora en cuanto a la calidad de la capacitación impartida, la metodología, contenidos, materiales de apoyo, aspectos logísticos y organizativos del proceso de formación.

A continuación presentamos un cuadro con los resultados sistematizados de dichas evaluaciones.

Preguntas	5	6	7	8	9	10
1. Los contenidos y la presentación mantuvieron su interés durante el taller?	0	0	3%	19%	25%	53%
2. Los contenidos se transmitieron de forma amena y ordenada?	0	0	0	16%	18%	66%
3. Recibió la convocatoria en tiempo y forma?	3%	5%	6%	6%	5%	75%
4. El equipo estuvo disponible al inicio de la sesión?	0	0	0	0	15%	85%
5. Se entendió el contenido de la presentación de la Escuela?	0	0	0	3%	22%	75%
6. La información proporcionada es de utilidad para su desarrollo personal y profesional?	0	0	0	0	9%	91%
7. Los contenidos de los temas cumplieron con sus expectativas?	0	0	0	0	15%	85%
8. Como califica el dominio de los temas por parte de las facilitadoras?	0	0	0	2%	10%	88%
9. La facilitadoras fueron claras y precisas en su exposición	0	0	0	2%	10%	88%
10. Las facilitadoras fomentaron un ambiente de participación?	0	0	0	3%	12%	85%
11.Las facilitadoras resolvieron adecuadamente las dudas planteadas?	0	0	0	0	25%	75%
12. Las facilitadoras rescataron las experiencias y aportaciones de las participantes?	0	0	0	6%	15%	79%

XVIII.- Resultado sustantivo de las actividades.

Para el tema de Marco conceptual sobre la Igualdad de Género en las Políticas Públicas fue importante explicar y fundamentar que el concepto de igualdad es uno de los pilares fundamentales para sustentar el diseño de políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres y que apartir de ese enfoque es necesario la apliación e instrumentación de políticas públicas de género a nivel municipal.

Se dio a conocer la comprensión y aplicabilidad del principio de igualdad desde los distintos enfoques: Igualdad de Trato, Igualdad de Oportunidades e Igualdad de Resultados.

Se compartieron los instrumentos internacionales, nacionales y estatales por los que se rigen las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en México y en el estado de Jalisco. Haciendo incapié en que algunos de ellos son de carácter vinculante, algunos de esllos tienen el grado jurídico que nuestra Constitución Política.

Se explicó el proceso de armonización legislativa en materia de igualdad de género dentro del marco juridico nacional y estatal , se usaron ejemplos que ayudaron a ejemplificar los avances significativos en algunos Estados de la República Mexicana.

En el Marco Juridico Nacional que rige las policias de igualdad de género se destacaron las siguientes leyes:

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- Ley General para el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley de Planeación
- Ley General de presupuesto y responsabilidad hacendaria
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Se compartieron las principales leyes estatales en materia de igualdad de género: Ley Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

Se explicaron los tipos y modalidades de la violencia de género tipificados en la normativa vigente, así como la importancia de la Alerta de Violencia Contra las Mujeres en el Estado de Jalisco, sus distintas estrategias para su implementación, así como las responsabilidades y acciones competentes para los municipios.

XIV.- Conclusiones

- ✓ Con el objetivo de establecer los criterios y líneas de acción que se utilicen para diseñar una política pública integral y coordinada para que se reconozca, proteja y garantice el derecho a las mujeres a una vida libre de violencia, se promoverá la instalación de los Consejos Municipales, para fortalecer la coordinación y cooperación de las diferentes instituciones responsables de atender la violencia de género y la participación de la sociedad civil y la academia.
- ✓ Los participantes acordaron iniciar un proceso de cabildo con las Autoridades Municipales para la elaboración de un Reglamento que considere la creación y funcionamiento de los Consejos Municipales para detectar, prevenir, atender y erradicar la Violencia contra las Mujeres.
- ✓ Las autoridades municipales presentes en el evento, se comprometen a promover la aprobación de los Reglamentos y la instalación de los Consejos Municipales de violencia contra las mujeres en sus respectivos municipios.

XX.- Recomendaciones.

- ✓ Fortalecer las capacidades del personal que ofrece atención a víctimas de violencia de género en el Municipio, mediante la adopción de un Modelo de Atención Integral a mujeres víctimas de violencia de género; con la finalidad de establecer una metodología de atención desde el primer contacto hasta finalizar la atención, establecer las normas conforme a las cuales se regula, el funcionamiento y operación de las áreas de atención psicológica, asesoría jurídica, atención médica y apoyos de seguridad pública; considerando la perspectiva de género y el respeto a los derechos humanos de las mujeres a través de las necesidades referidas por las usuarias, para la orientación, asesoría, seguimiento o canalización, en apego a la normatividad aplicable.
- ✓ Promover la elaboración de Diagnósticos sobre la violencia de género en los Municipios, que permita a las Autoridades locales diseñar un Programa Integral de prevención atención y erradicación de la violencia de género.
- ✓ Promover la armonización legislativa a nivel local mediante las reformas al Bando de Policía y Gobierno y a los Reglamentos Municipales, para alinearlos con la legislación estatal y nacional y dotar a las IMM de las herramientas normativas indispensables para atender de manera adecuada el fenómeno de la violencia en sus territorios.
- ✓ Realizar programas de capacitación y profesionalización permanente en materia de derechos humanos y perspectiva de género para las y los servidores públicos encargados de la atención, prevención y sanción de la violencia contra las mujeres, que les permita fortalecer sus capacidades y conducir adecuadamente la integración de las averiguaciones previas y/o carpetas de investigación o, en su caso, de los expedientes de atención, con la debida diligencia y perspectiva de género, brindando la mayor protección a las mujeres víctimas de violencia y sus familiares, así como la emisión de sentencias con perspectiva de género. Dichos programas deben contener mecanismos de seguimiento y evaluación para

conocer el impacto real de los resultados en el quehacer institucional de las y los servidores públicos.

- ✓ Dar seguimiento y cumplimiento a las recomendaciones establecidas por el Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario plasmado en el Informe Final del estudio y análisis de la emisión de la Alerta de Violencia Contra las Mujeres en lo que corresponde a ejecutar acciones en el ámbito local.
- ✓ Generar campañas permanentes de alcance local con perspectiva de género, en las que se fortalezca la promoción de la prevención de la violencia de género y feminicida; haciendo alusión a la transformación de patrones culturales, al ciclo de la violencia, a los derechos humanos de las mujeres, a los tipos y modalidades de la violencia y a las conductas comprendidas en ellos. Asimismo, es necesario que dichas campañas muestren a la mujer como Sujeta de derechos.

XXI.- Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización.

- Considerar los resultados de los talleres ejecutados en la meta 1644, el diseño de un proceso formativo de continuidad en 2017, atendiendo a las recomendaciones planteadas en el presente informe.

MEMORIA FOTOGRÁFICA



Bibliografía

Barrera, D. y Aguirre, I. (2003). *La participación de las mujeres en los Gobiernos Municipales de México*, México, Inmujeres.

Consenso de Lima Octava Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. (2010). Perú, 2010.

Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, Belém do Para, 1999.

Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing, 1995 .

Declaración y Programa de Acción de Viena emitida de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos realizada en Viena, 1999.

García Prince , E (2008). *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming ¿De qué estamos hablando? Marco Conceptual*. América Latina Genera- PNUD .

Hernández, A. y de la Paz M. (2009). “*Desarrollo humano y género en México (2000-2005): avances y desafíos*”, México, PNUD.

Instituto Nacional de las Mujeres (2007) , *Glosario de género*, México, Inmujeres.

Instituto Nacional de las Mujeres (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género. Volumen 1. Guía Conceptual*. (1º ed). México, Inmujeres.

Instituto Nacional de las Mujeres (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género. Volumen 5. Normatividad Municipal para la igualdad de género*. (1º ed). México, Inmujeres.

Lagarde y de los Ríos, M. (1996) *Género y feminismo, desarrollo humano y democracia*, Horas y horas, México.

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2006.

Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación, 2003.

Ley General de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.

Massolo, A. (2006). *Gobiernos locales, igualdad de género y espacios de poder local*. Ponencia presentada en la Conferencia Magistral Gobernabilidad, Participación Política y



Género en América Latina, Proyecto INSTRAW, 1º de febrero, Santo Domingo. Recuperado el 12 de Octubre de 2016 de www.un-instraw.org

Massolo, A. (2006) . *La gestión municipal y el empoderamiento de las mujeres*. En revista Mujer y Ciudad, No. 4, mayo, Red URB-AL 12, Barcelona. Recuperado el 1 de Octubre 2016 de www.diba.es/urbal12

Massolo, A. (2006). *La institucionalización de las políticas de equidad de género en los gobiernos locales: una aproximación*. UNIFEM-GIMTRAP, México.

Massolo, A. *Gobiernos locales y mujeres: nuevos cambios y desafíos en América Latina*. Revista Futuros N0.9 2005 Volumen III. México 2005

Organización de las Naciones Unidas (2000). *Asamblea del Milenio*. Recuperado el 10 de Septiembre 2016 de <http://www.un.org/spanish/milenio/index.html>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Declaración del Milenio*. Recuperado el 5 de octubre de 2016 de <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/poverty.shtml>

Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, 2013- 2018.

Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), 1994.

Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe, 1995-2001.

Unifem (2005) *Camino a la igualdad de género*, CEDAW, Beijing y los Objetivos del Milenio, Unifem.