

# **“INFORME FINAL DE LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL TRANSPORTE PÚBLICO URBANO DE JALISCO”**

**Meta 1510.** “Sensibilizar en prevención de la violencia contra las mujeres en el transporte público urbano mediante 2 cursos a agentes viales con duración de 8 hrs c/u y 3 cursos de sensibilización de 4 hrs. c/u a conductores del transporte público de la Sec. Mov.”

**Fecha de entrega: Julio de 2016**

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ANTECEDENTES .....	4
3. MODALIDAD DE FORMACIÓN.....	5
4. OBJETIVO .....	5
5. JUSTIFICACIÓN .....	6
6. ALCANCES.....	7
7. METAS .....	7
8. DIRIGIDO A: .....	8
9. METODOLOGÍA .....	8
10. FECHA DE REALIZACIÓN.....	16
11. SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN .....	16
12. DURACIÓN EN HORAS Y DÍAS .....	16
13. FACILITADOR/A.....	17
14. PERFIL DE PARTICIPANTES .....	17
15. DESARROLLO DEL PROCESO: .....	17
16. RESULTADOS.....	21
<input type="checkbox"/> GRUPO 1 .....	
<input type="checkbox"/> GRUPO 2 .....	
<input type="checkbox"/> GRUPO 3 .....	
<input type="checkbox"/> GRUPO 1 .....	
<input type="checkbox"/> GRUPO 2 .....	
17. CONCLUSIONES.....	111
18. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN .....	112
19. BIBLIOGRAFÍA.....	113

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

## 1. INTRODUCCIÓN

La violencia hacia las mujeres es una situación que hasta la fecha no se ha erradicado por completo en nuestra sociedad, muchas de ellas la viven día con día, no solo es la violencia física que pudiera parecer la más dañina al ser la que en la mayoría de las ocasiones puede visualizarse, existen otros tipos de violencia que son poco abordados e incluso poco denunciados pero la razón no es porque no se presente, al contrario es tan cotidiana que pareciera una conducta “normal”, el acoso sexual.

El acoso sexual forma parte de la violencia sexual y consiste en una o varias interacciones focalizadas cuyos marcos y significados tienen un contenido alusivo a la sexualidad, en las que la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en aproximaciones sexuales indirectas (empleo de símbolos, mensajes escritos, silbidos a distancia, material pornográfico), soborno sexual, acercamientos, miradas, susurros y contactos físicos ó proposiciones y comentarios sexuales que no son autorizados ni correspondidos, generan un entorno social hostil y tienen consecuencias negativas para quien las recibe. Es posible que involucren diferencias de jerarquía y estatus, y necesariamente implican un desequilibrio en las relaciones de poder entre los individuos que puede ser contrarrestado o no durante la misma situación. Ocurre en diferentes medios (Sánchez, 2007).

La violencia sexual en los espacios públicos es un fenómeno real y presente en la actualidad. Hemos visto ya cómo el derecho a la ciudad por parte de las mujeres es obstaculizado por la sensación de inseguridad y el temor a ser agredidas, limitando su movilidad y autonomía para el uso, disfrute y apropiación de la urbe; particularmente, en determinados horarios y lugares considerados o percibidos como peligrosos (Macassi León, 2005). Uno de los espacios públicos por donde transitan las mujeres día con día es el transporte público, lugar importante de convivencia entre diferentes actores, mujeres, adultos mayores, niños, niñas, hombres, personas con discapacidad, conductores, etc. Y lugar en donde es frecuente que ellas vivan algún tipo de agresión sexual.

Es por eso que en el presente documento se da un informe de manera detallada de la problemática mencionada anteriormente, del proceso que se llevó a cabo para cumplir los objetivos establecidos en la meta 1510, que incluyó diversas acciones fundamentales que inciden en la disminución de inseguridad de las mujeres en la movilidad que tienen día con día dentro de espacios públicos como es el transporte público. Constituyéndose como una acción de trabajo por parte del instituto Jalisciense de las Mujeres.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

## 2. ANTECEDENTES

La violencia sexual es una restricción extrema de la autonomía sexual y reproductiva de las mujeres. A pesar de que se oculta en gran parte por las víctimas, se estima que 12 millones de personas en todo el mundo se enfrentan a la violencia sexual cada año. Los jóvenes son las víctimas más frecuentes de violencia sexual, en general se piensa que 12% a 25% de las niñas y 8% a 10% de los niños menores de 18 años de edad sufrirán violencia sexual (Auxiliadora, 2014).

Haciendo referencia a las agresiones sexuales en el transporte público numerosos estudios han demostrado que los pasajeros con frecuencia experimentan alguna forma de aprehensión, la intimidación y el asalto, mientras que utilizan el sistema de transporte público. La molestia, intimidación y asalto experimentados pueden ir desde miradas hostiles, comentarios racistas y deliberados presionando para presenciar el vandalismo y el ser víctimas de robos y asaltos indecentes. Por ejemplo, un estudio de 2004 publicado por el Departamento de Transporte en Inglaterra informó que las percepciones de las personas sobre la seguridad y el crimen en el transporte público a menudo se refleja en su edad, sexo y origen étnico. Esta encuesta muestra que los hombres son más propensos a ser víctimas de robo o violencia, mientras que las mujeres son más propensas experimentar el acoso y la agresión sexual (Departamento de Transporte, 2005, citado en Chui, 2008).

En el Estado de Jalisco se cuenta con un Observatorio Ciudadano de movilidad y transporte público del Estado de Jalisco, quienes en noviembre del 2014 emitieron el Segundo Paquete de Recomendaciones al Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, recomendándose entre otros puntos, "Elaborar e implementar un Programa para la prevención y atención de situaciones de riesgo, violencia e inseguridad de las mujeres en el Transporte Público en Jalisco".

Derivado de lo anterior en el 2015 se elaboró un Programa de difusión y prevención de la violencia contra las mujeres en el transporte público urbano del Estado de Jalisco, con el objetivo de impulsar un transporte público accesible, digno, incluyente y seguro para las mujeres. Para tal fin, se realizó un diagnóstico participativo, con la finalidad de conocer la situación actual de las mujeres en relación a la violencia que están expuestas en el transporte público urbano, entre los resultados que arrojó, se encontró que las formas de violencia más comunes dentro del transporte público son: piropos, insultos, frases de carácter sexual, manoseos y tocamientos, así como propuestas de relaciones sexuales y, en menor medida,

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo"

agresiones físicas con relaciones sexuales forzadas. Esta acción fue realizada con recurso federal del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas (PAIMEF). En ese mismo año se diseñó y publicó la campaña “Respétalas: viajar seguras es derecho de todos y todas” con el objetivo de fomentar una cultura de respeto entre mujeres y hombre, mediante la visibilización, desnaturalización y prevención del acoso sexual en el transporte público urbano, promovida por el Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM).

5

Por las acciones realizadas con anterioridad y aun cuando en el Estado de Jalisco no se ha realizado una acción concreta de sensibilización y/o capacitación, dirigida a este sector trabajador de la población con el objetivo de disminuir el acoso sexual del que las mujeres son propensas en el transporte público urbano, se realizó una serie de capacitaciones para conseguir dicho objetivo e impactar en el tránsito seguro de las mujeres y las niñas en los distintos espacios.

### 3. MODALIDAD DE FORMACIÓN

La modalidad del curso de sensibilización de 4 horas dirigido a los conductores del transporte público y del curso de sensibilización de 8 horas dirigido a agentes viales del transporte público fue **presencial** con **estrategias de enseñanza teórico-prácticas**.

### 4. OBJETIVO

El curso de sensibilización de 4 horas dirigido a los conductores del transporte público tuvo por objetivo lo siguiente:

- **Objetivo general del aprendizaje**
  - Promover la movilidad segura de las mujeres y una cultura de respeto a sus derechos mediante la sensibilización y capacitación de conductores del transporte público urbano de la Secretaría de Movilidad en materia de violencia.
- **Objetivos específicos**
  - Sensibilizar en el conocimiento y protección de los derechos humanos de las mujeres.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- Orientar sobre los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas las mujeres con la finalidad de disminuirla y mejorar su calidad de vida.

El curso de sensibilización de 8 horas dirigido a agentes viales del transporte público tuvo por objetivo lo siguiente:

- **Objetivo general del aprendizaje**

- Promover la movilidad segura de las mujeres y una cultura de respeto a sus derechos mediante la sensibilización y capacitación de las y los agentes viales de la Secretaría de Movilidad en materia de violencia.

- **Objetivos específicos**

- Reconocer la violencia a la que están expuestas las mujeres en el transporte público urbano, retomando para ello la perspectiva de género.
- Conocer los derechos humanos de las mujeres.
- Identificar mecanismos y espacios de atención a personas en situación de violencia.
- Desarrollar propuestas para la promoción de la protección de los derechos de las mujeres y el tránsito seguro en el transporte público urbano.

## 5. JUSTIFICACIÓN

Este tipo de acciones son importantes porque permiten visibilizar una situación que hasta la fecha no se ha terminado, la violencia hacia las mujeres. La violencia contra la mujer - especialmente la ejercida por su pareja y la violencia sexual- constituye un grave problema de salud pública y una violación de los derechos humanos de las mujeres (“OMS | Violencia contra la mujer,” 2013).

Uno de las formas de prevenir la violencia hacia la mujer, en este caso las agresiones sexuales es la información a la que pueda tener acceso la sociedad, la capacitación sobre este tema hacia individuos que juegan un papel importante en la movilidad de nuestro estado como los conductores del transporte público y los y las agentes viales de nuestro estado permite brindar de una manera certera y de utilidad una movilidad más segura de las mujeres; y si lo proyectamos posteriormente a la creación de programas de prevención e intervención en estos temas podrá ser beneficiada la sociedad en general al disminuir uno de los tipos de

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

violencia que no solo padecen las mujeres, también los niños, las niñas, las personas con algún tipo de discapacidad, entre otras.

## 6. ALCANCES

Los alcances que tuvo el cumplimiento de esta meta son altos, puesto que es una problemática que no se había visibilizado, pero si ha estado presente de manera frecuente. La información que adquirieron los conductores, los y las agentes viales de nuestro estado fue de gran ayuda para que ellas y ellos puedan cumplir con las obligaciones que por ley se les confiere como el cuidado y protección de las y los usuarios del transporte público y el auxilio a las y los ciudadanos cuando se presente algún altercado en espacios públicos como es el transporte, las avenidas, paradas de autobús, etc. Así mismo sirvió para que ellas y ellos puedan fungir como duplicadores de esta información, que la sociedad comience a percatarse de que este tipo de actos son un tipo de violencia y que no por ser cotidianos tendrán que seguirlos viviendo las mujeres, que pueden denunciarlos, solicitar apoyo a las y los conductores del transporte público, a las y los agentes viales pues serán pieza fundamental para la intervención y frenado de este tipo de violencia.

A pesar de algunas inconformidades que se presentaron (por ejemplo: estar en desacuerdo que un piropo o mirada sugestiva era acoso sexual) con la población a la cual fueron dirigidas estas acciones, al final de la capacitación se cumplió con los objetivos establecidos, puesto que hubo un mayor conocimiento de lo que es y no es violencia, de cómo pueden prevenirla, afrontarla y denunciarla, se rescataron diversas propuestas por parte de las y los asistentes que permitieron nutrir las acciones que finalmente se incluyeron en esta meta.

## 7. METAS

La Meta 1510 consistió en sensibilizar en prevención de la violencia contra las mujeres en el transporte público urbano a 80 agentes viales de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco mediante una capacitación que tuvo una duración de 8 hrs (4 horas un día y 4 horas al día siguiente), así mismo se llevaron a cabo 3 cursos de sensibilización de 4 hrs. c/u para los conductores del transporte público de la misma Secretaría, siendo un total de 49 conductores capacitados al final de este proceso. La meta fue cubierta como estaba planeada, las capacitaciones se cumplieron en tiempo y forma sin ningún contratiempo, teniendo una respuesta favorable por parte de las y los asistentes, así mismo facilitó el proceso la gestión realizada por el Instituto Jalisciense de las Mujeres que tuvo a bien contactar a la Secretaría

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



de Movilidad para poder facilitar lo necesario que se requería para cubrir las capacitaciones, obteniendo una respuesta favorable por parte de dicha Secretaría que permitió se llevará a cabo de manera oportuna cada una de las acciones contempladas en la presente meta.

## 8. DIRIGIDO A:

8

- El curso de sensibilización de 4 horas fue dirigido a Conductores del Transporte Público de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco
- El curso de sensibilización de 8 horas fue dirigido a las y los Agentes viales de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco

## 9. METODOLOGÍA

La metodología para desarrollar el curso de sensibilización de 4 horas dirigido a los conductores del transporte público fue la siguiente:

- **Tema**
  - Derechos humanos de las mujeres y no violencia
- **Contenido temático**
  - ¿Qué son los derechos humanos?
  - ¿Cuáles son los derechos humanos de las mujeres?
  - Definición de violencia
  - Tipos de violencia
  - ¿Cómo puedo identificar si estoy siendo violentada o violentado? Indicadores de violencia
  - Modelo ecológico: ¿Por qué se puede llegar a presentar la violencia y cómo puedo prevenirla?
  - Y si la violencia ya está presente ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo puedo ayudar? ¿Cómo puedo frenarla?

Los contenidos temáticos descritos anteriormente fueron abordados a manera de exposición, auxiliándose de presentación en power point e incluyendo material audiovisual que permitió fortalecer la descripción de cada uno de los temas expuestos. Así mismo se promovió la

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

participación activa de los conductores del transporte público como evidencia de aprendizaje en cada una de las sesiones.

- **Carta descriptiva**

9

TIEMPO 1 SESIÓN	OBJETIVO
15 min.	Presentación y aplicación de evaluación diagnóstica
45 minutos	<p>Sensibilizar en el conocimiento y protección de los derechos humanos de las mujeres.</p> <p><b>Tema:</b> ¿Qué son los derechos humanos? ¿Cuáles son los derechos humanos de las mujeres?</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Se llevará a cabo una lluvia de ideas para conocer la información con la que cuentan sobre los derechos humanos de las mujeres. Exposición sobre el tema Intercambio de ideas, ejemplos y resolución de dudas</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Conocer los derechos humanos de las mujeres y su importancia para una promoción y difusión de los mismos entre las y los usuarios del transporte público.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Retroalimentación de al menos tres conductores del transporte público sobre el tema</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, material de apoyo: Guía metodológica para la sensibilización en género: Una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública, derechos humanos de las mujeres. Vol. 3. Recuperado de: <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100974.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100974.pdf</a></p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
½ hora	<p>Orientar sobre los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas las</p> <p><b>Tema:</b> Definición de violencia Tipos de violencia</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición de información Exposición de audios ó videos que ejemplifiquen los diferentes tipos de violencia</p>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

1 hora 45  
minutos

mujeres con la finalidad de disminuirla y mejorar su calidad de vida.

Orientar sobre los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas las mujeres con la finalidad de disminuirla y mejorar su calidad de vida.

#### **Aprendizajes esperados:**

Identificar los diferentes tipos de violencia que pueden llegar a sufrir las mujeres con la finalidad de que se prevenga la presencia de cualquiera de estas.

#### **Evidencias de aprendizajes:**

Exposición de ejemplos sobre los tipos de violencia que les haya tocado presenciar en el transporte público, identificándolos en cada uno de los tipos antes expuestos.

#### **Recursos didácticos:**

Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT.

#### **Evaluación:**

Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.

**Tema:** ¿Cómo puedo identificar si estoy siendo violentada o violentado? Indicadores de violencia

Modelo ecológico: ¿Por qué se puede llegar a presentar la violencia y cómo puedo prevenirla?

#### **Estrategias y actividades de aprendizaje:**

Exposición de información

Presentación y elaboración del violentómetro. Para esta actividad se acomodarán en equipos y se les hará entrega de los diferentes indicadores de violencia que conforman el violentómetro, mismos que deberán acomodar según consideren corresponda el orden en que se va presentando la violencia. Se retroalimentará comparándolo con el violentómetro establecido por el IJM.

Para el tema del modelo ecológico, realizarán en una cartulina un dibujo que represente un ejemplo de cada uno de los niveles que se involucran para la explicación de la violencia.

Exposición de los materiales realizados

#### **Aprendizajes esperados:**

Analizar los diferentes indicadores de violencia y su clasificación para buscar la forma de prevenirla y/o frenarla a tiempo.

#### **Evidencias de aprendizajes:**

Violentómetro

Ejemplos en cartulina de los niveles que conforman el modelo ecológico

#### **Recursos didácticos:**

Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT, cartulinas, marcadores, hojas de colores.

<p><b>½ hora</b></p>		<p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
		<p><b>Tema:</b> Y si la violencia ya está presente ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo puedo ayudar? ¿Cómo puedo frenarla?</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición Brindar información sobre el proceso de denuncia, instancias en donde pueden solicitar el apoyo, cómo reaccionar de una forma asertiva ante una situación de violencia</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Desarrollar una actitud de colaboración hacia las y los usuarios del transporte público, promoviendo una movilidad segura y respetuosa que permitan disminuir la violencia hacia las mujeres</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Retroalimentación del grupo</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT.</p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
<p><b>15 Minutos</b></p>		<p>Aplicación del instrumento de evaluación y satisfacción de necesidades</p>

La metodología para desarrollar el curso de sensibilización de 8 horas dirigido a agentes viales del transporte público fue la siguiente:

- **Tema**
  - Violencia: Acoso y hostigamiento sexual
  - Derechos humanos de las mujeres
  - Mecanismos de atención y promoción de seguridad vial
- **Contenido temático**
  - ¿Qué son los derechos humanos?
  - ¿Cuáles son los derechos humanos de las mujeres?

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

- Definición de violencia
- Tipos de violencia
- ¿Cómo puedo identificar si estoy siendo violentada o violentado? Indicadores de violencia
- Modelo ecológico: ¿Por qué se puede llegar a presentar la violencia y cómo puedo prevenirla?
- Y si la violencia ya está presente ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo puedo ayudar? ¿Cómo puedo frenarla?
- Promoción del tránsito seguro de las mujeres en el transporte público urbano

12

Los contenidos temáticos descritos anteriormente fueron abordados a manera de exposición, auxiliándose de presentación en power point e incluyendo material audiovisual que permitió fortalecer la descripción de cada uno de los temas expuestos. Así mismo se promovió la participación activa de los conductores del transporte público como evidencia de aprendizaje en cada una de las sesiones.

- **Carta descriptiva**

TIEMPO 1 SESIÓN	OBJETIVO
15 min.	Presentación y aplicación de evaluación diagnóstica
45 minutos	<p>Sensibilizar en el conocimiento y protección de los derechos humanos de las mujeres.</p> <p><b>Tema:</b> ¿Qué son los derechos humanos? ¿Cuáles son los derechos humanos de las mujeres?</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> A manera de plenaria se invitará a que las y los agentes viales expongan la información con la que cuentan sobre los derechos humanos de las mujeres. Se realizará la exposición sobre el tema Intercambio de ideas, ejemplos y resolución de dudas</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Conocer los derechos humanos de las mujeres y su importancia para una promoción y difusión de los mismos entre las y los usuarios del transporte público y las y los que transitan día a día por los espacios públicos de nuestro estado.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Retroalimentación de al menos tres agentes viales sobre el tema</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, material de apoyo: Guía</p>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

		<p>metodológica para la sensibilización en género: Una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública, derechos humanos de las mujeres. Vol. 3. Recuperado de: <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100974.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100974.pdf</a></p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
<p><b>½ hora</b></p>	<p>Orientar sobre los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas las mujeres con la finalidad de disminuirla y mejorar su calidad de vida.</p>	<p><b>Tema:</b> Definición de violencia Tipos de violencia Acoso y hostigamiento sexual (indicadores)</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición de información Exposición de audios ó videos que ejemplifiquen los diferentes tipos de violencia Juego de roles: Actividad en donde 3 de las agentes viales adopten un rol diferente, sus compañeras y compañeros tendrán que escribir ejemplos de acoso sexual hacia ellas o ellos y pegarlos con cinta en la ropa de las o los 3 voluntarios, posteriormente, pasarán a su alrededor ejecutando escenas de acoso sexual hacia ellas o ellos. Se retroalimentará cómo se sintieron al ser acosadas y/o acosados, de qué forma les hubiera gustado reaccionar, qué les incomodó más, etc.</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Identificar los diferentes tipos de violencia que pueden llegar a sufrir las mujeres con la finalidad de que se prevenga la presencia de cualquiera de estas.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Exposición de ejemplos sobre los tipos de violencia que les haya tocado presenciar en el transporte público, identificándolos en cada uno de los tipos antes expuestos.</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT.</p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
<p><b>1 hora 45 minutos</b></p>	<p>Orientar sobre los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas las</p>	<p><b>Tema:</b> ¿Cómo puedo identificar si estoy siendo violentada o violentado? Indicadores de violencia Modelo ecológico: ¿Por qué se puede llegar a presentar la violencia y cómo puedo prevenirla?</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición de información</p>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

<p>1/2 hora</p> <p>15 Minutos</p>	<p>mujeres con la finalidad de disminuirla y mejorar su calidad de vida.</p> <p>Presentación y elaboración del violentómetro. Para esta actividad se acomodarán en equipos y se les hará entrega de los diferentes indicadores de violencia que conforman el violentómetro, mismos que deberán acomodar según consideren corresponda el orden en que se va presentando la violencia. Se retroalimentará comparándolo con el violentómetro establecido por el IJM.</p> <p>Exposición de los materiales</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Analizar los diferentes indicadores de violencia y su clasificación para buscar la forma de prevenirla y/o frenarla a tiempo.</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Violentómetro</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT, cartulinas, marcadores, hojas de colores.</p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p> <p><b>Tema:</b> Y si la violencia ya está presente ¿Qué puedo hacer? ¿Cómo puedo ayudar? ¿Cómo puedo frenarla?</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición Brindar información sobre el proceso de denuncia, instancias en donde pueden solicitar el apoyo, cómo reaccionar de una forma asertiva ante una situación de violencia</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Desarrollar una actitud de colaboración hacia las y los usuarios del transporte público, promoviendo una movilidad segura y respetuosa que permitan disminuir la violencia hacia las mujeres</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Retroalimentación del grupo</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, PPT.</p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p> <p>Aplicación del instrumento de evaluación y satisfacción de necesidades</p>
-----------------------------------	---

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

TIEMPO 2 SESIÓN	OBJETIVO
1 hora y media	<p><b>Promover el transito seguro en el transporte público urbano.</b></p> <p><b>Tema:</b> Promoción del tránsito seguro de las mujeres en el transporte público urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos de los usuarios y conductores del transporte público</li> <li>Obligaciones de los usuarios y conductores del transporte público urbano</li> <li>Funciones de las agentes viales</li> </ul> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Exposición sobre el tema Intercambio de ideas, ejemplos (¿Fue eficaz el uso de camiones y vagones exclusivos para las mujeres?) y resolución de dudas</p> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Conocer las implicaciones que conlleva el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público</p> <p><b>Evidencias de aprendizajes:</b> Conclusión sobre las medidas que se han utilizado para el transporte seguro de las mujeres en el transporte público</p> <p><b>Recursos didácticos:</b> Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, material de apoyo: LEY DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE DEL ESTADO DE JALISCO</p> <p><b>Evaluación:</b> Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.</p>
2 horas y media	<p><b>Desarrollar propuestas para la promoción de la protección de los derechos de las mujeres y el transito seguro en el transporte público urbano.</b></p> <p><b>Tema:</b> Desarrollar propuestas para el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público urbano</p> <p><b>Estrategias y actividades de aprendizaje:</b> Mesas de trabajo para la creación de propuestas para mejorar el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención de la violencia hacia las mujeres</li> <li>Proceso de atención y denuncia en el caso de sufrir algún tipo de agresión en el transporte público</li> <li>Compromisos de las agentes viales para mejorar el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público.</li> </ul> <p><b>Aprendizajes esperados:</b> Creación de estrategias para el tránsito seguro de las mujeres en el</p>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

transporte público

**Evidencias de aprendizajes:**

Propuestas por cada mesa de trabajo

**Recursos didácticos:**

Cañón, laptop, hojas blancas, plumas, material de apoyo: LEY DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE DEL ESTADO DE JALISCO

**Evaluación:**

Aplicación del Instrumento de evaluación después de finalizar el curso.

16

## 10. FECHA DE REALIZACIÓN

- El curso de sensibilización de 4 horas dirigido a los conductores del transporte público se llevó a cabo el 23 y 25 de mayo de 2016; con el grupo 1 de conductores se trabajó el día 23 y el 25 con el grupo 2 por la mañana y con el grupo 3 por la tarde.
- El curso de sensibilización de 8 horas dirigido a agentes viales de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco se llevó a cabo los días 06 y 07 de junio de 2016, siendo necesario dividirlo en dos sesiones de 4 horas por día, quedando un grupo por la mañana y otro por la tarde.

## 11. SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN

Los cursos de sensibilización de 4 horas dirigido a los conductores del transporte público se llevaron a cabo en el CECATI 15 y en el IDEFT Tlajomulco.

Los cursos de sensibilización de 8 horas dirigido a agentes viales de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco se llevaron a cabo en el Instituto de Formación y Profesionalización de la Fiscalía General.

## 12. DURACIÓN EN HORAS Y DÍAS

Los 3 cursos de sensibilización dirigidos a los conductores del transporte público se llevaron a cabo en sesiones de 4 horas cada uno, el 23 y 25 de mayo de 2016; con el grupo 1 de conductores se trabajó el día 23 de mayo y el 25 de mayo con el grupo 2 por la mañana y con el grupo 3 por la tarde.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Los 2 cursos de sensibilización de 8 horas dirigidos a agentes viales del transporte público se llevaron a cabo en 2 días con una duración de 4 horas por día cada uno, se trabajó con el grupo 1 por la mañana y con el grupo 2 por la tarde en ambos días respectivamente.

### 13. FACILITADOR/A

17

Los 3 cursos de sensibilización dirigidos a los conductores del transporte público y los 2 cursos de sensibilización dirigidos a agentes viales los impartió la Psic. María Guadalupe Valerio Gómez, quién es Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara, Pasante de la Maestría en Ciencias de la Salud en Adolescencia y Juventud por la Universidad de Guadalajara, es Consejera titular del Consejo Ciudadano del Instituto Jalisciense de las Mujeres, Presidenta del Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco, A.C., Vicepresidenta del Consejo Ciudadano en Pro de las Mujeres de Red Ciudadana A.C., Docente del Departamento de Clínicas de Salud Mental de la Universidad de Guadalajara, Coordinadora del Programa ¡NO MOLESTES! Programa de prevención y manejo adecuado del acoso sexual a las mujeres y tiene diversas participaciones como conferencista con temas de prevención y atención de violencia sexual a las mujeres.

### 14. PERFIL DE PARTICIPANTES

- Conductores del transporte público del Estado de Jalisco de diversas rutas
- Agentes viales de la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco

*Nota: en el apartado de resultados se detalla las características específicas de cada uno de los grupos que se capacitaron.*

### 15. DESARROLLO DEL PROCESO:

El proceso para llevar a cabo los cursos de sensibilización dirigidos a los conductores del transporte público y a las y los agentes viales de la Secretaría de Movilidad del estado de Jalisco comenzó con la búsqueda de información que permitiera cubrir los temas solicitados por el Instituto Jalisciense de las Mujeres, con la finalidad de que la movilidad de las mujeres sea segura y sin conductas que puedan llegar a violentar la integridad de ellas.

Así mismo el Instituto Jalisciense de las Mujeres tuvo un acercamiento con la Secretaría de Movilidad del Estado de Jalisco para coordinarse y definir las fechas y espacios que se requieren para cumplir con los cursos de sensibilización, misma que tiene el vínculo con el

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

CECATI No. 15 y el IDEFT de Tlajomulco con quienes se acordó lo necesario para la capacitación de los conductores y en el caso de los agentes viales fue la propia Secretaría de Movilidad quien facilitó el espacio para trabajar con esta población.

Al ser dos cursos con duraciones distintas se planearon por separado, buscando cubrir al máximo las necesidades de los conductores y/o de las y los agentes viales.

18

Se elaboró un materia digital (power point) con la información teórica y se diseñaron algunas actividades práctica que permitieran reforzar los conocimientos adquiridos en las sesiones, todo esto, se desarrolló de manera puntual en la metodología, incluyendo la carta descriptiva para cada una de las capacitaciones.

Al ser importante evaluar el aprendizaje de los participantes en ambas capacitaciones fue necesario elaborar tres instrumentos que permitieran analizar los conocimientos con los que contaban los conductores y/o los y las agentes viales previo y posterior a su participación en los cursos, así mismo resulta necesario evaluar el rendimiento que tuvo la facilitadora.

El primer curso se llevó a cabo en el CECATI No. 15 con el grupo núm. 1 de conductores del transporte público, al principio se presentaron algunas inconformidades puesto que ellos expresaron que en el espacio laboral en donde se encuentran no siempre respetan los derechos humanos, esto nos permitió hacer una reflexión sobre la importancia de exigir y buscar el respeto de estos de una manera adecuada, asertiva y sin violencia.

El segundo y tercer curso se llevó a cabo en el IDEFT Tlajomulco con el grupo núm. 2 y 3 de conductores del transporte público, aquí se pudo observar cierta resistencia hacía el respeto de los derechos humanos de las mujeres, específicamente en el caso del acoso sexual, con ambos grupos se presentó el debate sobre la libertad que la mujer tiene al vestirse de tal o cuál manera, exponiendo incluso varios de los participantes que ellas son las que tienen responsabilidad cuándo se les ataca. Necesariamente tuvo que ponerse mayor énfasis en los derechos que las mujeres tienen lo que al principio generó molestia en algunos de los conductores.

Con los tres grupos de conductores se presentaron videos sobre el tema, que permitieran observar lo cotidiano que es el acoso sexual hacía las mujeres y lo importante que son ellos para prevenir estas situaciones al ser responsables de un espacio público en el cuál transitan a diario gran cantidad de mujeres.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Después de la exposición de opiniones y puntos relacionados al temas se llevaron a cabo actividades en donde ellos identificaran los diferentes tipos de conductas violentas que se encuentran en el “violentómetro” con la finalidad de que se reflexione que no solo la violencia física causa algún daño en la víctima.

19

Así mismo para terminar y fortalecer el compromiso de ellas y ellos ante la protección de los derechos de las mujeres, se trabajó con un decálogo propuesto por ellas y ellos mismos, en donde se plasmaran compromisos que ellas y ellos tendrán que llevar a cabo con la finalidad de tener una movilidad segura y sin contratiempos que dañen la integridad de la ciudadanía.

En el caso de la capacitación que fue dirigida a los y las agentes viales se llevó a cabo con dos grupos en dos sesiones de 4 horas por día, trabajando con un grupo en el turno matutino y con el segundo grupo en el vespertino, estos cursos se realizaron en el Instituto de Formación y profesionalización de la Fiscalía General, este, se dividió en dos grandes temas como son: Derechos Humanos y Violencia hacia las Mujeres.

En un primer momento se trabajó con Derechos Humanos, donde los grupos se mostraron bastante participativos, interesados y existía un mayor conocimiento del tema, ya que hubo varias aportaciones, entre ellas, la generación de algunos ejemplos donde es importante el conocimiento y ejercicio de éstos, específicamente sobre los derechos y obligaciones de los usuarios y los conductores del transporte público, así como, de los agentes viales, y cómo éstos pueden impactar en un mejor o peor servicio y en general para la cortesía urbana.

En una segunda etapa se abordó el tema de violencia, sobre todo de tipo sexual, específicamente el acoso y la violación sexual en el transporte público. Este tema generó bastante polémica, dudas e incluso incomodidad en algunas personas; por ejemplo, cuando se habló de los indicadores, existía cierto desconocimiento de lo que se considera violencia, y en algunos casos se pudieron percatar de que ellos mismos han llegado a ejercer o recibir violencia sin ser conscientes de las repercusiones que ello puede generar.

Se trabajó con algunos materiales complementarios, como videos de casos reales de violencia sexual, esto con la intención de generar conciencia de que la violencia sexual es vivida a diario y que nadie está exento de padecerla, así como, de qué manera ellos pueden prevenirla y/o manejarla en caso de ser testigos de la misma.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Otro de los materiales complementarios que se utilizó fue el violentómetro, este instrumento generó bastante análisis y discusión, ya que muchos de ellos no consideraban violencia algunos de los indicadores que se señalan, como “la ley del hielo, chantajear, celar o controlar”, y expusieron ejemplos donde habían experimentado estos casos.

Una de las etapas más importantes de este curso fueron las mesas de trabajo en las que se generaron propuestas sobre la prevención, el manejo y la atención a víctimas de violencia, entre ellas, surgieron varias muy interesantes como mayor educación en la población, mayor difusión mediante material informativo sobre qué es la violencia, su impacto y la importancia de su prevención; un sistema más efectivo de comunicación entre los agentes viales para solicitar apoyo en casos de manejar situaciones de violencia, mayor alumbrado público, la generación de módulos de atención a receptoras de violencia en puntos estratégicos, como algunas paradas del transporte público o estaciones del tren ligero y macrobús, así como, un plan de psico-educación dirigido a los victimarios detenidos para evitar que vuelvan a ejercer la violencia.

Cabe señalar que algunas de las resistencias y polémicas que surgieron en los grupos son un reflejo de la necesidad de trabajar más estos temas con la población, ya que sigue siendo una problemática muy interiorizada y vivida de manera cotidiana, y que requiere medidas urgentes de atención. Por lo que uno de los objetivos que se buscaron con esta capacitación fue la de generar mayor conocimiento, análisis y conciencia sobre el tema.

En general, fue un curso muy enriquecedor, donde los y las agentes viales pudieron conocer más sobre el tema de los derechos humanos y la violencia hacia las mujeres, y sobre todo donde ellos mismos generaron propuestas para solucionar esa problemática.

Para un mejor aprovechamiento del curso de capacitación se recomienda trabajar con grupos más pequeños para una atención más personalizada, productiva, mayor facilidad para la aplicación de algunas técnicas y mejor aprovechamiento de los espacios, así como, un mayor número de horas, sobre todo para la realización de actividades prácticas dentro y fuera de la academia.

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

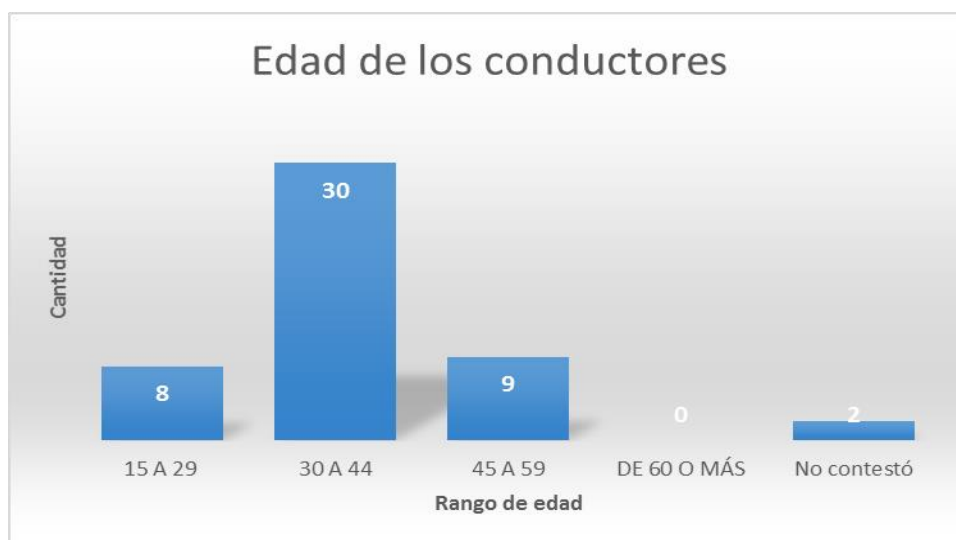
## 16. RESULTADOS

### **CURSO DE SENSIBILIZACIÓN DE 4 HORAS DIRIGIDO A LOS CONDUCTORES DEL TRANSPORTE PÚBLICO**

Se capacitaron en total 49 conductores del transporte público los cuáles cuentan con las siguientes características:

21

- EDAD DE LOS CONDUCTORES**

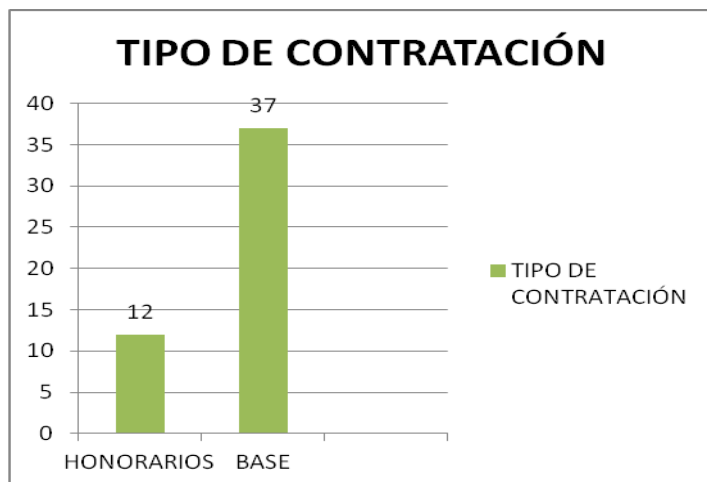


- MUNICIPIO DE PROCEDENCIA**

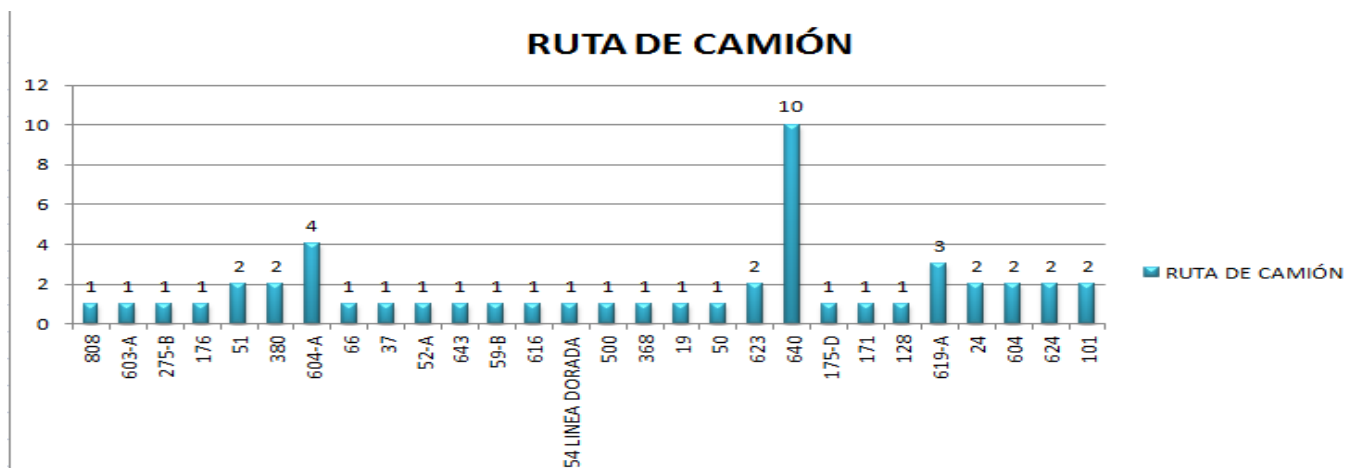
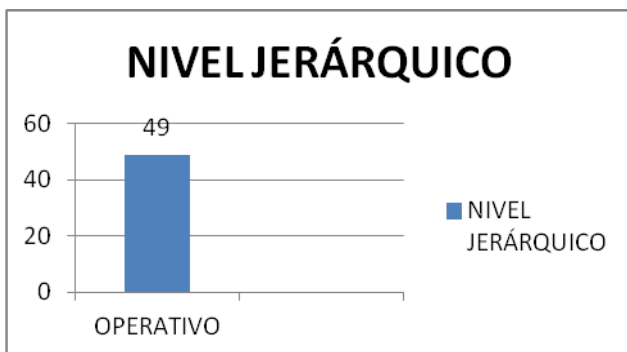
Municipio de procedencia	
Guadalajara	14
Casimiro Castillo	1
Tlaquepaque	3
Tonalá	5
Zapopan	2
Línea Tapatía	1
Sistecozome	16
Alianza de Camioneros	4
Servicios y Transportes	3

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



22



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

La mayoría de los conductores que se capacitaron contaba con una edad entre los 30 y 40 años, con un nivel jerárquico operativo y un tipo de contratación base. Ellos refirieron que no siempre tienen una ruta fija por lo mismo fueron muy variadas las rutas en las que se desempeñaban los conductores; siendo la 640 y la 604 A las rutas a las que pertenecía mayor número de los sujetos capacitados.

23

Es importante resaltar que dentro de los datos encontrados solo hubo un maestro en la capacitación, quién estuvo muy participativo y mostró una actitud de colaboración hacía los conductores, caso contrario a lo que sucedió con los otros dos grupos en donde no hubo ningún acercamiento por alguno de los maestros y/o supervisores de las actividades que tienen los conductores en su formación

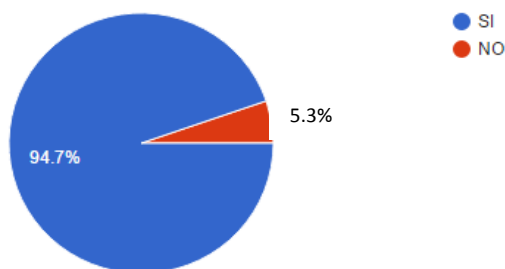
Como se mencionó anteriormente, se aplicaron tres instrumentos (evaluación pre, post y de la capacitación) los cuáles arrojaron los siguientes resultados:

*Nota: El desglose se encuentra desarrollado por cada uno de los grupos capacitados con la finalidad de hacer un análisis más certero considerando las características de cada uno de los grupos.*

• **GRUPO 1**

**Resultados de la evaluación PRE**

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (19 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Qué son para ti los derechos humanos? (17 respuestas)

La mayor parte de las respuestas estuvieron encaminadas a la protección que tenemos como seres humanos en la búsqueda de evitar algún tipo de abuso, agregaron incluso algunos ejemplos. Durante la misma exposición varios de los conductores se mostraron muy participativos en expresarnos su postura ante los derechos humanos, aunque también hicieron énfasis en que se han llegado a sentir desprotegidos y muy poco considerados en ese sentido

Derechos para el bien común.
Poder defenderte de la gente que se siente autoridad
Derechos que tenemos cada uno de nosotros.
No maltrato
Dependencia que ayuda y evita abusos de las autoridades.
Se tienen por naturaleza y nos protegen ante diversos problemas.
Derecho y obligación de las personas.
Defienden los derechos como personas.
Que esta en parte mal.
Para evitar los abusos de las autoridades.
Valor que todas las personas tenemos
respetar a mis semejantes.
Garantías que tenemos como personas.
Principios entre personas que nos dan igualdad entre las personas, para respetarnos unos con otros.
Que puedes hablar
La igualdad de género, la educación entre hombres y mujeres.
Derechos que cada individuo tiene desde que nace.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres

Vivienda, opinión, respeto.
Libertad, voz y voto, igualdad.
Trabajo, ser mamá
la igualdad del hombre y la mujer.
No humillarlas.
Igualdad.
No ser maltratadas.
Igualdad, respeto y no violentarlas.
Igualdad de género, trabajar y participación
De expresión, de vivir y decidir que hacer con su persona, a ser respetadas.
Libertad de expresión, Libertad de elegir.
Ser madre, ser respetadas, religión.
Igualdad de género, trabajar y opinar
A estudiar, a medicamentos y ser mamá.
No maltratar, comprensión y entendimiento.
Igualdad, respeto, cuidado familiar, equidad de los valores.
Trabajar, sobresalir, y poder opinar.
La participación, derecho de trabajo.
Igualdad de género, trabajar, opinar

25

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos (17 respuestas)

La violencia física y psicológica fueron las que mayormente ubicaron los conductores del primer grupo, incluyendo algunos ejemplos de los tipos de violencia

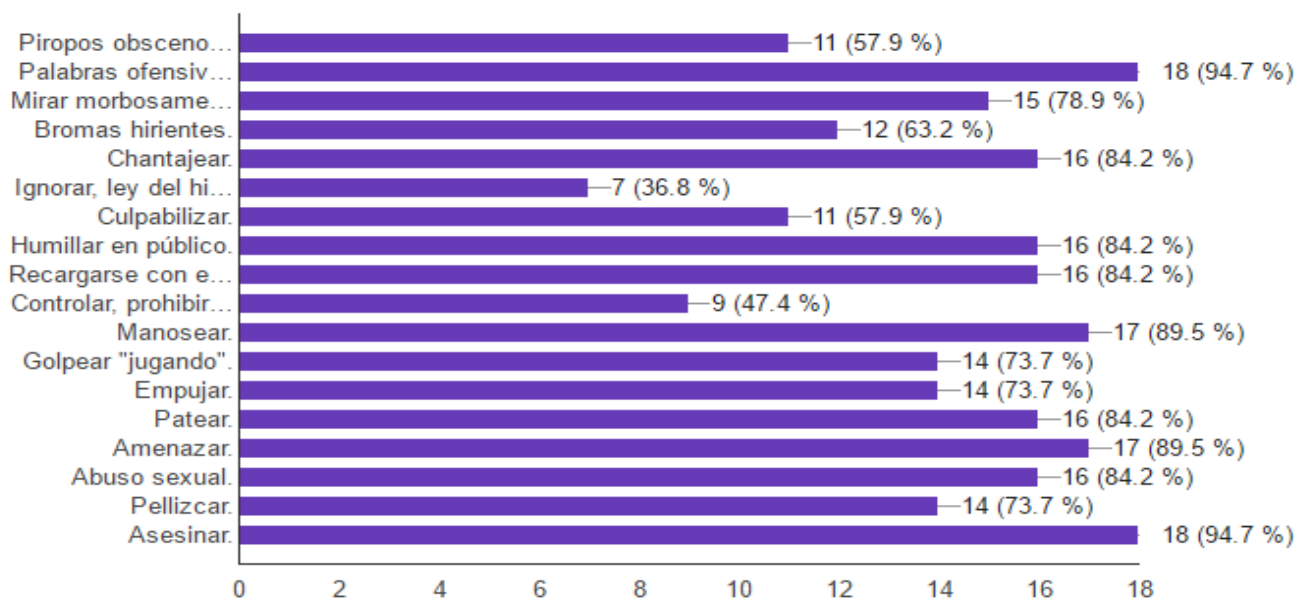
Verbal, golpes, prohibiciones, machismo.
Agresividad, coraje, ofender
Existen muchos, uno de ellos son los golpes.
Violencia y maltrato.
En el hogar y en la calle.
Sexual y física.
Verbal, física y psicológica,
Intrafamiliar.
Psicológica, física, moral.
Domestica, verbal, acoso, psicológica y moral.
Física, verbal, psicológica.
Gritar, golpear, mandar.
Física, moral.
Física, verbal y psicológica.
Golpes, psicológica, violaciones.
Familiar, acoso sexual, privacidad.
Física y verbal.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

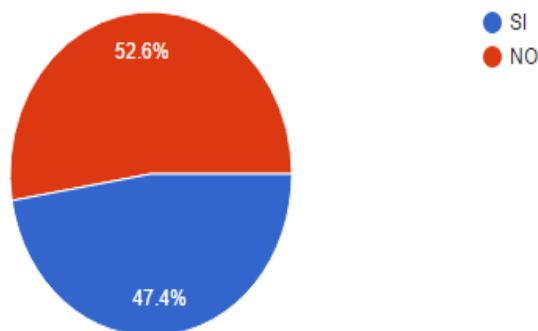
(19 respuestas)



26

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(19 respuestas)



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo"

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (9 respuestas)

Dependencias de gobierno.
Dependencias de gobierno.
088, Fiscalía.
Procuraduría de Justicia.
Derechos Humanos
Procuraduría
CEDH
derechos humanos y procuraduría.
Ministerio público

27

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público**

(13 respuestas)

Tolerancia.
Dar un buen tiempo, para no manejar con contratiempos.
Respeto a los demás.
Mediante la comunicación.
ser amable y respetuoso.
Educación vial en escuelas.
Ceder el lugar a las mujeres
Comunicación.
Ser amable, respetuoso.
Hablar malas palabras sobre otras personas que están en el autobus
Manejar con precaución.
Hacer respetar a la mujer ante los demás.
Una buena conducta en la unidad. no gritar y ser educado.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

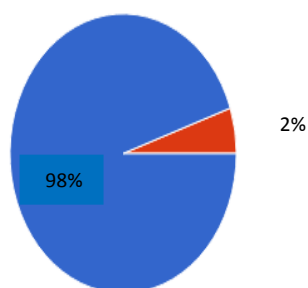
Se pudo observar que casi la mitad de los conductores no consideraba como violencia los piropos obscenos ni culpabilizar a una mujer, y más de la mitad tampoco coincidía en que ignorar a una persona es una forma de violentarla, esto nos permite darnos cuenta como conductas que llegan a ser cotidianas las eliminamos como una forma de comportamiento violento, incluso se notaban algunos de ellos en desacuerdo cuándo se les afirmaba lo contrario.

28

El 47% de los conductores en el grupo 1 no conocía en donde podía denunciar alguna agresión ya sea cuando la vive o cuando le toca presenciirla, por lo que se optó por hacer mayor énfasis en los lugares idóneos para acercarse a presentarla.

## Resultados de la evaluación POST

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (19 respuestas)



¿Qué son para ti los derechos humanos? (18 respuestas)

- Los otorgan al momento de nacer.
- El Instituto de la Mujer.
- Un bien.
- Los que tengo derecho a recibir por ser humano.
- ado en la dignidad humana.
- Derechos de cada una de las personas.
- Institutos que sirven para denunciar y recibir apoyo.
- Algo que todos tenemos
- derechos que todos tenemos
- Es para fomentar y ayudar a las personas que no tienen información sobre sus derechos.
- Son para prevenir los abusos de las autoridades.
- Se nos otorgan desde el nacimiento
- Son las garantías de las personas.
- Garantías que tenemos todos como personas.
- Normas o obligaciones de las cuales nos hacen ser mejor persona.
- Algo que todos tenemos.
- Valores que dan derecho teniendo voz y voto.
- Una ayuda para todos.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

### Menciona 3 Derechos Humanos de las Mujeres

Igualdad de trabajo y opinión.
Psicológico, físico.
Tratar bien a la mujer.
respeto, voto, tolerancia.
Igualdad, educación y voto.
A la vivienda, a votar, a seguro social.
De votar, trabajar y opinar.
A votar y trabajar.
Igualdad, trabajar, hablar.
Estudio, medicamentos aun hogar.
Educación, voto, al trabajo y recibir un pago.
Ser madre, educación y diversión.
Opinar, igualdad de género y trabajo.
Derecho a ser mujer, sobresalir y estudiar.
No violencia, tolerancia, entendimiento, no golpear.
A la expresión, a votar, a decidir su planificación familiar.
Igualdad, respeto.
Igualdad, respeto, salud.
trabajo, estudio y vida digna.

Si bien en la evaluación pre habían agregado algunos derechos, hubo diferencias al final de la capacitación, puesto que incluyen parte de las desigualdades que hasta la fecha encontramos y que se hizo hincapié en que la mujer tiene el derecho de acceder a él, como el trabajo y el respeto a las decisiones que en el transcurso de su vida llegan a tomar

### ¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos

Mentir engañar, celar, violar.
Agresividad.
Agresión y maltrato.
Físico, psicológico, verbal y familiar.
Física, sexual, psicológica.
Pegar y agredir.
Acoso sexual, golpes.
Gritar, golpear, mandar, exigir.
física, verbal y psicológica.
Acoso, violencia, chantaje, privación de la libertad y libre expresión.
Física, verbal y económica.
Económica, psicológica, verbal, física, sexual.
económica, psicológica y física.
Verbal, física, psicológica.
psicológica, familiar y física.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

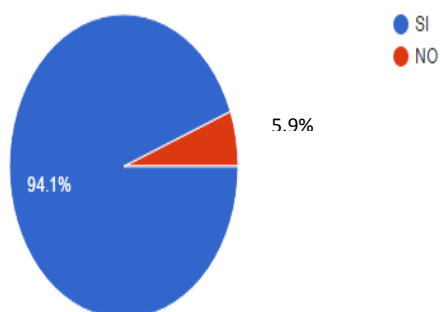
(18 respuestas)



30

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(17 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo

066
Instituto de la mujer y procuraduría.
Instituto de la mujer, Procuraduría.
Instituto de las mujeres
En la procuraduría.
Comisión Nacional de Derechos Humanos.
Instituto de la Mujer.
Procuraduría.
Comisión Estatal de Derechos Humanos
066, Instituto Nacional de la Mujeres
Instituto nacional de las mujeres
IJM, Fiscalía del Estado, 066.
al 066
En CNDH

Es importante resaltar que después de la capacitación incluyen al Instituto Jalisciense de las Mujeres como un espacio al cual pueden acudir a realizar algún tipo de denuncia y/o asesoramiento

31

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público**

(14 respuestas)

Tolerancia.
Dar un mejor servicio.
Estar atento.
Ayudar a las personas.
Dar aviso que alguien va en el camión, un maleante.
Tener las luces interiores encendidas.
Información dentro de los camiones de transporte público
Denunciando al acosador que va dentro de la unidad.
Ser mas cortés y precavido al momento de tener la unidad.
Manejar con precaución.
Tratar con respeto hacia los usuarios, ser tolerantes con los ancianos.
Ser amable y tolerante lo más posible.
Respeto a los demás.
Servicio con amabilidad y respeto.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

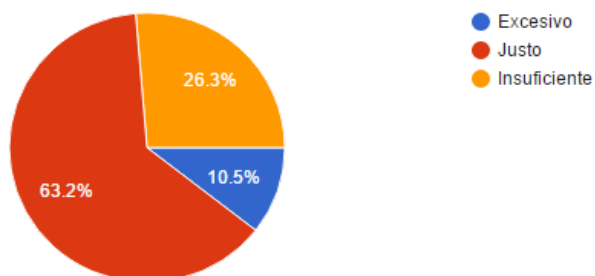
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

El grupo 1 de conductores del transporte público que fueron capacitados, resultó ser muy participativo pero también resultó tener algunos conductores que estaban en desacuerdo cuando se abordaba que los piropos no deseados, las miradas morbosas o ruidos sugerentes eran indicadores de acoso sexual, fue un momento de debate en donde se ejemplificaba el sentir de las personas al escuchar o sentir algo que le incómoda. Pero también fue gratificante darse cuenta que al final un par de conductores se acercaron a expresar que ellos se habían percatado que estaban siendo violentos y que es algo que trabajarían por cambiar, incluso solicitaron información de algún espacio al cual pudieran acudir para buscar una atención psicológica.

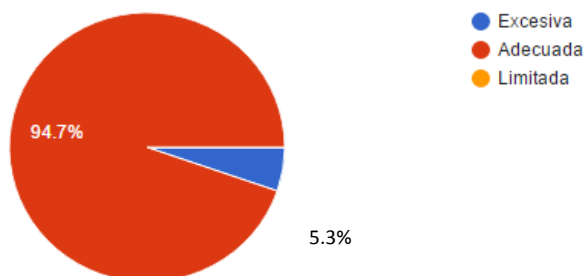
32

### Resultados de la Evaluación de la Capacitación

1) El tiempo de duración de la capacitación fue: (19 respuestas)



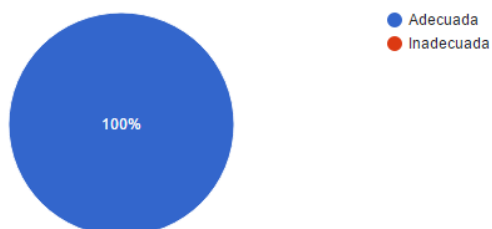
2) La información trabajada durante la capacitación fue: (19 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

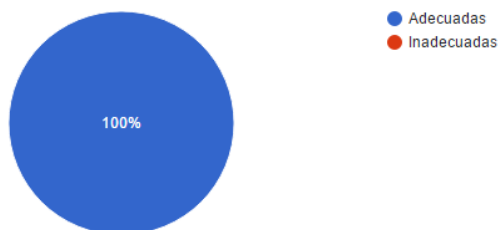
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

3) La metodología utilizada en la capacitación fue: (19 respuestas)

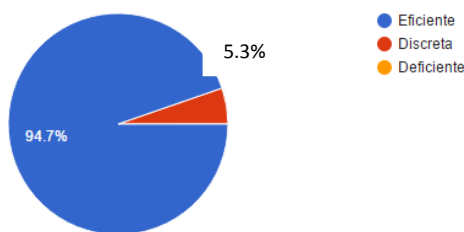


33

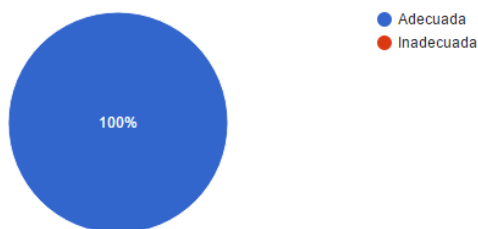
4) Las actividades prácticas para fortalecer la información fueron: (19 respuestas)



5) La participación de las/los capacitadores fue: (19 respuestas)



6) Las/los capacitadores manejaron la información de manera: (19 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

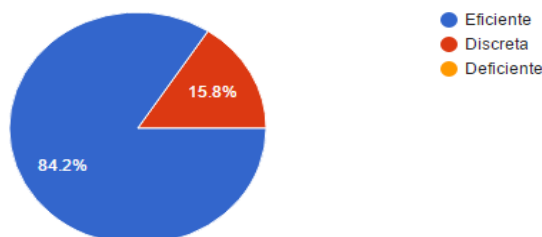
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

7) Las/los capacitadores tuvieron una actitud: (19 respuestas)



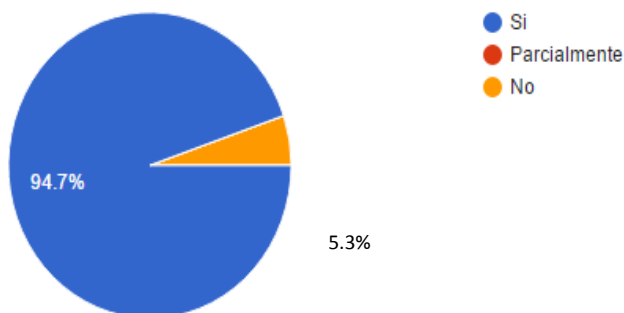
34

8) La participación de las y los conductores del transporte público fue: (19 respuestas)



9) En general, ¿La capacitación y los materiales entregados lograron proporcionarte los elementos necesarios para que puedas conocer los derechos humanos de las mujeres, detectar y prevenir la violencia hacia las mujeres?

(19 respuestas)



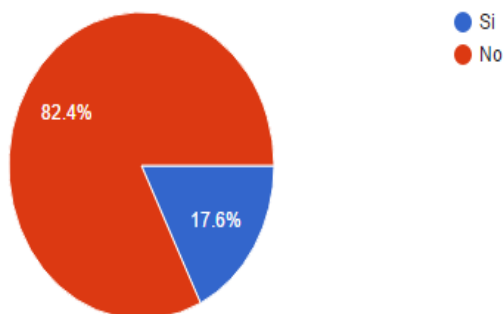
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**10) ¿Detectaste problemas que impidieron lograr una adecuada capacitación?**

(17 respuestas)

35



**11) Recomendaciones que harías para perfeccionar las capacitaciones futuras:**

(7 respuestas)

Ser más amable con el pasaje, manejar más prudente y respetar, reglas de tránsito
Estuvo bien
Tener manuales, hacer dinámicas, expositor más preparado
Ninguna
Nada, estuvo excelente
Información de leyes
Todo fue en conformidad

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

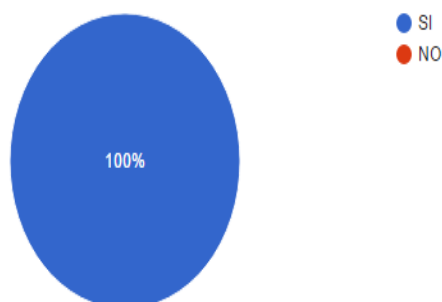


**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

• **GRUPO 2**

**Resultados de la Evaluación PRE**

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (14 respuestas)



A diferencia del primer grupo, en este todos habían escuchado hablar de los Derechos humanos, incluso en la descripción de la definición hubo más elementos que utilizaron para explicar lo que para ellos eran estos derechos

37

¿Qué son para ti los derechos humanos? (14 respuestas)

- Son los derechos como prestaciones, seguro social, vacaciones y un lugar cómodo para hacer los quehaceres que se le accione.
- Son los derechos y obligaciones que tiene toda persona para ser respetada en cualquier situación.
- es un derecho que tenemos cada uno de nosotros.
- Los derechos a todo ciudadano.
- Que te den todos los derechos en tu trabajo.
- Son tus derechos
- Deberes que tiene cada persona.
- Son donde se respeta como persona y trabajador.
- derechos de la gente.
- Todos somos iguales sin discriminación alguna.
- Un apoyo o ayuda para el ser humano en forma de la ley de derechos.
- Es una dependencia que defiende los derechos de la gente en particular por igual y sin distinguir de géneros.
- Son los que defienden al trabajador.
- Son los que tienen las personas, para poder tener cosas que puedas exigir a la gente que tienen que respetar a las personas.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres (12 respuestas)

Igualdad, respeto y buen ambiente de trabajo.
ser tratados con igualdad.
igualdad al hombre, respeto atención.
El respeto y ser amables con ella, atenderlas lo mejor que se pueda.
igualdad que el hombre, respeto, atenciones.
igualdad, respeto, cortesía.
ser primeras en todo, escucharlas y respetarlas en todo momento.
igualdad, las mismas oportunidades y el mismo desarrollo en la sociedad.
Apoyo a la mujer y mamás solteras.
Derecho de expresión, derecho de trabajo digno, derecho a un trato digno.
Igualdad en el trabajo.
Derecho de igualdad, mismo sueldo y derechos.

38

**¿Cuántos tipos de violencia conoces? Mencionalos**

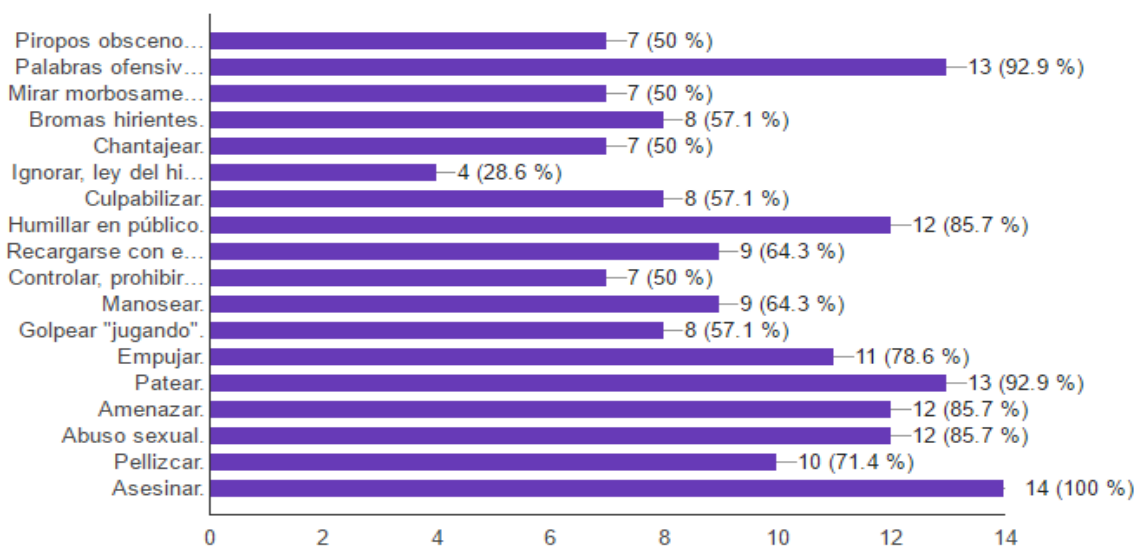
visual, obscenas, golpear y humillar.
Domestica, psicológica, golpes, palabras.
Violación sexual.
familiar, golpear.
El bullying, las muertes, los asaltos y la corrupción.
Mal trato emocional, físico, violaciones.
verbal, física, psicológica.
Golpes, mal trato y homicidio.
falta de respeto, gritos, golpes y acoso sexual.
psicológico, emocional y físico.
golpes, violación, maltrato.
Acoso sexual, golpes, gritos, robos y todos contra ellas.
Violación, maltrato y discriminación.
Maltrato físico, psicológico, acoso sexual.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia**

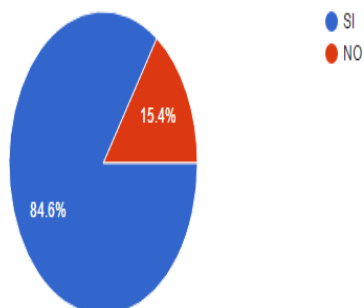
(14 respuestas)



39

**¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?**

(13 respuestas)



Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (1

Procuraduría.
Procuraduría.
Procuraduría.
A la CNDH o en el instituto de la mujer.
Pólíca y DIF
Procuraduría del estado.
Comisión de derechos humanos
En la procuraduría, PGR, o en la zona de la policía municipal.
Procuraduría general.
Autoridades estatales o derechos humanos.
Procuraduría o derechos humanos.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

## Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público

(10 respuestas)

Respeto por la gente.
no piropos.
Pedir amablemente a una persona que se aleje de una mujer.
saludar y subirte con amabilidad.
gritar al pasajero y a las personas de afuera.
Respeto.
Tratar a las personas con amabilidad
No lo se, ya que las que han puesto en práctica no han resultado y si lo hace viable no se ejerce después.
No ofender al pasaje, tratar amablemente.
Respetar todos los pasajeros y los señalamientos.

40

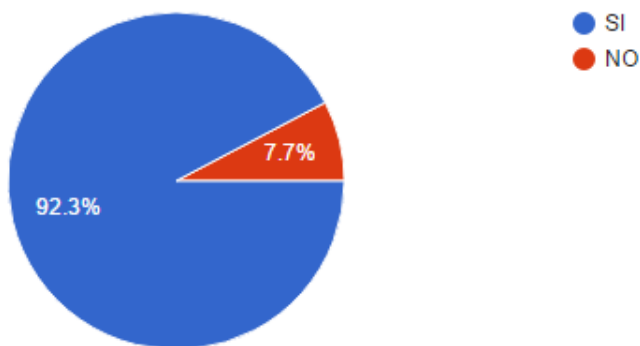
La mitad del segundo grupo de conductores no consideraba los piropos, las miradas, el chantaje e ignorar a otra persona como un tipo de violencia, esto coincide con el grupo anterior e incluso el controlar o prohibir para el 50% de ellos tampoco era violencia, dentro de los porcentajes más altos en los que los participantes indicaron que era violencia era en donde se relacionaba con algún tipo de agresión física o donde se especificaba algún concepto que se relaciona con agresión, como palabras ofensivas. En este grupo más del 80% conocía un espacio en donde hacer una denuncia en casos de violencia, aunque solo uno de ellos refirió el Instituto Jalisciense de la Mujer como un espacio de apoyo, en su mayoría se centraban en la Fiscalía.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## Resultados de la Evaluación POST

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (13 respuestas)



¿Qué son para ti los derechos humanos? (12 respuestas)

Son leyes que son para que las personas no sean maltratadas
Son para todos
Derechos a ser iguales y equidad de género en social y trabajo
Respeto hacia los demás
Respeto hacia la gente
Que tienen los mismos derechos que los hombres
Oportunidades que tenemos cada persona
Proteger a los trabajadores y a las personas
El respeto hacia la mujer, igualdad
Ayuda para si mismo de ser humano
Son y es la igualdad de toda persona
Cuidar, informar, crear y poner en práctica información para el respeto mutuo en general de cada individuo

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres (**

Igualdad, respeto y trabajo
Atención, salud e igualdad
Respeto, igualdad, igualdad de género en los trabajos
respeto, igualdad
Igualdad y mismas oportunidades
Percibir los mismos ingresos, igualdad en el trabajo, trabajar en donde ellas quieran
Respeto e igualdad a las condiciones de vida
Respeto e igualdad
Igualdad entre hombres en el trabajo, decisión al voto
El ser tratada igual que todos y trabajar con los derechos de todos
Respeto, ayuda
El respeto, darles su lugar, escucharlas
A escoger cuántos hijos quiere, a escoger con quien casarse, a vivir dignamente

42

**¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos**

Sexual, física, económica y psicológica
violencia mental, física y psicológica
psicológica, sexual, golpes, amenazas
Abusos sexual, culpabilizar, mirar morbosamente
Psicológica, física y sexual
Físico, psicológico
Física y psicológica
Física, verbal, psicológica, económica, patrimonial
Agresión física, verbal y sexual
Golpear, amenazar
Golpear, asesinar, abuso sexual
Acosar, asesinar, violar, amenazar
verbal y física

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

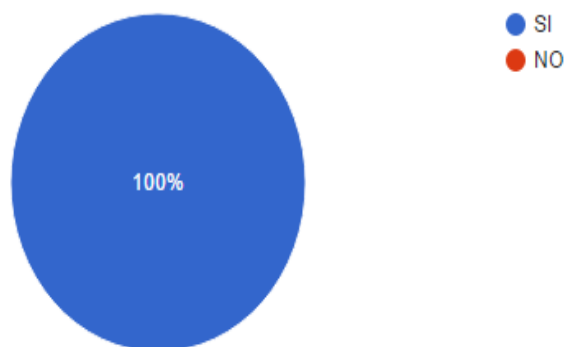
(13 respuestas)



43

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(12 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo

Derechos humanos
Derechos humanos
A la unidad de la policia
Con alguna autoridad policiaca o en las dependencias como la procuraduria
A la comisión de derechos humanos o al IJM
Procuraduria
A las autoridades competentes
Autoridades y derechos humanos
La procuraduria o al DIF, Instituto de la mujer
En la PGR
En la procuraduria
Instituto de la Mujer

44

Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público

(11 respuestas)

Respetar las personas, niños, mujeres y ancianos
Respetando a los demás
Paciencia
Respetar a la gente y dar el lugar que se merece cada persona
Una condición de respeto mutuo
Tener paciencia y calma
Guardar la calma
Respeto a los demás
La calma
Conservar la calma y seguir en el trabajo
Apoyarnos a prevenirlo

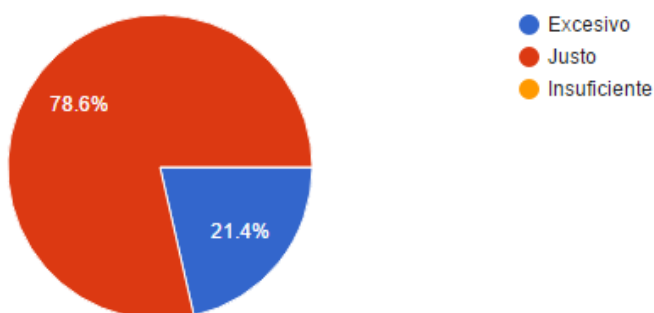
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Dentro de los cambios más notorios en el antes y después de la capacitación fue el apartado de los indicadores de algún tipo de violencia, pues aumentó la cifra de conductores que consideró violencia la mayor parte de las conductas que se presentan, reflejando incluso varios de ellos hasta el 100%. Así mismo en el porcentaje del conocimiento de un espacio en donde presentar una denuncia también hubo un aumento considerable.

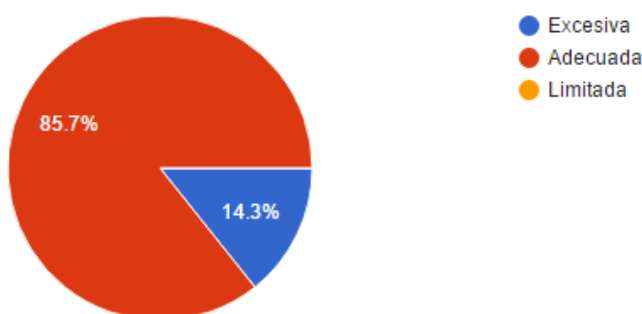
45

## Resultados de la evaluación de la capacitación

1) El tiempo de duración de la capacitación fue: (14 respuestas)



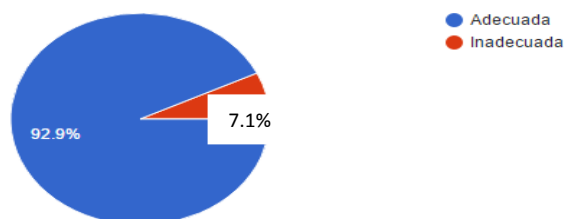
2) La información trabajada durante la capacitación fue: (14 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

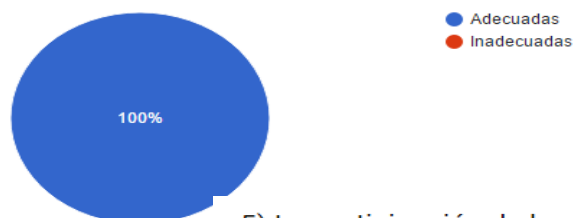
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

3) La metodología utilizada en la capacitación fue: (14 respuestas)



46

4) Las actividades prácticas para fortalecer la información fueron:  
(14 respuestas)



5) La participación de las/los capacitadores fue: (14 respuestas)



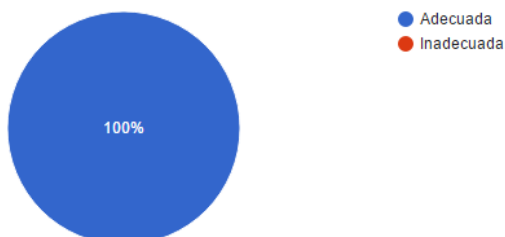
6) Las/los capacitadores manejaron la información de manera:



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

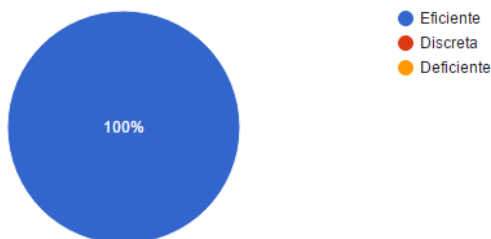
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

7) Las/los capacitadores tuvieron una actitud: (14 respuestas)



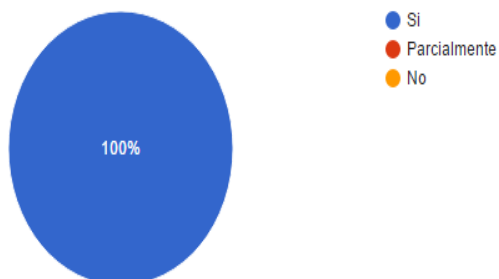
47

8) La participación de las y los conductores del transporte público fue: (14 respuestas)



9) En general, ¿La capacitación y los materiales entregados lograron proporcionarte los elementos necesarios para que puedas conocer los derechos humanos de las mujeres, detectar y prevenir la violencia hacia las mujeres?

(13 respuestas)

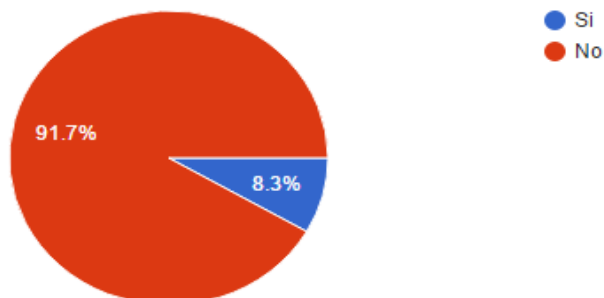


“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## 10) ¿Detectaste problemas que impidieron lograr una adecuada capacitación?

(12 respuestas)



48

## Si detectaste problemas, menciónalos (1 respuesta)

Ninguna

## 11) Recomendaciones que harías para perfeccionar las capacitaciones futuras:

(5 respuestas)

Más información de la mujer

Una mayor información a los particulares y a los permisionarios

Capacitación a la gente, a peatón y la empresa que todo los derechos que merecemos por ley.

En general entre patrones, vialidad, chofer, en curso

Que movilidad reciba cursos, que concesionarios reciban cursos y que se reúna a los tres sectores en los cursos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**



49



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

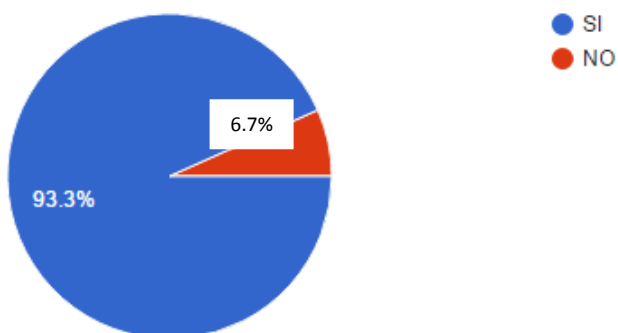
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

• **GRUPO 3**

**Resultados de la Evaluación PRE**

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (15 respuestas)

50



¿Qué son para ti los derechos humanos? (14 respuestas)

Te defienden de injusticias.
Ley para cumplir, como estudiar, trabajar, respetar a las demás personas.
Derecho de expresión, valores de la dignidad.
Todos los derechos de los humanos.
Derechos de la gente por cada persona.
leyes que protegen a toda persona de abusos contra su persona.
Defienden la igualdad de género o denigrar a un ser humano.
donde ayudan alas mujeres.
Organismos que defienden de injusticias.
derechos de las personas.
Nos defiende y son derechos que tenemos todos los humanos.
Igualdad de derechos en hombres y mujeres.
Nos protege de abusos
Es el respeto hacia las personas.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres

Ser respetadas y no golpearlas.
Trabajo, estudios, y al respeto.
de ser escuchadas, respetadas y valoradas
Expresión, a no ser golpeadas.
respeto, igualdad.
a la educación, al trabajo, a votar.
Educación, igualdad de género, superación.
Igualdad de trabajo, aportar dinero, divertirse.
respetadas, valoradas, no ser violentadas.
Respetadas, amadas, y no ser violentadas.
A no ser golpeadas.
A estudiar, a votar, a trabajar.

51

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos

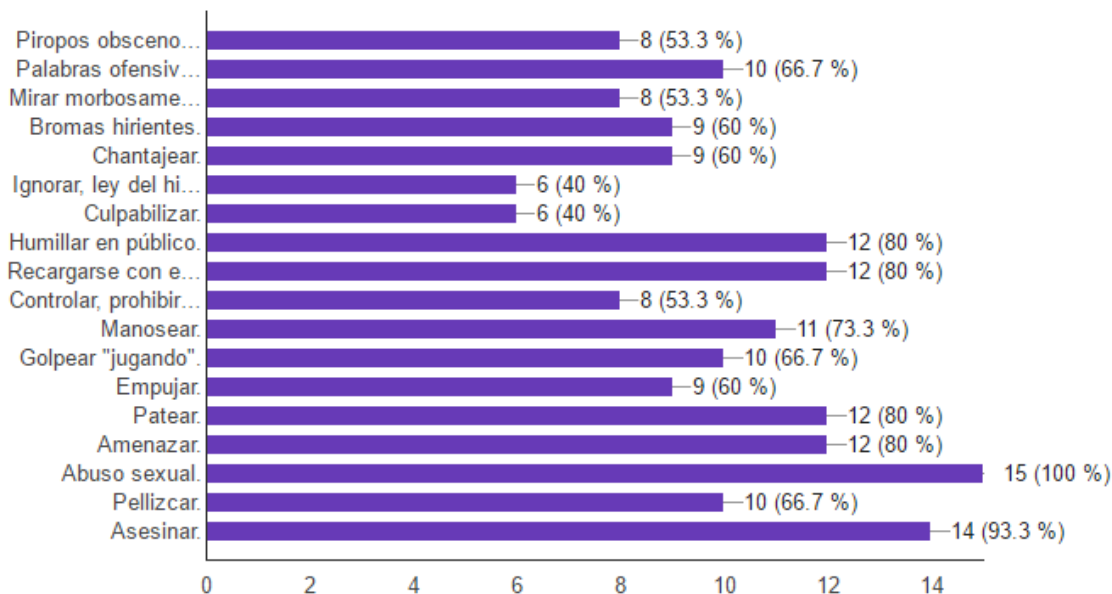
Verbal, sexual y física.
Verbal, agresión, física.
Verbal, golpes, alcohol, drogas, discriminación.
Física y verbal.
golpes y gritos.
psicológica, sexual, de género.
verbal y física.
Gritar, golpear, querer tener relaciones sin consentimiento.
Golpear, humillar, insultar.
verbal, física.
Psicológica, familiar.
Familiar, violación, golpes.
Física y verbal.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

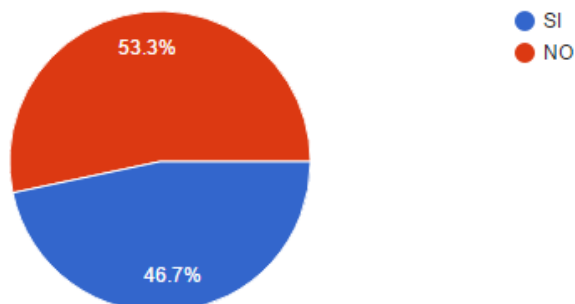
(15 respuestas)



52

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(15 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo

Procuraduría
Procuraduría
Defensa de la mujer.
Derechos humanos.
066
Procuraduría.
Ministerio público o IJM
procuraduría

53

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público**

(13 respuestas)

Ser cortés y hacer mejor el trabajo.
Respetar a los pasajeros
Tolerancia.
no ofenderles con frases verbales y físicas.
Tratar con respeto, educación, igualdad.
no subir drogados o alcoholizados.
más vigilancia.
Usando la inteligencia.
Ser amable con el usuario.
Difundir más información y cultura al usuario.
Mayor seguridad de la policía.
Control propio.
Paciente y ser respetuoso

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

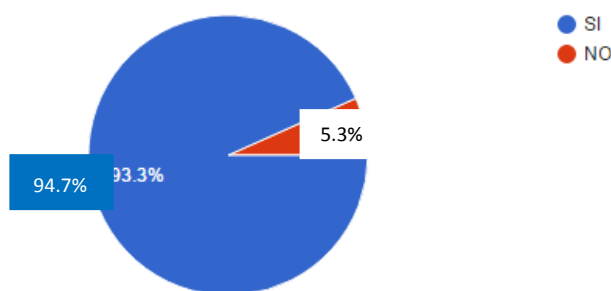
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

En este grupo de conductores los resultados principales que se encontraron en la evaluación PRE fue más enfocado al conocimiento de violencia física, sus ejemplos eran mayormente encaminados a indicadores de golpes o conductas en donde hay un contacto físico, por el contrario no consideraban la violencia psicológica como un tipo de violencia, así mismo en los indicadores que se les presentaron los que menos fueron señalados como violencia física eran los piropos, las miradas sugestivas, ignorar y/o culpabilizar, que las consecuencias no son precisamente visibles pero que si causan un daño considerable en la víctima.

54

## Resultados de la evaluación POST

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (15 respuestas)



¿Qué son para ti los derechos humanos? (14 respuestas)

Derecho de expresión, valorarse a si mismo y tener dignidad
El derecho que los humanos tenemos
Trato de igualdad y ser escuchado
Son respetar los derechos de los seres humanos como hombre y mujer
Los derechos que tenemos los individuos y la sociedad
El derecho de expresarse
Respeto a las demás personas
Son los derechos o atribuciones que tenemos todos los individuos por el simple hecho de ser personas
Todo ser humano tenemos derecho a tener una vida sin violencia
Es una institución que apoya a defender una injusticia
Un Organismo que cuida que no se violen los derechos del ser humano
Derecho a la salud y a la educación
Es una ley que rige por la igualdad de hombres y mujeres
La forma de ayudar a las mujeres en los problemas de igualdad

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres (14 respuestas)

respeto, ser escuchado y valorada
No golpearles físicamente, no violentarles psicológicamente, no violentarlas económicamente
Votar, trabajar, ganar igual que un hombre
Trabajar, estudiar, ser independientes
Ala educación, a la seguridad, al trabajo digno
Ser respetados, ser tomados en cuenta
No ser violentada, estudiar, trabajar
Derecho al estudio, a votar, a trabajar
No ser violentado verbal o físicamente
Derecho a igualdad y a ser tratada con respeto
A la igualdad de género, al trabajo digno y a la seguridad
Al respeto e igualdad
Igualdad, respeto
Estudiar, votar y opinar

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos

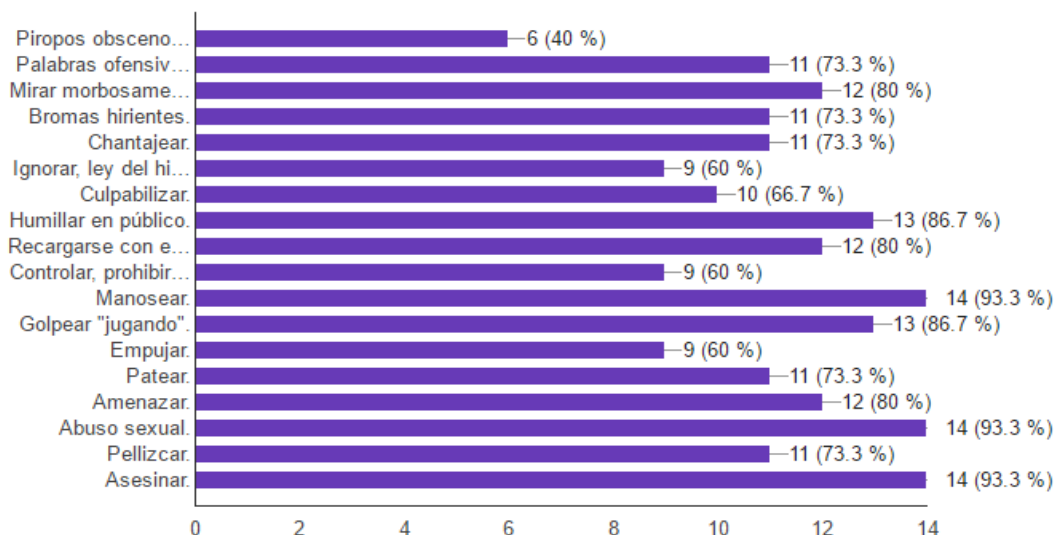
Sexual, psicológica, verbal, golpes
verbal, económica, psicológica, física, patrimonial
Acoso sexual, gritar, humillar, golpear
Psicológica, patrimonial y física
Física, verbal y psicológica
Verbal y físicamente
verbal, sexual, mental
Violencia sexual, física, psicológica, patrimonial, económica
Sexual, física, psicológica, patrimonial
Psicológica, verbal, económica, física
Familiar, económica, sexual, psicológica, verbal
Varios, agresión y violación
Psicológicos, sexuales, verbal, económica y patrimonial

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

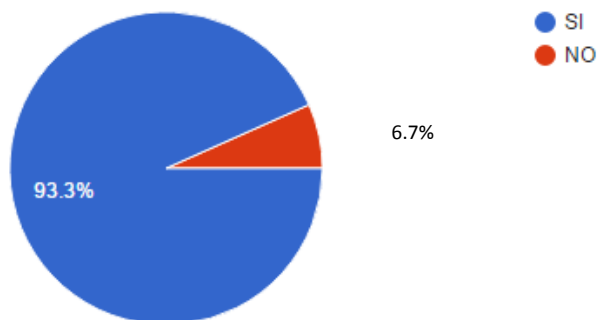
(15 respuestas)



56

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(15 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (13 respuestas)

Fiscalía
Fiscalía
Procuraduría
Servicio estatal de los derechos humanos
Fiscalía o Instituto a la Mujer
066
066 o a la fiscalía y denunciar
066, en la Procuraduría
En la Fiscalía
Instituto Jalisciense de las Mujeres
Procuraduría o Instituto de la Mujer
Procuraduría
Derechos humanos

57

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en el transporte público**

(13 respuestas)

No subir a usuario en estado inconveniente
Buen servicio amable
Ser paciente con los usuarios, respetar los señalamientos y las mujeres
Tratar al usuario amablemente
Ser paciente y respetuoso
Tratar con respeto, educación y de forma igualitaria a los usuarios
Tratar de mejorar en el trabajo y ayudar a las personas de la tercera edad
Ser pasivo y saber manejar la situación
Usar la inteligencia
Negando el servicio a personas alcoholizadas
Ser amable con el usuario
Vigilancia constante de policía
Utilizar la inteligencia

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



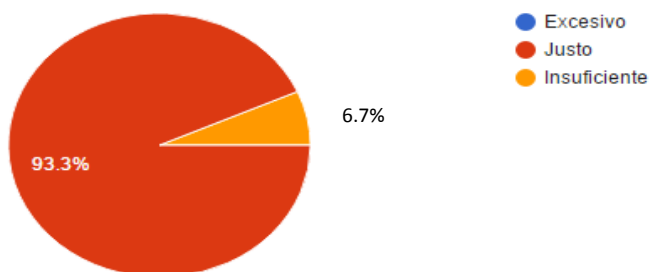
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

En este grupo a pesar de que hubo un avance en el antes y después de la capacitación en cuestión de denuncia y espacios para ello, las conductas con las que se puede prevenir alguna agresión en el transporte público, la información sobre los tipos de violencia, los resultados no reflejaron un cambio en el indicador de piropos hacia las mujeres como un tipo de violencia, si bien es cierto que hubo discusión y un debate porque varios de ellos se rehusaban a considerarlo violencia, cuándo se presentaron los videos hubo comentarios de todo tipo, desde que la mujer era la culpable hasta que si fuera su hija o mamá no le gustaría que vivieran eso, sin embargo se necesita seguir promoviendo la cultura de respeto, puesto que es un cambio que necesita un mayor esfuerzo. A pesar de lo anterior, en los demás indicadores si aumentó el número de conductores que consideraban en su mayoría esas conductas como agresión hacia las mujeres

58

**Resultados de la evaluación de la capacitación**

1) El tiempo de duración de la capacitación fue: (15 respuestas)



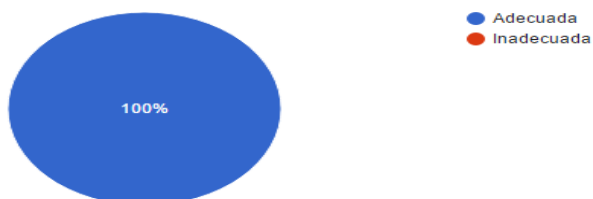
2) La información trabajada durante la capacitación fue: (15 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

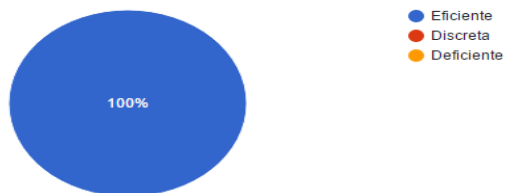
3) La metodología utilizada en la capacitación fue: (15 respuestas)



4) Las actividades prácticas para fortalecer la información fueron:  
(15 respuestas)



5) La participación de las/los capacitadores fue: (15 respuestas)



6) Las/los capacitadores manejaron la información de manera: (15 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

7) Las/los capacitadores tuvieron una actitud: (15 respuestas)



60

8) La participación de las y los conductores del transporte público fue: (15 respuestas)



9) En general, ¿La capacitación y los materiales entregados lograron proporcionarte los elementos necesarios para que puedas conocer los derechos humanos de las mujeres, detectar y prevenir la violencia hacia las mujeres?

(15 respuestas)

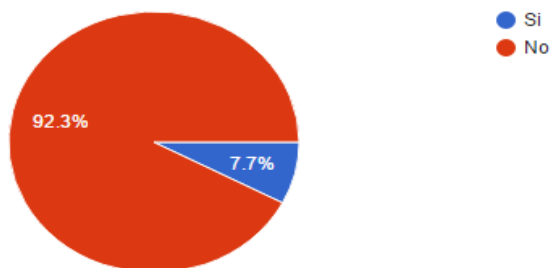


“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

### 10) ¿Detectaste problemas que impidieron lograr una adecuada capacitación?

(13 respuestas)



61

### Si detectaste problemas, menciónalos (3 respuestas)

Ningún

Ningún

Ninguno

### 11) Recomendaciones que harías para perfeccionar las capacitaciones futuras:

(6 respuestas)

Proporcionar más capacitación a policías viales, a operadores de taxis y operadores de transporte público

Autodefensa personal, psicología familiar, como ser buen papá

Capacitación de defensa personal

Leer y ver más video para estar más al día de las nuevas problemáticas de los derechos humanos de la mujer

Traer más videos relacionados al tema, son excelentes

No ninguno

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**



62



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## DECALOGO REALIZADO POR LOS CONDUCTORES DEL TRANSPORTE PÚBLICO

- Me comprometo a ayudar a las personas con discapacidad
- A tratar bien a mi esposa
- A tratar bien a la familia
- Me comprometo a pegar información dentro de la unidad sobre acoso sexual
- Reportar a los teléfonos correspondientes algún tipo de violencia dentro del transporte público
- Me comprometo a saludar a los usuarios así como a respetarlos
- Me comprometo a dar información al usuario
- Me comprometo a dar un servicios de calidad con atención al ususario
- Tenerle más atención a las personas de la tercera edad
- Me comprometo a dar información sobre en donde pueden denunciar alguna situación de acoso sexual a la mujer

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## **CURSO DE SENSIBILIZACIÓN DE 8 HORAS DIRIGIDO A LAS Y LOS AGENTES VIALES DE LA SECRETARÍA DE MOVILIDAD DEL ESTADO DE JALISCO**

Se capacitaron en total a 80 agentes viales los cuáles cuentan con las siguientes características:

64

Tipo de población	Rango de edad									
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Administración Pública Federal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Administración Pública Estatal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos			38	24	12	6				
<b>Administración Pública Municipal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Población abierta</b>										
Actores Sociales										
Ciudadanía										
Otros										

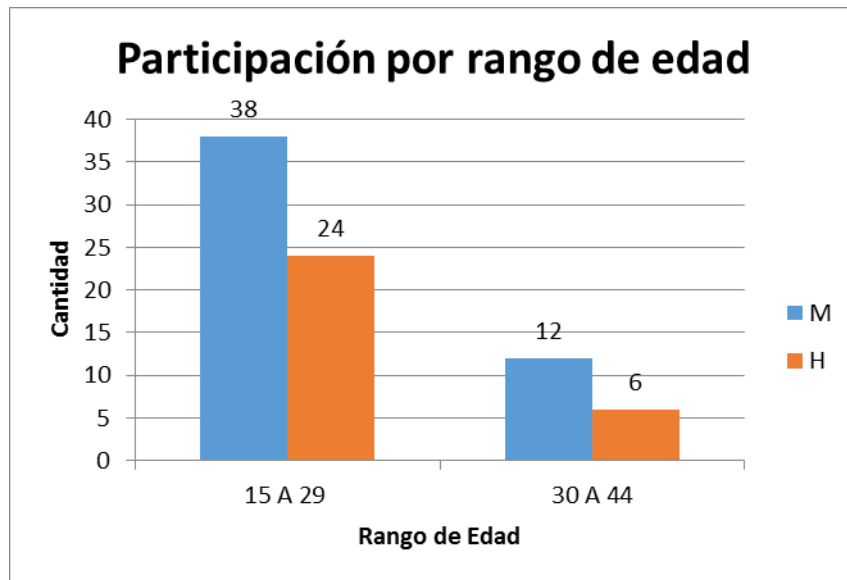
De los cuales 30 fueron mujeres y 50 hombres, lo que representa un 37% y un 63% respectivamente.

La edad de los participantes se sitúa en los siguientes rangos:

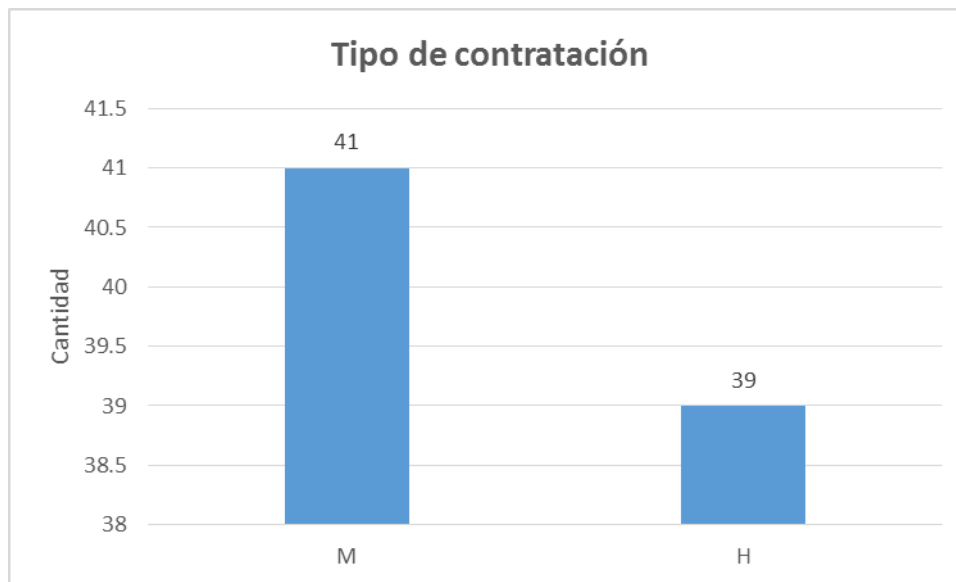
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

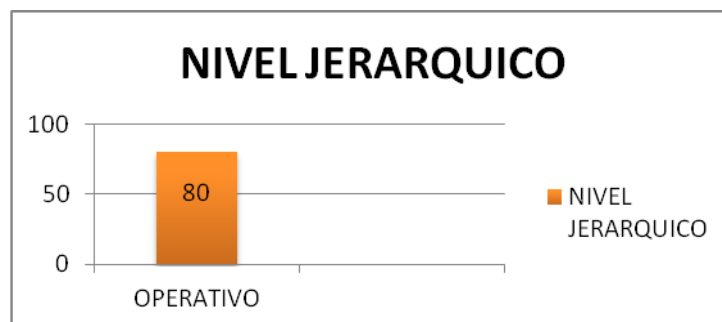
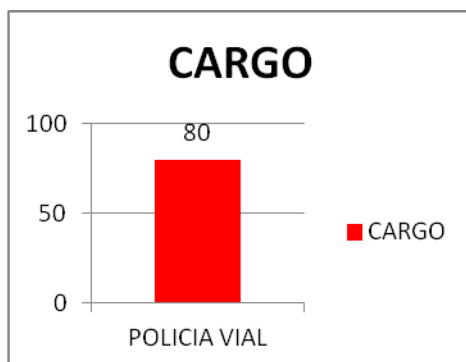
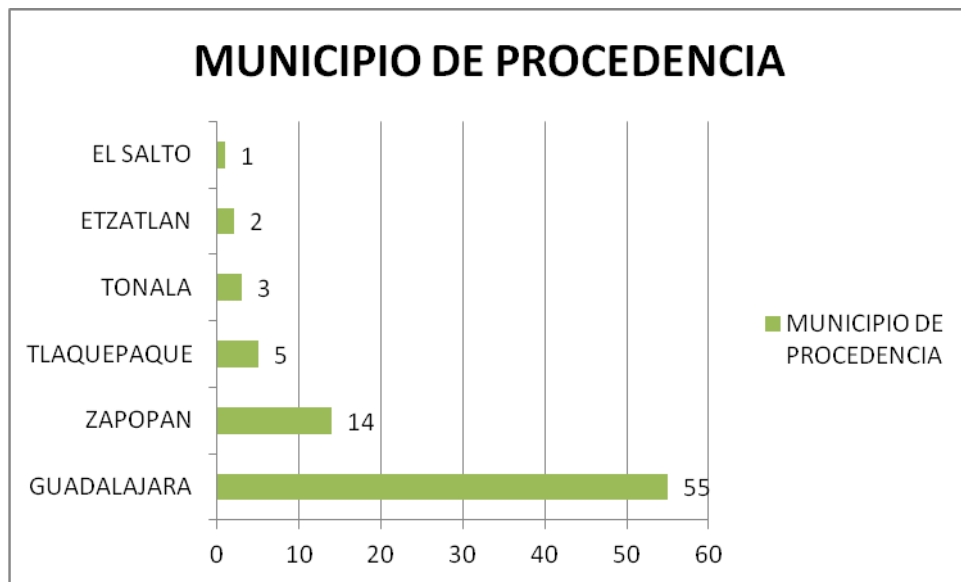


65



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Es importante resaltar que los dos grupos de agentes viales fueron muy participativos y participativas, la mayor parte eran mujeres y fue una población joven, pues la edad de la gran mayoría oscilaba entre los 15 y los 29 años de edad.

La capacitación de los y las 80 agentes viales se llevó a cabo en dos grupos, durante dos días y en dos turnos, los datos resultados de los instrumentos aplicados son los siguientes:

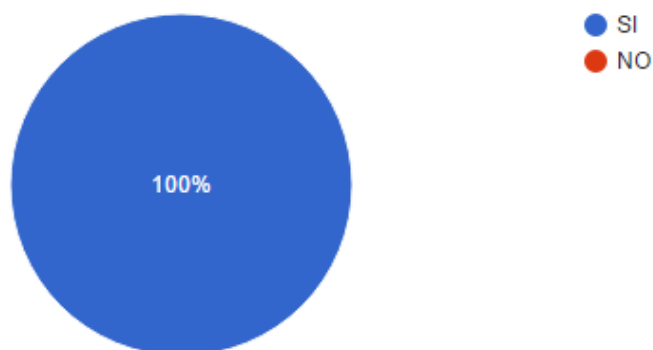
67

*Nota: El desglose se encuentra desarrollado por cada uno de los grupos capacitados con la finalidad de hacer un análisis más certero considerando las características de cada uno de ellos.*

## • GRUPO 1

### Resultados de la evaluación PRE

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (35 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Qué son para ti los derechos humanos? (35 respuestas)

Son leyes que respaldan los derechos que tenemos
Prerrogativas inherentes de todo ser humano
Los derechos fundamentales que tiene cada individuo para garantizar la integridad de cada persona
Derechos fundamentales que tiene cada individuo para garantizar la integridad de cada persona
Serie de derechos que nos enmarca y dota la Constitución por el hecho de ser mexicanos
Son los derechos que tenemos cada uno de nosotros
Las leyes que defienden a la víctima de alguna injusticia
Leyes que te respaldan para que respeten tu forma de pensar y que nadie pueda obligarte a nada
Derechos de cada persona que tiene en la sociedad
Derechos que tiene todo ser humano
Institución para apoyar a la parte de la población en situación vulnerable
Todo respeto físico, mental, integro que tiene todo ser vivo
Son leyes que nos garantizan un mejor trato ante la sociedad, es decir nos respaldan para que nadie abuse de nosotros
Son leyes que defienden a las personas cuando son víctimas de la violencia
Son leyes que nos respaldan
Derecho a todo por igual y un respeto

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Son prerrogativas inherentes al ser humano, por el simple hecho de existir tenemos el goce de estos derechos y el estado tiene que garantizarlos

Derechos que tenemos las personas en cuanto al trato, respetando y protegiendo a cada individuo

Institución que salvaguarda la integridad de las mujeres

Son los derechos en el cual son inherentes, es decir, nacemos con ellos y nadie nos lo puede quitar

Derechos que toda humanidad tiene sin condición social

Es lo que nos protege de ser tratados de manera injusta y denigrante

Es lo que nos protege

Todo aquel derecho que tiene por nacimiento el ciudadano

Son las leyes que nos respaldan ante cualquier situación

Son garantías individuales estipuladas en la Carta Magna que tiene como finalidad proteger los derechos de las personas, su dignidad y condición humana

Normas que protegen a los seres humanos, que garantizan que se cumplan nuestros derechos y se haga justicia

Es el respeto a los demás, la no discriminación y la igualdad de género en la ciudad y en ámbitos de trabajo

Aquellos que protegen en todos los aspectos a las personas

Institución que se encarga de salvaguardar los derechos de las personas con el fin que ninguna autoridad abuse de ellos

Son los derechos que tenemos todos como personas y nadie nos lo puede quitar

Los derechos que tiene cada persona para su bienestar

Los derechos de todas las personas

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres (34 respuestas)

Salud e igualdad

Igualdad de Género, decidir libremente los hijos que quiere tener y trato digno

Trato digno, igualdad de género y decidir sobre su sexualidad

Trato digno e igualdad de género

Igualdad, expresión y vivienda digna

Respeto, dignidad y equidad de género

Igualdad y dignidad

Igualdad

Equidad de género, y no ser maltratado

Vida libre sin restricciones, trato digno y ser madre

Equidad de género, ejercer su sexualidad y participar en la vida política

Respeto de opinión, elegir sobre su cuerpo, a estudiar y trabajar

A la educación, trato igualitario y ejercer el voto

Igualdad, dignidad y equidad

Igualdad, equidad, salud y dignidad

Trabajo digno, equidad, respeto

Al trabajo, libre expresión y votar y ser votado

Trato digno, igualdad de género, no violencia

Educación, al trabajo y a la salud

Igualdad y al trabajo

Equidad de género, al trabajo

Al trabajo, vivienda y salud

Trato digno, igualdad, a la salud y a la vida

Libertad, religión y trato digno

A ser respetada, participación ciudadana y elegir cuantos hijos tener

A la educación, vida digna y libertad de expresión

Equidad de género y al trabajo

Equidad de género, trato digno y no violencia

A la educación, al trabajo y vida digna

Igualdad, y a la vivienda digna

Igualdad, respeto y libertad de expresión

Trato digno, al trabajo y educación

Trato digno, a votar y al trabajo

Igualdad, al trabajo y a la salud

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Mencionalos (35 respuestas)

Psicológica, física y sexual
Psicológica, física y sexual
Física, psicológica y verbal
Física, psicológica y verbal
Psicológica y física
Psicológica y física
Intrafamiliar, económica, psicológica, física y patrimonial
física, psicológica, laboral, económica o patrimonail, sexual y familiar
Familiar, laboral, escolar, física, psicológica, patrimonial, económica y sexual
Física, psicológica, sexual y laboral
Psicológica, laboral, familiar y sexual
Intrafamiliar, psicológica, física y económica
Intrafamiliar, sexual, socioeconómica y psicológica
Sexual
Sexual, económica y psicológica
Física, psicológica y económica
Violencia, psicológica, física, sexual y laboral
Psicológica, sexual y familiar
Psicológica, económica, física y patrimonial
Laboral, económica, social y familiar
Verbal, física y psicológica
Psicológica, económica y laboral
Psicológica, física, sexual y económica
Física, psicológica, sexual y económica
Muchos
Física, psicológica, sexual e intrafamiliar
Psicológica, física, sexual, familiar y económica
Física, psicológica, laboral, sexual y económica
Psicológica, verbal, física, sexual y laborar
Física, laboral y verbal
Laboral, social, familiar y económica
Familiar, laboral, psicológica, física y verbal
Física y Psicológica
Familiar, psicológica y física
Psicológica, intrafamiliar, económica, infantil, laboral y sexual

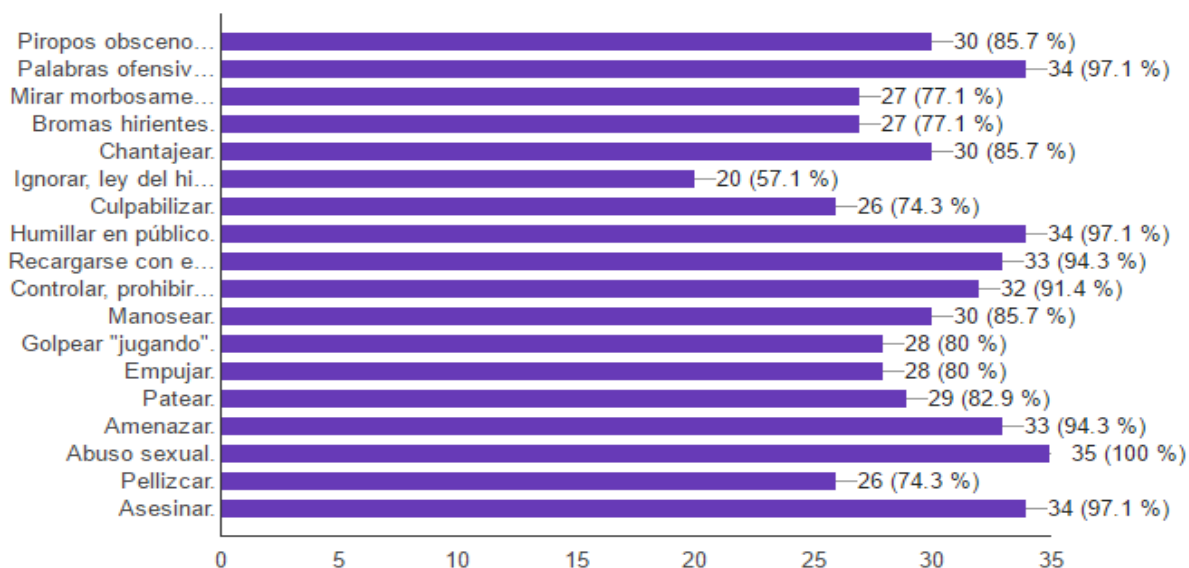
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia**

(35 respuestas)

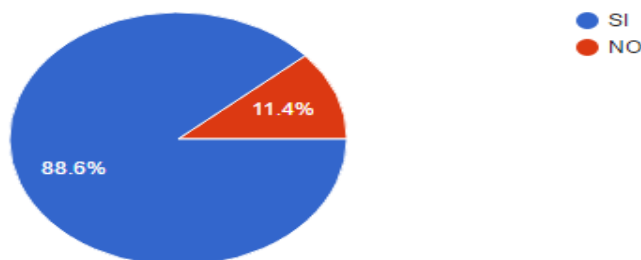


72

De acuerdo a los resultados anteriores se puede observar que en su mayoría los y las agentes viales conocen sobre los indicadores de violencia, es necesario hacer mención que el indicador que menos consideran como conducta violenta fue el de "ignorar y/o ley del hielo" así como el de culpabilizar y mirar morbosamente.

**¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?**

(35 respuestas)



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo"

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (31 respuestas)

DIF
DIF
DIF
DIF
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Procuraduría Social de Atención a Víctimas
Procuraduría Social de Atención a Víctimas
Procuraduría y DIF
Procuraduría y DIF
Fiscalía y Procuraduría Social de Atención a Víctimas
Fiscalía, Módulos de Seguridad Ciudadana
Instituto de la Mujer
Instituto de la Mujer o Procuraduría Social para la Mujer
Procuraduría 066
DIF, Procuraduría Social de Atención a Víctimas, Derechos Humanos y Agentes de Policía
Instituto de Violencia contra la Mujer y Derechos Humanos
DIF y Procuraduría
066
Fiscalía y el Instituto de la Mujer
Instituto de la Mujer y Fiscalía del Estado
Fiscalía del Estado
Fiscalía, Procuraduría Social, Instituto de la Mujer y en el DIF
Ministerio Público y servicios de emergencia
Fiscalía e Institutos Estatales
Fiscalía, Provictima y Comisión Nacional de los Derechos Humanos
Comisipon Nacional de los Derechos Humanos
Comisión Nacional de los Derechos Humanos
Fiscalía General del Estado, DIF Jalisco e Instituto de la Mujer

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en la movilidad urbana y en el transporte público**

(32 respuestas)

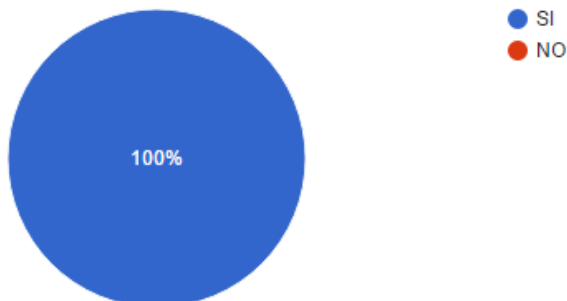
Respeto
Respeto
Respeto
Denuncia
Respeto al dirigirse a cualquier ser humano
Respetarnos unos a otros
Respetar la integridad tanto física y psicológica de las personas que nos rodean
Que exista personal de seguridad ciudadana asignado a las distintas unidades de TP así como capacitar a los conductores en defensa
Respeto hacia el género
Ir con tiempo a tu destino y así no estresarte por la urgencia y no generar violencia
Escuchar a las personas y estar atento a las indicaciones de las mismas para ayudarlas y saber dónde se encuentran las dependencias correspondientes
Tener cultura vial y respeto del hombre a la mujer
Respetuo mutuo, cultura vial
El uso correcto de los puentes peatonales
Que los camiones no vayan tan llenos de pasajeros para evitar el contacto físico
Denunciar
Respeto y cultura vial
Trato equitativo a hombres y mujeres con respeto
Un buen trato hacia los demás con mucho respeto
Dirigirse con el ciudadano de forma correcta, hablandole como autoridad
Que solo existiera el UBER
Solo exista el UBER
Concienciar a los conductores y peatones del buen uso de las infraestructuras viales
Estar atenta a cualquier situación y ser más inteligente al reaccionar
No callar y denunciar
Respeto a la ciudadanía, darme a respetar y hacer mi labor correcta
Una conducta amable y de carácter maduro y de educación moral
Manejar respeto ante todo
Cultura y respetar a las mujeres, lo merecen
Dirigirte con Respeto
Tratar a las personas con respeto

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## Resultados de la evaluación POST

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (35 respuestas)



75

¿Qué son para ti los derechos humanos? (35 respuestas)

Prerrogativas inherentes al ser humano
Prerrogativas inherentes al ser humano
Una manera de defender
Son los derechos fundamentales que nos protegen íntegramente y que todos los seres humanos tenemos
Las normas que nos defienden
Son prerrogativas inherentes al ser humano, que defienden la dignidad humana
Son leyes y normas que nos protegen ante cualquier situación y nos hacen saber cuáles son nuestros derechos y obligaciones
Normas y leyes que nos protegen de cualquier situación
Las leyes que protegen a cada persona al ser víctima de alguna situación
Derechos inherentes que posee todo ser humano que viene contemplado en nuestra Carta Magna como garantías individuales
Las normas que protegen las injusticias o delitos que se le hace a alguna persona
El respeto a la libertad de expresión a la libertad de género
Son las garantías individuales de cada ser humano
Son garantías y normas las cuáles protegen y avalan para que no se violen los derechos
Conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana las cuales se encuentran en el orden jurídico, constitución, etc
Derechos fundamentales que protegen la integridad psicológica y física de los seres humanos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Continuación...

Derechos fundamentales establecidos en la carta magna que garantizan tener un mejor vivir
Institución que protege los derechos de las personas
Encargada de apoyar en varios aspectos a la población que se encuentra en situación vulnerable
Prerrogativas inherentes al ser humano, adquiridas desde el momento de la concepción, intransferibles e inalienables
Son garantías que adquieres por naturaleza, es decir, son inherentes y no se extinguen, no se ceden
Derechos adquiridos por toda persona desde su concepción
Son los derechos inherentes que adquieres por naturaleza, es decir, son las garantías, no se extinguen y no se transmiten
Son las garantías individuales que tenemos todos como personas, que nos respalda la Constitución
Son las garantías que nos respaldan ante un abuso
Son las garantías para cualquier persona
Aquellas garantías individuales que nos otorga la Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos
Son los derechos inherentes que adquieres y el estado debe hacerlos ejercer
Garantías individuales que establecen la ley y deben ser respetadas y cumplirse con la finalidad del bien de la personas
Son los derechos que tiene toda persona como ciudadano
Garantías individuales que están establecidas con la Constitución y deben aplicarse a cada persona
Son garantías que nos proporcionan para tener trato digno como personas
Derechos fundamentales e intransferibles
Los derechos de todas las personas

En cuanto al tema de Derechos Humanos, antes y después de la capacitación, el 100% de los y las agentes viales habían escuchado sobre ellos, contaban con información sobre el tema, con ejemplos y funciones de ellos, después de las sesiones lo diferente en sus respuestas a la definición de estos, fue añadir características que tienen los derechos humanos y el alcance que tienen.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres (34 respuestas)

Algo que agregaron a sus aportaciones en este tema fueron los derechos que se abordaron durante la exposición, incluyendo derecho a la decisión de cuántos hijos o hijas tener, al voto y un trabajo equitativo entre mujeres y hombres.

Físico, médico y laboral
Derecho a votar, equidad d género y a la sexualidad
Igualdad, respeto y dignidad
Derecho a no ser violentados, participación ciudadana, a tener un número de hijos
Libertad, equidad de género, laboral
Derecho a la libertad, equidad de género y derecho laboral
Igualdad, equidad y respeto
Derecho a la equidad de género, a la maternidad, a la libre decisión
Igualdad y respeto
Derecho laboral, a decidir con quien casarse, cuántos hijos tener
Derecho a la educación, a la equidad de género y a un trato digno
Derecho a la vida, educación, dignidad y felicidad
Al respeto, igualdad, a la salud, trato digno y libre expresión
Equidad de género, a votar
A la libre expresión, a la vida y a la salud
Equidad, derecho a un lugar digno para vivir
A la salud, a tener hijos y libertad de expresión
Igualdad, a la educación y a la vivienda digna y decorosa
Equidad de género, sexualidad y tener una carrera política
A la vida, al trabajo, a la felicidad, libertad de expresión y libertad de tránsito
Al trabajo, a la salud y equidad de género
A la vida, a la libertad de expresión a un trato digno
Al trabajo, equidad de género, a la educación y a la salud
A la equidad de género, a la maternidad
Vida digna y trato digno
Elegir número de hijos, no discriminación, equidad de género
Equidad de género, libre expresión y respeto
Derecho de la equidad de género, de casarse, de maternidad
A ejercer el voto, a la libertad y ser madre
Equidad de género, libertad de expresión y de decisión
Ejercer el voto, libertad de expresión y a la educación
A la vivienda, educación y libre expresión
A la educación, equidad de gpenero y a la educación
Derecho a la salud, trato digno y a una vivienda

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Mencionalos (35 respuestas)

Intrafamiliar
Física, patrimonial, sexual, laboral, económica
Física, económica, psicológica
Física, psicológica, sexual, patrimonial, laboral
Familiar, social, psicológica, económica
Sexual, laboral, social, familiar
Psicológica, sexual, familiar, física y laboral
Física, psicológica, económica, laboral, sexual
Psicológica, laboral, física, patrimonial y sexual
Sexual, laboral, acoso sexual
Patrimonial, laboral, psicológica, física y económica
Verbal, sexual, psicológica, laboral y física
Física y psicológica
Física, laboral, psicológica, escolar y económica
Psicológica, sexual, física y económica
Psicológica, económica y física
Psicológica, física, sexual y económica
Física, psicológica, económica y patrimonial
Psicológica, física y económica
Sexual, psicológica, económica, patrimonial y física
Intrafamiliar, laboral, económica, psicológica
Psicológica, económica y sexual
Intrafamiliar, sexual, laboral, económica, psicológica y física
Física, psicológica, sexual, laboral y patrimonial
Económica, psicológica, física, familiar y sexual
Sexual, verbal y física
Verbal, psicológica, laboral, sexual, patrimonial
Física, psicológica, patrimonial, sexual y económica
Económica, psicológica, sexual, física
Física, moral y verbal
Física, económica, patrimonial, psicológica
Psicológica, física, sexual, económica y patrimonial
Física, psicológica, moral y sexual
Física, sexual y psicológica
Física, psicológica, sexual y patrimonial

Se agrega a los tipos de violencia que conocen, la patrimonial, sexual y laboral que fue poco mencionada en la evaluación PRE.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia**

(35 respuestas)



79

En esta pregunta hubo un cambio considerable antes y después de la capacitación puesto que en su mayoría, más del 94% cambiaron su perspectiva ante los tipos de conductas violentas que se cuestionaban en la evaluación, lo que en un principio no lo consideraban de esa manera, al final lo señalaron como indicadores de algún tipo de violencia.

**¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?**

(35 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (35 respuestas)

Es claro que después de su participación en el curso, todos y todas los participantes ven como opción viable para acercarse a denuncia, la Fiscalía y/o el Instituto Jalisciense de las mujeres.

Instituto de la Mujer
Instituto de la Mujer
Instituto de la Mujer
Fiscalía General
Fiscalía General
A Fiscalía y al Instituto Jalisciense de las Mujeres
Fiscalía, Instituto Jalisciense de las Mujeres
Fiscalía, Instituto Jalisciense de la Mujer
Fiscalía, DIF
La Fiscalía general del estado de Jalisco
DIF, Procuraduría
Procuraduría social, Centro de atención a víctimas, Fiscalía
Procuraduría
Instituto de la Mujer, Fiscalía y Derechos Humanos
Procuraduría social de la Mujer, Instituto de la mujer, Fiscalía
Fiscalía, Centro de justicia para las mujeres
Fiscalía General del Estado e Instituto de la Mujer
Fiscalía, Instituto de la Mujer e Instituto de Protección a Víctimas
Fiscalía General del Estado
Fiscalía, Instituto de la Mujer
Fiscalía General del Estado de Jalisco y el DIF
Fiscalía e Instituto Jalisciense de la Mujer
Fiscalía
Fiscalía, Provictima, Instituto Jalisciense de las Mujeres, DIF Jalisco
Fiscalía del Estado, Instituto Jalisciense de la Mujer
DIF, Instituto Nacional para la Mujer, Fiscalía y Provictima
Provictima, Instituto de la Mujer, Fiscalía
Instituto de la Mujer, Fiscalía
Instituto de las Mujeres, Procuraduría Social y Centro de Justicia de la Mujer
Sistema de emergencias, Instituto Jalisciense de la Mujer, Fiscalía
Fiscalía o 066
Centro de Justicia para las Mujeres, Sistema de emergencias, Fiscalía
instituto de la Mujer, Derechos Humanos y en la Fiscalía
Fiscalía, Instituto para la Mujer, Instituto de Víctimas
Comisión Nacional de los Derechos Humanos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en la movilidad urbana y en el transporte público**

(34 respuestas)

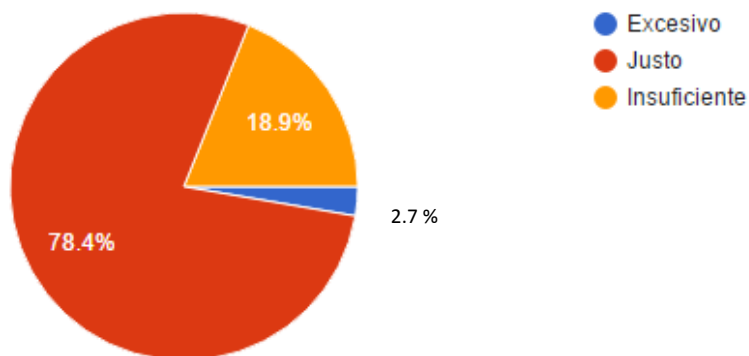
Denunciar
Denunciar
Denunciar
Denunciar
Respeto
Respeto
Mujeres porten armas
Respetar asientos preferenciales
Salir siempre acompañada, no pasar por lugares oscuros y cambiar rutas
Salir acompañada
Respeto a la integridad física de cada persona
Educación
Denunciar y sancionar
Actuar de acuerdo a tus valores y hacer bien tu trabajo
Que cada ciudadano cuente con la educación y cultura adecuada
Respeto a todas las personas que nos rodean
Saber donde se encuentran los módulos de ayuda, estar más en contacto con la ciudadanía
Mejor cultura
Respetar los señalamientos y hacer uso de los servicios que son preventivos
Respeto, orientación y educación
Hablar con respeto a la persona con la que se está dirigiendo
Carteles en el transporte público
Respetar los espacios o asientos para las mujeres y si no, sancionar
Que las mujeres tengan permiso de portación de armas
Implementar en la calle información de cultura vial y tránsito, inculcar el respeto y derecho
Fomentar el respeto y la equidad de género
Fomentar el respeto y equidad de las mujeres
Respeto, tolerancia
Que las mujeres reciban capacitación de defensa personal
Respeto y tolerancia hacia los demás
Denunciar al acosador para evidenciarlo y ponerlos a disposición de las autoridades
Ayudar al prójimo indefenso
Orientación a la mujer
Tener bajo supervisión las cámaras del transporte público para conocer los actos que suceden sobre la marcha

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

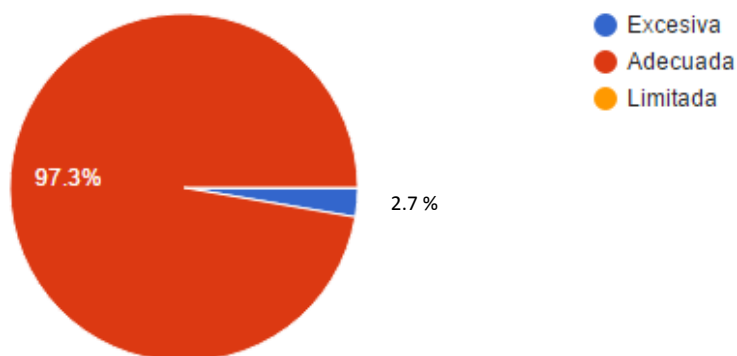
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## Resultados de la evaluación de la capacitación

1) El tiempo de duración de la capacitación fue: (37 respuestas)



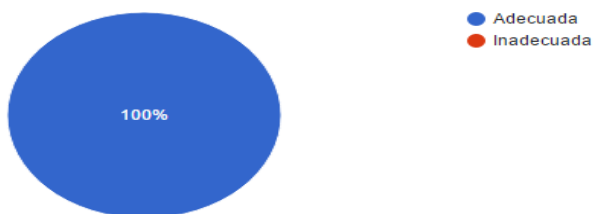
2) La información trabajada durante la capacitación fue: (37 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

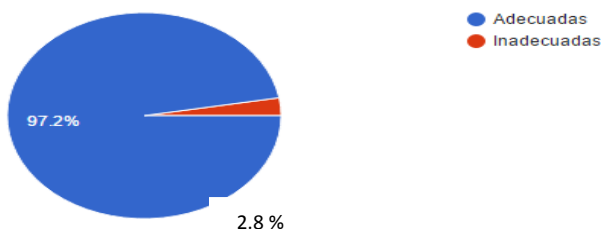
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

3) La metodología utilizada en la capacitación fue: (37 respuestas)

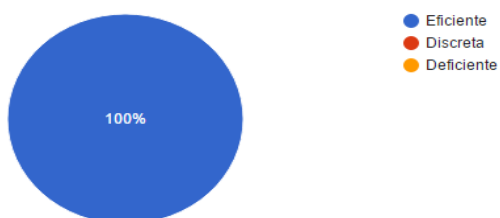


83

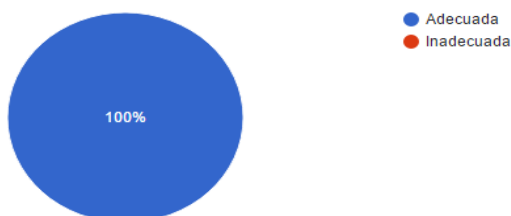
4) Las actividades prácticas para fortalecer la información fueron:  
(36 respuestas)



5) La participación de las/los capacitadores fue: (37 respuestas)



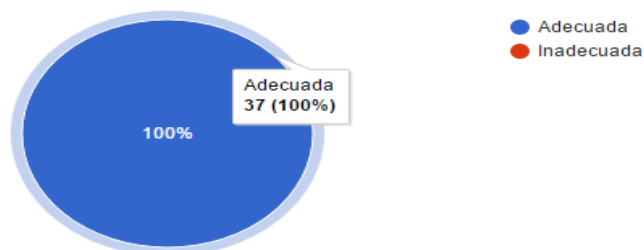
6) Las/los capacitadores manejaron la información de manera: (37 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

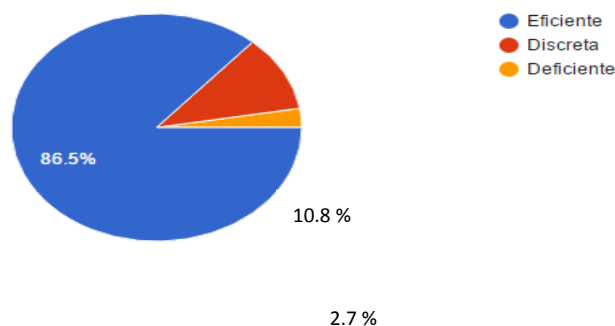
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

7) Las/los capacitadores tuvieron una actitud: (37 respuestas)



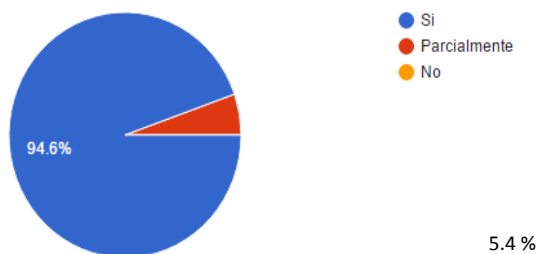
84

8) La participación de las y los agentes viales fue: (37 respuestas)



9) En general, ¿La capacitación y los materiales entregados lograron proporcionarte los elementos necesarios para que puedas conocer los derechos humanos de las mujeres, detectar y prevenir la violencia hacia las mujeres?

(37 respuestas)

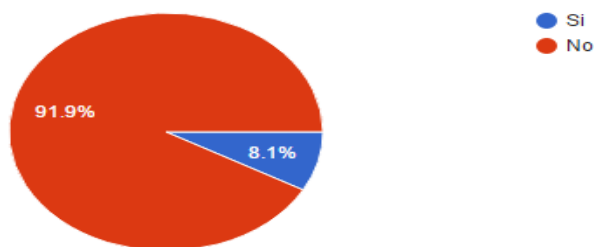


“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**10) ¿Detectaste problemas que impidieron lograr una adecuada capacitación?**

(37 respuestas)



85

**Si detectaste problemas, menciónalos** (2 respuestas)

El tiempo, podría haber sido más tiempo el curso

Que no hubo el tiempo suficiente para complementar más el tema

**11) Recomendaciones que harías para perfeccionar las capacitaciones futuras:**

(25 respuestas)

El curso me pareció bueno e interesante

El curso me pareció bueno e interesante

Proporcionar mas tiempo para la capacitación.

Excelente curso.

Muy buena capacitación.

Que sea más dinámico.

Actividades dinámicas, Hacer mas participativas las clases.

Que sea más didáctico.

Me pareció excelente

Que la capacitación sea continua, para lograr más.

Que fueran más continuas en instituciones públicas y privadas.

Buena capacitación.

Excelente, fue dinámica, concreta, los capacitadores mostraron buena actitud, sigan actualizando.

Que sea más dinámica.

mas capacitaciones, más prácticas.

que la capacitación dure mas tiempo.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Que la capacitación sea continua, para lograr más.
Que fueran más continuas en instituciones públicas y privadas.
Buena capacitación.
Excelente, fue dinámica, concreta, los capacitadores mostraron buena actitud, sigan actualizando.
Que sea más dinámica.
mas capacitaciones, más prácticas.
que la capacitación dure mas tiempo.
Que duraran un poco mas para tener mas información.
Que la capacitación se lleve alas secundarias.
Podrían hacer más actividades dinámicas
Estoy conforme con el material utilizado
Adoptar más tiempo
Más tiempo
De igual manera que hizo falta más tiempo para la capacitación
Traer más videos, material de apoyo
Que no fue tan extensa la clase, que manejaran más información



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

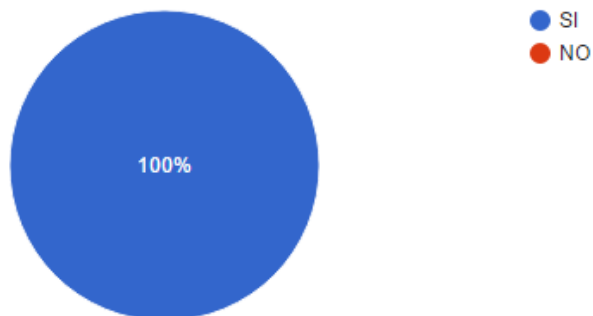


87

- **GRUPO 2**

**Resultados de la evaluación PRE**

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (45 respuestas)



---

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**¿Qué son para ti los derechos humanos?** (45 respuestas)

Son los derechos que tenemos desde el momento en que nacemos
Son aquellos que defienden al ciudadano, inculcándole sus derechos y obligaciones
Son las prerrogativas inherentes al ser humano
El respeto a la individualidad de cada persona y a las cosas que tenemos derecho por el simple hecho de ser humano
Respetar las normas y reglamentos destinados al bienestar de las personas
Que protegen a todos los ciudadanos que vienen en la Constitución Mexicana
Es una institución que nos brinda apoyo y protección
Son los derechos con los que nace una persona al obtenerlos se convierte en ciudadano
Prerrogativas inherentes al ser humano
Son las garantías que tenemos los seres humanos
Garantías que tenemos todas las personas
Los derechos inherentes que tenemos todas las personas desde que nacemos
Es lo que tenemos todos los humanos para vivir mejor
Son los derechos que adquirimos desde el momento que tenemos vida
Son los derechos que tienen las personas desde cuando nacen
Son normas que se establecen para proteger a las mujeres, niños y hombres
Son normas que se establecen para proteger a las mujeres, niños y hombres
Son normas que se establecen para proteger a la mujer, niños y hombres y tener una convivencia
Los derechos que tienen todas las personas para ser respetadas
Son acuerdos donde se establece la protección en ciertos ámbitos, sobre todo a grupos vulnerables
Conjunto de normas y garantías establecidas por un gobierno, dirigidas al ser humano
Derechos que garantizan el bienestar de una persona
Derechos inherentes que protegen al gobernado
Las garantías individuales, que protegen y benefician
Son las cosas a las que tenemos derecho y podemos ejercer con libertad avalado por una institución
Los que tenemos todas las personas, derecho de hacer cosas, de ser tratado bien
Garantías a las que se tiene derecho
Normas que tenemos o leyes que debemos de respetar, el actuar con libre expresión y conciencia
Gozar de la vida sin ser restringidos en nada que no afecte a terceras personas
Son leyes o normas que nos garantizan que se respeten nuestros derechos
Que cada individuo podemos hacer cosas permitidas ante la sociedad
Son las garantías individuales de cada individuo para expresar o hacer diversas funciones
Son normas que tienen los seres humanos para garantizar una vida plena
Son derechos que tienen las personas para ser respetadas
Son las garantías a las que se tiene derecho

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Son las garantías a las que se tiene derecho
Los que tenemos todas las personas sin importar género o color de piel
Beneficios que tenemos por el simple hecho de ser humanos
Son los derechos inherentes con los que cuenta un individuo al nacer
Son los derechos inherentes que todo ser humanos debe tener
Son los que adquieren desde el nacimiento y son inalienables
Es el defensor de todos los seres humanos para llevar una convivencia universal
Garantías que hacen cumplir nuestros derechos y que han sido violados por una autoridad
Son las garantías de cada persona para ser respetadas
Son todos los derechos que como persona poseemos
Son obligaciones y deberes que tenemos todos los seres humanos
Son leyes a seguir para llevar una convivencia de respeto

89

**Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres** (44 respuestas)

Derecho a la vida, derecho a la libertad de expresión, derecho a la libertad de profesión
A ser respetadas
Derecho a la libre expresión, a la vida, a votar.
A la vida, salud, no ser violentadas
Derecho a la salud, educación e igualdad
Libertad, igualdad de género
Derecho a la libre expresión, equidad de género, derecho a un trabajo digno
Libertad de expresión, Derecho e igualdad de género
Libertad de expresión, derecho de igualdad, equidad en el voto
Derecho a votar, educación, derecho a la salud
Derecho a la educación, al trato digno, la salud
Libertad de expresión, libertad laboral e igualdad de género
Derecho a la libertad de expresión, al trabajo e igualdad de género
A la libertad de expresión, derecho a la igualdad de género, derecho a la libertad de elección
Derecho a la libre expresión, a la vida, a la salud
Derecho a la salud
Salud, vivienda digna

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Ser respetada, libre expresión y a ser amada
Libre expresión, libre violencia y equidad de género
A la igualdad, a ser madres y a la no discriminación
Equidad de género
Equidad de género, libertad de expresión, libre elección
Salud, educación y voto
Derecho a la vida, a la salud, a vivir dignamente
Votar, libertad de expresión, igualdad, derecho al trabajo
A la libre expresión, a la equidad de género, a vivir sin violencia
Derecho a la vida, a la expresión y al estudio
Tener las mismas oportunidades laborales que los hombres y ser escuchados
A votar, a ser escuchada y a trabajar
Expresión y trabajo
A ser tratada igual que los hombres, a tener las mismas oportunidades y a la vida
A la igualdad, a la no violencia y a la salud
Igualdad, expresión, al trabajo
A la vida, a una vida digna y al estudio
A la vida, a reproducirse, a la libertad de expresión
Trabajo, salud y educación
Expresión y trabajo
A ser tratada igual que los hombres, a tener las mismas oportunidades y a la vida
A la igualdad, a la no violencia y a la salud
Igualdad, expresión, al trabajo
A la vida, a una vida digna y al estudio
A la vida, a reproducirse, a la libertad de expresión
Trabajo, salud y educación
A la vida, al estudio y a una vivienda digna
Derecho a la salud, a la educación y a la vida
Derecho a ser respetada, a votar y a la libre expresión
Trato digno, no discriminación
Respeto digno, igualdad
Trabajo, vivienda digna, salud
Derecho al voto, al trabajo y a la vida
Ser respetadas por su género

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Mencionalos (45 respuestas)

Física, psicológica, laboral, económica
Física, psicológica, laboral, económica
Física, psicológica, económica y sexual
Física, psicológica, económica y sexual
Física, psicológica, emocional, económica, sexual
Violencia contra la mujer, bullying, intrafamiliar, etc.
Violencia sexual, económica, psicológica, patrimonial, verbal.
Sexual, psicológica, económica
Violencia, económica, psicológica, intrafamiliar, física, sexual.
Psicológico, físico, emocional
Física, emocional y psicológica
Violencia física, psicológica, sexual, familiar, laboral y educativa
Violencia intrafamiliar, sexual y económica
Violencia económica, física, laboral, psicológica.
Física, psicológica, económica, sexual, laboral
Física, educativa, sexual, laboral y familiar
Psicológica, sexual, económica, laboral
Física, psicológica, patrimonial
Intrafamiliar, física, psicológica
física
Doméstica, sexual y psicológica
Física, psicológica, económica y patrimonial
Intrafamiliar, física, patrimonial
Psicológica, sexual, patrimonial, económica, física
Física, psicológica, verbal, laboral
doméstica, económica, psicológica, laboral
Psicológica, económica, física y laboral
Emocional, física, económica, trabajo, sexual
Física, psicológica, sexual y económica
Psicológica, económica, sexual y física
Social, económica, psicológica
Físico, psicológico, económico y sexual
Psicológica, física, laboral y sexual
Doméstica, laboral, física, psicológica
Económica, en el hogar, sexual, física y psicológica
Psicológica, física, económica, sexual

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



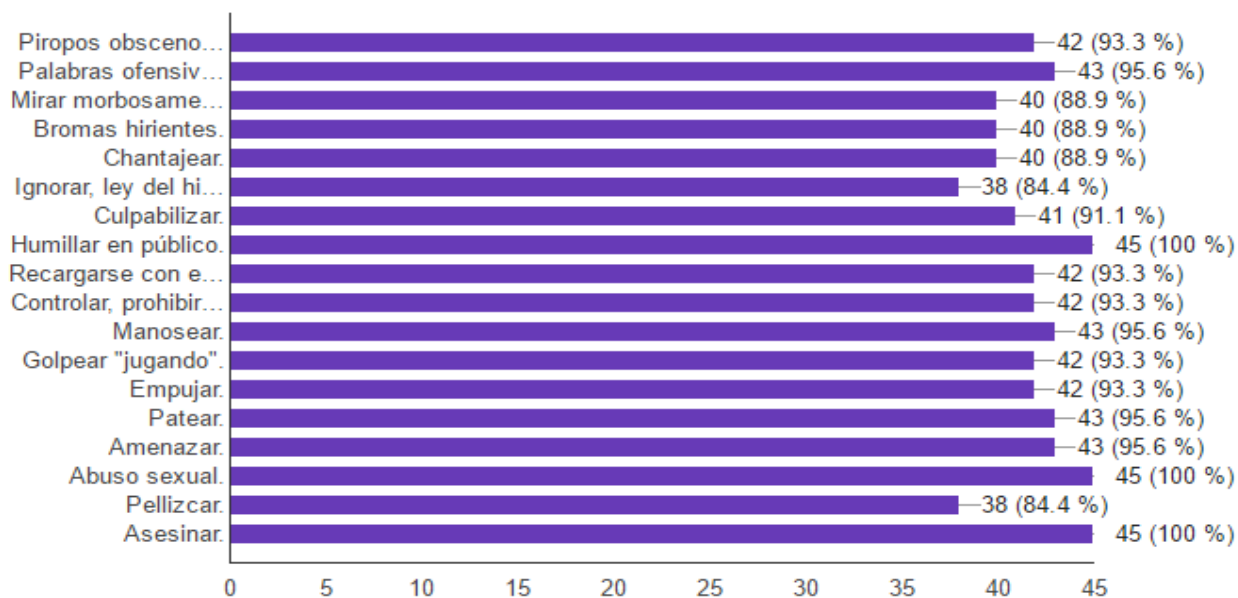
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Física, psicológica, económica, emocional, laboral
Física, psicológica, mental, sexual y familiar
Física, verbal y psicológica
Intrafamiliar, económica, física
Física y psicológica
Patrimonial, física, cultural, sexual, psicológica
Familiar, psicológica y física
Física, psicológica, laboral, familiar
Sexual y doméstica

92

**De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia**

(45 respuestas)



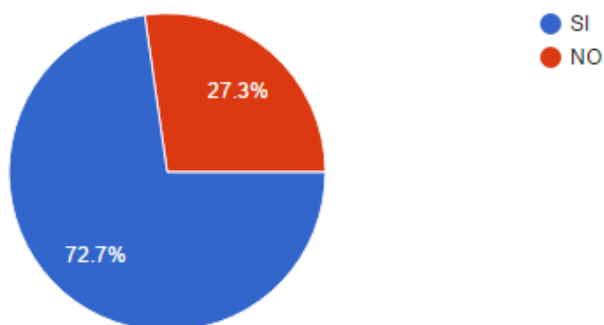
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(44 respuestas)



93

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (31 respuestas)

Instituto de la Mujer
Instituto de la Mujer
Fiscalía
Fiscalía
Al Instituto de la mujer, procuraduría
Instituto de la mujer, Ministerio Público
Fiscalía del Estado
Instituto d ela Mujer
Procuraduría, Derechos humanos
Fiscalía y de ahí te mandan a la Institución correspondiente que sería el Instituto de las Mujeres
Fiscalía, DIF, Instituto de la mujer
CNDH
Fiscalía
Ministerio público, Instituto de la mujer
En la procuraduría
Fiscalía, IJM
Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Instituto Nacional de la Mujer

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

A la institución de derechos humanos

Centro de ayuda a la mujer

Ante el ministerio público

Centro de apoyo para víctimas

Centros de ayuda ala mujer

DIF

Instituto para la Mujer

A una agencia de ministerio público

Instituto Jalisciense de la Mujer y Derechos Humanos

En el Instituto de la Mujer

Instituto de Derechos Humanos, Fiscalía

Con cualquier policia

A la procuraduría

En alguna delegación cercana al MP

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en la movilida urbana y en el transporte público**

(40 respuestas)

Respeto

Respeto

Respeto

Respeto

El respeto

El respeto

Tolerancia y respeto

Tolerancia y respeto

Respeto a las personas

Respeto a las personas

Educación

Educación

Tener respeto y tolerancia hacia los demás

El respeto hacia el ciudadano o conductor

Respetar los demás para también recibirlo

Conducta adecuada y respetuosa

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

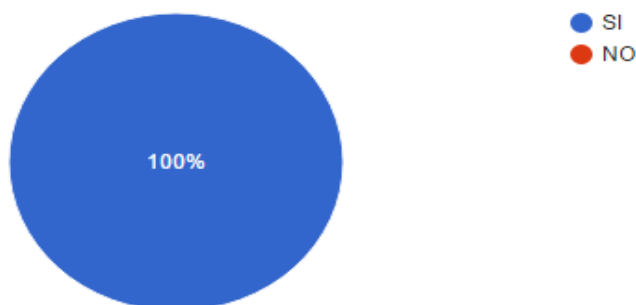
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Respetar a todos los ciudadanos
Respetándonos unos a otros
Brindarle apoyo a la ciudadanía y sancionar al causante
Mantener la calma
Tolerancia, respeto
Educación vial
Sancionar a personas que falten al respeto
Sanciones para quien fomente algún tipo de violencia
Concienciar
Sanciones mucho más fuerte, mayor vigilancia
Denuncia
Ser educado, voz fuerte pero no gritando
Hacer que las personas tengan conciencia de los actos que tienen ante la sociedad
Valorar a la mujer
Respetar a las mujeres cuando conducen y en el transporte público
Llevar el pasaje que quepa solamente
Conservar la calma y respetar a las personas
Asignar camiones exclusivos para las mujeres
Tener amabilidad con todas las personas
<u>Tolerancia</u>

95

## Resultado de las evaluaciones POST

¿Has escuchado hablar de los derechos humanos? (40 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**¿Qué son para ti los derechos humanos?** (38 respuestas)

Garantías de las que goza toda persona
Garantía de seguridad y valores del ser humano
Que se nos de un trato digno
Protección a las personas en sus derechos físicos e individuales
Son los derechos que poseemos como personas
Los derechos que poseemos como personas
Derechos para garantizar el bienestar e integridad de una persona
Un conjunto de normas que salvaguardan y velan por las garantías del ser humano
Son todos los derechos que tenemos como personas
Garantías individuales al ser humano para su protección
Son las garantías que no se pueden intercambiar para vivir dignamente
Son las garantías para que nos traten con dignidad
Derechos que adquieren las personas desde el momento en que nace
Son aquellas garantías en el cual obtienes al nacer y tiene todo ciudadano
Todo aquel que defiende un ciudadano inculcando derechos y deberes
Garantías inherentes al ser humano para su protección y vivir dignamente
Garantías para el ser humano y su protección
La garantía de seguridad y valores del ser humano
Prerrogativas inherentes del ser humano
Son normas que ayudan a proteger a los seres humanos
Son derechos que tiene el ciudadano para tener libertad que viene respaldado en la Constitución Mexicana
Son con los que nacemos y no importa color de piel ni raza, son para todos a nivel mundial
Libertad de expresión, protección de leyes y normas que protegen al ser humano
Acuerdos para asegurar la protección de grupos y/o personas vulnerables
Derechos inherentes con los que contamos todos los seres humanos desde que nacemos
Todo aquello que tenemos los seres humanos desde nacemos, para defender nuestras garantías
Instituto en el cual nos brinda apoyo
Garantizarle al ser humano lo permitido hacer
Son normas que ayudan a proteger a las mujeres y hombres
Respeto a las garantías individuales de las personas
Derechos de cada ser humano y son inalienables para la protección del individuo
Prerrogativas inherentes
Son normas y leyes para llevar una vida de respeto con las personas
Garantizar que se respeten las garantías individuales de las personas
Es el protector del ser humano
Son normas que protegen a todos los seres humanos
Son las garantías individuales que hacen valer y respetar nuestra palabra y actos

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

En este grupo de agentes viales se mantuvo la información previa y posterior a las características de los derechos humanos, solo se hizo mayor énfasis en las funciones que tienen, sin embargo en la mención de los 3 derechos humanos de las mujeres se detecta que incluyen la libertad de expresión y de vestirse, el derecho a decidir sobre ti misma y el derecho a tener condiciones laborales justas.

97

**Menciona 3 derechos humanos que tienen las mujeres** (39 respuestas)

Derecho al voto, derecho a la expresión, derecho a la equidad de género
Salud, educación y trabajo
Respeto, igualdad y equidad
Vivienda, educación y salud
Al trabajo y a la educación
Libre elección de un empleo, equidad en sueldo, salud
Trabajo digno, salud y estudio
Derecho a la igualdad, a la oportunidad y la libre expresión
A la vida, a la salud, a no ser violentadas
A la salud, al estudio y al trabajo
A la salud, trabajo y trato digno
Derecho al voto, educación y salud
Derecho a la vida, derecho de expresión y de vivienda digna
A la vivienda, al trabajo y a la familia
Igualdad de género, derecho al voto, libre expresión
Al voto, a estudiar y trabajar
Salud, educación, trabajo
Libertad de expresión, derecho al voto, igualdad de género
Derecho a la salud, a la educación, trabajo, a la no violencia
Derecho al voto y equidad de género
A la vida, a una vivienda digna y a la salud
Libertad de expresión, de elección de género y trabajo digno
Equidad de género, libre expresión
Libertad de expresión, tener empleo sin que se les haga distinción de género, responsabilidad sexual
Libertad, trabajo y equidad de género
A ser respetadas, a la equidad de género, libre expresión
Votar, educación, trabajar
Derechos a la salud, a la educación, al trabajo
Derecho a votar, a estudiar y a ser respetada
Derecho al voto, a la vida a la salud
A votar, libre expresión, vestir como guste
Derecho a votar, a estudiar, igualdad
A las mismas oportunidades laborales, a votar, libertad de expresión
Respeto a la igualdad, a la equidad, al voto
Derecho a la salud, a la vida, libre expresión

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

¿Cuántos tipos de violencia conoces? Menciónalos (40 respuestas)

Psicológica, Física
Económica, verbal, patrimonial, psicológica, sexual
Sexual, física, psicológica, patrimonial, psicológica y sexual
Psicológica, sexual, patrimonial, económica y física
Física, psicológica, sexual, laboral
Física, psicológica, emocional, patrimonial, económica y sexual
Económica, psicológica, sexual y patrimonial
Familiar, psicológica, de género, patrimonial y física
Sexual, laboral, psicológica, económica, física
Física, psicológica, económica, sexual y patrimonial
Psicológica, sexual, patrimonial, física, económica y laboral
Psicológica, económica, laboral y sexual
Física, patrimonial, psicológica, sexual y económica
Sexual, patrimonial, psicológica, laboral, sexual
Laboral, económica, psicológica, sexual, física
Psicológica, sexual, económica, patrimonial
Física, psicológica, patrimonial, sexual, laboral

En los diferentes tipos de violencia, a pesar que tenían conocimiento ya de algunos, incluyeron posteriormente las opciones que se abordaron durante el curso, incluso más del 80% de las y los agentes viales consideraron la violencia sexual y psicológica, siendo estas las que menos se habían mencionado al principio, incluso en los indicadores presentados previamente.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Continuación...

Sexual, física, económica, psicológica, patrimonial
Económica, Psicológica, Sexual, Patrimonial
Violencia sexual, patrimonial, económica
Intrafamiliar, sexual, física, psicológica, patrimonial
Psicológica, emocional y física
Psicológica, verbal, sexual, económica y laboral
Física, Psicológica, económica, sexual y patrimonial
Física, psicológica, económica, patrimonial, sexual
Psicológica, física, patrimonial, económica y sexual
Psicológica, física, educativa, sexual, familiar
Física, psicológica, económica, social, sexual
Económica, psicológica, social, patrimonial
Intrafamiliar, psicológica, sexual, patrimonial, física
Sexual, psicológica, física, económica y patrimonial
Psicológica, laboral, patrimonial, sexual
Física, sexual, psicológica, económica y patrimonial
Económica, sexual, psicológica, física
Patrimonial, sexual, económica, física
Violencia intrafamiliar, económico, psicológica, física

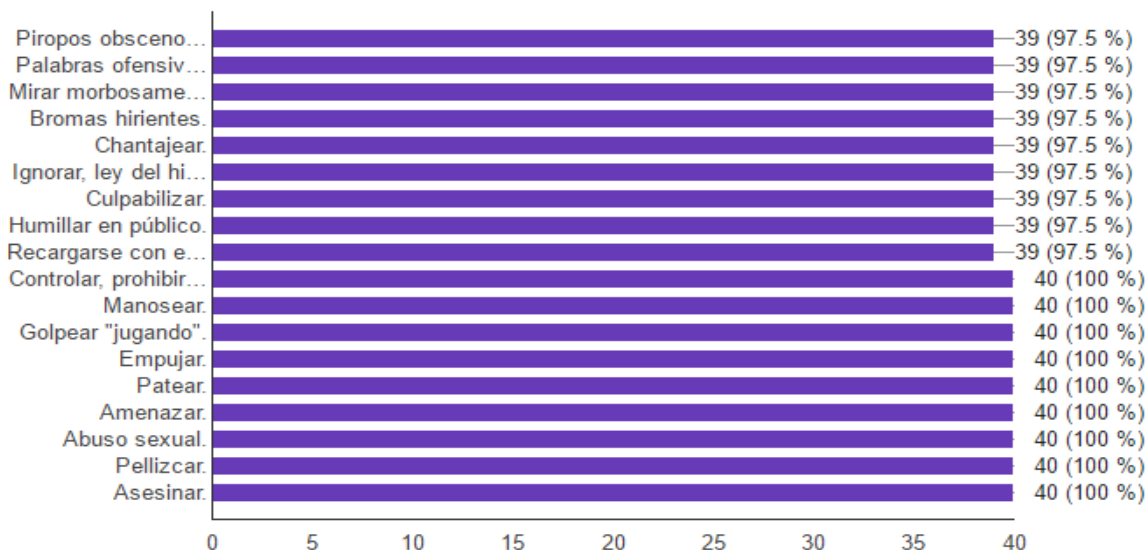
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

De las siguientes situaciones que se describen marca con una X la que consideres es violencia

(40 respuestas)

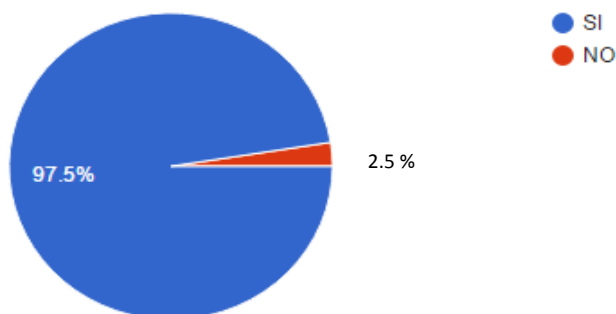


100

En las situaciones de violencia que se presentan anteriormente hubo un cambio considerable, pues solo uno de los participantes no consideró algunas de estas como conductas violentas, pero es importante destacar la percepción de los otros y otras agentes viales en este sentido, pues si demuestra un cambio.

¿Sabes en dónde puedes denunciar y/o acudir cuándo vives o te toca presenciar una situación de violencia?

(40 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Si tu respuesta es SI, describe en donde puedes hacerlo (38 respuestas)

Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Fiscalía
Instituto Jalisciense de las Mujeres
Instituto Jalisciense de las Mujeres
Fiscalía, Instituto de la Mujer
Fiscalía, Instituto de la Mujer
Fiscalía e Instituto Jalisciense de las Mujeres
Fiscalía General del estado
Instituto Jalisciense de las Mujeres, Centro de Justicia para las Mujeres y Fiscalía
Instituto Jalisciense de las Mujeres, Fiscalía del Estado
Fiscalía
Ministerio Público A la Fiscalía del Estado
Fiscalía del Estado
Fiscalía, Instituto Jalisciense de las Mujeres
A la Fiscalía, algún Centro de atención para la mujer, DIF
En Fiscalía
Fiscalía del Estado
Instituto de la Mujer, Fiscalía
Fiscalía, Instituto Jalisciense de las Mujeres
En la Fiscalía, en el DIF
Instituto de la Mujer
A la Fiscalía
Lugares en los que les brindan ayuda a la mujer, Fiscalía
Fiscalía general
Fiscalía general del estado
DIF, Instituto Jalisciense de las Mujeres
Fiscalía, Instituto Jalisciense de la Mujer
Fiscalía
Fiscalía, Instituto Jalisciense de las MUjeres, DIF
Ministerio público
Fiscalía General del Estado

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Menciona una conducta que te permita prevenir la violencia en la movilidad urbana y en el transporte público**

(36 respuestas)

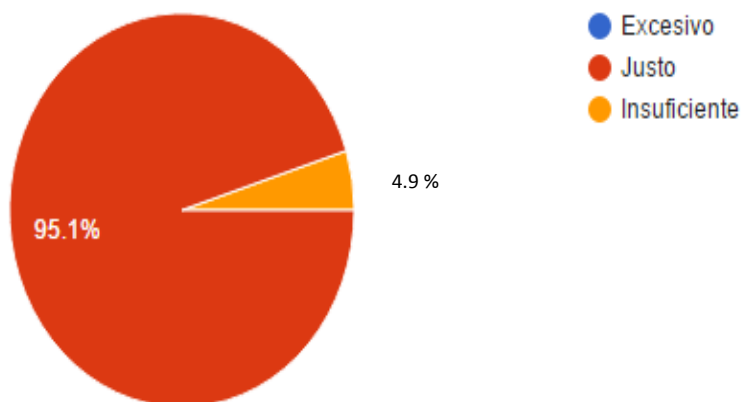
Respeto
Respeto
Respeto
Respeto
Respeto
Respeto
Respeto
Respetar los derechos
Respetar los derechos
Promover el respeto
Educación para usuarios
Conducta adecuada
Auditorías en el transporte, módulos de atención en áreas con mayor afluencia de usuarios
Educación vial y la cultura
Paciencia, tolerancia y capacitación
Educación
Respetar el espacio
Trabajar en conjunto con las autoridades
Respeto hacia el conductor y mejor seguridad al ciudadano
Que los cuerpos policíacos realicen bien su trabajo
Respeto, tolerancia
Denunciar y ayudar cuando alguien esté en peligro
Dirigirse a inspecciones del transporte público
Respetar, capacitar, tranquilidad y paciencia
Respeto a la Sociedad
Concienciar, aplicación de valores
Respeto a los derechos humanos
Evitar estar en lugares que tu sabes que puedes correr peligro
respeto hacia los demás y a ti mismo
Respeto, capacitarte o estudiar, paciencia
Respetar, salvaguardar
Seguir o tratar de seguir en lo más posible las leyes que nos hacen diferentes y respetar las opiniones de los demás
Respeto entre las personas
Respeto de los derechos humanos
Respeto a la movilidad y las leyes

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

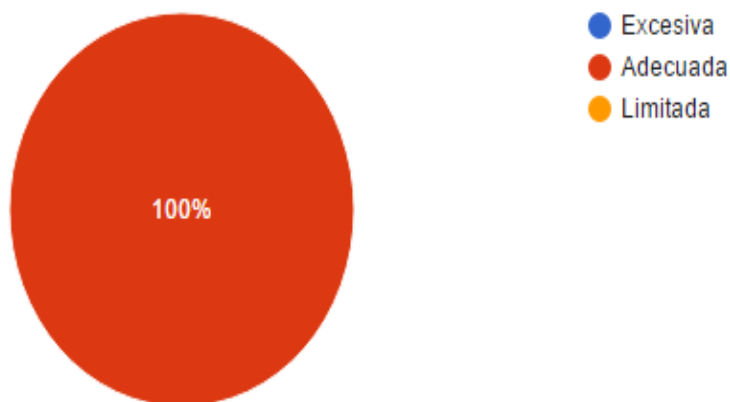
## Resultados de la evaluación de la Capacitación

1) El tiempo de duración de la capacitación fue: (41 respuestas)



103

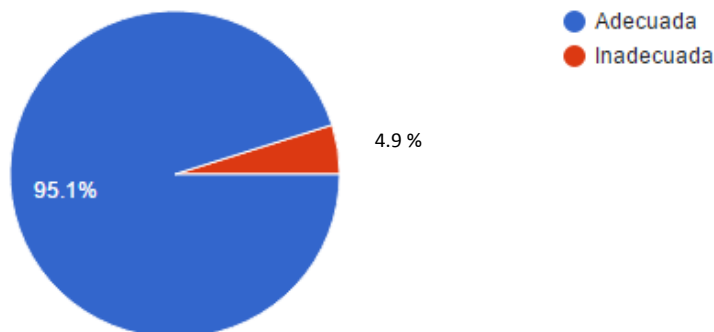
2) La información trabajada durante la capacitación fue: (41 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

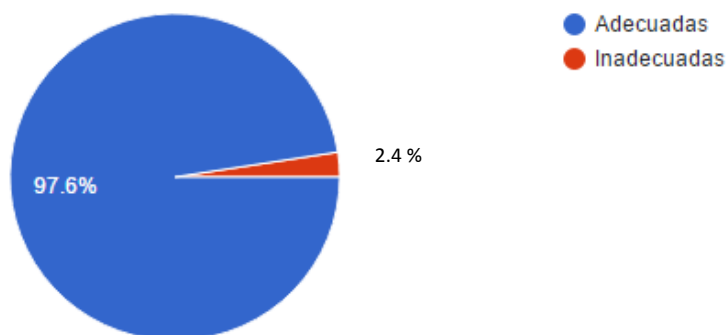
Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

### 3) La metodología utilizada en la capacitación fue: (41 respuestas)



104

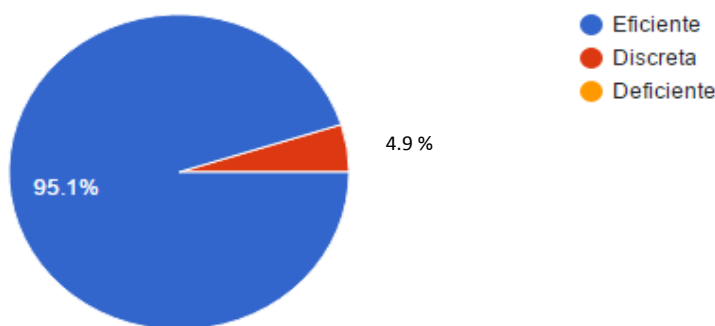
### 4) Las actividades prácticas para fortalecer la información fueron: (41 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

5) La participación de las/los capacitadores fue: (41 respuestas)



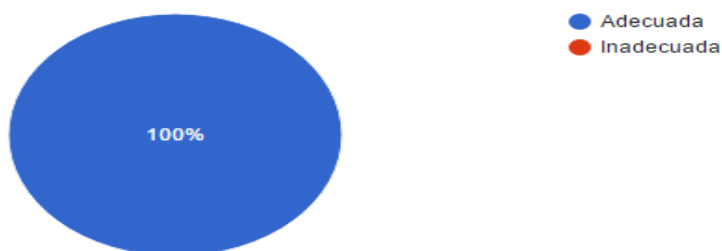
6) Las/los capacitadores manejaron la información de manera: (41 respuestas)



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

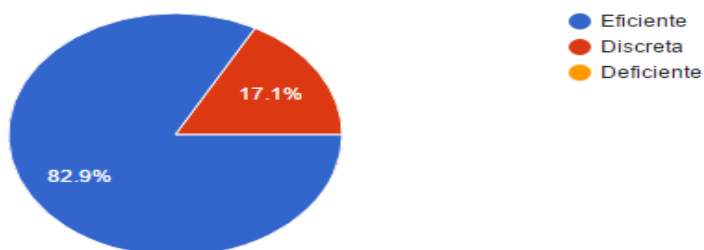
**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

7) Las/los capacitadores tuvieron una actitud: (41 respuestas)



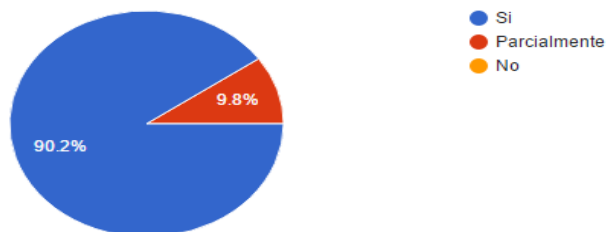
106

8) La participación de las y los agentes viales fue: (41 respuestas)



9) En general, ¿La capacitación y los materiales entregados lograron proporcionarte los elementos necesarios para que puedas conocer los derechos humanos de las mujeres, detectar y prevenir la violencia hacia las mujeres?

(41 respuestas)



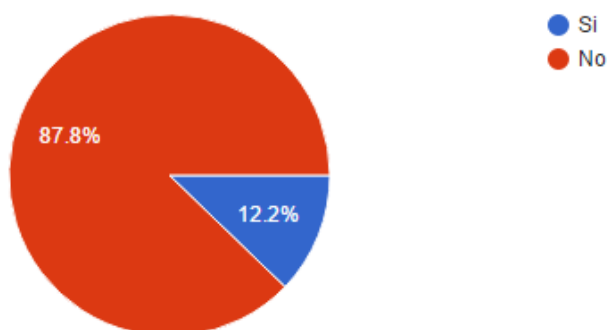
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

## 10) ¿Detectaste problemas que impidieron lograr una adecuada capacitación?

(41 respuestas)



107

### Si detectaste problemas, menciónalos (5 respuestas)

solo el tiempo, fué poco
Más actitud de manejar el grupo
Falta de atención por nuestra parte, actividades y material didáctico
La duración fue muy poca
Más propuestas

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**11) Recomendaciones que harías para perfeccionar las capacitaciones futuras:**

(23 respuestas)

Programar más tiempo
Más práctica
Que el curso constara de más días
Cumplir las obligaciones del reglamento y la ley
Ninguna, excelente
Solo hacer más hincapié de los tipos de violencia, que traten de entender a una mujer que padezca violencia, concienciar más al hombre
En lo personal me pareció una muy buena capacitación así tal y como nos la impartieron
Todo muy bien, gracias!!
Más actividades prácticas y en lo general estuvo muy bien
Material didáctico
Un tiempo más justo para el desenvolvimiento y desempeño
Está bien más tiempo
En las actividades de pasar al frente que saquen a los que no dejan escuchar para que pongan atención
Más días para la capacitación
Menos teórico y más didáctico
Está excelente, mucho profesionalismo
Más actividades físicas
Más dinámicas, muy bien
Más horas del curso
Sin novedad
Que sea más didáctico
Más información y material didáctico
Perfecto

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

El producto realizado por los agentes viales en las diferentes mesas de trabajo donde generaran propuestas para mejorar el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público fue el siguiente:

- **Propuestas para prevenir la violencia hacia las mujeres**

- ✓ Capacitar a las mujeres en campañas de prevención de la violencia hacia las mujeres.
- ✓ Mayor iluminación en las calles oscuras
- ✓ Hacer rutas diferentes cuando se traslade de un lugar a otro.
- ✓ Evitar caminar sola por la calle.
- ✓ Promover más la educación sexual en las escuelas.
- ✓ Talleres de autodefensa personal gratuitos.
- ✓ Intervenir en los medios de comunicación para dar a conocer la información de las Instituciones donde atienden a víctimas de violencia.
- ✓ Respetar un número máximo de personas que abordan las unidades del transporte público.
- ✓ Botón de pánico o ayuda para emergencias, conectado a una base para apoyo de las corporaciones competentes.
- ✓ Mayor seguridad en las paradas oficiales
- ✓ Policías en las unidades del transporte público.

- **Proceso de atención y denuncia en el caso de sufrir algún tipo de agresión en el transporte público**

- ✓ Que en los empleos se les autorice el tiempo necesario para que se realice la denuncia correspondiente sin que se genere un descuento a su sueldo.
- ✓ Que los teléfonos de denuncia se encuentren visibles.
- ✓ Que haya un espacio especializado para denuncias del transporte público.
- ✓ Protección y atención a víctimas.
- ✓ Generar capacitaciones dirigida a las y los usuarios del transporte público pues es importante que conozcan también esta información.
- ✓ Implementar acciones de prevención del acoso sexual en las diferentes instituciones educativas a nivel básico, media superior y superior.
- ✓ Que se genere un protocolo para el proceso de denuncia en situaciones de agresión sexual en el transporte público.
- ✓ Que se instale mayor vigilancia en las paradas oficiales, terminales, vagones y estaciones del transporte público.

- **Compromisos de las agentes viales para mejorar el tránsito seguro de las mujeres en el transporte público.**

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

- ✓ Tener ética profesional en cualquier situación de movilidad
- ✓ Fomentar la cultura vial desde edad temprana.
- ✓ Capacitación continúa
- ✓ Ayudar y orientar a los usuarios del transporte público.
- ✓ Dar seguimiento a alguna denuncia cuándo acudan a solicitar el apoyo al agente vial.
- ✓ Promover entre las mujeres la cultura vial para prevenir accidentes o algún tipo de violencia.

110



“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**



111

De acuerdo a los resultados cuantitativos presentados anteriormente se puede observar en el caso de los y las agentes viales que cuentan con información relacionada a derechos humanos, sin embargo, hacía falta hacer énfasis en temas relacionados a los derechos humanos de las mujeres y prevención de la violencia.

## **17. CONCLUSIONES**

Fue un trabajo que implicó retos muy grandes, por ejemplo, comenzando por los grupos de los conductores del transporte público estaban conformados solo por hombres, varios de ellos con creencias que impiden disminuir la violencia a las mujeres y que propician cierta resistencia a temas de este tipo. Generar confianza y comodidad entre ellos y entre la expositora y los participantes era algo fundamental para que se permitieran escuchar y reflexionar sobre esta gran problemática (el acoso sexual hacia las mujeres), que en diversas ocasiones es generada por ellos mismos.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”

Sin embargo fue gratificante ver cómo a pesar de las incomodidades de algunos, otros se involucraban demasiado en participaciones, en cuestionamientos hacia los mismos compañeros de trabajo, eso fortalecía el trabajo y permitía que los alcances de estas acciones tuvieran mejores resultados.

112

Es importante hacer mención que también ellos se sienten desprotegidos, principalmente en el área laboral, varios hicieron hincapié en que los tienen trabajando bajo condiciones que no le abonan a mejorar su calidad de vida y que esto es un factor de riesgo que llega a propiciar accidentes, o incluso que ellos adopten actitudes agresivas, sin demeritar la responsabilidad que como sujetos tenemos para el control de estas.

En el caso de los y las agentes viales fue una población totalmente distinta a la de los conductores, en su mayoría eran jóvenes y el entrenamiento que tienen que llevar es muy metódico que implica responsabilidad, esfuerzo y respeto entre ellos y sus superiores. Ellos y ellas contaban con más información sobre estos temas, pero eso no los exentaba de desconocer que ciertas conductas son indeseables para las mujeres y que es una forma de violentarlas, esto permitió que se generará una reflexión bastante nutrida sobre las situaciones por las que atraviesan las mujeres en su movilidad diaria pero también sobre las responsabilidades que ellas y ellos tienen de promover una seguridad para las y los ciudadanos.

Sin duda es una población que le abonará demasiado a la seguridad de las mujeres en su desplazamiento por los lugares públicos.

Es cierto que con una capacitación no es suficiente para modificar las conductas de las personas, pero sin lugar a dudas se dejó tanto en los conductores como en los y las agentes viales la inquietud de algo que se presenta con mucha frecuencia, el acoso sexual a las mujeres en el transporte público, es un fenómeno que no es normal y que se puede prevenir y erradicar, ellos y ellas serán pieza clave para comenzar a cambiar este tipo de actitudes, creencias y conductas.

## **18. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN**

Las recomendaciones que surgen a partir de este trabajo de sensibilización son las siguientes:

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”



1. Se involucre a otros actores en las capacitaciones y trabajo de prevención de este tipo de temas, como lo son los directivos de la Secretaría de Movilidad, los concesionarios del transporte público, personal de la Fiscalía General que se encargue del seguimiento a las denuncias de este tipo de delitos.
2. Las capacitaciones puedan ser con grupos más reducidos para un mejor aprovechamiento académico y práctico de las sesiones.
3. Se incluya dentro del plan curricular que estudian los conductores del transporte público temas relacionados a la prevención de violencia y atención con perspectiva de género, con la finalidad de que todos los conductores tengan que cubrir estos cursos.
4. Se instalen módulos de información y atención en las estaciones del tren ligero, macrobús y algunas terminales del transporte público que permita el acercamiento de las y los usuarios en caso de algún tipo de agresión en el trayecto a su destino.
5. Atención psicológica a los conductores del transporte público en caso de requerirlo, puesto que los factores a los que se enfrentan en su espacio laboral puede afectar en gran medida su salud mental y vulnerar la seguridad de las y los usuarios.
6. Pueda generarse alguna sesión de integración entre los participantes, que permita desarrollar un mayor respeto entre ellos y ellas.
7. Se dé alcance a mayor número de conductores del transporte público en estas capacitaciones, al menos las rutas en donde se presenta mayor número de acoso sexual.
8. Generar capacitaciones dirigida a las y los usuarios del transporte público pues es importante que conozcan también esta información.

## 19. BIBLIOGRAFÍA

- Auxiliadora, A. C. D. P. F. A. J. D. L. C. de A. M. de B. M. (2014). Characteristics of sexual violence against adolescent girls and adult women....: EBSCOhost. Retrieved October 05, 2014, from <http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=ef53c450-4fdf-4859-838c-69755d98c8b2@sessionmgr4003&vid=42&hid=4214>
- Chui, R. O. W. H. (2008). Indecent assault on the public transport in Hong Kong. Retrieved October 05, 2014, from <http://ac.els-cdn.com/S0194659507000469/1-s2.0->  
"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo"



Proyecto: Construyendo esfuerzos para la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

[S0194659507000469-main.pdf?\\_tid=207216e8-4cc3-11e4-97f2-00000aab0f27&acdnat=1412536347\\_daefad5c58ce85342e1412f92660f90c](http://www.inmujeres.gob.mx/S0194659507000469-main.pdf?_tid=207216e8-4cc3-11e4-97f2-00000aab0f27&acdnat=1412536347_daefad5c58ce85342e1412f92660f90c)

- Macassi León, I. (2005). *EL MIEDO A LA CALLE: LA SEGURIDAD DE LAS MUJERES EN LA CIUDAD* (Ali Arte g.). Lima. Retrieved from [http://www.flora.org.pe/pdfs/PDF EL MIEDO A LA CALLE.pdf](http://www.flora.org.pe/pdfs/PDF_EL_MIEDO_A_LA_CALLE.pdf)
- OMS | Violencia contra la mujer. (2013), N° 239. Retrieved from <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Sánchez, P. G. (2007). El acoso sexual en lugares públicos: un estudio desde la Grounded Theory. *Redalyc*, 22, 5–17. Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/325/32514302.pdf>

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras (es) del presente trabajo”