

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **INFORME FINAL DEL PILOTAJE PARA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO AL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES**

**Meta 1483: Pilotaje para la aplicación del programa para el fortalecimiento al empoderamiento de las mujeres dirigido a 100 beneficiarias de programas federales de estancias infantiles y mujeres jefas de familia en la Zona Metropolitana de Guadalajara.**

*“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero, el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las/los autora(es) del presente trabajo”*

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
ANTECEDENTES .....	3
MODALIDAD DE FORMACIÓN .....	4
OBJETIVOS .....	4
JUSTIFICACIÓN .....	5
ALCANCES Y METAS .....	6
DIRIGIDO A .....	6
METODOLOGÍA.....	7
FECHA DE REALIZACIÓN .....	10
SEDE O LUGAR.....	11
DURACIÓN .....	11
FACILITADORAS(ES) .....	11
PERFIL DE LAS PARTICIPANTES.....	14
DESARROLLO DEL PROCESO .....	16
RESULTADOS.....	20
CONCLUSIONES .....	25
RECOMENDACIONES.....	26
BIBLIOGRAFÍA .....	27
EVIDENCIAS.....	29

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **ANTECEDENTES**

Desde su creación en 2001, el Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM) se ha encargado de promover, elaborar y ejecutar políticas públicas del estado a favor de las mujeres. A partir de su normatividad, el IJM está obligado a coordinarse con dependencias y sectores sociales para promover, proteger y difundir los derechos, obligaciones y valores de las mujeres; establecer las condiciones jurídicas para garantizar la igualdad de las mujeres y hombres y la no discriminación hacia ellas, impulsar su acceso al empleo y comercio, así como a la participación equitativa en la toma de decisiones en diversas áreas, prestando atención especial a las mujeres de comunidades indígenas, con alguna discapacidad, de la tercera edad, que vivan o estén en alguna condición de vulnerabilidad.

Entre sus actividades, como resultado de la evaluación y/o investigación de los programas elaborados y ejecutados en todo el estado, el Instituto Jalisciense de las Mujeres, promueve acciones encaminadas a realzar el liderazgo de las mujeres, en diversos sectores de la vida diaria, sean estos políticos, sociales, económicos, culturales, buscando fortalecer y empoderar para propiciar de igualdad de género y una vida libre de violencia.

Dotando de programas específicos y/o espacios dignificados, para el apoyo a las jefas de familia, se busca la ejecución de programas con perspectiva de género, con el fin de reflexionar sobre las coyunturas culturales, sociales e históricas que contribuyen a la desigualdad entre mujeres y hombres, que frenan el ejercicio de sus derechos humanos y el desarrollo de sus familias.

En consonancia a lo anterior, el Instituto Jalisciense de las Mujeres, coadyuva con diferentes sectores públicos y sociales, a fin de incorporar la perspectiva de género, sensibilización y capacitación, para quienes tengan algún tipo de responsabilidad gubernamental y social, invitando a los sectores a integrar políticas públicas igualitarias.

Resultado de lo anterior, el Instituto Jalisciense de las Mujeres, elabora este programa para mujeres dirigido a 100 beneficiarias de programas federales tanto de “Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras” y “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia” en la zona metropolitana de Guadalajara.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **MODALIDAD DE FORMACIÓN**

Taller reflexivo y participativo. En esta modalidad se crea un espacio en el cual las personas trabajan cooperativamente para desarrollar procesos, se trata de una actividad compleja y reflexiva, en donde se unen la teoría y la práctica como fuerza motriz del proceso pedagógico. Esto permite que cada una de las mujeres pueda hacer aportaciones desde el reconocimiento de sus saberes, reconstruyéndolos y desarrollando habilidades, lo cual favorece que realicen la práctica del empoderamiento a través de su participación activa,

## **OBJETIVOS**

**OBJETIVO GENERAL:** Realizar el pilotaje del Programa “Mujeres Reconstruyendo en Colectivo una Sociedad Justa e Igualitaria”, en una primera etapa del mismo, para identificar si el taller propicia herramientas básicas de empoderamiento individual.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aplicar 10 talleres de empoderamiento personal del programa “Mujeres Reconstruyendo en Colectivo una Sociedad Justa e Igualitaria” dirigido a 100 mujeres beneficiarias de programas federales tanto de “Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras” y “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia” en la zona metropolitana de Guadalajara.
- Evaluar la relevancia de los contenidos de acuerdo a las características de la población objetivo.
- Valorar la pertinencia de las actividades diseñadas para la aplicación del taller
- Identificar si el tiempo de realización del taller cumple con el desarrollo de las herramientas básicas de empoderamiento individual.
- Realizar las mejoras necesarias al programa “Mujeres Reconstruyendo en Colectivo una Sociedad Justa e Igualitaria” a partir de este pilotaje.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **JUSTIFICACIÓN**

El Programa “Mujeres Reconstruyendo en Colectivo una Sociedad Justa e Igualitaria” busca impulsar el empoderamiento integral a partir de la perspectiva de género que permita el autoconocimiento, el reconocimiento de sus derechos humanos, impulsando la colaboración, asertividad y corresponsabilidad en la construcción de comunidad a través de la participación ciudadana y el compromiso como formadoras de seguridad y hogares libres de violencia. A través del desarrollo de habilidades en lo concerniente al empoderamiento personal, social y económico.

En el desarrollo de este programa resulta fundamental evaluar que las actividades diseñadas cumplan con los objetivos propuestos, pero a su vez sean adecuadas al perfil de las mujeres beneficiarias de programas federales tanto de “Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras” y “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia” en la zona metropolitana de Guadalajara.

De esta forma, esta meta consiste en un pilotaje de una primera fase de dicho programa, lo que permitirá evaluar la relevancia de los contenidos de acuerdo a las características de las participantes, así como identificar y valorar la pertinencia tanto de las actividades diseñadas como el tiempo de su aplicación, atendiendo no sólo a las necesidades de formación pre-diseñadas, sino partiendo tanto de las necesidades que ellas manifiesten a través de su participación y permanencia en el taller, como de las observaciones realizadas por las personas facilitadoras.

Lo anterior nos permitirá retroalimentar el planteamiento inicial del programa, para adecuarlo y mejorarlo para que cumpla con el desarrollo del empoderamiento de una forma integral, logrando que las mujeres participantes repliquen desde su cotidianidad, un estilo de vida que incluya formas asertivas para la toma de decisiones y resolución de conflictos, con herramientas para el afrontamiento y el ejercicio de sus derechos humanos en una vida plena y libre de violencia.

Finalmente, se promueve la necesidad de construir una sociedad justa e igualitaria, por hacer comunidad, de ser corresponsables entre mujeres para re-educar la visión individualista de una sociedad desigual desde los contextos inmediatos.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **ALCANCES Y METAS**

- ✓ El alcance de la presente meta es realizar un pilotaje con 100 mujeres tanto de “Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras” y “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia” en la zona metropolitana de Guadalajara.
- ✓ Ejecutar 10 talleres de 8 horas, en dos sesiones, cada uno con 10 mujeres asistentes.
- ✓ Se deberá aplicar un pre-test y post-test con la finalidad hacer un análisis sobre el aprovechamiento de las participantes, así mismo una evaluación de satisfacción por cada una de las integrantes de los grupos.

## **DIRIGIDO A**

100 mujeres de la ZMG, beneficiarias de los Programas “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia” y “Estancias infantiles”, de la Secretaría de Desarrollo e Integración social, las cuales fueron convocadas a partir del Programa “Cruzada contra el Hambre”.

Además, algunas de ellas, participan del programa Mujeres Avanzando, este programa realiza la aplicación de una encuesta para el empoderamiento, después de ese proceso, se les promovió el taller, mencionando que se les proveerá de herramientas para el empoderamiento integral y colectivo.

Para ser partícipes del Programa “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia”, las mujeres deben tener las siguientes características: ser jefas de familia, mayores de edad, con familia mono parental y menores descendientes o ascendientes a su cargo o dependientes económicos menores de edad, residentes de alguno de los 125 municipios de Jalisco, encontrarse en condiciones socioeconómica de vulnerabilidad ya que no cuentan con los ingresos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de los miembros de su familia ó presenten alguna problemática diferente a la económica que les impide desarrollar una buena calidad de vida.

En tanto que para ser beneficiarias del Programa “Estancias infantiles” las beneficiarias deben ser madres trabajadoras o estudiantes, con niños entre uno y tres años 11 meses de edad, en condiciones de pobreza o con riesgo de caer en ella en caso de no contar con un segundo ingreso y siendo sus ingresos menores a los 6 salarios mínimos mensuales.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **METODOLOGÍA**

Atendiendo a la modalidad de formación, se trabajará con la metodología de aprendizaje colaborativo. Se compone de una serie de estrategias destinadas al desarrollo de actividades realizadas en conjunto en la que todas se hacen partícipes y responsables en la construcción del conocimiento. Mediante estas estrategias las mujeres no sólo aprenden información o habilidades, sino que aprenden a colaborar y trabajar en colectivo, lo cual implica una serie de actitudes y valores tales como el respeto, la cooperación, corresponsabilidad, igualdad y justicia.

Según este modelo, existen siete momentos:

- A: crear un ambiente favorable para el aprendizaje.
- O: orientación de la atención.
- R: recapitulación o repaso.
- PI: procesamiento de la información.
- I: interdependencia social positiva.
- E: evaluación y celebración de lo aprendido.
- SSMT: sentido, significado, meta-cognición y transferencia.

En este sentido, el modelo se implementó mediante un taller de una sesión con duración de 8 horas; de carácter vivencial y reflexivo, en el cual las mujeres tendrán una participación activa y creativa. El número de participantes por taller será reducido (10 mujeres), favoreciendo que compartan sus experiencias y vivencias personales o colectivas mediante un diálogo asertivo y respetuoso.

### **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A REALIZAR**

Las actividades desarrolladas durante el taller, fueron seis técnicas participativas, desarrollándolas de la siguiente forma:

Tema: Autoconocimiento.

Las cualidades: con una duración de 30 minutos, esta actividad lleva al grupo a fortalecer la asertividad, promover la confianza y la reflexión en un clima de respeto, a la par que las participantes reflexionan sobre las cualidades que proyectan al exterior y reconocen en ellas mismas, fortalezas. De forma simbólica se quitaran aquellas etiquetas que no les corresponden y reflexionan sobre aquellas que a su consideración les pertenecen, al estar compartiendo en el grupo se refuerza la importancia de dichas cualidades, en los logros individuales del día a día.



**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Tema: Autoestima.

Mi árbol: con una duración de 60 minutos, las participantes elaboran un dibujo de un árbol siguiendo las indicaciones del facilitador, tiene como objetivo identificar desde la raíz el cómo fueron construyendo su autoestima, el cómo las vivencias personales y particulares han influido en sus existencia, así como la importancia de la superación de los obstáculos para continuar y darse a sí mismas, el reconocimiento a sus fortalezas. El momento de la reflexión grupal promueve en un ambiente respeto, el apoyo entre todas y la colaboración para reconocerse entre todas las fortalezas.

Tema: Estereotipos de género.

Los mandatos: duración 40 minutos, el objetivo es identificar las creencias estereotipadas de género, que se han transmitido de generación, impidiendo el desarrollo igualitario, en gran medida, todas estas creencias han sido seguidas y replicadas por las mujeres sin tener oportunidad de reflexionarlas o ir en contra de ellas, las imposibilitan incluso en el ejercicio de sus derechos como mujeres, al momento de la reflexión grupal, en un ambiente de respeto, hacen una crítica a todas esas vivencias y construyen la desmitificación de las mismas, en colectivo.

Tema: Derechos Humanos, Normatividad Vigente.

Lluvia de ideas: exposición de Derechos Humanos, con una duración de 40 minutos, a la par que se reflexiona sobre la realidad en la defensa cotidiana de los derechos humanos igualitarios, se les contextualiza e informa sobre la lucha histórica para alcanzar los derechos humanos en igualdad, cuales son estos, que tratados internacionales y marcos legislativos en nuestro país, desde la federación hasta los municipios, les protegen y que instancias procuran la defensa de los mismos. A dónde acudir cuando estos sean violentados o cuando se necesite orientación. Se promueve la obligación al cumplimiento y respeto de los mismos, así como lucha incesante por defenderlos y promoverlos en igualdad todos los días.

Tema: Empoderamiento Colectivo.

El pantano: duración 30 minutos, tiene por objetivo reflexionar en colectivo, sobre la necesidad de hacer comunidad, entre todas las participantes para luchar en el día a día por el respeto a sus derechos humanos y garantías individuales, abonando a la recuperación de un tejido social en corresponsabilidad. Promoviendo un ambiente de colaboración y apoyo entre iguales.



**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Tema: Colaboración y Cooperación para la Toma de decisiones Asertivas.

Aviéntame el problema: 100 minutos, por medio de una técnica expositiva, se busca Impulsar el liderazgo de las mujeres fomentando la toma de decisiones en el ámbito personal, económico, público y de sus contextos inmediatos. Esta actividad tiene en sí misma, la aplicación de todos los conceptos reflexionados durante las sesiones, promueve el reconocimiento de las propias habilidades para la toma de decisiones, y su relación con el empoderamiento en los diferentes ámbitos de su vida.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **FECHA DE REALIZACIÓN**

### Taller 1.

- Sesión 1: 14 de Noviembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 15 de Noviembre de 9:00 a 13:00.

### Taller 2.

- Sesión 1: 14 de Noviembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 15 de Noviembre de 13:00 a 17:00.

### Taller 3.

- Sesión 1: 16 de Noviembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 17 de Noviembre de 9:00 a 13:00.

### Taller 4.

- Sesión 1: 16 de Noviembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 17 de Noviembre de 13:00 a 17:00.

### Taller 5.

- Sesión 1: 18 de Noviembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 22 de Noviembre de 9:00 a 13:00.

### Taller 6.

- Sesión 1: 18 de Noviembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 22 de Noviembre de 13:00 a 17:00.

### Taller 7.

- Sesión 1: 23 de Noviembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 24 de Noviembre de 9:00 a 13:00.

### Taller 8.

- Sesión 1: 23 de Noviembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 24 de Noviembre de 13:00 a 17:00.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Taller 9.**

- Sesión 1: 25 de Noviembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 28 de Noviembre de 9:00 a 13:00.

**Taller 10.**

- Sesión 1: 25 de Noviembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 28 de Noviembre de 13:00 a 17:00.

**Taller 11.**

- Sesión 1: 1 de Diciembre de 9:00 a 13:00.
- Sesión 2: 2 de Diciembre de 9:00 a 13:00.

**Taller 12.**

- Sesión 1: 1 de Diciembre de 13:00 a 17:00.
- Sesión 2: 2 de Diciembre de 13:00 a 17:00.

## **SEDE O LUGAR**

Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM).

Dirección: Miguel Blanco 883, Zona Centro, Guadalajara, Jalisco.

## **DURACIÓN**

1 taller de 8 horas, dividido en 2 sesiones de 4 horas cada una.

## **FACILITADORAS(ES)**

**Licda. Cintya Angélica Cázares Sandoval**

Preparación académica: Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara, educadora en sexualidad por el Colegio Mexicano de Sexología y Educación Sexual, Diplomado en Competencias Docentes por la Universidad de Guadalajara y Diplomado Construyendo saberes. Educación de la Sexualidad y Migración.

Conocimientos en: Perspectiva crítica, derechos humanos, sexuales y reproductivos, perspectiva de género, empoderamiento como estrategia para mejorar la calidad de vida de las personas así como los procesos de integración laboral, familiar y social, estrategias didácticas e intervención comunitaria.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

**Experiencia:** Atención a adolescentes, poblaciones vulnerables, docencia y capacitación. Elaboración, aplicación y coordinación de proyectos sociales enfocado al desarrollo de habilidades y empoderamiento, así como orientación-consejería en salud sexual y reproductiva.

**Habilidades:** Comunicación efectiva, manejo de grupos, trabajo en equipo, escucha activa, desarrollo de procesos de participación reflexiva a partir del dialogo y en la generación de entornos de confianza y colaborativos.

**Licdo. Luis Alberto Gascón Hernández**

**Preparación académica:** Licenciatura en Psicología. Tesis: "Violencia en el noviazgo a partir de la concepción de masculinidad en hombres de 18 a 20 años estudiantes de psicología". Diplomado en Didáctica de las Artes.

**Conocimientos en:** Feminismos, violencia de género, masculinidades, salud sexual y reproductiva, educación sexual, estrategias didácticas en la enseñanza, derechos humanos, sexuales y reproductivos, embarazo en la adolescencia.

**Experiencia:** Coordinación de proyectos sociales, orientación-consejería en salud sexual y reproductiva, investigación-acción, análisis cualitativo, ejecución de programas, elaboración y aplicación de talleres en materia de género y sexualidad.

**Habilidades:** Capacidad de escucha, análisis y síntesis, facilidad para comunicar ideas y contenidos, generación de cohesión grupal y clima de confianza, facilitador de procesos de participación, discusión, reflexión y aprendizaje mediante estrategias didácticas cooperativas.

**Licda. Ma. Del Refugio Aceves Delgado.**

**Preparación académica:** Licenciatura en Psicología.

Diplomado en Intervención en Crisis dirigido a Psicólogas/os que atiende a Mujeres en situación de violencia.

Diplomado en Diseño y Gestión de proyectos con Perspectiva de Género.

Diplomado de Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres.

Diplomado Competencias Docentes.

**Conocimiento en:** Psicología individual y colectiva, perspectiva de género, igualdad de género, tipos y modalidades de violencia, marcos jurídicos y normatividad para la protección de derechos humanos así como en materia de violencia contra las mujeres e intervención en crisis.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Experiencia en: Docencia, consejería, asesoría y atención a mujeres en situación de violencia, contención emocional, diseño y gestión de proyectos con perspectiva de género, talleres en temas de prevención y atención de la violencia contra las mujeres, ponencias sobre derechos humanos y violencia contra las mujeres.

Habilidad en: Manejo de grupo y promoción del aprendizaje reflexivo, expositivas y de escucha activa, elaboración y ejecución de programas.

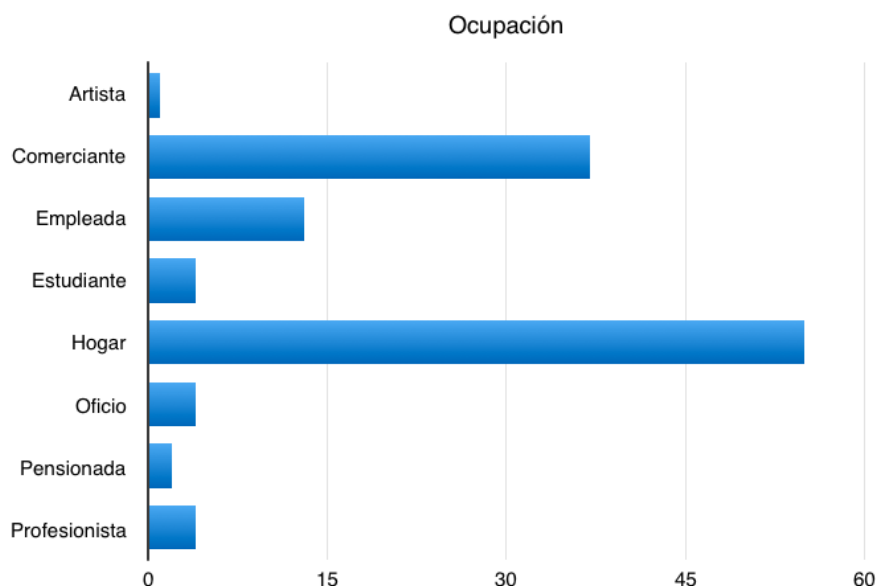
**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## PERFIL DE LAS PARTICIPANTES

Las asistentes a los talleres fueron en total 120 mujeres residentes de Guadalajara, de las cuales 90 son beneficiarias del programa “Jefas de Familia”, mientras de 30 al de “Estancias Infantiles”. Un 40.83% de asistentes están en el rango de edad de 45 a 59 años, un 40% en el de 30 a 44 años, mientras que las de 15 a 29 años representaron el 15% y sólo el 4.17% de 60 años o más.

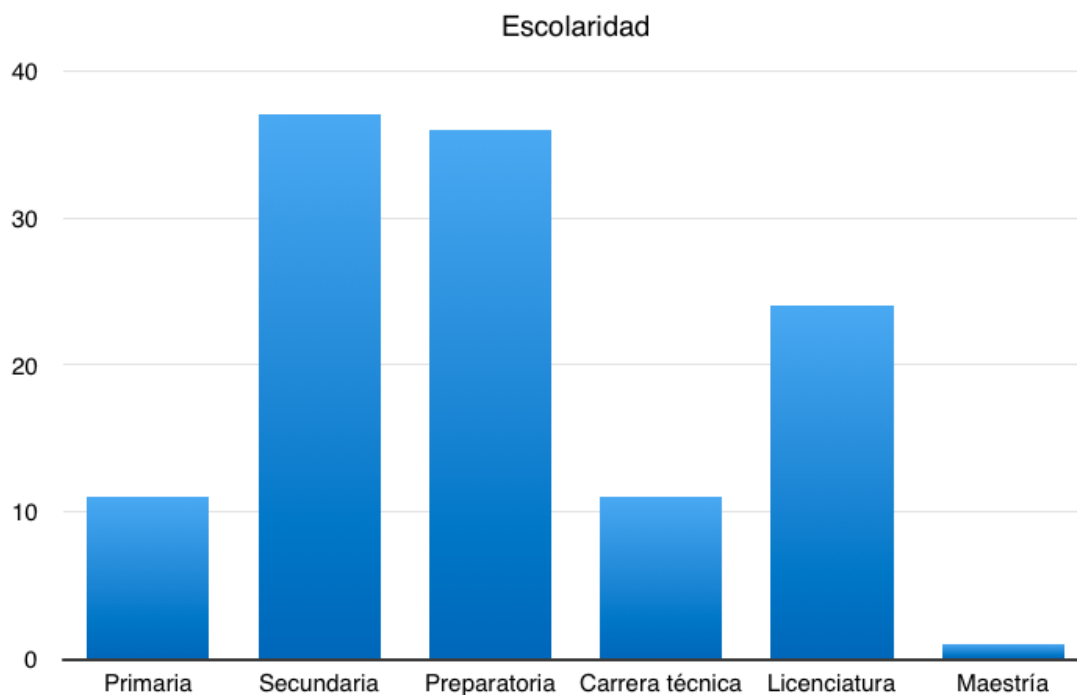
Tipo de población	Rango de edad									
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
<b>Administración Pública Federal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Administración Pública Estatal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Administración Pública Municipal</b>										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
<b>Población abierta</b>										
Actores Sociales										
Ciudadanía	0		18		48		49		5	
Otros										

Respecto a su ocupación, la mayoría de ellas se dedica a las labores del hogar (55 mujeres) lo que representa un 45.83% del total que asistieron, mientras que 37 mujeres se dedican al comercio en distintas modalidades, lo que representa un 30.83%. El resto son empleadas (10.83%), profesionistas, estudiantes y trabajadoras de algún oficio (3.33% cada uno), 2 de ellas pensionadas (1.67%) y 1 artista (0.83%).



**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Sobre su escolaridad, el 9.17% de ellas terminó la primaria, 30.83% la secundaria, 30% la preparatoria, 9.17% estudió una carrera técnica, mientras que el 20% concluyó una licenciatura y el 0.83% maestría.





**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **DESARROLLO DEL PROCESO**

Se realizaron 12 talleres de 2 sesiones cada uno, para el pilotaje del Programa “Mujeres reconstruyendo en colectivo una sociedad justa e igualitaria”.

Si bien, es cierto que las mujeres poseen un perfil específico que las hace beneficiarias de los programas “Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras” y “Apoyo a Mujeres Jefas de Familia”, son distintas entre ellas respecto a su edad, escolaridad, ocupación, historia de vida y entorno social, dando como resultado la conformación de grupos diversos, llenos de experiencias, de historias de afrontamiento y lucha, cada una con sus herramientas de vida.

Las mujeres, fueron participativas, expresaron sus sentimientos, emociones, experiencias de vida e ideas, al tiempo que se detectó la necesidad de expresarse libremente, de ser escuchadas, de exteriorizar esas ideas que quizá contuvieron por años, en un ambiente familiar o social, que tiene tendencias a silenciarlas e ignorarlas. Por lo tanto se tuvo la necesidad de modular las participaciones para que todas tuvieran la oportunidad de participar y poner en práctica su derecho de hablar, de visibilizarse y de ser escuchada.

La metodología participativa permitió fomentar la escucha y la comunicación afectiva, dentro de un ambiente respetuoso y de colaboración.

Para ello, fue necesario incorporar actividades de presentación que permitieran, además de conocerse entre ellas, generar empatía e identificar las cualidades que otras personas creen que tienen de ellas, generando una reflexión sobre cómo dichas cualidades pueden favorecer su desarrollo, pero también el cómo los prejuicios y valoraciones de otras personas impactan en el concepto de sí mismas.

El trabajo continuó con actividades que fomentaron el autoconocimiento y la historia personal en la construcción de su autoestima, haciendo énfasis en las experiencias con su familia de origen, de la educación que recibieron, de las personas con que se relacionaron; además de las formas en que ellas mismas replican estas formas de vida.

A través de estos procesos se propiciaba que las mujeres se apropiaran de su discurso, evitando las generalizaciones y hablando en primera persona, desde sus vivencias, lo cual implicaba al mismo tiempo, escuchar a las otras mujeres mientras participaban.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

Una vez realizado, este ejercicio de interiorización se comenzó con la reflexión crítica del cómo llegamos a esas construcciones personales, realizándose a partir del ejercicio de los mandatos familiares y sociales, en el cual en pequeños grupos pudieron compartir las ideas y creencias que se tienen en torno a lo que es o puede hacer una mujer, además de cómo estas concepciones moldean su existir. Esto generó un espacio para la discusión sobre las problemáticas derivadas de las desigualdades de género.

En las primeras impresiones, al abordar el tema de Derechos Humanos y de las legislaciones en defensa y/o protección de las mujeres, la igualdad de género y acceso a la justicia, las participantes se mostraron atentas a conocerlos, ya que en algunos casos les ha sido difícil defenderlos o bien vivirlos en su cotidianidad, debido a las estructuras sociales, creencias culturales e instituciones que perpetúan las desigualdades.

Esto último, nos sirvió de referencia, para ampliar la información compartida, buscando además contextualizarla en la actualidad de nuestro entorno inmediato, se les habló de las legislaciones internacionales, federales y municipales, derechos humanos específicos de las mujeres, programas e instituciones locales, así como en la consecución de una vida libre de violencia en todas sus manifestaciones.

Los escenarios compartidos, denotan el sinnúmero de ocasiones en las que han vivido y/o atestiguado la desigualdad, la violencia e incluso la re-victimización institucional, denotan a la par, todas las cualidades de afrontamiento y la resiliencia de cada mujer, siendo por ello de vital importancia que en cada una de las técnicas participativas, se diera el tiempo, tanto para compartir vivencias de las participantes, como para que las facilitadoras y el facilitador reforzaran cada uno de sus logros.

Al cierre del taller, con las dos últimas dinámicas, observamos dos fenómenos importantes para la reconstrucción del tejido social y para la promoción de la corresponsabilidad en comunidad.

Con el pantano, las mujeres reflexionan que no están solas en las circunstancias que las vulneran, se problematizan las situaciones que dificultan su desarrollo en condiciones de igualdad, pero descubren al final que juntas pueden dar solución a dichas dificultades, que se puede avanzar mejor en conjunto y que podrán mantener una decisión, una convicción y un camino común, procurando la coherencia entre todas y llevando a casa con sus personas cercanas esta misma reflexión.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

En la última técnica, las mujeres reciben una historia que deben afrontar, esto las pone en “los zapatos de la otra”, con la consigna de resolver dicha situación a través de la comunicación asertiva, son ahora ellas las encargadas de afrontar y colaborar en la solución de problemas de otras mujeres; una vez más, la reflexión nos lleva a juntas y en respeto, buscar salir adelante entre todas.

Ni uno solo de los grupos fue igual al otro, cada grupo de mujeres trajo consigo vivencias particulares y diversas, ayudaron a que este pilotaje, se haya enriquecido de indicadores para hacer los ajustes necesarios al programa en su versión final.

### ***Obstáculos***

Durante la realización de los talleres se presentaron algunos obstáculos que son importantes señalarlos para poder hacer mejoras.

Uno de ellos fue el tiempo total destinado para esta actividad, ya que para algunas de ellas el permanecer 4 horas les complicaba sus actividades cotidianas, tales como los horarios para entrada y salida de sus hijas e hijos en el caso de las beneficiarias de estancias infantiles, o los horarios de trabajo en el caso de las jefas de familia, o cuando los talleres coincidían con la realización de los consejos técnicos escolares ya que sus hijas e hijos no tenían clases y ellas no contaban con alguna persona que les apoyara en su cuidado.

Sin embargo, para muchas otras el tiempo fue insuficiente debido a que sus circunstancias relativas a su historia de vida, en especial las separaciones de sus parejas, recientes o no, sentían una necesidad para hablar de ello, y cuando una lograba expresarlo otras más también lo hacían, por lo que ciertas en ciertas actividades algunas se quedaban con el deseo de continuar compartiendo.

Las situaciones de violencia sistemática, prolongada y en muchas ocasiones extrema que han vivido durante gran parte de su vida la mayoría de las asistentes, implica un esfuerzo más amplio y constante para el fortalecimiento de su autoestima, que se encuentra bastante dañada, pese a la gran cantidad de habilidades y destrezas con que cuentan que les han permitido solucionar obstáculos, las propias condiciones vitales le impiden su reconocimiento y aceptación como aspectos positivos de su persona.

La desconfianza en algunas dependencias a las que han acudido para la defensoría de sus derechos, la preservación de su vida o en búsqueda de alternativas de solución a las situaciones de violencia, genera una desconfianza inicial para la asistencia y apertura del análisis personal realizado dentro del grupo, por lo que implica un mayor

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

esfuerzo de cercanía y empatía por parte de las y los facilitadores de los talleres para establecer ese nexo de confianza que propicie la reflexión personal y la verbalización de la misma.

***Fortalezas detectadas***

Asimismo, se pudieron detectar aspectos positivos en la implementación de los talleres, y que consideramos que son importantes rescatar para que se repliquen.

Uno de esos aspectos es la propia metodología de aprendizaje cooperativo mediante la modalidad de taller, ya que se propició un ambiente o clima favorable no sólo para que se dé el aprendizaje, sino para que las participantes lograran establecer confianza hacia sus compañeras y las facilitadoras y facilitador del taller, lo cual generó no sólo que compartieran experiencias personales difíciles, sino que estuvieran abiertas a recibir retroalimentación por las asistentes al grupo, así como de quien dirigía la actividad.

Otro aspecto a rescatar es la calidad participativa del taller, ya que el diálogo y la participación activa en los procesos son aspectos centrales no sólo del aprendizaje, sino también del propio empoderamiento, es decir, que el taller es un ejercicio de empoderamiento por sí mismo, al darles voz y participación a las mujeres asistentes.

Se generaba un sentido de pertenencia al grupo de manera positiva, generando la sensación de que se conocían desde hace mucho tiempo y generando redes de apoyo entre ellas según sus actividades y necesidades, individuales y colectivas.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **RESULTADOS**

Dentro de los objetivos planteados para la fase de pilotaje de esta meta se puede decir que se ha sobrepasado los resultados previsto en varias áreas.

En lo referente a la población que se pretendía impactar, la meta establecía la capacitación a 100 mujeres beneficiarias del programa “Jefas de Familia” y “Estancias infantiles”, mientras que la población real alcanzada fue de 120 mujeres capacitadas con la aplicación de 12 talleres de dos sesiones de empoderamiento.

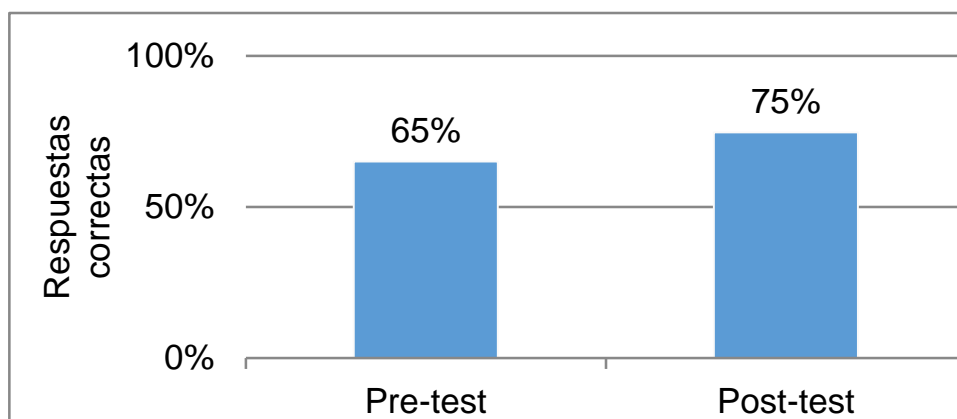
Respecto a los contenidos temáticos, se pudieron desarrollar en su totalidad pese a la gran necesidad que tenían las usuarias de continuar compartiendo sus relatos, situaciones de vida y conflictos, se logró una interacción grupal tal que permitía la participación de todas las asistentes, el cumplimiento de las tareas establecidas y el apego a los tiempos estipulados. Esto posibilitó una reflexión activa y nutrida sobre los procesos de individualización en la construcción de la autoestima, la corresponsabilidad en un discurso coherente con la igualdad y el fomento de la autonomía de las mujeres.

Según la experiencia de las y el facilitador en el trabajo de pilotaje, se corroboró la importancia y trascendencia del trabajo en grupos pequeños de 10 mujeres, logrando el objetivo de la identificación y análisis crítico de las creencias de género estereotipadas que impiden el desarrollo igualitario tanto a las mujeres de su sociedad como de sí mismas; aprendiendo y reflexionando sobre los derechos humanos, legislaciones del estado que las protegen y/o reconocen, así como su derecho a una vida libre de violencia.

En lo concerniente a la continuidad, se logró una adherencia total de las 120 mujeres participantes asistiendo a la segunda sesión taller, lo cual da cuenta de la importancia que para ellas tiene la temática del empoderamiento, así como su ejercicio ya que se apropiaron del taller tanto con la participación activa dentro del mismo, dando voz a sus necesidades, reconociendo sus habilidades y poniéndolas en práctica durante las actividades desarrolladas, siendo ellas mismas las generadoras de sus procesos de aprendizajes tanto colectivos como individuales; lo cual da cumplimiento al objetivo de impulsar el liderazgo de las mujeres fomentando la toma de decisiones.

Respecto a los resultados del pre y post test, se observa una mejoría en los aprendizajes a partir de la asistencia al taller, ya que en la evaluación inicial respondieron correctamente en un 65%, mientras que al final del taller su puntuación ascendió un 9.7%, alcanzando un 74.7% de respuestas correctas.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**



Es importante destacar que en la tercer pregunta no hubo cambio alguno, pues todas las participantes contestaron correctamente, negando que las mujeres solo deben dedicarse al cuidado de las hijas e hijos, así como del hogar.

Por el contrario, se observa un incremento importante respecto a sus ideas de una comunicación adecuada, ya que en el ítem 4 del pre-test, el 77% afirmaba que una buena comunicación debe ser pasiva, pero en el post test sólo el 23.86% seguía afirmándolo. Este ítem fue el de mayor incremento de respuestas correctas al final del taller, representando un 40% más de mujeres que piensan que la comunicación no debe ser pasiva, sino asertiva.

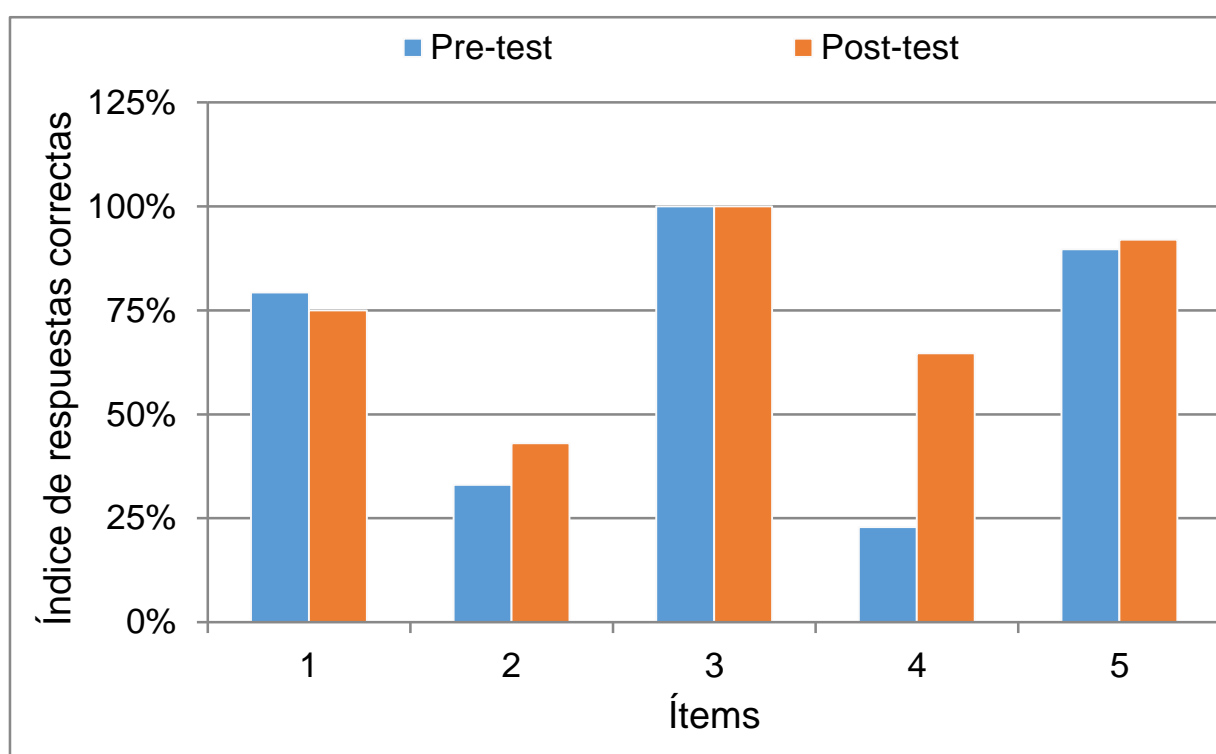
Donde también pudimos observar una diferencia marcada fue en el reconocimiento de los derechos específicos de las mujeres que correspondía al reactivo 2 del test, ya que al comienzo del taller solo el 33% identificaba la existencia de éstos, y al finalizar el porcentaje aumentó hasta el 43%, es decir, se registró un incremento del 10%, que si bien resulta un avance deseado, no parece suficiente si se contrasta con el tiempo que se dedicó al desarrollo del tema de derechos. Como explicación a esta situación, nos parece adecuado señalar que éste fue el único apartado del taller que se manejó desde una metodología no participativa, sino expositiva, haciendo necesaria la reconsideración del manejo de este tema.

Por otra parte, es posible que la forma de redacción sea confusa y genere errores de comprensión, no tanto así de falta de conocimiento en el tema de derechos. Asimismo, la afirmación 1 decía que las mujeres tienen derechos humanos distintos a los hombres, lo cual quizá también confundió a las participantes, pues en este rubro disminuyó el porcentaje de respuestas correctas en un 4%, pasando de un 79.31% inicial a un 75% al final. Es probable que al finalizar el taller se tenga la creencia que en efecto tienen derechos distintos, pero no se llegó a reconocer que no son

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

diferentes, sino que hay derechos específicos y mecanismos especiales para garantizarlos.

En el reactivo en el que menos incremento se mostró, fue el 5, relacionado a la necesidad de colaboración en comunidad, lo cual es congruente con el trabajo realizado, ya que al ser una primera fase del pilotaje se trabajó principalmente sobre el empoderamiento individual, dedicándole un menor tiempo de capacitación a lo relacionado con el empoderamiento colectivo. Sin embargo resulta importante el destacar que ya de por sí existían porcentajes altos en este rubro, pues según lo registrado en el pre-test el 89.65% de las mujeres reconoce la necesidad de lo colectivo para el crecimiento, en tanto que al concluir el taller este porcentaje se elevó hasta el 92%.



El impacto que tuvo el taller en la vida de estas mujeres fue importante, ya que la mayoría mostró mucho interés en cada una de las actividades, y externaron sus motivaciones para asistir a sesiones en las que se continúe abordando esta temática, es decir, el empoderamiento, a través de los temas vistos, ahora es algo que ellas quieren impulsar en su propia vida.

Todo esto fue expresado por ellas mismas, además, en el post-test se incluyó un espacio para que escribieran libremente sus comentarios, de los cuales destacamos



**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

algunos que están relacionado con su evaluación del taller, de sus aprendizajes, de las facilitadoras y facilitador, así como de lo que les gustaría que mejorara:

“El taller me ayuda a darme cuenta quién soy y qué capacidad tengo de retomar mi vida.”

“Este es un programa que en lo personal opino que todas los mexicanos hombres y mujeres deben retomar, y en cuestión de tiempo si se necesita más tiempo [...] gracias, no olviden invitar a los siguientes”

“Agradezco a todos por su apoyo y comprensión fue grato aprender y entender que no estamos solas tenemos derechos”

“Me pareció muy bueno, nos da más seguridad a las mujeres”

“Interesante nos da armas para defendernos sobre todo para que la respete y ser líderes en nuestro hogar, social y personal”

“Aprendí a quitarme etiquetas y derechos que no sabía”

“Excelente curso me ayudó a reconocer cualidades que tenía guardadas y la manera como los expositores me ayudaron a tomar conciencia mediante las actividades, me gustaría que invitaran a los demás talleres”

“Me gustaría que realizaran más programas de esta índole ya que son muy necesarios”

“Me hubiera gustado que también inviten a hombres para que la información sea equitativa”

“Me gustaría a un taller de seguimiento en el cual permita que lo que se aprenda se desarrolle y tenga un mayor impacto”

“Me encantó el curso pero deberían ser más días y darle continuidad me gustó que es vivencial y por fin entendí que es empoderamiento y asertividad”

“Se me hizo muy interesante para saber afrontar las situaciones difíciles que nos presente en la vida y podernos defender”

“Me gustó el taller pues he aprendido más sobre los derechos que tenemos para evitar violencia”

“Gracias por toda la información que nos dan porque así aprendemos a valorarnos como personas y también a respetar a los demás”

“Agradezco la invitación al taller de empoderamiento ya que ha resultado muy positivo, puesto que he aprendido a conocer un poco mis fortalezas y mis debilidades. Gracias que existen para nosotras”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

“Entendí que los derechos de los hombres y mujeres son los mismos, pero las mujeres tienen apartados especiales por todo lo que ha vivido durante muchos años. El trabajar en grupo nos ayuda se me hizo muy específico y acertado. Reafirme que debo valorarme y debo recordar mis cualidades y fortalezas”

“Son programas productivos para mejorar y perder miedos. Gracias.”

“Yo agradezco este tipo de apoyo que nos otorgan a las mujeres porque nos capacitan y empoderan para hacer cambios importantes para nuestra vida.”

“Agradezco al joven Luis todo lo que platicó me abrió otra manera de pensar, gracias por todo lo que le aprendí es excepcional para exponer todo lo que dijo. Gracias joven Cinthia me fascina tu preparación la manera en que hablas todo lo entendí, gracias das mucha seguridad eres tan joven y sabes mucho gracias por todo.”

“Tomaré en cuenta defenderme y decir lo que siento en tiempo y forma. Esto me hubiera ayudado tanto antes de perder mi empleo, sólo por no defenderme. Muchas gracias por todo, excelentes ponentes, si hay más llámenme!”

“Se agradece a las muchachas y al joven que está muy bien sus pláticas, que todo está bien para que lo sigan compartiendo con el pueblo para que nos enseñen a crecer como personas y a valernos por nosotras mismas. Gracias por su tiempo, por respondernos nuestras inquietudes”

“Me gustó muchísimo, ¿hay alguna continuación?”

“Muy excelente taller, me encantó la amabilidad de los expositores, fue muy clara y amena, aprendí que debemos hablar claro y directo con la persona adecuada. Gracias.”

“Muchas gracias por enriquecer nuestros conocimientos y darnos más armas para la vida cotidiana. Espero se siga brindando el apoyo y la información”

“Gracias por este taller que sirve para concientizar y crear conciencia para aprender a ser solidarias.”

“Me agradó el curso diversos temas cuales nos pueden ayudar como solucionar nuestros problemas o a dónde dirigirnos.”

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **CONCLUSIONES**

La realización de los talleres, dirigidos a beneficiarias de los programas Jefas de Familia y Estancias Infantiles, tuvo una relevancia importante para las mujeres asistentes, quienes participaron de manera activa en las actividades realizadas, mostrando interés y motivación en el desarrollo de cada una de ellas.

La meta ejecutada responde a muchas de las necesidades de empoderamiento de las mujeres, estas necesidades están relacionadas con el reconocimiento de las acciones que ya realizan en su vida cotidiana que contribuyen a su empoderamiento, por ejemplo, las decisiones de autonomía respecto a sus relaciones interpersonales (separación de pareja), el dedicarse al comercio para obtener sustento económico, el acudir a diversas instancias para el ejercicio de sus derechos, y la asistencia a diversos tipos de talleres para obtener apoyo y reforzar su propio empoderamiento, por ejemplo el desarrollado en este pilotaje.

Es importante resaltar este aspecto, debido a que el conocer las situaciones particulares de las mujeres beneficiarias, permite a las personas facilitadoras no estereotipar a las mujeres como poco empoderadas, sino al contrario, con fuertes cimientos de empoderamiento que son importantes que sean reconocidos por ellas mismas, así como de sus habilidades que les han permitido enfrentar las circunstancias difíciles en su vida.

Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, se vislumbra en la cognición del colectivo como un factor casi imposible, muchas de las mujeres han tratado de acceder a procesos jurídicos y/o acceder a la justicia y se han encontrado con procesos de revictimización en las instituciones.

Siendo la Violencia Familiar y de género una de las causas más comunes de que las mujeres continúen en estado de vulnerabilidad o que les impida reconocerse sus esfuerzos en cotidianos y sus logros alcanzados en su historia. Los estereotipos de género se ven como un factor que obstaculiza, para el desarrollo social, por eso la importancia de este espacio de reflexión en colectivo y de auto conocimiento. Donde además se promueva la corresponsabilidad entre iguales.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **RECOMENDACIONES**

A partir de los logros, obstáculos y fortalezas descritas anteriormente, recomendamos las siguientes acciones para que el taller pueda ser implementado de una manera enriquecida:

- Reducir el tiempo de cada sesión. Si bien es cierto que 4 horas por sesión es ideal para trabajar cabalmente con los temas mediante las actividades descritas, las propias características de la población demanda a que se reduzca a 3 horas, ya que esto les permitiría no descuidar sus otras actividades, como la atención a sus hijas e hijos y el trabajo, especialmente aquellas que son comerciantes, debido a que la asistencia les representa una disminución en sus ingresos.
- Necesidad de proveer a las usuarias de un material de apoyo didáctico en el que se resuman los contenidos vistos y puedan retomar posteriormente.

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## **BIBLIOGRAFÍA**

- I. Instrumento para Medir el Empoderamiento de la Mujer. Hernández Sánchez Julita Elemí. Instituto Nacional de las Mujeres. 2008.
- II. La Calidad de Vida de las Jefas de Familia, Loyo Beristaín Erika, “Entre la Invisibilidad y la Vulnerabilidad, Diagnóstico y análisis de las madres solas y Jefas de Familia en Jalisco, Beatriz Bustos, 2013
- I. Autoconocimiento y Personalidad. Martha Isabel Martínez. Editorial Umbral 2015.Mexico.
- II. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Marzo 2016. Estadística a propósito del día internacional de la Mujer. Datos Económicos Nacionales. [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/mujer2016\\_0.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/mujer2016_0.pdf)
- III. “El Proceso de empoderamiento de las Mujeres”. Guía Metodológica. Comisión de Mujeres y Desarrollo. Junio de 2007.
- IV. Barbero, JM; Cortés, F. (2005) “*Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*” Madrid Alianza editorial. pp.18-22
- V. Graizbord Boris, González-Alba Roció. (2012)” *Centros de desarrollo comunitario apoyados por el Programa Hábitat: una aproximación cualitativa Economía, Sociedad y Territorio*”, Red de Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal. Sistema de Información Científica. Vol. XII, núm.39, Mayo-agosto 2012, pp.299-332.
- VI. “*Las mujeres, el trabajo y la economía: Beneficios macroeconómicos de la equidad de género*” de Septiembre del 2013 del Fondo Monetario Internacional “FMI”.
- VII. “*Las mujeres en Jalisco. Estadísticas sobre desigualdad de género y violencia contra las mujeres*”. Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI. II Trimestre 2013.
- VIII. Musitu, G & Buelga, S. (2004) *Desarrollo Comunitario y Potenciación*. En G. Musitu, J. Herrero, L. Cantera
- IX. Brito Challa, Relaciones Humanas 1992. Page 112
- X. Barbero, JM; Cortés F. (2005) *Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social*. Alianza Editorial Madrid. (Pp. 17-209)

**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

- XI. Carvajal, A. (2011) *Apuntes sobre desarrollo comunitario*. Edición digital: Eumed.net. Universidad de Málaga. [http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo\\_comunitario.html](http://www.eumed.net/libros-gratis/2011d/1046/desarrollo_comunitario.html)
- XII. Musitu, G & Buelga, S. (2004) *Desarrollo Comunitario y Potenciación*. En G. Musitu, J. Herrero, L. Cantera y M. Montenegro (Eds.), *Introducción a la Psicología Comunitaria*, (pp. 167-195). Barcelona: UOC



**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

## EVIDENCIAS





**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**





**Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco**  
**Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016**

