

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Meta 1651

**REALIZAR UN TALLER DE CAPACITACIÓN Y
ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE LA
MESA INTERINSTITUCIONAL DE
EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES
JALISCIENSES DIRIGIDA A 20
FUNCIONARIAS(OS) PÚBLICAS(OS) DE LA
APE CON UNA DURACIÓN DE 15 HORAS**

PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero, el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las/los autora(es) del presente trabajo"

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

INDICE

| | |
|--|-----------|
| 1.- DENOMINACIÓN DE LA META..... | 3 |
| 2.- TIPO DE ACTIVIDAD..... | 3 |
| 3.- INFORMACIÓN GENERAL..... | 3 |
| 4.- ACTIVIDADES REALIZADAS..... | 4 |
| 5.- ANTECEDENTES..... | 4 |
| 6.- JUSTIFICACIÓN..... | 5 |
| 7.- OBJETIVO GENERAL..... | 6 |
| 8.- OBJETIVOS ESPECIFICOS..... | 7 |
| 9.- INFORMACION DEL INSTRUCTOR..... | 7 |
| 10.- PRINCIPALES RESULTADOS CUALITATIVOS..... | 8 |
| 11.-INFORME NARRATIVA DE LA ACCIÓN..... | 10 |
| 12.- PRINCIPALES RESULTADOS CUANTITATIVOS..... | 14 |
| 13.- PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES..... | 23 |
| 14.- CONCLUSIONES FINALES..... | 31 |
| 15.- BIBLIOGRAFÍA..... | 32 |

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

1.- DENOMINACIÓN DE LA META.

META 1651. REALIZAR UN TALLER DE CAPACITACIÓN Y ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES DIRIGIDA A 20 FUNCIONARIAS(OS) PÚBLICAS(OS) DE LA APE CON UNA DURACIÓN DE 15 HORAS

2.- TIPO DE ACTIVIDAD

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| Taller X | Curs o | Diplomad o | Seminari o | Otro X | ELABORACION PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|

3.- INFORMACIÓN GENERAL

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre de la Acción | REALIZAR UN TALLER DE CAPACITACIÓN Y ELABORACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES DIRIGIDA A 20 FUNCIONARIAS(OS) PÚBLICAS(OS) DE LA APE CON UNA DURACIÓN DE 15 HORAS |
|----------------------------|---|

- ✓ **Lugar:** Auditorio de la Cámara Mexicana de la Construcción Guadalajara, Jalisco.
- ✓ **Fecha:** 7 y 9 de noviembre 2016.
- ✓ **Duración (horas y minutos):** 15 horas: ocho (8) horas el día 7 y ocho (8) horas el día 9 de noviembre de 2016. Se hace constar que en cada sesión se dio un receso de aproximadamente 30 minutos, lo que da como resultado el total de 15 horas.
- ✓ **Número de sesiones/reuniones:** Dos (2).
- ✓ **Horario:** 9 Horas a 17 horas.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

4.- ACTIVIDADES REALIZADAS

La actividad tuvo dos partes diferenciadas dentro de la misma. La primera guardó relación con el proceso formativo y de capacitación sobre los temas objeto de la meta. La segunda, tuvo como finalidad esencial elaborar un Plan de Trabajo para las unidades asistentes de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento para las Mujeres Jaliscienses.

5.- ANTECEDENTES

El fundamento para la realización de esta meta, se encuentra en la competencia del Instituto Jalisciense de las Mujeres (IJM) que tiene como principal función la de garantizar la igualdad de derecho y oportunidad para mujeres y hombres, como lo cita la Ley del Instituto en su artículo 2°.

En este sentido, el IJM desde el año 2014 cuenta con una mesa interinstitucional, donde se conjunta los esfuerzos de instituciones públicas, privadas y sociales, para promover, difundir y facilitar el acceso de las mujeres a programas productivos, así como la realización de diversas acciones que favorezcan el acceso, permanencia y desarrollo de las mujeres en los centros de trabajo, garantizando así, la igualdad de oportunidades y de trato en el mercado laboral.

Dichas acciones corresponden a la realización de foros, conferencias y campañas dentro las instituciones donde se promueve el trabajo decente como lo menciona la Organización Internación del Trabajo (OIT).

En este orden de ideas, el IJM implementó en el área de Ventanilla Única la “Bolsa de trabajo” que cuenta con una cartera de empresas e instituciones que hacen llegar sus vacantes, y a su vez la Ventanilla única recibe mujeres que buscan emplearse. De esta manera, el IJM presta apoyo para definir su perfil y en base a las vacantes disponibles se canalizan directamente, previa entrevista pactada.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Así mismo, aquellas mujeres que cuentan con un empleo llegan al área de Bolsa de trabajo en busca de una mejor opción de trabajo ya que en su empleo actual sufren de acoso o son víctimas de algún tipo de discriminación.

Es importante mencionar que para ser parte de esta bolsa de trabajo la empresa o institución debe contar con tres requisitos que son: prestaciones de ley, sueldo base y horario fijo a laborar.

A la fecha, la experiencias logradas ha permitido detectar aquellas empresas e instituciones que ejercen discriminación a la hora de contratar mujeres, ya sea por su apariencia física, religión, o por estar en estado de gestación.

6.- JUSTIFICACIÓN

Como lo establece la Organización Internacional del Trabajo, el “trabajo decente” sintetiza las aspiraciones de las personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que todas las personas expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todas y todos.

La ley del Instituto Jalisciense de las Mujeres en su capítulo II artículo 7 establece entre sus funciones la de “Promover e impulsar en las mujeres el acceso al empleo y al comercio e informar sobre las condiciones de trabajo apropiadas en condiciones de igualdad con los hombres”.

Por otra parte, la Ley Federal del Trabajo en su artículo 86 dice que: “a trabajo igual, desempeñado en puesto, jornada y condiciones de eficiencia también iguales, debe corresponder salario igual”. Por tal motivo es de esencial interés para el Instituto Jalisciense de las Mujeres que las y los servidores públicos que están en contacto con mujeres en busca de empleo, autoempleo a través de proyectos productivos o de mejorar el empleo que ya tienen, conozcan a la perfección los derechos laborales de las mujeres, así como su correcta aplicación.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

La Mesa Interinstitucional de Emprendimiento, es la suma de voluntades de instituciones del gobierno del estado así como de la iniciativa privada y de organizaciones de la sociedad civil, que han venido realizando reuniones de trabajo con resultados importantes para promover la autonomía económica de las mujeres, que para el IJM es uno de los temas centrales en relación al Programa de igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres, sin embargo, no se cuenta con un documento que establezca las acciones que de manera organizada y programada incidan en el principal objetivo; la autonomía económica de las mujeres.

Con base a todo ello, el IJM propuso impartir un taller de capacitación y elaboración de plan de trabajo de la mesa interinstitucional para las mujeres Jaliscienses, y con ello el ejercicio de sus derechos y no discriminación a mujeres.

7.- OBJETIVO GENERAL

Coadyuvar para que las Instituciones integrantes de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento, asuman un compromiso de igualdad entre mujeres y hombres que les permita revisar sus prácticas internas para re-organizar mecanismos que incorporen la perspectiva de género con acciones afirmativas a favor de su personal.

8.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar un taller de capacitación y elaboración de plan de trabajo de la mesa interinstitucional de emprendimiento para las mujeres jaliscienses dirigida a 20 funcionarias(os) públicas(os) de la APE adscritas(os) al Servicio Nacional del Empleo, Secretaría de Economía, Secretaría del Trabajo y Previsión Social y personal del Instituto Jalisciense de las Mujeres con una duración de 15 horas.
- Proponer una estructura mínima organizativa para la operación de la Mesa

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- Contribuir a la toma de acuerdos entre las instituciones participantes y el Instituto Jalisciense de las Mujeres, en beneficio de las mujeres del estado de Jalisco.

9.- INFORMACION DEL INSTRUCTOR

Nombre: **Ricardo Ruiz Carbonell.**

- Doctor en Derecho Civil, en el Programa de Derechos Humanos, Área de Género, por la Universidad de Murcia, España. Título de la tesis: "La igualdad entre mujeres y hombres: Del ámbito público al jurídico familiar".
- Especialista en derecho matrimonial y de familia. Cuenta con diplomados especializados de larga duración sobre Derechos Humanos y sobre Estudios de Género.
- Desde hace 31 años trabaja en temas vinculados con el género y los derechos humanos. En el ámbito gubernamental es funcionario de carrera de la Administración Pública Española y en México ha sido servidor público en la CNDH y en la Fiscalía especializada para Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas.
- Actualmente es consultor externo, colaborando con distintas instituciones públicas federal, estatal y municipal, así como docente en diversas universidades españolas y mexicanas.
- Ha compatibilizado su actividad profesional con el ejercicio de la mediación familiar, las masculinidades, impartiendo cursos y conferencias en diferentes países de Europa y Norte, Centro y Sudamérica.
- Conferencista y tallerista, así como de cursos y participaciones en paneles y mesas redondas, cuyo número total asciende aproximadamente a 1.000 intervenciones.
- Autor de diversos *libros, capítulos en libros, así como artículos en revistas especializadas sobre*
 - Derechos humanos de las mujeres
 - *Violencia familiar*
 - *Igualdad entre mujeres y hombres.*

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- *Género y legislación*
- *Masculinidades*
- *Mediación familiar*
- *Género y Seguridad Pública*
- *Sociedad civil y género, etc.*

10.- PRINCIPALES RESULTADOS CUALITATIVOS

- **DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE LAS/LOS PARTICIPANTES.**

Los y las asistentes al taller eran representantes de distintas secretarías y dependencias del estado de Jalisco, así como profesionistas del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

- **CONOCIMIENTOS**

El nivel de conocimientos, en términos generales, fue muy bueno. Algunas de las personas que asistieron al taller ya tenían trayectoria en temas relacionados con los derechos humanos de las mujeres. Otra parte de las y los participantes poseían conocimientos generales, si bien no contaban con conocimientos teóricos y normativos con relación al tema objeto de la meta. Pero, en síntesis, todas eran conocedoras de la necesidad de incorporar la perspectiva de género en el quehacer de la APE de Jalisco.

- **HABILIDADES**

En este punto el grupo también se encontraba dividido, puesto que quienes conocían con mayor profundidad de los temas que se abordaron participaron de manera activa, exponiendo dudas, aportando ideas y cuestionando, en clima de respeto, algunos aspectos. No por ello, quienes no eran poseedores de altos conocimientos en la materia, de igual manera, adoptaron una actitud sumamente positiva.

Respecto a la parte de propiciar información para generar un Plan de Trabajo, todo el grupo aportó ideas, fue receptivo y se percibió que cuentan con interés

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

en que, a través de la Mesa Interinstitucional, se avance en la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en Jalisco.

Es necesario que se establezcan criterios uniformes que permitan a quienes sean designados/as para fungir como integrantes de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento que poder acudir con regularidad, para dar mayor continuidad a los objetivos de la misma.

- **ACTITUDES**

La actitud generalizada de quienes participaron en el taller fue muy buena. En todo momento adoptaron un actitud propositiva, entusiasta y deseosa de avanzar en cuanto a los conocimientos teóricos, prácticos y normativa e, igualmente, en poder adquirir herramientas en lo que concierne a la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento.

La mayor debilidad se encontró en que algunas de las personas asistentes comentaron que no conocían cual era el objetivo del mismo, máxime cuando unas pocas personas dijeron se les había avisado con poco tiempo y sin definir sus superiores el motivo de la comisión que se les había encargado.

11.- INFORME NARRATIVO DE LA ACCIÓN

En seguimiento a lo que se contempló en la Carta Metodológica, la parte vinculada por la capacitación se desarrolló durante la primera sesión y el segundo día, solo en los primeros continuó con marcos teóricos y prácticos, en esta ocasión con lo relacionado con la normatividad, dado que el resto del horario se dedicó a la cumplimentación de cuestionario, análisis y aportaciones relacionadas con el Plan de Trabajo que se acompaña en apartado posterior.

PRIMER DÍA
7 DE NOVIEMBRE DE 2016

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

| TEMA / SUBTEMA | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | MATERIAL DE APOYO |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Registro de participantes. Inauguración del evento. Inicio del Taller. Encuadre. | |
| Encuadre | Se da la bienvenida, se presenta al instructor y se introduce al grupo a la sesión del taller y los objetivos del mismo. | Cuestionario de preguntas con respuesta escrita, no de opción múltiple. |
| Análisis de conceptos desde la óptica socio-jurídica: sexo, género, roles, estereotipos, normas, valores, perspectiva de género, acciones afirmativas, transversalidad, etc. | Exposición sobre el contenido de las principales acepciones que permitan un aterrizaje idóneo en cuanto a los términos que deben ser utilizados en el actuar profesional de cada dependencia, organización o empresa asistente y para la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento | Power Point en CD, laptop y cañón. |
| Igualdad y no discriminación. Las diferentes aristas. | <p>Las diferentes manifestaciones de la igualdad. Igualdad formal, material, estructural, real y sustantiva o de resultados</p> <p>Las distintas caras de la discriminación: directa, indirecta, sutil y el llamado "seleccionar excluyendo".</p> | Power Point en CD, laptop y cañón |

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Video | <p>Presentación del video "Nuevos y viejos debates sobre la igualdad de género en América Latina y del Caribe", elaborado por el PNUD, con la participación de Alda Facio, Rosa Cobo, Teresa Valdés, Evangelina García y Line Barreiro.</p> <p>Análisis grupal del contenido del video.</p> | CD laptop, cañón y bocinas. |
| La violencia de género: especial énfasis a la que se produce en el ámbito laboral | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es el trabajo decente? ▪ Qué es la violencia de género? ▪ Tipología ▪ Modalidades ▪ Mitos y realidades ▪ El acoso y el hostigamiento laboral ▪ El acoso y el hostigamiento sexual ▪ La conciliación de la vida familiar, laboral y personal ▪ Análisis de las mayores brechas de desigualdad relacionadas con el trabajo ▪ | Power Point en CD, laptop y cañón |

SEGUNDO DÍA
9 DE NOVIEMBRE DE 2016

| TEMA / SUBTEMA | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | MATERIAL DE APOYO |
|--|--|-----------------------------------|
| Marco jurídico internacional, nacional y local con enfoque de género y violencia | Analizar el marco normativo relacionado con los derechos humanos de las mujeres y su incidencia en la violencia de género, tanto internacional como nacional y el local en el estado de Jalisco. | Power Point en CD, laptop y cañón |

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Cumplimentación del Cuestionario Mixto | La realización de este cuestionario permitirá conocer la percepción respecto al derecho a la igualdad y su impacto en las Mesa Interinstitucional de Emprendimiento. | Cuestionario y pluma |
| Alternativas para el buen funcionamiento de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento | Trabajo grupal donde se aterricen las inquietudes de las y los participantes tras la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos y las dudas surgidas de la redacción del cuestionario. | Pizarrón, plumón y hojas de rotafolio |
| Propuesta preliminar consensuada para la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento | Con la participación de quienes asistan al taller, se elaborará una propuesta de estructura mínima organizativa para la operación de la Mesa | Pizarrón y plumón. |
| Cierre y evaluación | Se pide a las y los participantes que manifiesten lo que se llevan aprendido o reflexionado sobre el taller. | |

En toda la parte relacionada con el proceso formativo, la metodología utilizada fue la participativa con base en recuperación de saberes, construcción colectiva de conocimientos, lectura de materiales, análisis de material audiovisual, trabajos grupales y exposiciones.

Bajo la anterior metodología, el taller se llevó a cabo utilizando dinámicas grupales diversas y exposiciones dialogadas. Asimismo, se presentó material

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

audiovisual sobre los temas objeto del taller y, se hizo uso de las técnicas expositiva, demostrativa, diálogo-discusión y vivencial.

El segundo día, se dedicó un espacio para que quienes participaron en el taller cumplimenten el Cuestionario Mixto que a través de preguntas y respuestas concretas y otras de percepción, poder adquirir datos para el Plan de Trabajo que pudiesen resultar relevantes.

12.- PRINCIPALES RESULTADOS CUANTITATIVOS:

| Tipo de población | Rango de edad | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|
| | 0-14 años | | 15 a 29 años | | 30 a 44 años | | 45 a 59 años | | de 60 o más | |
| | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H |
| Administración Pública Federal | | | | | | | | | | |
| Mandos Superiores | | | | | | | | | | |
| Mandos Medios | | | | | | | | | | |
| Mandos Operativos | | | | | | | | | | |
| Administración Pública Estatal | | | | | 1 | | | | | |
| Mandos Superiores | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Mandos Medios | | | 1 | | 3 | 3 | | | | |
| Mandos Operativos | | | 4 | | 4 | 2 | | | | |
| Administración Pública Municipal | | | | | | | | | | |
| Mandos Superiores | | | | | | | | | | |
| Mandos Medios | | | | | | | | | | |
| Mandos Operativos | | | | | | | | | | |
| Población abierta | | | | | | | | | | |
| Actores Sociales | | | | | | | | | | |
| Ciudadanía | | | | | | | | | | |
| Otros | | | | | | | | | | |

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

| Tipo de contratación | Rango de edad | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|
| | 0-14 años | | 15 a 29 años | | 30 a 44 años | | 45 a 59 años | | de 60 o más | |
| | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H |
| Confianza | | | 2 | | 6 | 5 | | | | |
| Honorarios | | | 4 | | 2 | 1 | | | | |
| Base | | | | | | | | | | |
| Otros | | | | | | | | | | |

• **EVALUACIONES PRE Y POST DE LAS Y LOS PARTICIPANTES**

Como se propuso en la carta metodológica y con el beneplácito del Instituto Jalisciense de las Mujeres se sustituyó el tiempo dedicado a la realización de las preguntas "post", por la cumplimentación de un cuestionario mixto que cumplimentaron el segundo día del taller. Se consensuó que este mecanismo iba a permitir mayormente conocer la impresión de quienes tomaron el taller y, al mismo tiempo, percibir más fácilmente elementos que conllevaran positivamente para la elaboración del Plan de Trabajo.

Se considera que el resultado fue muy bueno, pues se detectaron aspectos interesantes para el curso y, a su vez, alternativas para el Plan de Trabajo que van a realizar.

El "pre" que sí se llevó a cabo, estaba compuesto de cinco preguntas:

- 1.- ¿Qué es la discriminación?
- 2.- ¿Qué es la desigualdad laboral?
- 3.- ¿Existe algún programa en su dependencia que promueva la no discriminación?
- 4.- ¿Qué debemos hacer al ejecutar programas en pro de la igualdad laboral?
- 5.- ¿Qué debemos hacer si un proyecto no es viable en materia de igualdad laboral?

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Por su parte, el cuestionario mixto constó de las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál es el objeto, estructura, antecedente, atribuciones y funciones de su institución o dependencia?

2.- ¿Cuáles son las principales experiencias de su institución o dependencia respecto a los avances notorios en materia de capacitación, seguimiento, evaluación y monitoreo de políticas de igualdad entre mujeres y hombres y/o relacionados con los derechos humanos de las mujeres?

3.- Considera que la creación de Unidades de Igualdad de Género en diferentes instituciones va a permitir avances para lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el estado de Jalisco?

() Si

() No

Argumente, por favor, el motivo:

4.- ¿Qué programas, acciones, indicadores, normatividad, etcétera, con relación a la igualdad de género y/o los derechos humanos de las mujeres ha impulsado su institución o dependencia?

5.- Señale cuatro palabras que asocie con la frase "mujer y hombre".

() Comprensión

() Sexismo

() Desigualdad

() Libertad

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- () Sexo
- () Armonía
- () Familia
- () Roles y estereotipos
- () Responsabilidad
- () Amor
- () Divorcio
- () Hijos/as
- () Vivienda
- () Amistad
- () Disparidad

6.- En el siguiente listado seleccione del 1 al 8 los avances que en su institución o dependencia se han logrado en materia de igualdad de género y/o derechos humanos de las mujeres. Se entiende que el 1 es el que mayor impacto ha tenido en su institución o dependencia, y el 8 es el de menor repercusión para la el avance y consolidación de los derechos humanos de las mujeres en su estado.

- () Creación de Programas de Igualdad entre Mujeres y Hombres

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- () Capacitación y sensibilización en materia de derechos humanos de las mujeres y/o igualdad de género
- () Difusión de los derechos humanos de las mujeres y/o la igualdad de género a través de campañas publicitarias, programas televisivos y radiofónicos, etcétera.
- () Existencia y aplicación de la legislación internacional, nacional y estatal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, discriminación, violencias contra las mujeres, trata de personas, feminicidios, derechos humanos, etcétera.
- () Creación de Unidades de Igualdad de Género
- () Establecimiento de protocolos, manuales de operación, reglamentos, etcétera, relacionados con la atención en ámbitos en los que concurren violencias y desigualdades motivadas por razón de género.
- () Vinculación con organizaciones públicas o privadas que desarrollan su labor con mujeres en situación de vulnerabilidad: mujeres indígenas, afroamericanas, con discapacidad, adultas mayores, jóvenes, niñas, migrantes, discriminadas por su identidad u orientación sexual, edad, clase y etnia, etcétera.
- () Investigación y documentación interdisciplinaria sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres y la unidad de género.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

7.- ¿Qué medidas considera necesarias para avanzar en la conciliación de la vida familiar, laboral y personal, que permitan el logro de relaciones igualitarias entre mujeres y hombres?

8.- Entre las siguientes opciones señale, por orden de importancia, los tres problemas principales existentes en Jalisco para el logro de la igualdad entre mujeres y hombres:

- () Falta de leyes que regulen los derechos humanos de las mujeres
- () Escasez de políticas públicas tendientes a garantizar el cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres
- () Inaplicabilidad de las leyes existentes
- () Cultural del machismo
- () Educación
- () Obstáculos por parte de los partidos políticos para mayor participación de las mujeres en los espacios de toma de decisión.
- () Reproducción de los roles y estereotipos tradicionalmente asignados a hombres y mujeres.
- () Los impedimentos y obstáculos para el acceso de las mujeres a la educación y el trabajo en condiciones de igualdad con los hombres.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

9.- Enumere cuatro palabras que asocie con el derecho de igualdad

- () Vida
- () Honestidad
- () Machismo
- () Patriarcado
- () Mujer y hombre
- () Discriminación
- () Masculino y femenino
- () Corresponsabilidad
- () Victimario
- () Androcentrismo
- () Señor y señorita
- () Feminismos
- () Jefe/a de familia
- () Sumisión
- () Caballerosidad

10.- En el entorno laboral, ¿cuales piensa que son los motivos que propician mayores desigualdades entre mujeres y hombres? Señale las cuatro que considere más gravosas.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- () Las diferencias salariales
- () Las ridiculizaciones
- () Las amenazas
- () Los tratos de favoritismo
- () El hostigamiento y acoso laboral
- () Las ausencia de igualdad de derechos en las leyes y normas aplicables
- () La imposibilidad para conciliar la vida familiar, laboral y personal
- () El hostigamiento y acoso sexual
- () Los obstáculos para el acceso al trabajo remunerando de las personas con discapacidad y las y los jóvenes
- () Las exclusiones y el aislamiento
- () Las comparaciones destructivas
- () La ausencia de criterios objetivos para las contrataciones
- () Los horarios
- () Ninguno
- () Otros

11- ¿Considera que en Jalisco existen desigualdades entre mujeres y hombres?

- () Si

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

() No

En caso afirmativo, señale los tres factores que considera impactan mayormente en las desigualdades entre mujeres y hombres en la vida civil jalisciense.

() Las leyes

() Las relaciones familiares

() La participación política

() La violencia sexual

() Las religiones

() El hostigamiento y acoso laboral

() Las diferencias salariales

() Los usos y costumbres

() La educación

() Las discriminaciones por edad

() La salud

() El lenguaje y los medios de comunicación

() Otros

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

13. PLAN DE TRABAJO DE LA MESA INTERINSTITUCIONAL DE EMPRENDIMIENTO PARA LAS MUJERES JALISCIENSES

El Plan de Trabajo propuesto se llevó a cabo mediante el establecimiento de una ruta crítica, entendido esta como un proceso administrativo (planeación, organización, dirección y control) de todas y cada una de las actividades componentes de un proyecto que debe desarrollarse durante un tiempo crítico y al costo óptimo.

La aplicación potencial del método de la ruta crítica, debido a su gran flexibilidad y adaptación, abarca desde los estudios iniciales para un proyecto determinado, hasta la planeación y operación de sus instalaciones.

A esto se puede añadir una lista indeterminable de posibles aplicaciones de tipo específico. Así, podemos afirmar que el método de la ruta crítica es aplicable y útil en cualquier situación en la que se tenga que llevar a cabo una serie de actividades relacionadas entre sí para alcanzar un objetivo determinado.

De los resultados obtenidos en el taller relativo a la meta 1851, consistente en la realización de un taller de capacitación y elaboración de Plan de Trabajo de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento para las Mujeres Jaliscienses dirigida a 20 funcionarias(os) públicas(os) de la APE con una duración de 15 horas y tras los conocimientos adquiridos, se espera que las y los participantes puedan aplicar las técnicas y métodos en sus respectivos ámbitos de trabajo, con base a dos etapas o ciclos:

A. Planeación y programación.

B. Ejecución y control.

Así, quienes participarán en el taller, con toda probabilidad, reconocerán a la conclusión del primer ciclo que todas las personas responsables de los diversos procesos que intervienen en los proyectos estén plenamente de

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

acuerdo con su desarrollo, tiempos, costos, elementos utilizados, coordinación, etc.

En lo que compete al primer ciclo, su composición permite delimitar las siguientes sub etapas: definición del proyecto, lista de actividades, matriz de secuencias, matriz de tiempos, red de actividades, costos y pendientes, compresión de la red, limitaciones de tiempo, de recursos económicos y matriz de elasticidad.

En lo que afecta al segundo ciclo, les permitirá elaborar la última actividad del proyecto y las diferencias que se presentan entre el trabajo programado y el realizado. Si bien, quienes hayan participado en la actividad deberán contar con las herramientas necesarias que prevean hacer ajustes a los planes, porque generalmente habrá cambios en las actividades, las secuencias, los tiempos y, algunas veces, en los costos y las personas involucradas, por lo que se requiere del diseño de planes paralelos hasta que exista un completo acuerdo de las personas que integrarán el grupo de ejecución.

En este tenor, y con relación al primer ciclo, es decir, la planeación y programación, se debe tener presentes que para el óptimo funcionamiento de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento para las Mujeres Jaliscienses que las mujeres como sujetos sociales contribuyen al desarrollo del país en todos los ámbitos, si bien, aún persisten diversas formas de desigualdad y discriminación que les afectan.

Que esa brecha, existente en México, lo es, de igual manera, en Jalisco, y que un alto número de mujeres, se reproduce mayormente en aquellas que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad, o en la que recaen múltiples discriminaciones, generándoles una afectación desproporcionada y una relación inequitativa.

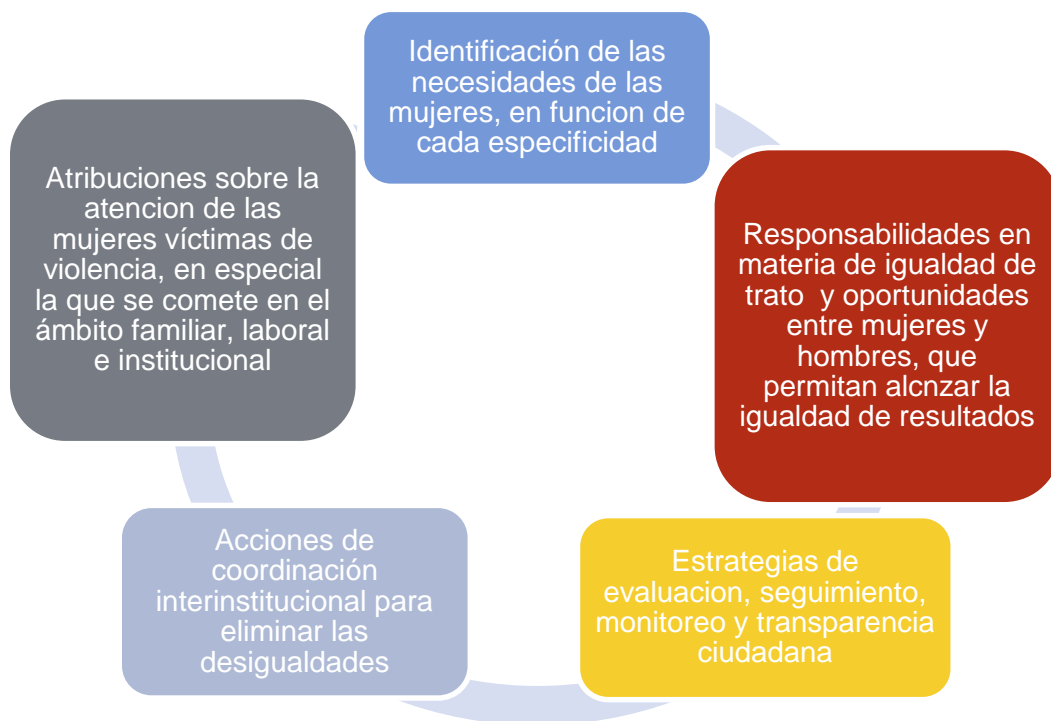
Por tanto, las instituciones y dependencias que participaron en el taller celebrado en Guadalajara, deben establecer estrategias concretas que permitan superar las disparidades entre mujeres y hombres, garantizando el ejercicio de los derechos de las primeras y, de esta manera, generar beneficios para el logro de la igualdad sustantiva que permitan una

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

convivencia social más equitativa, incluyente, próspera y democrática en cada municipio.

Entre las estrategias más elementales se deben incluir las de intervención sectorial y multisectorial y las de fortalecimiento institucional y de transformación cultural que permitan en conjunto la superación de las inequidades de género que afectan a las mujeres y les garanticen igualdad de oportunidades.

Por su parte, en lo que compete a la fase de ejecución y control, las acciones deben dirigirse a:

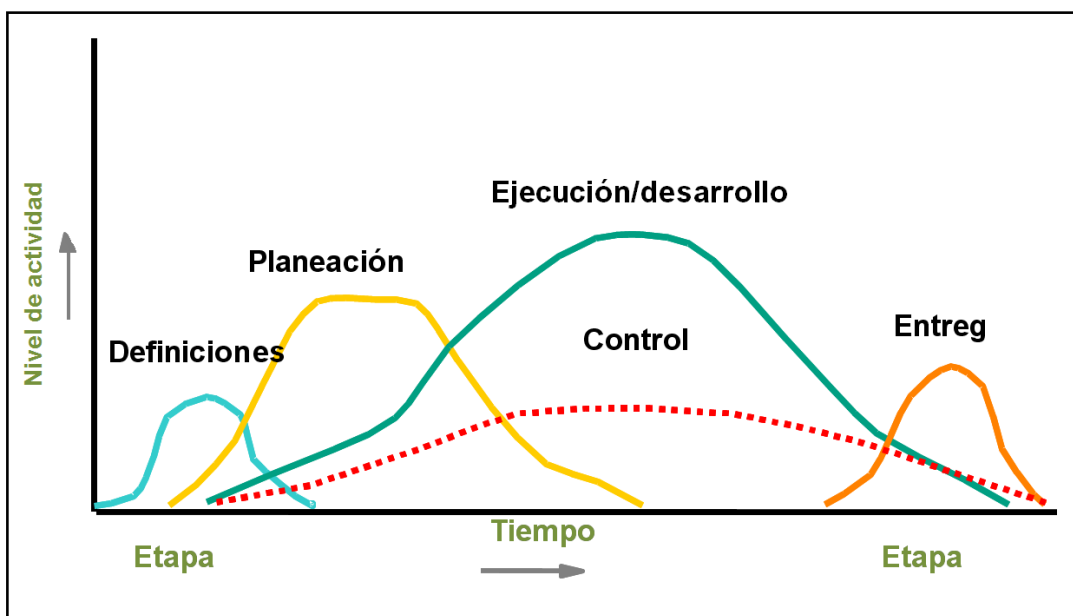


Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Dentro del Plan de Trabajo se deben establecer los pasos necesarios que permitan aplicar la Ruta Crítica de los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral de las/os participantes, en especial, los que den cumplimiento satisfactorio para el desempeño de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento para las Mujeres Jaliscienses.

Ante este escenario, es necesario que las instituciones y dependencias que participaron en el taller desarrollen una investigación de objetivos, métodos y elementos viables y disponibles, que les permitirá aclarar si el proyecto va a satisfacer una necesidad.

Ciclo de Políticas



Otro tema que se debe desarrollar dentro del Plan de Trabajo que se propone es la relación de actividades físicas o intelectuales que forman procesos interrelacionados en un proyecto total, es decir, que las y los participantes enlisten las actividades en orden de ejecución, con tiempos determinables de iniciación y terminación, conforme al ciclo de vida de los proyectos.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Par ello es de suma importancia que por cada institución o dependencia se designe a personal que, con carácter, permanente, sea quien represente a la misma, asista a las reuniones de la Mesa, elabore y desarrolle contenidos y, en suma, participe de manera constante, activa y regular en los objetivos de la Mesa Interinstitucional.

En este tenor, para conocer la secuencia de las actividades, se pueden llevar a cabo dos procedimientos:

A. Por antecedentes

B. Por secuencias

En el primer caso, los y las participantes deberán preguntar a quién sean responsables de los procesos, cuáles son las actividades que deben quedar terminadas para ejecutar cada una de las que aparecen en la lista.

En el segundo procedimiento, preguntarán a quienes sean responsables de la ejecución, cuáles son las acciones que deben hacerse al terminar cada una de las que se incluyen en la lista de actividades.

Otra propuesta que debe contemplarse dentro del Plan de Trabajo es que se contemple la matriz de tempos, mediante la cual las y los participantes conocerán el tiempo de duración de cada actividad del proyecto.

Se considera oportuno para tales fines, contestar tres preguntas básicas sobre cada una de las actividades a realizarse:

1. ¿Qué actividades deben ser realizadas inmediatamente antes de la ejecución de ésta?
2. ¿Qué actividades deben llevarse a cabo inmediatamente después de realizar la presente?

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

3. ¿Qué actividades se pueden realizar simultáneamente a la ejecución de ésta?

Una vez definidas estas interrogantes, será muy conveniente que la Mesa Interinstitucional asigne la duración que corresponda a cada una de ellas, previendo los tiempos políticos, para calcular la duración total de sus objetivos y la determinación de las fechas próximas de realización de cada actividad.

En definitiva, el Plan de Trabajo mediante el establecimiento de la ruta crítica que se propone va a permitir identificar una serie de problemáticas sociales relacionadas como los causantes directos de la violencia social, laboral y de género.

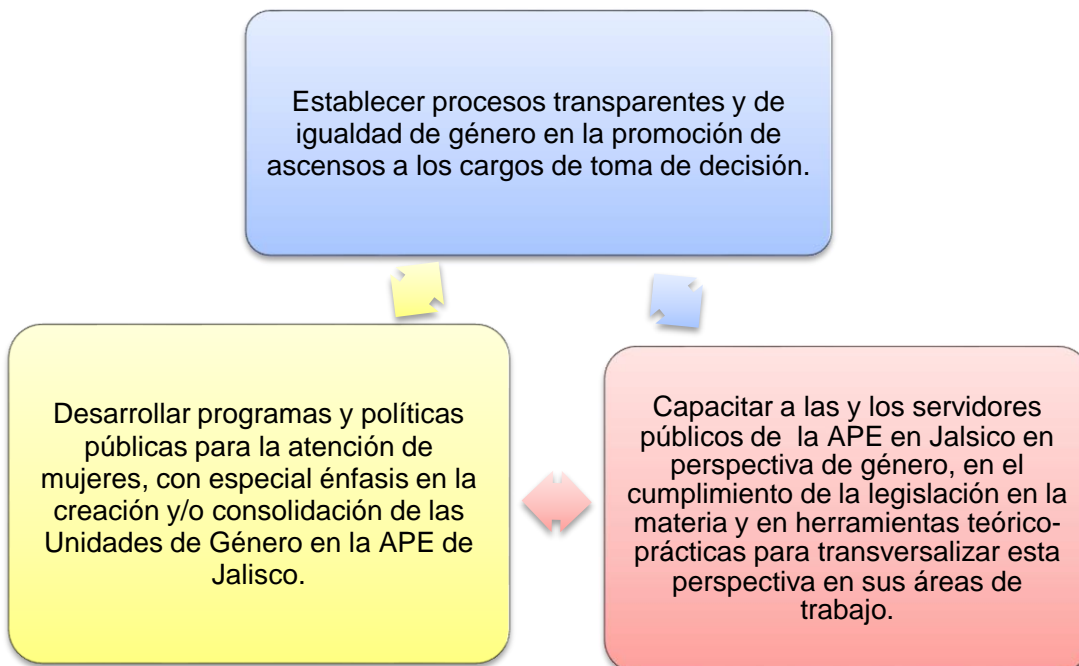
Los beneficios derivados de la aplicación del método de la ruta crítica en el plan de trabajo que se propone van a permitir consensuar y resumir en un sólo documento la totalidad de objetivos de la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento de las Mujeres Jaliscienses.

En síntesis, las mayores problemáticas identificadas obligan a profundizar sobre los siguientes temas:

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



Con base a ello, algunas actividades que se proponen son:



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

14. CONCLUSIONES FINALES

En resumen, el objetivo de la meta se cumplió, habida cuenta que los dos temas de interés previstos, los procesos formativos mediante la capacitación y la elaboración de directrices consensuadas para un Plan de Trabajo se vieron cumplidos.

Respecto a la parte de capacitación, las y los asistentes pudieron conocer marcos conceptuales desde una visión teórica-práctica, como fueron los de asignación de género, identidad de género, roles, estereotipos, acciones afirmativas, transversalidad, perspectiva de género, entre otras. A su vez, conocieron las distintas aristas y manifestaciones de la igualdad y de la discriminación. Más aún, pudieron visibilizar los distintos tipos de violencia, en especial las que se producen en el ámbito laboral. Todo ello unido a exposiciones que permitieron conocer y/o ampliar aspectos relacionados con los derechos humanos de las mujeres y la legislación internacional, nacional y local existente a la fecha.

En lo que concierne al Plan de Trabajo del que se adjunta una propuesta en el presente informe, las y los participantes expusieron desde diferentes puntos de vista los mayores problemas que aquejan en cada institución y dependencia de las que conforman la Mesa Interinstitucional de Emprendimiento, así como sus inquietudes para el buen desarrollo y funcionamiento de la misma. De cualquier manera, se acordó unánimemente que el Plan de Trabajo sería a través de una ruta crítica para que, posteriormente, la Mesa Interinstitucional defina acciones concretas mediante un cronograma de las mismas.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

15.- BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. Derechos de las Mujeres. Normativa, interpretaciones y jurisprudencia internacional. Tomo I. Secretaría de Relaciones Exteriores de México, Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y UNIFEM, México, 2006.
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación CONAPRED. (2011). Encuesta Nacional sobre Discriminación en México, ENADIS 2010. Resultados generales. México.
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará). Belem do Pará, Brasil el 9 de junio de 1994 y ratificada por México el 19 de junio de 1998.
- Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Asamblea General de las Naciones Unidas, 18 de diciembre de 1979.
- Convenios 100 y 111 de la Organización Internacional del Trabajo.
- COPRED. Informe de avances de la implementación de acciones en la ciudad de México en la lucha contra las fobias hacia las poblaciones lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros, transexuales, travestis e intersexuales, 19 de noviembre de 2014
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación 1 de febrero de 2007.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, México, DOF 2 de agosto de 2006.
- “1948-1998 Declaración Universal de los Derechos Humanos”, Folleto informativo publicado por el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas, Nueva York, 1998.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- PEREZ CERVERA, J. y VENEGAS, Paki, *Manual para el uso no sexista del lenguaje*. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, marzo de 2011.
- RUIZ CARBONELL, Ricardo (2010), “La evolución histórica de la igualdad entre mujeres y hombres en México”, en *Derechos humanos: temas y problemas*, Maqueda Abreu, C y Martínez Bullé Goyri, V. M (Coord.), Universidad Nacional Autónoma de México y Comisión Nacional de los Derechos Humanos, México, pp. 69-136
- RUIZ CARBONELL, Ricardo, (2011) *La igualdad entre mujeres y hombres en el derecho familiar español*, Editorial Académica Española, Saarbrücken, Alemania.
- ZEPEDA, Jesús, (2006). *Un marco teórico para la discriminación*, México: CONAPRED.