



**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA  
PERSPECTIVA DE GÉNERO**

Proyecto: *“Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco  
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016”*

**Informe final del Seminario sobre  
transversalización de la PEG en los Gobiernos  
Municipales e implementación de los Consejos  
para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.**

Meta 993. Realizar un Seminario sobre transversalización de la PEG en los Gobiernos Municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal de la administración pública 2015-2018.

Guadalajara, Jalisco

15 de octubre de 2016.

*“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las (los) autoras(es) del presente trabajo”.*

## Índice

I.- INTRODUCCIÓN.....	3
II.- MODALIDAD DE FORMACIÓN.....	4
III.- OBJETIVO.....	4
IV.- MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL .....	4
V.- JUSTIFICACIÓN .....	12
VI.- ALCANCES.....	13
VII.- META.....	13
VIII.- POBLACIÓN OBJETIVO.....	14
IX.- METODOLOGÍA DE TRABAJO .....	14
X.- FECHA DE REALIZACIÓN .....	18
XI.- SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN.....	18
XII.- DURACIÓN EN HORAS Y DÍA .....	19
XIII.- FACILITADORA.....	19
XIV.- PERFIL DE LAS PERSONAS ASISTENTES .....	20
XV.- DESARROLLO DEL PROCESO:.....	24
XV.1. Reunión de planeación de actividades.....	24
XV.2. Organización. ....	24
XV.3. Ejecución.....	25
XVI.- RESULTADOS PRE Y POST .....	40
XVII.-RESULTADOS DEL CUENSTIONARIO DE EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN... 47	
XVIII.- RESULTADO SUSTANTIVO DE LAS ACTIVIDADES. ....	90
XIX.- CONCLUSIONES .....	91
XX.- RECOMENDACIONES.....	93
XXI.- RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN.....	94
BIBLIOGRAFÍA.....	98

## **I.- INTRODUCCIÓN**

El Gobierno del Estado de Jalisco, a través del Instituto Jalisciense de las Mujeres ha venido fortaleciendo las capacidades del personal de las instancias municipales de las mujeres, así como del personal de los gobiernos municipales, a través de la sensibilización en género, la capacitación en violencia de género, sus tipos y modalidades, el marco normativo en la materia, entre otras.

El ejercicio más próximo que se llevó a cabo fue durante el mes de noviembre 2015, donde se realizó la impartición de 4 talleres de sensibilización en perspectiva de género dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal se permitieron establecer una vinculación entre las diferentes actoras estratégicas municipales.

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Transversalización de la Perspectiva de Género que impulsa el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Jalisciense de las Mujeres llevó a cabo un seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres dirigidos a las titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado municipal de la administración pública 2015-2018, con el objetivo de sensibilizar a las titulares de las IMM y funcionariado municipal en la aplicación de la transversalización de la perspectiva de género en el ámbito municipal y el establecimiento de mecanismos para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

El presente Informe Final de Resultados da cuenta del diseño, ejecución, resultados y evaluación del seminario, así como también de los trabajos finales que las y los titulares de las IMM y funcionarios municipales presentaron al finalizar dicho proceso de formación.

Los trabajos finales apuntan justamente al planteamiento de propuestas orientadas a fortalecer los programas, modelos y acciones que desarrollan las IMM en estos rubros a fin de dar seguimiento a las políticas de igualdad de género en los municipios.

Mediante el presente informe, el Instituto Jalisciense de las Mujeres sienta un precedente de la importancia que reviste la formación y capacitación de las actuales titulares de las IMM del diseño, coordinación, operación, seguimiento y evaluación de los programas y acciones

institucionales para fortalecer su incidencia en el proceso de transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas y la igualdad entre hombres y mujeres en sus municipios.

## **II.- MODALIDAD DE FORMACIÓN**

**Presencial:** Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

## **III.- OBJETIVO**

**General:** Sensibilizar a las titulares de las IMM y funcionariado municipal en la aplicación de la transversalización de la perspectiva de género en el ámbito municipal y el establecimiento de mecanismos para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

**Específico:** Capacitar a 120 titulares de las Instancias Municipales de las mujeres y funcionariado municipal sobre la transversalización de la PEG y la instalación de los Consejos Municipales para la igualdad

## **IV.- MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL**

El marco teórico conceptual del presente Informe tiene por objetivo caracterizar los componentes que intervinieron en el proceso formativo. Este se desarrolló en base a la categoría de Género y el término de Perspectiva de Género, se retoma el enfoque del Desarrollo Local con Igualdad de Género y el término de Transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas.

La perspectiva de género es una visión científica y filosófica del mundo. Por tanto, se compone de hipótesis, categorías, interpretaciones y conocimientos relativos al conjunto de fenómenos históricos contruidos en torno al sexo, al complejo sistema de relaciones de poder establecidas por una visión androcéntrica del mundo, que defiende la preponderancia masculina y, con base en esto, determina y reproduce el dominio que los hombres ejercen sobre las mujeres.

La perspectiva de género aborda críticamente las relaciones sociales entre los sexos, en las que las mujeres se ubican en una posición de subordinación, dependencia y discriminación frente a los hombres, y reconoce la desigualdad como resultado de la interpretación social de un hecho biológico: la diferencia sexual. Parte de la premisa de que mujeres y hombres son sujetos históricos, contruidos socialmente, al igual que las formas de relación entre ambos.

Este enfoque propone la transformación de las relaciones de género para superar la opresión y subordinación de las mujeres arraigadas en la discriminación, que frena las aspiraciones de democracia, de justicia social y desarrollo humano. Desde esta perspectiva, es posible observar y diferenciar las posibilidades vitales de las mujeres y de los hombres.

Contribuye a ubicar las circunstancias en las que se desarrolla la vida de las mujeres, sus capacidades para participar en la sociedad y acceder a los derechos, a las oportunidades, a los recursos, a las decisiones y a los beneficios del progreso.

Asimismo, evidencia las brechas de género, es decir la distancia entre la satisfacción de necesidades y desarrollo personal atribuibles al género y cuestiona en qué medida la organización de la sociedad, a partir del género, facilita o dificulta a sus integrantes la satisfacción de sus necesidades vitales y la realización de sus aspiraciones.

Al comparar la situación de las mujeres y la de los hombres, se pueden identificar las múltiples expresiones de la desigualdad de género, ahondar en sus causas y definir acciones que propicien mejoras en la calidad de vida de las mujeres. Este enfoque pondera que las mujeres sean quienes conduzcan su propia historia como participantes activas en diversas responsabilidades, pero también como tomadoras de decisiones y beneficiarias.

Orienta la construcción de las mujeres como sujetos sociales y políticos. “[...] Al protagonizar sus propias vidas y lograr como género el derecho a intervenir en el sentido del mundo y en la configuración democrática del orden social, las mujeres se convierten cada una y todas en sujetos históricos”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Lagarde y de los Ríos, M. (1996) *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, México, Horas y Horas, p. 8.



La perspectiva de género ha puesto al descubierto que las circunstancias de las mujeres – más allá de su clase social, edad o etnia– están limitadas por la discriminación<sup>2</sup> y exclusión, basadas en un sistema de valoración dicotómica de la realidad, que supone ciertos atributos para unos (masculino) en oposición a los atributos asignados para otras (femenino) y viceversa, en un sistema de jerarquías que otorga más valor a unos que a otras, en razón de su sexo.

De acuerdo con Evangelina García Prince “El desarrollo de la perspectiva de género permitió la comprensión de que la desigualdad, que se apoya en la jerarquía existente entre mujeres y hombres, es el fundamento del sistema de relaciones de poder que consolida la subordinación de las mujeres en todos los órdenes de la vida personal y colectiva y se expresa en normas, valores, paradigmas de identidad y prácticas culturales que sostienen la discriminación”.<sup>3</sup>

Las relaciones entre desiguales fortalecen las relaciones de poder y con ello las brechas de género, las cuales se traducen en la exclusión de los bienes materiales y simbólicos que genera la sociedad.

Las brechas de género frenan el desarrollo humano y el desarrollo local. En esta premisa se basa el desafío de diseñar, ejecutar y evaluar políticas con perspectiva de género y de elaborar propuestas, programas y acciones alternativas para resolver los problemas sociales contemporáneos derivados de las disparidades de género.

De aquí la importancia de aclarar las falsas ideas en torno a la perspectiva de género, que suele confundirse con los estudios centrados únicamente en las mujeres. Lejos de esta idea, la perspectiva de género analiza cómo se relacionan mujeres y hombres, sus manifestaciones, causas y consecuencias en el desarrollo humano de unas y otros. Y si de destacar sus beneficios se trata, habrá de mencionarse que es un enfoque del que se derivan acciones integrales, de corto, mediano y largo plazos, orientadas a resolver

---

<sup>2</sup> De acuerdo con el Artículo 4º de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación [...] es “toda distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil o cualquier otra, [que] tenga por efecto impedir, anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas”. Esta definición concuerda con la de la CEDAW, en la cual especifica que la discriminación puede darse en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra”, Instituto Nacional de las Mujeres, *Glosario de género*, pp. 52-53.

<sup>3</sup> García Prince, E. ( 2008 ) *Marco conceptual ¿De qué estamos hablando?: Políticas de igualdad, equidad y gender mainstreaming*, América Latina Genera, PNUD, p. 14

necesidades inmediatas y, mejor aún, a trastocar las causas de la discriminación y exclusión de las mujeres y a desactivar los mecanismos de desigualdad.

La teoría de género plantea una redistribución de los poderes sociales, la transformación de los mecanismos de creación y reproducción de esos poderes para hacerlos más democráticos, la construcción de procesos para mejorar la calidad de vida de mujeres y hombres y desarrollar opciones sociales dignas; una cultura que se corresponda con el nuevo paradigma centrado en el elemento humano -compuesto por mujeres y hombres- en el que la igualdad y la equidad sean los principios que rijan las relaciones de género, además de la construcción de calidad de vida y libertad.

“La perspectiva de género implica una mirada ética del desarrollo y la democracia como contenidos de vida para enfrentar la inequidad, la desigualdad y los oprobios de género prevalecientes. Es decir, la perspectiva de género es una toma de posición política frente a la opresión de género: es una denuncia de sus daños y su destrucción y es, a la vez, un conjunto de acciones y alternativas para erradicarlas”.<sup>4</sup>

La igualdad de género significa que las mujeres y los hombres disfrutan de la misma situación y que tienen iguales condiciones para la plena realización de sus derechos humanos y su potencial de contribuir al desarrollo, político, económico, social y cultural y de beneficiarse de los resultados.

De allí que para el logro de la igualdad de género sea necesario el establecimiento de un conjunto de medidas que permitan compensar las desventajas históricas y sociales que les impiden disfrutar por igual de los beneficios del desarrollo y tener un acceso igualitario a las decisiones públicas y privadas y al poder.

La incorporación de la perspectiva de género es una estrategia destinada a hacer que las preocupaciones y experiencias de las mujeres, así como de los hombres, sean un elemento integrante de la elaboración, la aplicación, la supervisión y la evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, a fin de que las mujeres y los hombres se beneficien por igual y se impida que se perpetúe la desigualdad.

---

<sup>4</sup> Lagarde y de los Ríos, M. (1996) *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, México, Horas y Horas, p. 28

## **La transversalidad de la perspectiva de género en las políticas públicas**

De las dimensiones teóricas más importantes que actualmente exigen las políticas de igualdad, el enfoque de género es la más pertinente, tanto que ha dado bases a la sistematización de la *estrategia política y teórico metodológica*<sup>5</sup> por excelencia que mejores resultados puede arrojar en el plano de la igualdad: el Gender Mainstreaming o género en el mainstream o mainstreaming de género, o transversalidad de género o transversalidad de la igualdad de género como también se le denomina, cuyo propósito general es hacer de las políticas públicas en general, políticas de igualdad con efecto efectivamente transformador en las relaciones de género.

El término mainstreaming aparece por primera vez en el Capítulo 2, párrafo 25, en el Marco Global de Referencia de la Conferencia de Beijing<sup>6</sup>, en la Plataforma de Acción de Beijing el mainstreaming de género o Gender Mainstreaming fue tratado como una política a implementar, una dimensión de las políticas de desarrollo, como una dimensión vinculada a la igualdad de géneros o a la “dimensión de género”.

A partir de Beijing las definiciones han girado en torno a un núcleo básico de significados y condiciones indispensables en torno a los que hay elevado nivel de coincidencia en la actualidad.

En adelante se utilizará el término transversalidad de género cuyo propósito general es hacer de las políticas públicas en general, políticas de igualdad con efecto efectivamente transformador en las relaciones de género.

Tres de las definiciones clásicas que aparecieron posteriormente y que son casi referencia obligada en casi todas las reflexiones sobre el tema son las que aparecen en el siguiente cuadro.

En estas definiciones quedan claramente establecidos los siguientes supuestos, que son ampliamente compartidos.

---

<sup>5</sup> García Prince, E. (2008) *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming ¿De qué estamos hablando? Marco Conceptual*, PNUD.

<sup>6</sup> García Prince, E. *Ibidem*.



El gender mainstreaming es un proceso estratégico. Es una estrategia, no es un fin en sí mismo, el fin es la igualdad; con lo cual podemos entender que de cierta manera representa una opción, un instrumento estratégico para alcanzar la igualdad.

El gender mainstreaming tiene como propósito el logro de la igualdad de mujeres y hombres, con lo cual hay un tácito reconocimiento de que la desigualdad es un problema público. Supone considerar la eliminación de las desigualdades de género y el establecimiento de la igualdad, como dimensión o referencia indispensable en todas las fases del proceso de políticas públicas así como en el orden institucional y organizacional que les da soporte, en su ejecución y evaluación.

**Cuadro No.1 Definiciones del mainstreaming de género**

<b>Definición del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas 1997</b>	<b>Definición del Consejo de Europa 1998</b>	<b>Definición del PNUD 2000</b>
El Mainstreaming de la perspectiva de género es el proceso de evaluar las implicaciones que tiene para hombres y mujeres, cualquier acción que se planifique, incluyendo las de tipo legislativo, las políticas o los programas en todas las áreas y a todos los niveles. Es una estrategia para hacer de las experiencias y necesidades o intereses de hombres y mujeres una dimensión integral en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, sociales y económicas a fin de que hombres y mujeres se beneficien por igual y desaparezca la desigualdad. El objetivo final es lograr la igualdad de géneros.	Gender mainstreaming implica la reorganización, fortalecimiento, desarrollo y evaluación del proceso de las políticas públicas, a fin de que la perspectiva de la igualdad de género sea incorporada en todas las políticas, a todos los niveles y en todas sus fases, por los actores normalmente involucrados en su elaboración.	El género en el mainstream tiene como propósito integrar el interés en la igualdad de géneros en todas las políticas, programas, procedimientos administrativos y financieros y en el marco cultural de la institución u organización. Más específicamente es una estrategia para asegurar que: 1) la igualdad de hombres y mujeres esté incluida en todas las fases menores o mayores del proceso de toma de decisiones de una organización, 2) y que el producto o resultado de las decisiones que se hayan tomado sea sistemáticamente monitoreado en lo que se refiere a su impacto en la igualdad de géneros. Una iniciativa efectiva de género en el mainstream requiere la interacción compleja de numerosas habilidades y competencias usualmente coordinadas en un equipo de trabajo integrado para tal fin."

Fuente: Políticas de Igualdad, equidad y Gender Mainstreaming. Marco Conceptual. Evangelina García Prince, 2008

- a) Incorporar de manera transversal el enfoque de género en el diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas, configura un punto de partida desde el cual se articulan objetivos, estrategias y acciones cuya ejecución es responsabilidad de toda la Administración Pública Municipal para el logro de la igualdad de las mujeres y hombres.
- b) Su aplicación abarca todos los órdenes y niveles de la gestión institucional u organizacional: leyes y todo otro mandato de políticas, programas y proyectos en todas las áreas y niveles, sociales, políticos, culturales y económicos,
- c) Debe ser asumido en todos los aspectos o fases operativas de la gestión o proceso de las políticas: diseño, implementación, monitoreo y evaluación.
- d) Sus criterios metodológicos fundamentales son: i) integrar globalmente las experiencias, los intereses y las necesidades de las mujeres y los hombres en todas las iniciativas de cualquier tipo y alcance; ii) evaluar las implicaciones que tenga cualquier acción realizada en mujeres y hombres; iii) garantizar beneficio igual para hombres y mujeres.
- e) Supone contar con el apoyo de un equipo calificado a cargo de la dirección, coordinación y apoyo a la ejecución de las tareas correspondientes.

Desde las primeras definiciones hasta los más recientes desarrollos que se han alcanzado en este tema, lo que se pone de manifiesto es que el logro de efectivas políticas, acciones e iniciativas dirigidas al logro de la igualdad exige que la estrategia que haga esto posible sea *institucionalizada* en todos los órdenes con responsabilidades en las acciones dirigidas a satisfacer necesidades de la población femenina y masculina. No se trata entonces de una acción o programa o estrategia singular, sino, como su nombre indica, una presencia integrada e integral en todas las decisiones y acciones de las organizaciones públicas y/o privadas.

El objetivo es la igualdad entre mujeres y hombres y la estrategia para alcanzarla es el gender mainstreaming; éste, a su vez tiene en las políticas públicas las herramientas para hacer posible que la igualdad se alcance ya que el propósito es insertar la perspectiva de género en las políticas y convertirlas de esta manera en políticas de igualdad.

En nuestro país, desde el Instituto Nacional de las Mujeres se ha promovido la implementación del Gender Mainstreaming, entendido como “la institucionalización y la incorporación transversal de la perspectiva de género en las políticas públicas”<sup>7</sup>

En el nivel local se propone fortalecer las estructuras y procedimientos administrativos municipales que apunten el proceso de gestión para la igualdad entre mujeres y hombres en el espacio local. Y ante todo, tener claro que este reto es del gobierno municipal en su conjunto y no sólo de las IMM que se han ido conformando en este proceso.

El Instituto Nacional de las Mujeres, creó en el año de 2005 el Fondo de Inicio y Fortalecimiento para las Instancias Municipales de las Mujeres, que en 2008 se constituyó en Fondo para el Desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres y en 2011 se convirtió en el Programa de Fortalecimiento a las Políticas Municipales de Igualdad y Equidad entre Mujeres y Hombres. El propósito de este programa es incentivar e institucionalizar los programas y acciones de creación y desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres.

En este marco, se pretende [...] institucionalizar y transversalizar la perspectiva de género en el ámbito local, favoreciendo el desarrollo de las Instancias Municipales de las Mujeres (IMM) para fortalecer su capacidad de incidencia en los procesos de formulación, aplicación y evaluación de políticas públicas locales encaminadas a lograr el adelanto de las mujeres e impulsando su participación en todos los ámbitos del desarrollo municipal, en el marco de la igualdad de género y los derechos humanos de las mujeres [...]<sup>8</sup>

La institucionalización de la perspectiva de género involucra una transformación total del ejercicio institucional y la transversalidad modifica la racionalidad de las instituciones y la forma en que se abordan los problemas sociales de las mujeres. La institucionalización de la perspectiva de género implica un proceso mediante el cual se construyen compromisos, se expresa en reglas, normas, procedimientos operativos, rutinas y estructuras estándar que definen y dan sentido a valores, intereses, identidades y creencias.

---

<sup>7</sup> Instituto Nacional de las Mujeres (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género*. Volumen 1. Guía Conceptual. (1ª Ed). México.

<sup>8</sup> Inmujeres, (2009) *Desarrollo Local con Igualdad de Género, Volumen 5. Normatividad Municipal para la igualdad de género*. México, Inmujeres.

## **V.- JUSTIFICACIÓN**

El contacto permanente con las titulares de las IMM es de suma importancia, en este año 2016 se fortalecerán los trabajos de sensibilización, capacitación y coordinación entre el Instituto Jalisciense de las Mujeres y las IMM, mediante la realización de un Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, con la finalidad de coadyuvar en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las políticas municipal de igualdad sustantiva y no discriminación. Siendo la instalación de los Consejos Municipales para la Igualdad un objetivo primordial.

Esto se encuentra reforzado con las acciones previstas en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, en la cual se establece atribuciones específicas a los Ayuntamientos, particularmente en la implementación de la política municipal para la igualdad entre mujeres y hombres, así como fomentar la participación social, política y ciudadana de mujeres y hombres en igualdad (Artículo 16).

La igualdad sustantiva y no discriminación, de acuerdo a la normatividad, son los temas estratégicos a seguir en los gobiernos federal, estatal y municipal, en los cuales se identifican las necesidades e intereses de las mujeres, los mecanismos para la transversalización de la perspectiva de género, y herramientas para el liderazgo de las mujeres.

Por tanto, se retoman las líneas de acción del Programa para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013 – 2016 que impulsa las políticas municipales para la igualdad sustantiva y no discriminación, así como el adelanto de las mujeres y su participación en el ámbito municipal, que coadyuvan al desarrollo municipal.

En el ámbito estatal, la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, de forma similar, en su artículo 10, que los Municipios deben implementarse la política municipal y fomentar la participación igualitaria de mujeres y hombres.

Cabe hacer mención que este proceso de capacitación mediante la realización de un Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, será dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal con una duración de 12 hrs.

## VI.- ALCANCES

El Seminario se diseñó para que las Instancias Municipales de las Mujeres adquirieran el compromiso de crear los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

## VII.- META

Se programó la capacitación de 120 titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y Funcionariado municipal de la administración pública, a la fecha del presente informe se logró la capacitación de 58 titulares de las IMM, 25 regidoras y regidores, 5 síndicos y síndicas, 27 funcionarios de mandos medios de los siguientes municipios:

- |                            |                       |                        |
|----------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. San Julián              | 20. Tequila           | 39. Lagos de Moreno    |
| 2. Atotonilco              | 21. Jocotepec         | 40. Tuxpan             |
| 3. Tonalá                  | 22. San Juan de los   | 41. Tamazula           |
| 4. San Martín de           | Lagos                 | 42. Zapotlán El Grande |
| Bolaños                    | 23. Tlajomulco        | 43. Teuchitlán         |
| 5. Cocula                  | 24. San Martín de     | 44. Ahualulco de       |
| 6. Jilotlán de los Dolores | Hidalgo               | Mercado                |
| 7. Juanacatlán             | 25. Tlaquepaque       | 45. Chapala            |
| 8. Puerto Vallarta         | 26. San Gabriel       | 46. Degollado          |
| 9. Tala                    | 27. Casimiro Castillo | 47. Jamay              |
| 10. Zacoalco               | 28. San Ignacio       | 48. Autlán             |
| 11. Zapotlán del Rey       | 29. Gómez Farías      | 49. Arandas            |
| 12. Tecatitlán             | 30. Tototlán          | 50. Cuquío             |
| 13. Ayotlán                | 31. Ameca             | 51. Teocaltiche        |
| 14. Guadalajara            | 32. El Salto          | 52. Colotlán           |
| 15. Tomatlán               | 33. Huejucar          | 53. Teocuitatlán de    |
| 16. Mixtlán                | 34. San Marcos        | Corona                 |
| 17. Zapopan                | 35. Tecololtán        | 54. Pihuamo            |
| 18. Ayutla                 | 36. Tonaya            | 55. Ocotlán            |
| 19. Poncitlán              | 37. Guachinango       | 56. Juchitlán          |
|                            | 38. El grullo         | 57. Yahualica          |

## **VIII.- POBLACIÓN OBJETIVO**

Titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres y funcionariado Municipal del Estado de Jalisco.

## **IX.- METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La metodología comprende aproximaciones conceptuales fundamentales para que las y los participantes cuenten con un marco actualizado y sólido con relación a las políticas públicas, el principio de igualdad de género, el gender Mainstreaming o Transversalidad de la igualdad de género, así como también aporta herramientas metodológicas para la incorporación de la perspectiva de igualdad de género en las políticas públicas, tanto en su dimensión organizacional, como en todas las fases del proceso de planificación de las políticas públicas, los resultados y la visión institucional. Estas dos dimensiones se abordan de forma separada, pero mantienen una interconexión cuyo desarrollo y articulación resulta fundamental.

En el desarrollo metodológico se busca que las personas participantes conozcan y debatan sobre los contenidos abordados en el proceso de formación, articulando aspectos teóricos con cuestiones prácticas que le permitan, a corto plazo, incidir en su ámbito profesional.

Cada participante deberá analizar y responder los avances en materia de Igualdad de Género que contempla La Agenda para el Desarrollo Municipal ; ésta es una herramienta de gran utilidad para ayudar a los municipios a detectar sus prioridades y diseñar las acciones que les permitan alcanzar resultados concretos y verificables, y sobre todo, que la ciudadanía pueda avalar.

Las personas participantes deberán redactar a partir de su experiencia y aplicando los conocimientos adquiridos, un objetivo que sea susceptible de implementarse para la creación de sus Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.

La metodología se fundamenta en el enfoque del desarrollo humano, la perspectiva de género y la educación en derechos humanos. Ésta última comprende los principios de historicidad, universalidad, integralidad, indivisibilidad, pluriculturalidad y resolución de

conflictos, así como de la articulación entre el desarrollo, la democracia y la paz. Comprende aproximaciones conceptuales básicas para entender los procesos de desarrollo desde la inclusión social; al mismo tiempo que presenta los marcos analíticos y paradigmas actuales desde el enfoque de género.

En el desarrollo metodológico se busca que las personas participantes conozcan y debatan sobre la perspectiva histórica de los derechos de las mujeres articulando aspectos teóricos con cuestiones prácticas que le permitan, a corto plazo, incidir en su ámbito profesional y municipal.

Las sesiones de trabajo se dividen en dos partes:

- Una parte teórica e informativa.
- La otra parte, de carácter metodológico y/o de fortalecimiento práctico con materiales didácticos (lecturas de apoyo, videos, ejercicios integradores y materiales audiovisuales), así como casos prácticos. En esta parte se contará con el apoyo de una facilitadora y se trabajará, en ocasiones, en forma de taller.

Para cada sesión se designarán lecturas obligatorias, por lo cual cada participante recibirá una Antología de materiales de lectura (en formato digital y en algunos casos en formato impreso), previamente seleccionados en la materia, además contará con una bibliografía básica y otra complementaria así como con los instrumentos internacionales y regionales en la materia que ocupa a cada uno de los seminarios.

TEMA	OBJETIVO	TÉCNICA	MATERIALES	TIEMPO
<b>Bienvenida, encuadre e integración grupal</b>	Dar la bienvenida a las participantes. Integración grupal. Conocer las expectativas del grupo sobre el seminario y exponer objetivos, temas, metodología y tiempos de trabajo durante el seminario.	Técnica grupal Plenaria Técnica expositiva	Papelógrafos, plumones cinta adhesiva, tarjetas. Proyector, pantalla, lap top, bocinas para conectar al equipo de cómputo. Conexión a Internet – YouTube.	9:00 – 9:30 hrs.



<b>Aplicación de Evaluación PRE TEST</b>	Conocer los conocimientos y percepciones de las participantes sobre los contenidos del seminario.	Aplicación de instrumento de evaluación PRE TEST por escrito.	Fotocopias evaluación PRE TEST	9:30 – 9:45 hrs.
<b>Marco conceptual sobre la Igualdad de Género en las políticas públicas</b>	Aportar a las participantes una aproximación al marco conceptual de la igualdad como uno de los pilares fundamentales para sustentar el diseño de políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres.	Exposición: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La igualdad como principio, la igualdad como concepto y la igualdad como derecho.</li> <li>• Horizontes conceptuales que amplían la comprensión y aplicabilidad del principio de igualdad.</li> <li>• La equidad como instrumento para alcanzar la igualdad.</li> <li>• Igualdad de Trato, Igualdad de Oportunidades e Igualdad de Resultados.</li> </ul>	Proyector, lap top, pantalla Papel bond, rota folios, plumones	9:45 – 10:45 hrs.
<b>Ejercicio Integrador</b>	Que las participantes apliquen el marco conceptual de las políticas de igualdad de género en el análisis de casos prácticos.	<b>Análisis de Casos por equipos:</b> Ejercicio Integrador (M. Subiñas).  Plenaria  Retroalimentación al grupo por parte de las facilitadoras	Fotocopias ejercicio integrador de análisis de casos.  Cinta adhesiva  Papel bond  Plumones  Proyector, lap top, pantalla, conexión de sonido para proyección de video.  Conexión a Internet – YouTube.	10:45 - 11:45
<b>RECESO</b>				11:45 - 12:00 hrs.





<b>Marco Jurídico de las Políticas Públicas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres</b>	Dar a conocer a las participantes el marco jurídico que rige las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en México y en el estado de Jalisco.	<b>Exposición ppt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos Internacionales (CEDAW, Belém DO Pará, Beijing)</li> <li>Leyes Generales</li> <li>Leyes locales</li> </ul> Video: Evangelina García Prince <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fdL-PzRc0xY">https://www.youtube.com/watch?v=fdL-PzRc0xY</a>	Lecturas de apoyo para participantes Papel bond Cinta adhesiva Plumones	12:00 - 12:30 hrs.
<b>Sistema Nacional y Estatal Para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.</b>	Que las participantes identifiquen el Sistema Nacional para la Igualdad Entre MyH, así como el Sistema Nacional para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Que las participantes identifiquen el papel de los municipios en ambos sistemas y la importancia de impulsar los Consejos en sus municipios.	Lectura comentada por equipos o exposición: <b>E1.</b> Sistema Nacional para la Igualdad entre MyH <b>E2.</b> Sistema Nacional para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. <b>E3.</b> Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. <b>E4.</b> Sistema Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. <b>Plenaria</b> Retroalimentación por parte de las facilitadoras	Lecturas de apoyo para participantes Papel bond Cinta adhesiva Plumones	12:30 - 13:40 hrs.
<b>COMIDA</b>				13:40 - 14:40 hrs.
<b>Los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Consejos</b>	Que las participantes cuenten con herramientas para impulsar la creación de los Consejos	<b>1. Panel:</b> Experiencias exitosas de creación de los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Consejos Municipales contra la	Lecturas de apoyo para participantes Papel bond Cinta adhesiva Plumones	14:40 - 15:00 hrs.

<b>Municipales contra la violencia hacia las mujeres.</b>	Municipales para la igualdad entre Mujeres y Hombres.	<p>violencia hacia las mujeres en el estado de Jalisco. (20 min)</p> <p><b>2. Trabajo en equipos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel de las regidoras</li> <li>• El papel de las IMM</li> <li>• Proyecto de creación del Consejo.</li> <li>• Proyecto de Reglamento del Consejo.</li> <li>• Acuerdo de Cabildo para la creación e instalación formal del Consejo.</li> <li>• Plan de Trabajo del Consejo.</li> </ul> <p>Exposición por equipos en sesión plenaria Retroalimentación</p>		15:00 – 16:50 hrs.
<b>Evaluación POST TEST y cierre</b>	Valorar el grado de aprendizaje de las participantes respecto de los contenidos abordados en el seminario.	Aplicación de evaluación POST TEST por escrito	Fotocopias Evaluación POST TEST Lapiceros	16:50 - 17:10 hrs.

## **X.- FECHA DE REALIZACIÓN**

21 y 22 de septiembre 2016

## **XI.- SEDE O LUGAR DE REALIZACIÓN**

Manzanillo, Colima en el Centro de Convenciones del Hotel Gran Festival

## **XII.- DURACIÓN EN HORAS Y DÍA**

1 Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres dirigido a 120 titulares de las IMM y funcionariado municipal de la administración pública 2015-2018 con una duración de 12 horas dividió en dos sesiones de trabajo.

## **XIII.- FACILITADORA.**

*Diana Salinas Díaz*

*Lic. Economía*

Especialista en perspectiva de género, metodologías de intervención, planeación estratégica y elaboración de proyectos. Licenciada en Economía por la Universidad Tecnológica de México. Más de diez años de experiencia comprobable en organizaciones de la sociedad civil elaborando diagnósticos, facilitando talleres y coordinando proyectos. Experiencia en el trabajo con instancias de gobierno en la capacitación de servidores públicos, el fortalecimiento de equipos de trabajo y la intervención en campo.

Tiene experiencia en la administración, comprobación y control de recursos federales, así como en la elaboración de presupuestos.

En el 2010 fue coordinadora del proyecto “Estrategia de acompañamiento para el desarrollo productivo y organizativo de mujeres rurales en Mochitlán y Quechultenango Gro” financiando por el gobierno federal INDESOL en la convocatoria 2010. Participo en la Escuela de formación para el liderazgo y la ciudadanía de las mujeres, ejecutada por Calmécac, A.C., y financiada por INDESOL, 2010.

A partir de agosto 2010 participa en la elaboración y ejecución de proyectos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género (antes FODEIMM) para fortalecer las instancias municipales de la mujer e impulsar políticas públicas con enfoque de género.

En la actualidad forma parte de la organización Equipos Feministas A.C y desempeña cursos y talleres en temas de género, liderazgo y estrategias de gestión desde la perspectiva de género principalmente en el ámbito local.

#### XIV.- PERFIL DE LAS PERSONAS ASISTENTES

El total de as y los participantes que asistieron fue de 115 personas como parte de las Instancias Municipales de la Mujer y personal de la administración pública municipal, de los cuales se desprenden los siguientes resultados:

- SEXO**

Se contó con el registro de 115 personas, las mujeres representaron el 95 por ciento del total de las personas asistentes, mientras que los hombres representaron el 5 por ciento.

##### SEXO

SEXO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Mujeres	109	95%
Hombres	6	5%
Total	115	100%

- EDADES**

Las edades de las personas participantes oscilaron entre los siguientes rangos:

RANGO DE EDAD				
RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
15 a 29 años	31	5	36	31.30%
30 a 44 años	55	1	56	48.69%
45 a 59 años	20	0	20	17.39%
60 años y más	3	0	3	2.62%
Total	109	6	115	100%

- MUNICIPIO DE PROCEDENCIA**

Municipio	Participantes	Porcentaje
Ahualulco	1	0.87
Ameca	3	2.61
Arandas	2	1.74
Atotonilco	2	1.74
Autlán	2	1.74

Ayotlan	3	2.61
Ayutla	1	0.87
C. Castillo	2	1.74
Chapala	1	0.87
Cocula	4	3.48
Colotlán	2	1.74
Cuquío	1	0.87
Degollado	2	1.74
El Salto	2	1.74
El Grullo	4	3.48
Gomez Farías	2	1.74
Guadalajara	1	0.87
Guachinango	3	2.61
Huejucar	2	1.74
Jamay	1	0.87
Jilotlán de Dolores	3	2.61
Jocotepec	1	0.87
Juanacatlán	2	1.74
Juchitlán	2	1.74
Lagos de Moreno	1	0.87
Mixtlán	3	2.61
Ocotlán	1	0.87
Pihuamo	1	0.87
Poncitlán	2	1.74
Puerto Vallarta	1	0.87
San Gabriel	1	0.87
San Ignacio Cerro Gordo	2	1.74
San Juan de los Lagos	1	0.87
San Julián	3	2.61
San Marcos	3	2.61
San Martín Bolaños	3	2.61
San Martín Hidalgo	3	2.61
Tamazula	2	1.74
Tala	1	0.87
Tecatitlán	1	0.87
Teocaltiche	2	1.74
Tecolotlán	2	1.74
Tequila	2	1.74
Teuchitlán	2	1.74
Tlajomulco	1	0.87
Tlaquepaque	2	1.74

Tomatlán	2	1.74
Tonalá	4	3.48
Tonaya	2	1.74
Teocuitatlán de Corona	2	1.74
Tototlán	2	1.74
Tuxpan	1	0.87
Yahualica	2	1.74
Zacoalco	1	0.87
Zapopan	3	2.61
Zapotlán el Grande	4	3.48
Zapotlán del Rey	3	2.61
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

- **GOBIERNO**

El 100 por ciento de las personas asistentes pertenecían a la administración pública municipal .

GOBIERNO				
GOBIERNO	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Estatal	0	0	0	0%
Federal	0	0	0	0%
Municipal	109	6	115	100%
Delegación	0	0	0	0%
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>100%</b>

- **CARGO O FUNCIÓN**

La representatividad en el taller por el cargo o función de las personas que asistieron fue la siguiente:

**CARGO**

CARGO	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Presidenta/Titular/Director(a)/ Coordinadora del IMM	58	50.43%
Regidor(a)	25	21.73%
Síndico(a)	5	4.34%
Psicóloga	5	4.34%
Secretaria del Ayuntamiento	4	3.47%
Apoyo Médico	1	0.86%
Jurídico	3	2.60%
Asesora	1	0.86%
Auxiliar de Dirección	3	2.60%
Trabajadora Social	4	3.47%
Secretaria	1	0.86%
Auxiliar	4	3.47%
No contestó	1	0.86%
Total	115	99.89%

- **NIVEL JERÁRQUICO**

La representatividad en el taller por el rango de las personas que asistieron fue la siguiente: un 25.21 por ciento indicó ser mando superior, el 50.43 por ciento señaló mando medio, un 24.36 por ciento, operativo.

NIVEL JERÁRQUICO				
NIVEL JERÁRQUICO	MUJERES	HOMBRES	PARTICIPANTES	PORCENTAJE
Mando Superior	26	3	29	25.21%
Mando Medio	51	1	58	50.43%
Operativo	32	2	34	24.36%
Total	109	6	115	100%

## **XV.- DESARROLLO DEL PROCESO:**

### **XV.1. Reunión de planeación de actividades.**

Se realizó una reunión de trabajo entre el Instituto Jalisciense de las Mujeres a través de la Coordinación de Enlace Municipal y la contratante, la Lic. Diana Salinas Díaz el día 31 de Agosto 2016 con la finalidad de tomar acuerdos y compromisos de trabajo de acuerdo a los términos de referencia de la presente meta.

En esta reunión se determinaron los objetivos, fechas de ejecución, así como lugar, condiciones y documentos finales como parte de las evidencias del trabajo.

También se establecieron puentes de comunicación antes, durante y después de la ejecución de la meta.

Se realizó la convocatoria a las titulares de las Instancias Municipales de las Mujeres del Estado de Jalisco, así como al funcionario invitado a través del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

### **XV.2. Organización.**

Para la organización de eventos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se llevó el material necesario para la realización del taller (papelería y material impreso y ejercicios para la realización del taller.)
- Se realizaron y entregaron evaluaciones de conocimientos pre-test al inicio del taller a cada participante.<sup>9</sup>
- Se realizaron y entregaron evaluaciones de conocimientos pos-test al finalizar el taller a cada una de las personas participantes.<sup>10</sup>
- Se realizaron y entregaron diferentes ejercicios durante el taller a las personas participantes.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup> Se anexan.

<sup>10</sup> Se anexan.

<sup>11</sup> Se anexan.



- Se realizaron y entregaron evaluaciones sobre el desarrollo del taller y la participación del facilitador a cada participante.<sup>12</sup>

### **XV.3. Ejecución.**

El seminario se llevó a cabo los días 22 y 23 de septiembre 2016 en el Centro de Convenciones del Hotel Grand Festivall en la ciudad de Manzanillo, Colima. De acuerdo a la metodología y carta descriptiva se abordaron los siguientes temas:

#### **Tema 1: Marco conceptual sobre la Igualdad de Género en las políticas públicas**

La facilitadora dio inicio al primer tema a través de una exposición sobre el marco conceptual del principio de igualdad. De su exposición, se rescatan las siguientes ideas relevantes:

#### **LA IGUALDAD COMO PRINCIPIO**

- El carácter principista de la igualdad posee consecuencias jurídicas de las cuales la más importante es la generalidad y el que no haya excepciones o privilegios que nieguen la igualdad y promueve las condiciones concretas que la garanticen.
- Por ello representa un ideal normativo, dada la existencia de diferencias diversas entre los seres humanos.
- “Entender la igualdad como principio supone considerarla como un enunciado que encierra un valor fundamental, cuyo espíritu es, en el fondo, normativo u orientador y no coercitivo y que como cualquier principio, constituye una referencia para definir el comportamiento.” Evangelina García Prince

Como principio, la igualdad puede entenderse desde su dimensión como:

- Principio jurídico
- Principio político
- Principio ético

---

<sup>12</sup> Se anexan.

En cualquier caso se convierte en una referencia de tipo general y superior.

- Con carácter de principio sustantivo la igualdad está enunciada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948 y, sobre todo a partir de esta fecha, aparece en la mayoría de las Constituciones, como principio o valor que define, entre otros, el Estado de Derecho.

## LA IGUALDAD COMO DERECHO

- En las sociedades antiguas la igualdad comportaba precisamente lo contrario: La legitimidad social de las desigualdades y los privilegios que se asignaban a determinados grupos de la sociedad, que eran los iguales entre sí.
- El enunciado ha variado con el tiempo, hasta que en su significado formal sustantivo lo encontramos como elemento de base de la estructura jurídica que, desde sus inicios, ha definido al Estado de Derecho.
- La afirmación principista de la igualdad en la Declaración Universal de los Derechos Humanos fue un punto de partida para que, desde entonces, todos los Pactos y Convenciones de Derechos Humanos lo hayan considerado como piedra angular.
- Desde ese sentido jurídico primordial, el derecho a la igualdad se convierte, así mismo en cimiento esencial del concepto de ciudadanía, en el cual la igualdad de derechos es lo que define la dimensión política de la persona, especialmente en sus relaciones con el Estado.
- Como derecho, la igualdad puede ser definida como:
  - ✓ Una capacidad que poseen todas las personas.
  - ✓ Dicha capacidad está formalmente establecida, es decir garantizada y respaldada por el Estado en su marco jurídico.
  - ✓ Dota a las personas de fundamentos legales para exigir trato ciudadano equivalente en su acción frente a los poderes públicos, en los instrumentos y en todas las instancias de la acción pública.
  - ✓ De esta manera la igualdad es el derecho primordial de la ciudadanía.

## LA IGUALDAD COMO CONCEPTO

- Expresa la relación existente entre dos objetos, o personas o condiciones y determina por qué pueden ser o no considerados como iguales y tácitamente, implica quiénes o qué representarían aquello que es desigual.
- Por tanto, la igualdad es una normativa a definir, una situación a construir, sobre la base de la existencia de un *tertium comparationes*, que es el aspecto sobre cuya base se realiza la comparación.
- Es un concepto relacional dinámico.
- Su significado ha sido variable históricamente.
- Y en esto está la base que ha justificado la lucha de las mujeres por lograr la igualdad en relación con algunos criterios que la han definido y que han excluido a la humanidad femenina.
- La dimensión conceptual de la igualdad es base para su consideración como principio y como derecho.

## LA IGUALDAD EN LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES.

Los instrumentos	Elementos críticos que definen la igualdad entre los seres humanos o entre mujeres y hombres
Declaración Universal de los DD HH	Igualdad de las personas en la dignidad humana y derechos.
Declaración Primera Conferencia Mundial de la Mujer, México 1975	Igualdad de mujeres y hombres en dignidad y valor humanos, derechos, oportunidades y responsabilidades.
Declaración Segunda Conferencia Mundial de la Mujer, Copenhague 1980	Igualdad de mujeres y hombres ante la ley, eliminación de la discriminación de jure y de facto, igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades.
Declaración Tercera Conferencia Mundial de la Mujer, Nairobi, 1985	Igualdad de mujeres y hombres en el trato ante la ley, de oportunidades, de derechos y en el desarrollo de potencialidades y habilidades personales.
Declaración Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing, 1995	Igualdad de mujeres y hombres en dignidad y derechos.

## LA IGUALDAD EN LA DIGNIDAD HUMANA

- Representa la perspectiva más básica de la igualdad.
- Se encuentra inscrita en todo el derecho constitucional occidental.
- Igual dignidad de todas las personas, la cual es independiente de su edad, capacidad intelectual o estado de conciencia.
- Esta igual dignidad se predica respecto de las personas naturales y no de las personas jurídicas.
- “Una noción de **la igual dignidad de los seres humanos** es aquella que se predica como un **valor espiritual y moral inherente a la persona**, que se manifiesta en la **autodeterminación consciente y responsable de su propia vida**, llevando consigo **la pretensión al respeto por parte de los demás** y la idea que **las personas son siempre sujetos y nunca instrumentos o medios para el desarrollo de otros fines.**” (Humberto Nogueira Alcalá)
- Es en virtud de esta igual dignidad común a todos los seres humanos donde se fundamentan los derechos humanos o derechos esenciales de la persona humana, que igualmente pertenecen a cada uno y a todos los seres humanos por tener la dignidad de personas.

## EJERCICIO INTEGRADOR: ANÁLISIS DE CASOS

La finalidad del ejercicio será identificar las estructuras que han obstaculizado el avance de las mujeres en la estructura vida política, particularmente en lo relativo al ejercicio pleno de los derechos político-electorales en la actualidad. El objetivo del ejercicio es que las y los participantes analicen casos distintos relativos a la participación política de las mujeres en la actualidad, aplicando el marco conceptual abordado en esta sesión.

Se proporcionaron 3 notas periodísticas recientes al grupo de participantes, las cuales leyeron en equipos. Posteriormente se solicitó que expresaran su análisis sobre cada caso, aplicando el marco conceptual aprendido en esta sesión.

Contenido central de las noticias:

- **Nota 1 Resumen:** 12 alcaldesas electas en Chiapas, amenazadas por grupos delincuenciales y partidos políticos después de haber ganado las elecciones. Municipios de Chiapas amenazan que no dejarán que las electas tomen su lugar, son 36 mujeres las mujeres amenazadas. La consejera del Instituto Electoral y Participación Ciudadana Margarita López Morales afirmó que esas acciones corresponden a actos de misoginia porque aún se rehúsan a dejar que las mujeres tengan cargos de elección popular.
- **Nota 2:** Golpean y amenazan a mujeres que lograron paridad de género en Guerrero en 18 comunidades. Conductas de violencia política contra las mujeres, acoso, violencia y de intimidación ante candidatas electas. Se intenta contribuir a un sistema con un clima político que no use medidas represivas, se busca un sistema democrático y sustantivo.
- **Nota 3:** Mujeres de 6 entidades exigen respeto a la paridad de género. mujeres de Chiapas, Guerrero, Morelos, Querétaro, Oaxaca y Tabasco exigieron a la SEGOB y a los Tribunales Electorales del poder Judicial de la Federación su soberanía en el ámbito de las competencias y el cumplimiento del mandato en materia constitucional de la paridad de género para candidaturas y puestos de elección popular. En un documento dirigido a la SEGOB, a los Tribunales Electorales del Poder Judicial de la Federación y a los partidos políticos nacionales y estatales, las mujeres se declararon unidas para sumar esfuerzos y levantar la voz, el cumplimiento del mandato constitucional y la legislación del tribunal electoral en materia del tribunal de género, mujeres del ámbito de la política, activistas, académicas y periodistas de los 6 estados mencionados se articularon en la red de Redes para la paridad electoral para unir en una sola voz su reclamo.

Posterior a la lectura de las notas informativas, procedemos realizar una reflexión general del grupo sobre el mensaje inserto en ellas. Las reflexiones del grupo fueron las siguientes:

- ✓ Es evidente que prevalece una fuerte resistencia en cuanto al acceso de las mujeres al poder público y el nivel de violencia que se vive a partir de la idea de que las mujeres podamos ejercer nuestro derecho desde una perspectiva de igualdad, es muy preocupante.
- ✓ Es claro que a las mujeres aún no se nos está permitiendo acceder al ejercicio de muchos de sus derechos humanos, al no estar garantizado el piso de igualdad para



poder hacer uso de los instrumentos legales sin sufrir un daño mayor al ya establecido socialmente, la ley en lo formal otorga el acceso a los derechos, pero en lo sustantivo el género sigue siendo violentado por el sistema estructurado para que solo los hombres o quien ellos designen puedan hacer uso del ejercicio el poder, se sigue creyendo que las mujeres no tiene la capacidad de gobernar, los ejemplos son en contexto muy tradicionales, pero al final sigue siendo una postura Rousseauiana.

- ✓ El contexto histórico del Siglo XVIII en contraste con el actual, encontramos las más ínfimas semejanzas en tanto a que sigue habiendo un ejercicio de poder sobre las mujeres, porque en el siglo XVIII y ahora sigue habiendo mujeres que mueren defendiendo sus derechos, exigiendo, y eso no es filosófico: eso es político. Por lo que es muy importante tener presente para esta discusión de la igualdad, que todo lo que tenga que ver con el tema de la igualdad es político, porque la igualdad va a cuestionar el poder, el principio de igualdad va a interpelar las relaciones de poder hegemónicas, las va a cuestionar y finalmente va a plantear un proceso transformativo de esas relaciones de poder.
- ✓ Referente a la disposiciones de los cargos queda visible que son los hombres quienes condicionan el establecimiento de normas para el acceso a los mismos, dificultando el acceso a las mujeres que trabajan para obtener dicho cargo y asignando los mismos bajo la dinámica de nepotismo a efecto de no perder el control.

En la mesa de la discusión el tema es la meritocracia en materia de derechos. AL respecto, la facilitadora dice que es una responsabilidad ética de todos los partidos políticos postular a los mejores candidatos hombres y mujeres, pero no a través del nepotismo. El tema de los méritos, recordando el argumento de Rousseau, que era uno de los factores para determinar quién era ciudadano, se recuerda que frente a dicha postura Wollstonekraft argumentaba que el tema de los méritos erra un discurso que tramposo que se había impuesto para impedir que muchas mujeres accedieran al reconocimiento de su ciudadanía.

Con respecto a la participación política de mujeres y hombres en la actualidad, la facilitadora destaca que “cuando analizamos los perfiles de los candidatos hombres en los municipios, en los estados y en el ámbito federal, nos encontramos con que hay de todo: delincuentes de cuello blanco, narcotraficantes, corruptos, pederastas, también señores pensantes y honestos, patriotas, es decir, que hay un poco de todo. Pero cuando se trata de los hombres

difícilmente el tema de los méritos y del perfil es un criterio que se aplica institucionalmente para elegirles como candidatos al interior de los partidos políticos. La ruta de mando que conduce a la mayoría de los actores políticos al poder, es otra.”

*Participante:* “el problema que puede surgir de ahí, es que se le obliga los partidos con la cuota o medidas afirmativas de paridad, pero lleva a un problema porque no se puede madurar porque no hay una correspondencia del ejercicio del poder en forma real, lograr una correspondencia de mujeres que están dentro y fuera, para que deje de ser un estira y afloja constantemente.”

*Facilitadora:* Pero debemos resaltar que en 2015 los órganos electorales, especialmente los tribunales, tuvieron un papel importante que favoreció el avance político de las mujeres hacia paridad, aunque todavía no estamos en la igualdad sustantiva. Haciendo una recapitulación muy rápida de esta parte hay que situar al debate de la igualdad en el pensamiento político clásico, hay que rescatar que en el debate filosófico de la época la igualdad era planteada como un hecho, no era un valor como hoy lo es y eso fue objeto de toda una discusión filosófica, concluyendo que no hay duda que las transformaciones que se han registrado, sobre todo desde el último tercio del siglo XX, son esenciales como soporte para la aspiración de igualdad que han venido desarrollando algunos movimientos sociales, tales como el feminismo.

## **Tema 2: Marco Jurídico de las Políticas Públicas para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.**

La sesión dio inicio con la exposición del marco internacional de los derechos humanos de las mujeres y sus principales instrumentos vinculantes o jurídicos, así como los instrumentos de carácter político.

La facilitadora explicó que México ha firmado diversos compromisos internacionales en materia de derechos humanos de las mujeres, pero que a continuación abordaríamos algunos de ellos, que por su carácter vinculante o peso político, son de especial observación:

### **Marco Internacional**

*Principales instrumentos internacionales y regionales de los derechos humanos de las mujeres*

	<b>Instrumentos internacionales</b>	<b>Instrumentos Regionales</b>
<b>Instrumentos Jurídicos o vinculantes</b>	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)	Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (Belem Do Pará)
<b>Instrumentos Políticos</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Declaración y Plataforma de Acción de Beijing	Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (CEPAL), Consenso de Quito

Se expusieron las características más relevantes de la CEDAW, de la Convención Belem Do Pará y de la Plataforma de Acción de Beijing, como tres de los principales instrumentos internacionales que son un referente obligado

La facilitadora se refirió al proceso de armonización legislativa en materia de igualdad de género, y expuso el siguiente marco jurídico nacional que rige a las políticas de igualdad de género en nuestro país, destacando las siguientes:



- **Reforma Constitucional al Art. 1º en materia de derechos humanos:**

**Artículo 1o.** *En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.*

*Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con esta Constitución y con los tratados internacionales de la materia favoreciendo en todo tiempo a las personas la protección más amplia.*

*Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad. En consecuencia, el Estado deberá prevenir, investigar, sancionar y reparar las violaciones a los derechos humanos, en los términos que establezca la ley.*

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- Ley General para el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley de Planeación
- Ley General de presupuesto y responsabilidad hacendaria
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Respecto al marco jurídico nacional en materia de igualdad de género, destacó que desde el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2008 se incorporó un anexo que determina las Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, el cual impulsa la igualdad de oportunidades a partir de la incorporación de la perspectiva de género en el diseño, elaboración y aplicación de los programas de la Administración Pública Federal.

Explicó que también se llevaron a cabo reformas a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, a la Ley de Planeación, y a la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (todas en 2012). En concreto, la Ley Federal de Presupuesto y

Responsabilidad Hacendaria establece que los recursos que se asignen a los programas presupuestarios, y a las inversiones contenidas en el Anexo Transversal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres no podrán reducirse, salvo los casos previstos en dicha ley; que la Cuenta Pública deberá contener los resultados del ejercicio del presupuesto establecidos en dicho anexo transversal, y que el sistema del desempeño incluirá indicadores específicos que permitan evaluar la incidencia de los programas presupuestarios en la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género y de cualquier forma de discriminación de género.

Por otra parte, la facilitadora explicó que la reforma al artículo 15 de la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de marzo de 2012, dispone la obligación de incorporar en los presupuestos de egresos de las entidades federativas, la asignación de recursos para el cumplimiento de la política en materia de igualdad. En materia de planeación y perspectiva de género destacan las reformas a la Ley de Planeación, que incorpora como principio la igualdad de derechos entre mujeres y hombres y la perspectiva de género. En suma, la política nacional en materia de igualdad entre mujeres y hombres es parte del PND, en el marco de la Ley de Planeación y se consolida en su conceptualización transversal en las cinco metas nacionales y en las 35 líneas de acción específicas para las mujeres mexicanas establecidas en PROIGUALDAD.

### **Marco Normativo de la Política Nacional de Igualdad**

La facilitadora expuso el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres (PROIGUALDAD), que es el instrumento rector de la política de igualdad de género en nuestro país.

De su contenido, destacó los siguientes objetivos estratégicos y objetivos transversales:

### **PROIGUALDAD**

### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **Objetivo Estratégico 1**

*Institucionalizar una política transversal con Perspectiva de género en la Administración Pública Federal, y construir los mecanismos para contribuir a su adopción en los poderes de la unión, en los ámbitos de gobierno y en el sector privado.*

## **Objetivo Estratégico 2**

*Garantizar la igualdad jurídica, los derechos humanos de las mujeres y la no discriminación, en el marco del estado de derecho.*

### **OBJETIVOS TRANSVERSALES**

**Objetivo transversal 1:** *Alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres y propiciar un cambio cultural respetuoso de los derechos de las mujeres.*

**Objetivo transversal 2:** *Prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra mujeres y niñas, y garantizarles acceso a una justicia efectiva.*

**Objetivo transversal 3:** *Promover el acceso de las mujeres al trabajo remunerado, empleo decente y recursos productivos, en un marco de igualdad.*

**Objetivo transversal 4:** *Fortalecer las capacidades de las mujeres para participar activamente en el desarrollo social y alcanzar el bienestar.*

**Objetivo transversal 5:** *Generar entornos seguros y amigables de convivencia familiar y social, actividades de tiempo libre y movilidad segura para las mujeres y las niñas.*

**Objetivo transversal 6:** *Incorporar las políticas de igualdad de género en los tres órdenes de gobierno y fortalecer su institucionalización en la cultura organizacional.*

La facilitadora expuso que el PROIGUALDAD es una política que toma como referencia medidas de acción afirmativa para favorecer a grupos de mujeres en desventaja o privación permanente, mediante mecanismos cuya finalidad es eliminación y/o corrección de las discriminaciones y desigualdades reales.

### **Marco Jurídico Estatal en materia de Igualdad de Género**

Respecto al marco jurídico estatal en materia de igualdad de género, la facilitadora expuso los siguientes instrumentos:

- Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

La facilitadora destacó la importancia que reviste el que las y los funcionarios de la administración pública municipal desarrollen medidas de políticas públicas, programas y acciones apegados al marco jurídico en materia de igualdad de género y al PROIGUALDAD, lo que permitirá acelerar los cambios necesarios que requiere el país para alcanzar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

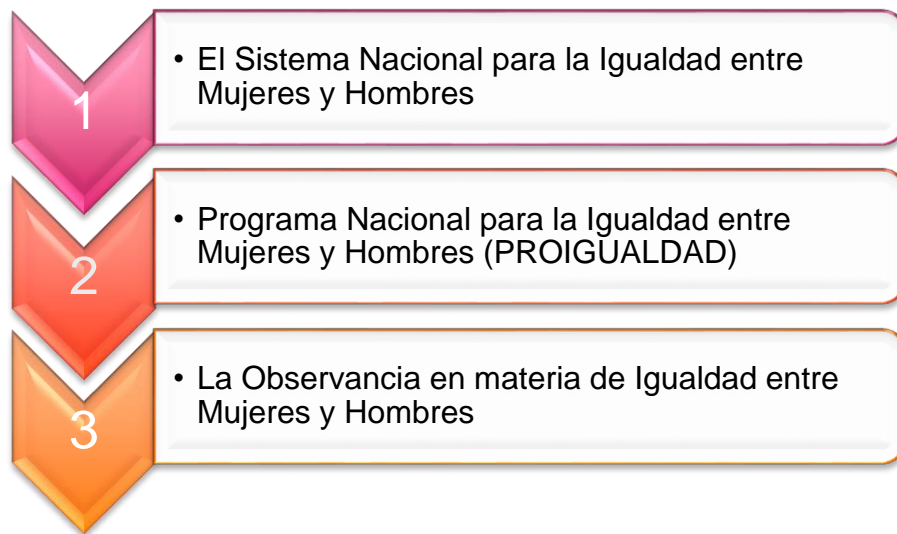
### **EJERCICIO INTEGRADOR**

A cada una de los representantes de cada municipio se le entrego el formato de la Agenda Municipal para el Desarrollo del INAFED el apartado del indicador de la Igualdad de Género para que identificaran los avances en sus municipios de acuerdo a los 6 indicadores que lo integran. Posteriormente les pedimos se organizaran por regiones y presentaran en plenaria sus resultados.

### **Tema 3: Sistema Nacional y Estatal Para la Igualdad entre Mujeres y Hombres**

Para el desarrollo de este tema, la facilitadora expuso a través de esquemas los instrumentos de la Política Nacional en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres,

Art. 18 Son Instrumentos de la Política Nacional en materia de Igualdad entre Mujeres y



Hombres:

Por su parte el sistema nacional para la igualdad entre mujeres y hombres establece en el Art. 23 (LGIMH) que:

Es el conjunto orgánico y articulado de estructuras, relaciones funcionales, métodos y procedimientos que establecen las dependencias y las entidades de la Administración Pública Federal entre sí, con las organizaciones de los diversos grupos sociales y con las autoridades de los Estados, el Distrito Federal y los Municipios, a fin de efectuar acciones de común acuerdo destinadas a la promoción y procuración de la igualdad entre mujeres y hombres.

El Sistema Nacional tiene los siguientes objetivos (Art. 26):

- I. Promover la igualdad entre mujeres y hombres y contribuir a la erradicación de todo tipo de discriminación;
- II. Contribuir al adelanto de las mujeres;
- III. Coadyuvar a la modificación de estereotipos que discriminan y fomentan la violencia de género, y
- IV. Promover el desarrollo de programas y servicios que fomenten la igualdad entre mujeres y hombres.

### **Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, Jalisco**

En lo que se refiere a la Ley estatal, se revisaron los siguientes aspectos:

Artículo 1. La presente Ley es de orden público, interés social y observancia general en el Estado de Jalisco, y tiene por objeto hacer efectivo el derecho a la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, independientemente de su grupo generacional y estado civil, mediante la eliminación de cualquier forma de discriminación hacia la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición en cualquiera de los ámbitos de la vida.

Artículo 7. Corresponde al Estado adoptar medidas especiales de carácter temporal orientadas a acelerar la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, garantizándose de esta manera lo dispuesto en la presente Ley.

Artículo 8. Los Poderes Públicos del Estado de Jalisco y los organismos auxiliares de la administración pública estatal, en el ámbito de su competencia, podrán suscribir convenios o acuerdos de coordinación con el fin de garantizar el derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.

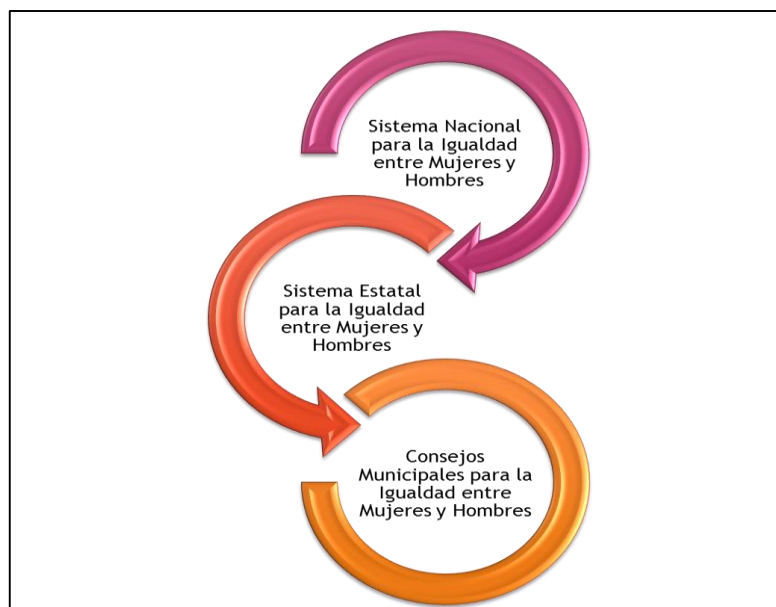
#### DE LOS MUNICIPIOS:

Artículo 10. Los municipios podrán adoptar los términos establecidos en la presente Ley, procurando observar lo siguiente:

- I. Implementar la política municipal en materia de igualdad entre mujeres y hombres, en concordancia con las políticas Nacional y Estatal;
- II. Coadyuvar con el Gobierno Federal y con el Gobierno Estatal, en la consolidación de los programas en materia de igualdad entre mujeres y hombres;
- III. Diseñar, formular y aplicar campañas de concientización que promuevan los valores y contenidos de la presente Ley; y
- IV. Fomentar la participación social, política y ciudadana dirigida a lograr la igualdad entre mujeres y hombres, tanto en las áreas urbanas como en las rurales.

La facilitadora explico que el Sistema Estatal para la Igualdad entre mujeres y hombres está conformado por la representatividad de las Dependencias Estatales , Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones Académicas y de Investigación del Estado de Jalisco.

El siguiente gráfico muestra cómo se logra la articulación de los Sistemas para la Igualdad entre mujeres y hombres en los 3 órdenes de gobierno.



#### **Tema 4: Los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.**

Para este tema invitamos a la titular de la IMM de Guadalajara que compartiera su experiencia en la creación del Consejo Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, donde nos compartió sus estrategias, alianzas y obstáculos que dieron como resultado la creación del Consejo en su municipio. Este ejercicio sirvió para que el resto de las titulares conocieran un caso de éxito y retomaran los aspectos relevantes para llevar a cabo el proceso de conformación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres en cada uno de sus municipios.

Posteriormente la facilitadora se enfocó en exponer y explicar los mecanismos para la instalación de los consejos municipales de igualdad, como lo estipula el artículo 16 del Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres como atribuciones de los municipios.

Con la finalidad de que las participantes cuenten con herramientas para impulsar la creación de los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres les solicitamos que se integraran por región y respondieran las siguientes preguntas con el objetivo de contar con una redacción útil para la conformación de su Consejo Municipal para la Igualdad en sus municipios:

¿Cuál sería el objetivo de cada Consejo Municipal?

¿Quiénes los conformarían?

¿Qué se necesitaría hacer para crearlos e instalarlos formalmente?

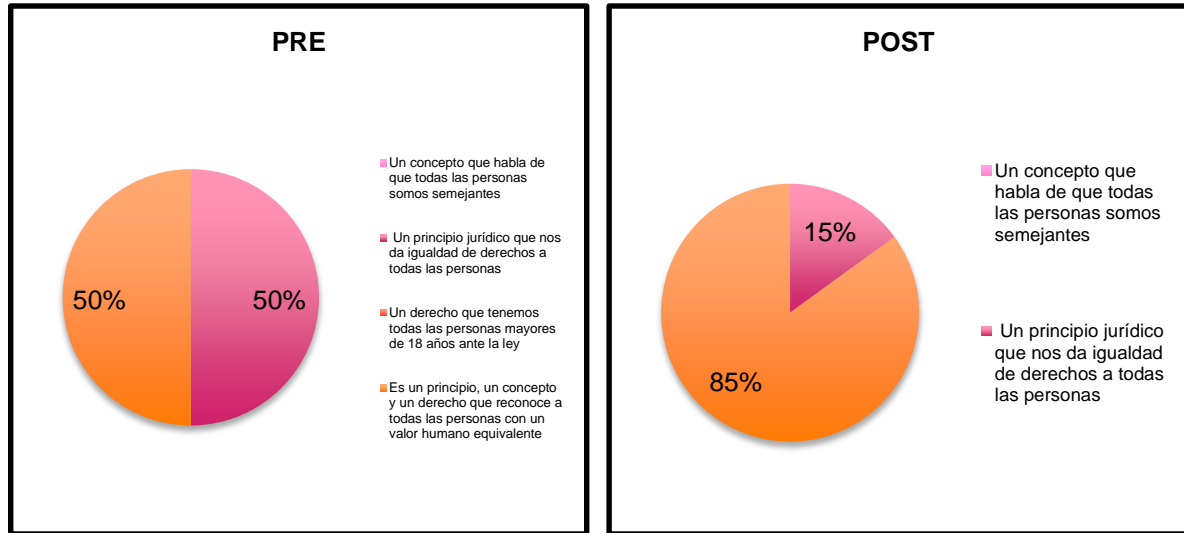
Se presentan los resultados como parte de los anexos del presente informe.

Al finalizar se aplicó el cuestionario POST y la evaluación de satisfacción.

## XVI.- RESULTADOS PRE Y POST

### *Evaluación Pre y Post*

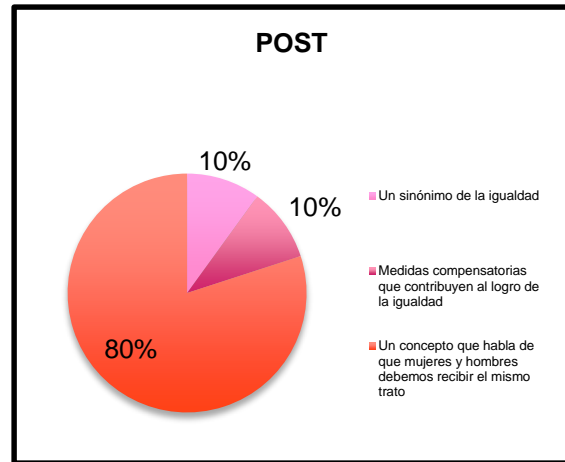
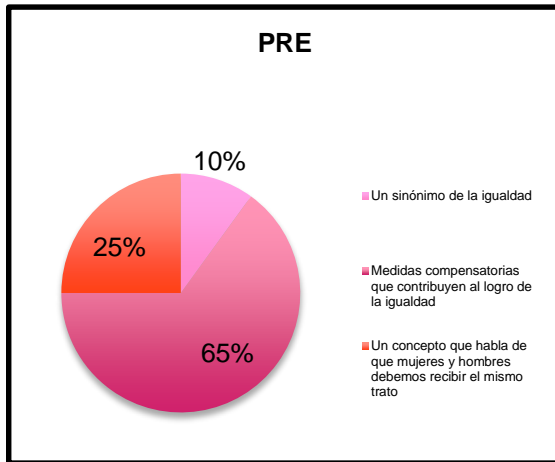
#### 1. La Igualdad es...



En este primer reactivo del PRE nos refleja que el 50% del grupo considera que la igualdad es un principio jurídico que nos da igualdad de derechos a todas las personas y el 50% que es un principio, un concepto y un derecho que reconoce a todas las personas con un valor humano equivalente. En la evaluación POST el 85% respondió que Es un principio, un concepto y un derecho que reconoce a todas las personas con un valor humano equivalente. Para el 15% es Un principio jurídico que nos da igualdad de derechos a todas las personas.



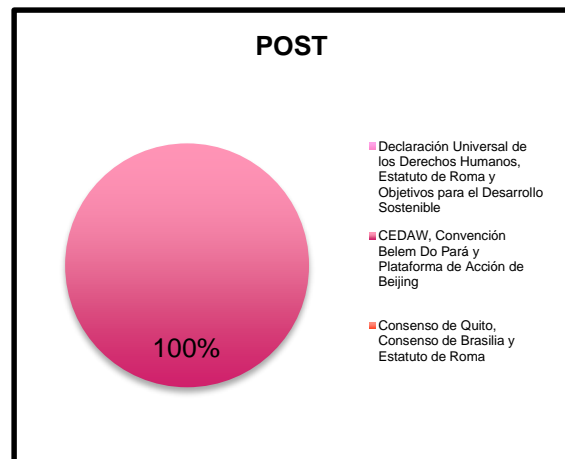
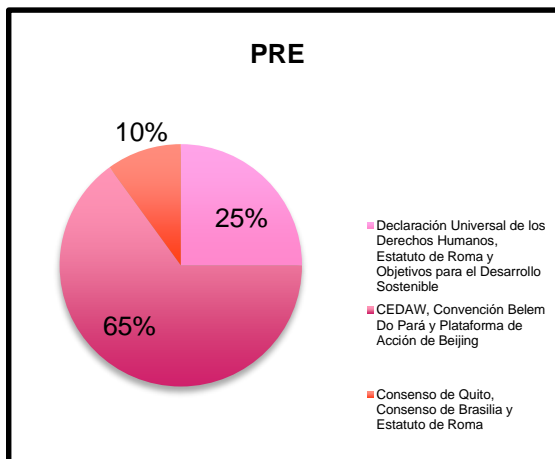
## 2. La Equidad es....



Las respuestas en el PRE fueron las siguientes: 65% respondió que son Medidas compensatorias que contribuyen al logro de la igualdad. El 25% Un concepto que habla de que mujeres y hombres debemos recibir el mismo trato.

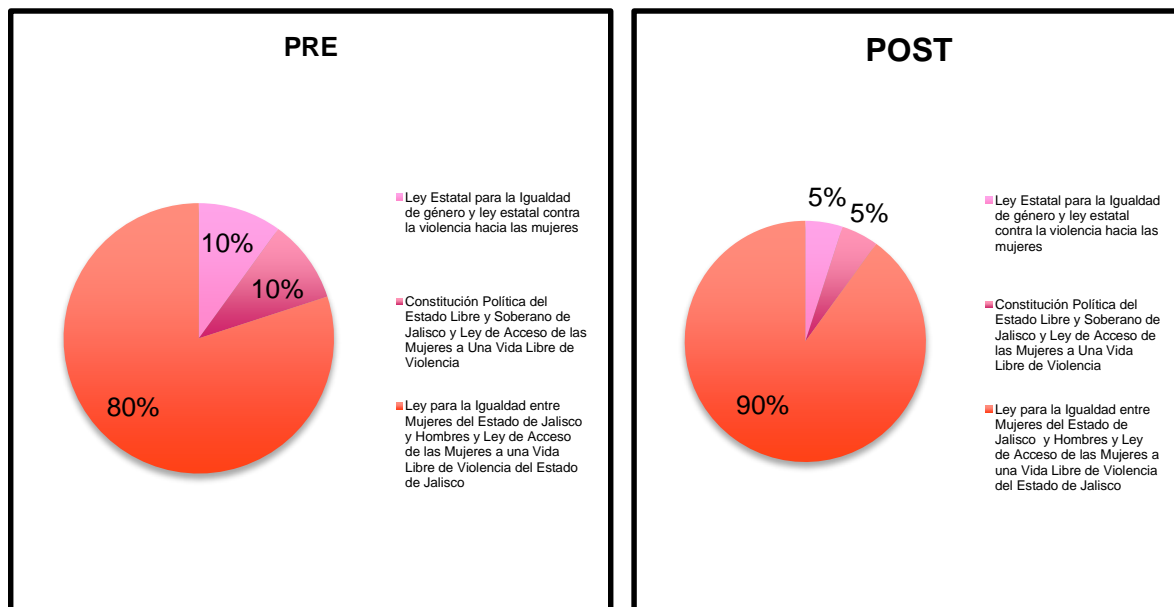
En este segundo reactivo en el POST el 80% del grupo expresó que son Medidas compensatorias que contribuyen al logro de la igualdad.

## 3. Selecciona la opción que contenga algunos de los principales instrumentos internacionales de los derechos humanos de las mujeres.



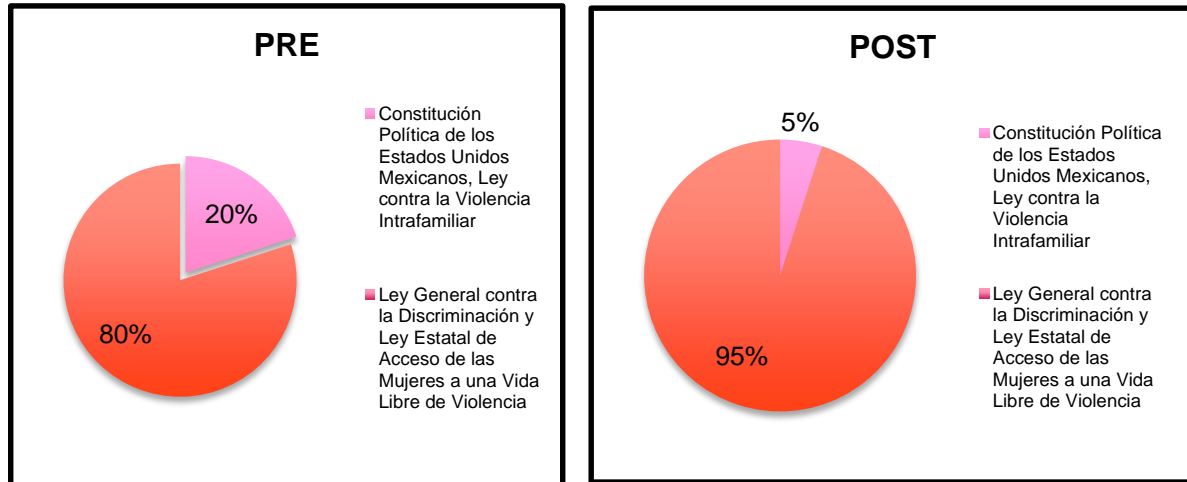
Los resultados del PRE son: 65% de las y los participantes consideran La CEDAW, Convención Belem Do Pará y Plataforma de Acción de Beijing, el 25% La Declaración Universal de los Derechos Humanos, Estatuto de Roma y Objetivos para el Desarrollo Sostenible y el 10% El Consenso de Quito, Consenso de Brasilia y Estatuto de Roma. En el POST el 100% la respuesta fue La CEDAW, Convención Belem Do Pará y Plataforma de Acción de Beijing.

#### 4. Selecciona las principales leyes en el estado de Jalisco en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.



El 80% de las respuestas en el PRE respondió que son Ley para la Igualdad entre Mujeres del Estado de Jalisco y Hombres y Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco, el 10% Ley Estatal para la Igualdad de género y ley estatal contra la violencia hacia las mujeres y el otro 10% La Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco y Ley de Acceso de las Mujeres a Una Vida Libre de Violencia. En el POST el 90% de las respuestas fue Ley para la Igualdad entre Mujeres del Estado de Jalisco y Hombres y Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Jalisco.

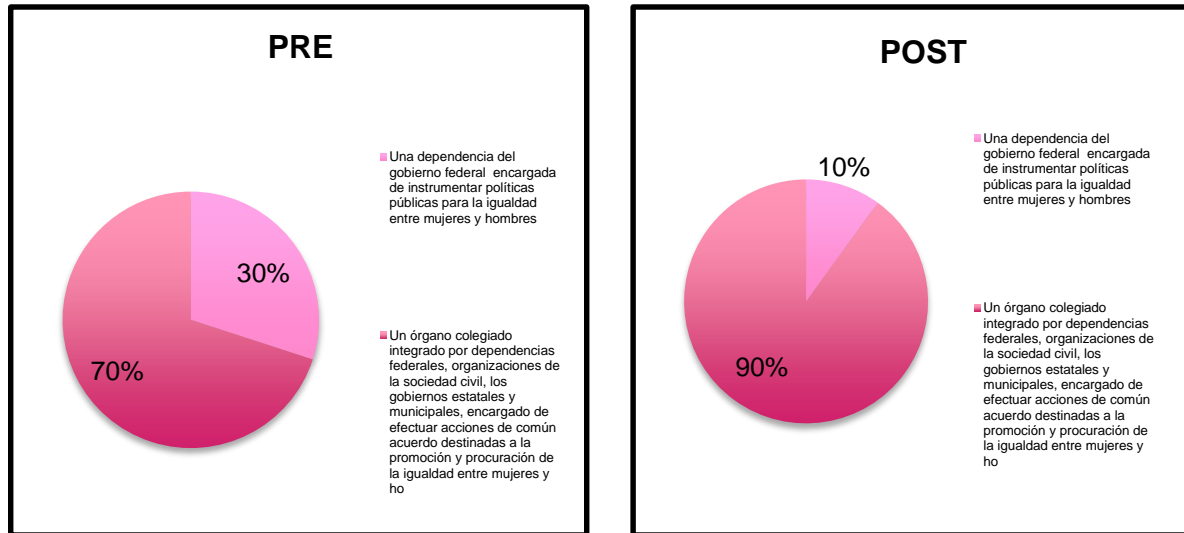
**5. Selecciona las principales leyes a nivel nacional en materia de igualdad de género y derechos humanos de las mujeres.**



El 80% de las y los participantes respondieron que es la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y el 20% la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley contra la Violencia Intrafamiliar.

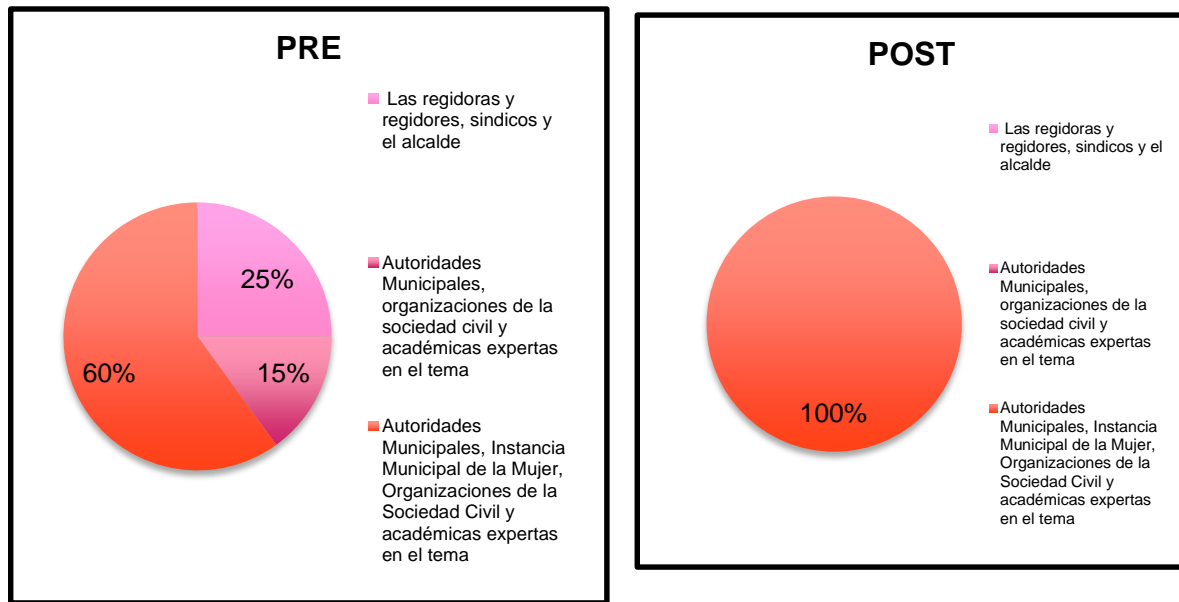
En el POST el 95% respondió Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, solo el 5% La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley contra la Violencia Intrafamiliar.

## 6. El Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres es:



El 70% identifica que es un órgano colegiado integrado por dependencias federales, organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos estatales y municipales, encargado de efectuar acciones de común acuerdo destinadas a la promoción y procuración de la igualdad entre mujeres y hombres y el 30% como una dependencia del gobierno federal encargada de instrumentar políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres. Los resultados del POST reflejan que el 90% respondió que es Un órgano colegiado integrado por dependencias federales, organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos estatales y municipales, encargado de efectuar acciones de común acuerdo destinadas a la promoción y procuración de la igualdad entre mujeres y hombres.

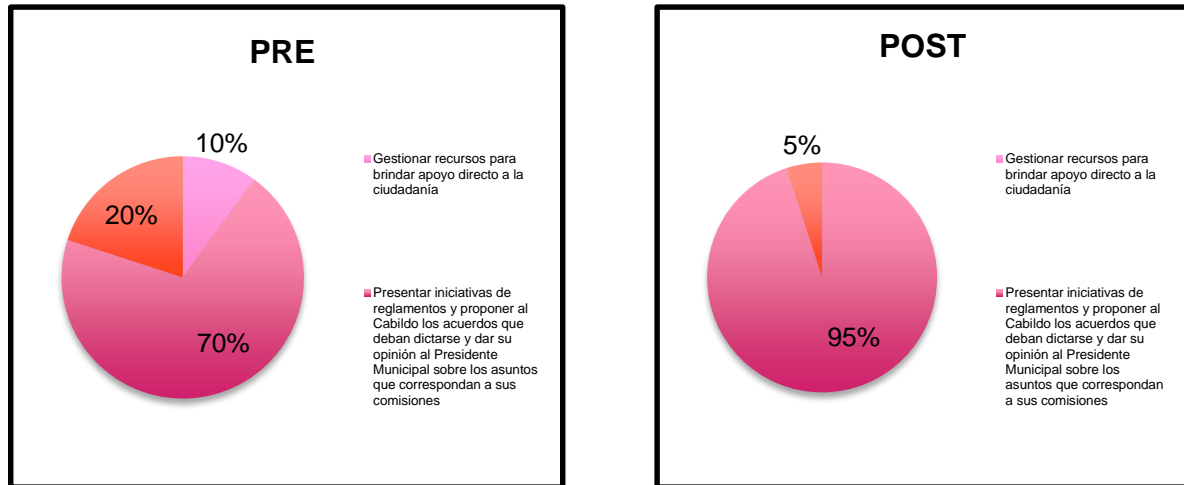
**7. Si tuviera que constituirse en tu municipio un Consejo Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, ¿qué actores lo integrarían?**



En relación a las y los integrantes del Consejo el 60% identifican como principales actores a las Autoridades Municipales, Instancia Municipal de la Mujer, Organizaciones de la Sociedad Civil y académicas expertas en el tema. Y 25% a las regidoras y regidores, síndicos y el alcalde.

Las respuestas del POST reflejan que el 100% respondió que serían Las Autoridades Municipales, Instancia Municipal de la Mujer, Organizaciones de la Sociedad Civil y académicas expertas en el tema.

**8. Las facultades de las regidoras, son:**



El 70% de las y los participantes respondieron Presentar iniciativas de reglamentos y proponer al Cabildo los acuerdos que deban dictarse y dar su opinión al Presidente Municipal sobre los asuntos que correspondan a sus comisiones; y el 20% Trabajar en beneficio de la ciudadanía mediante la realización de actividades públicas dirigidas a la población. Las respuestas del POST muestran un cambio del 15% a favor de la siguiente respuesta: Presentar iniciativas de reglamentos y proponer al Cabildo los acuerdos que deban dictarse y dar su opinión al Presidente Municipal sobre los asuntos que correspondan a sus comisiones.

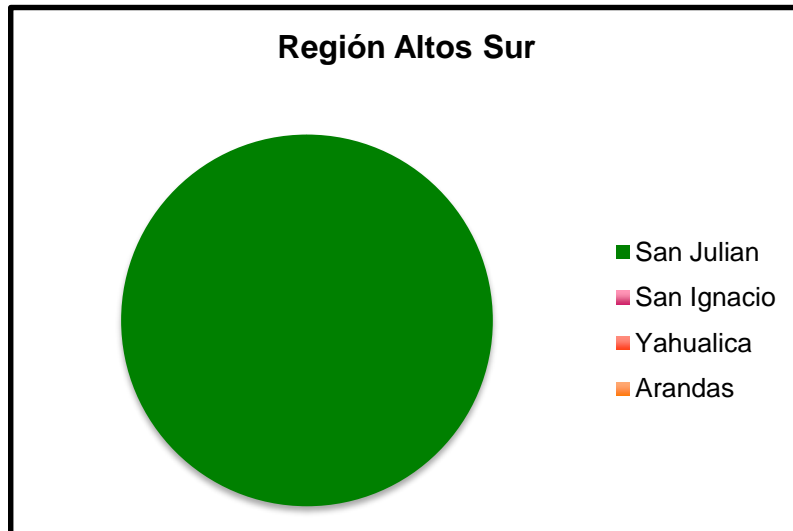
## XVII.-RESULTADOS DEL CUENSTIONARIO DE EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN.

Preguntas	5	6	7	8	9	10
1. ¿Los contenidos y la presentación mantuvieron su interés durante el taller?					27%	73%
2. ¿Los contenidos se transmitieron de forma amena y ordenada?					9%	91%
3. ¿Recibió la invitación en tiempo y forma?				9%		91%
4. ¿El equipo estuvo disponible al inicio de la sesión?					9%	91%
5. ¿Se entendió el contenido de la presentación del taller?					9%	91%
6. ¿La información proporcionada es de utilidad para su desarrollo personal y profesional?					18%	82%
7. ¿Los contenidos de los temas cumplieron con sus expectativas?					9%	91%
8. ¿Cómo califica el dominio de los temas por parte de las facilitadoras?					18%	82%
9. ¿La facilitadoras fueron claras y precisas en su exposición						100%
10. ¿Las facilitadoras fomentaron un ambiente de participación?				9%		91%
11.¿Las facilitadoras resolvieron adecuadamente las dudas planteadas?						100%
12. ¿Las facilitadoras rescataron las experiencias y aportaciones de las participantes?				18%		82%

A continuación presentamos los resultados de La Agenda Municipal para el Desarrollo en relación al indicador de Igualdad de Género en 10 de 12 regiones que estuvieron presentes del Estado Jalisco.

#### B.2.6.1. Marco Normativo en Materia de Igualdad de Género

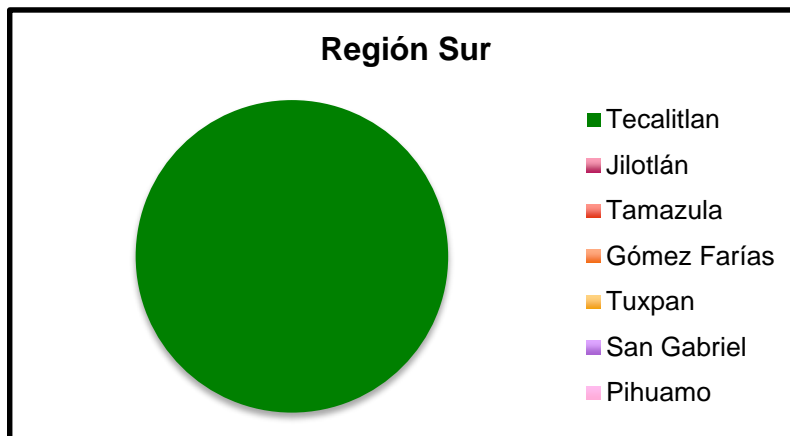
Parámetros		Estatus	Evidencias
El municipio no cuenta con disposiciones normativas en materia de igualdad de género.			
El municipio cuenta con disposiciones normativas en materia de igualdad de género, pero no están actualizadas.			
El municipio cuenta con disposiciones normativas actualizadas en materia de igualdad de género.			



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

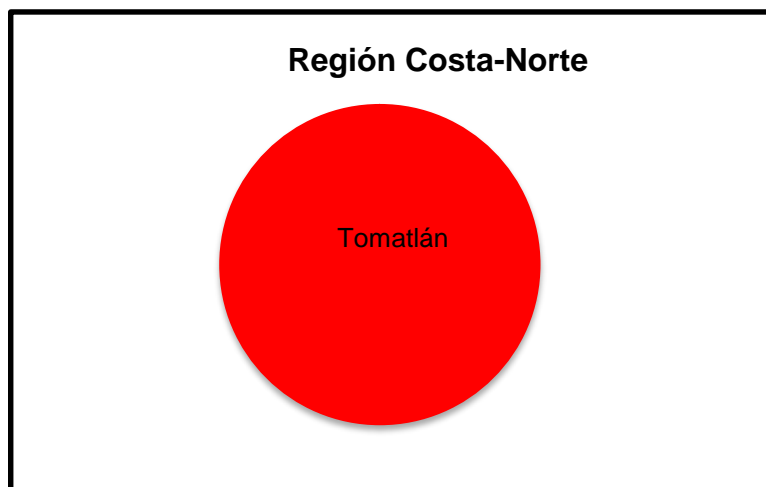
La gráfica representa que los 4 municipios cuentan con un Reglamento para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y se encuentra en proceso de verificación.





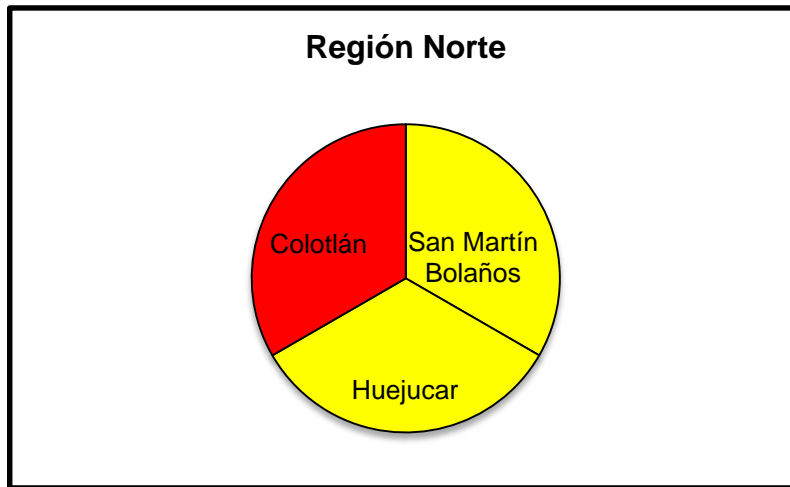
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

Los 7 municipios representantes de la Región Sur reportan en color verde los avances y evidencias que contempla el indicador en relación al Marco Normativo en Materia de Igualdad de Género.



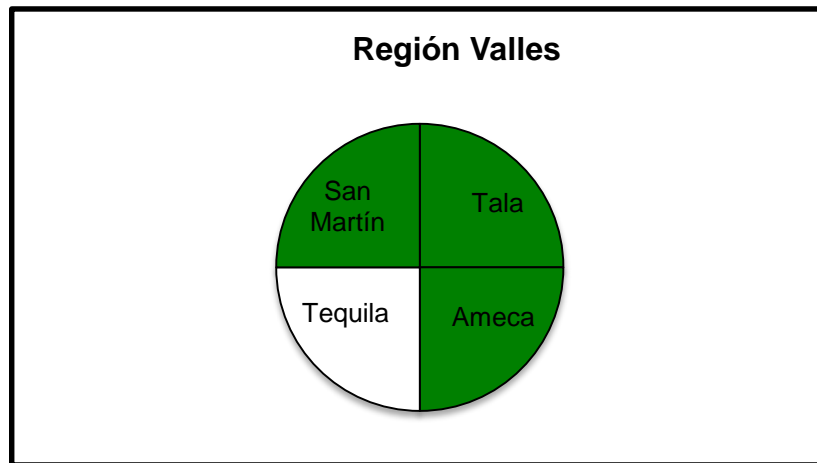
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

De la Región Costa Norte participo el municipio de Tomatlán, el cual no cuenta con el Reglamento para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.



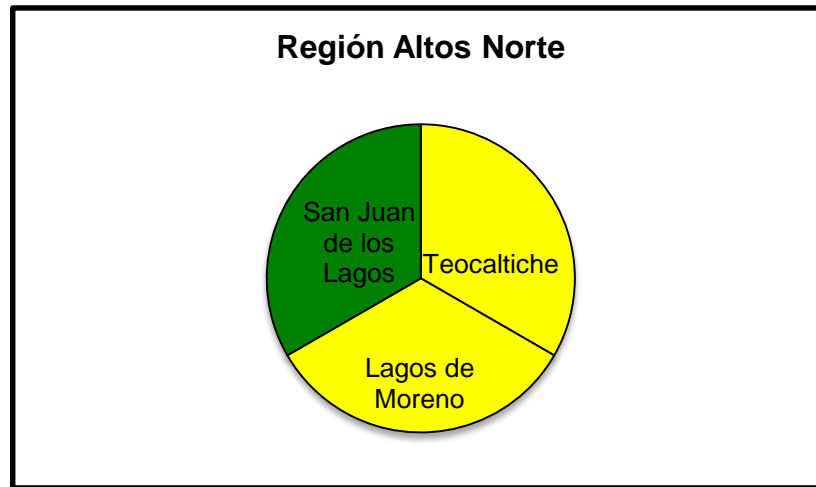
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

En la Región Norte existen avances en el Marco Normativo en Materia de Igualdad de Género, sin embargo en los municipios de San Martín Bolaños y Huejucar no están actualizados los Reglamentos, Lineamientos, Circulares y Convenios de coordinación con el gobierno estatal y federal.



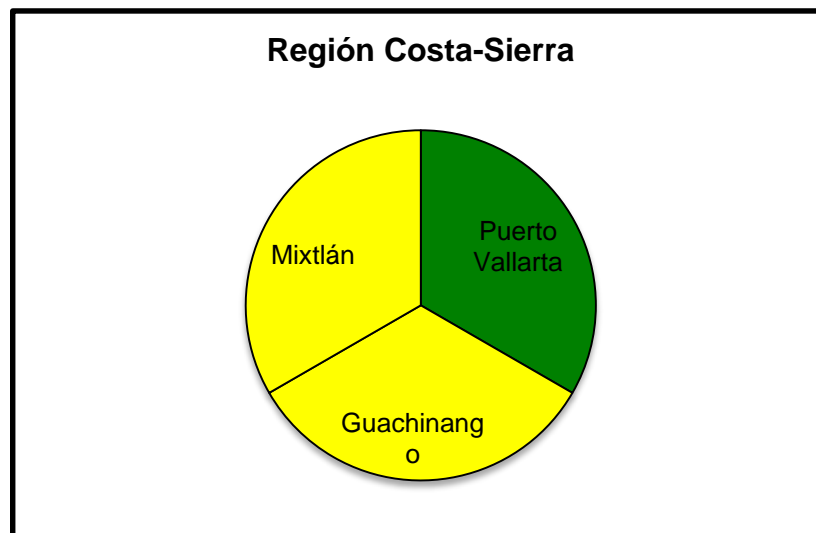
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Tala, San Martín y Ameca cuentan con disposiciones normativas actualizadas en materia de igualdad de género. El municipio de Tequila no reporto ningún dato al respecto.



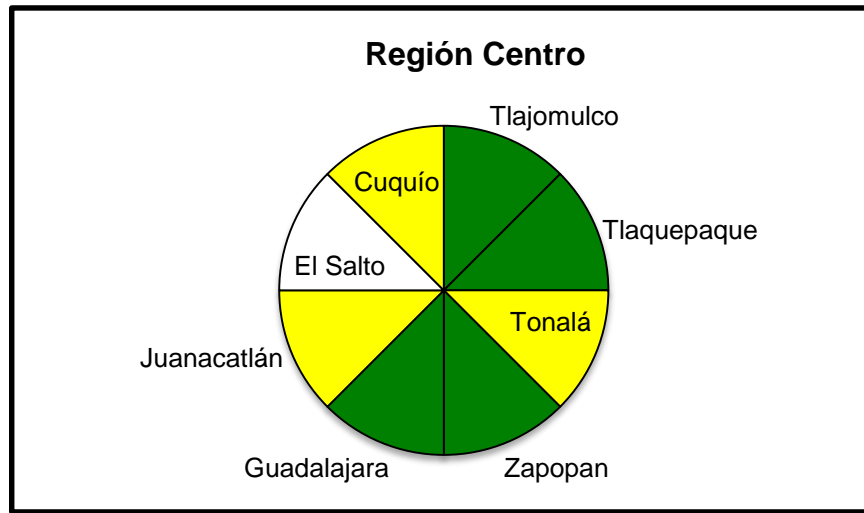
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los Gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

El municipio de San Juan de los Lagos cuenta con disposiciones normativas actualizadas en materia de igualdad de género. Mientras que Teocaltiche y Lagos de Moreno estas disposiciones no se encuentran actualizadas.



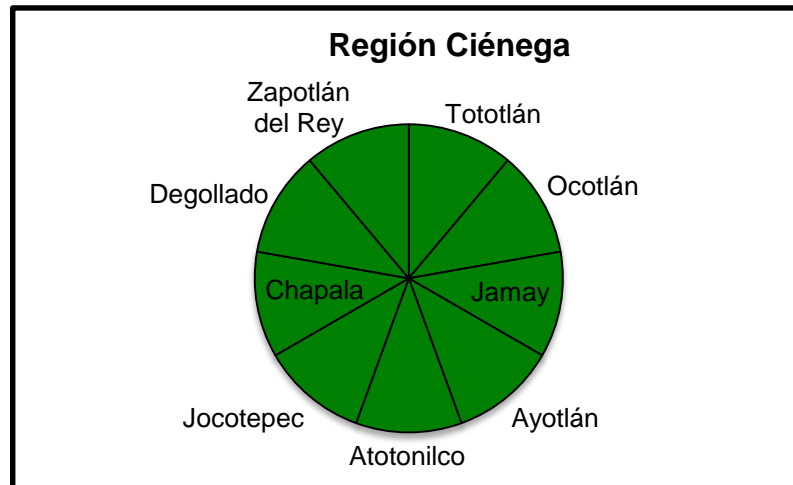
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De los municipios participantes de la Región Costa- Sierra Mixtlán, y Guachinango cuentan con unas disposiciones normativas en materia de igualdad de género, pero no se encuentran actualizadas.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

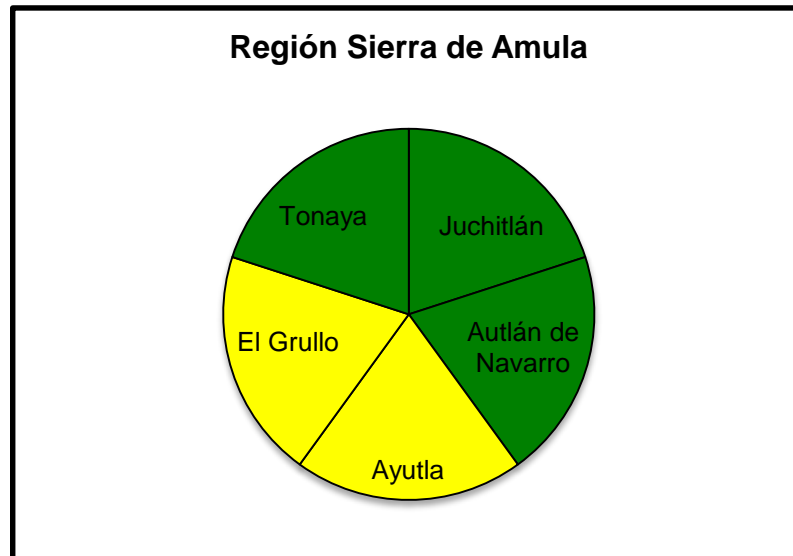
Los municipios de la Región Centro que reportaron disposiciones normativas actualizadas en materia de igualdad de género fueron Tlajomulco, Tlaquepaque, Zapopan y Guadalajara. Los municipios de Tonalá, Juanacatlán y Cuquío no cuentan con la actualización de disposiciones normativas en materia de igualdad de género. El Salto no reportó datos al respecto.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De los municipios participantes de la Región Ciénega, el 100% reportó contar reglamentos, lineamientos, circulares, acuerdos, así como convenios de coordinación con el gobierno

federal o estatal en materia de igualdad de género.

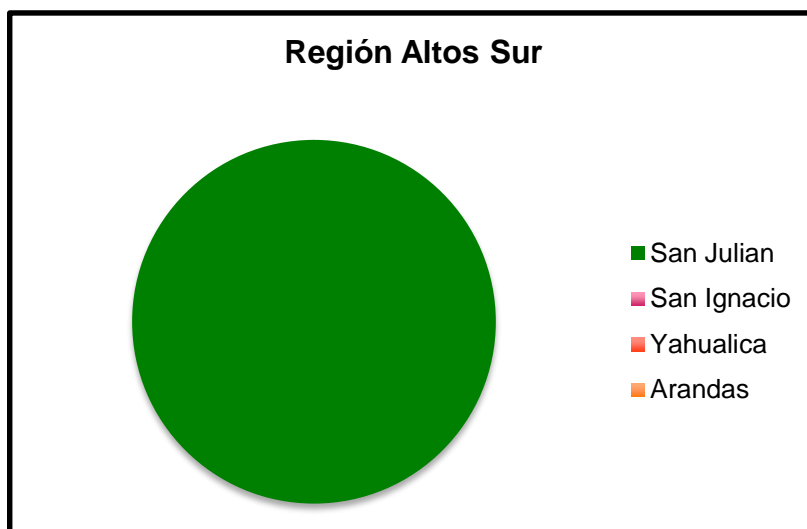


Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De los 5 municipios presentes de la Región Sierra de Amula que cuentan con disposiciones normativas en materia de igualdad de género solo 3 se encuentran actualizadas, por lo que cumplen con las evidencias completas que lo respalda.

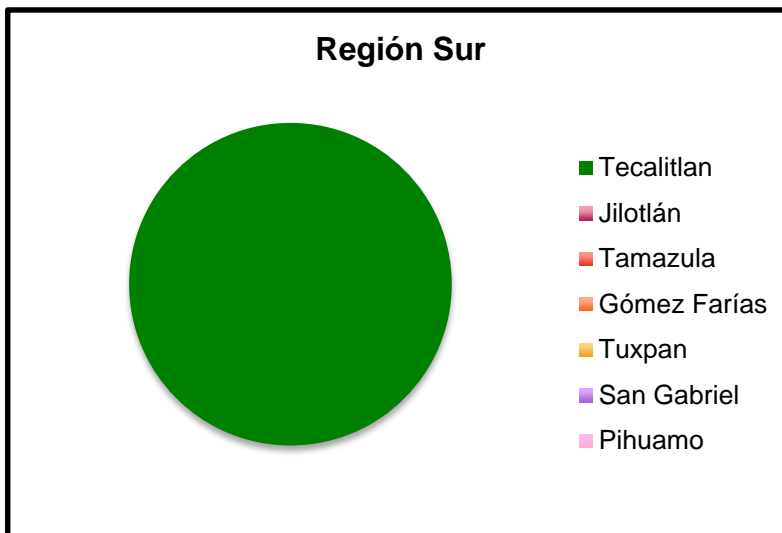
#### B.2.6.2. Instancia responsable de la promoción de la igualdad de género.

Parámetros	Estatus	Evidencias
El municipio no cuenta con una instancia responsable de promover la igualdad de género.		La instancia responsable de la promoción de la igualdad de género cuenta con lo siguiente: 1. Organigrama actualizado. 2. Manual de organización actualizado del municipio, con las siguientes funciones: a) Promoción de la igualdad de género.
El municipio cuenta con una instancia responsable de promover la igualdad de género, pero no se encuentra formalmente establecida.		
El municipio cuenta con una instancia responsable de promover la igualdad de género, formalmente establecida.		



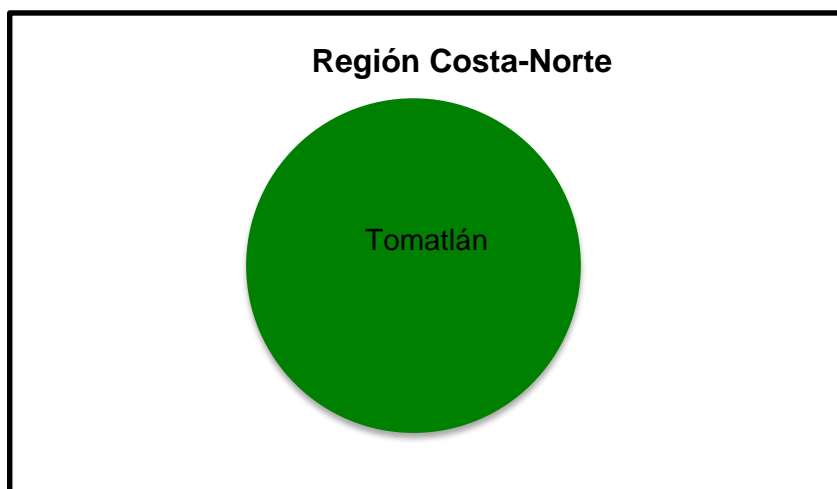
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los Gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

Los 4 municipios tienen con una instancia responsable de la igualdad de género y cuentan con las evidencias que la conforman.



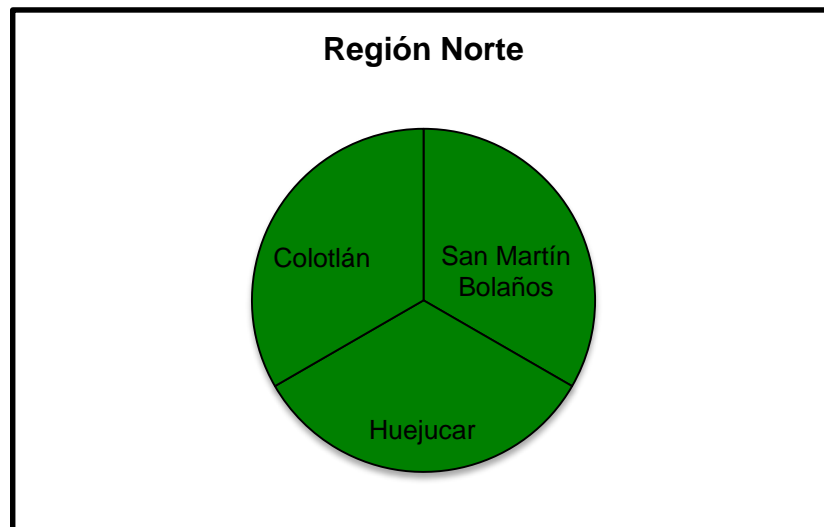
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

Dentro de los 7 municipios de la Región Sur se encuentran creadas e instaladas las Instancias Municipales de las Mujeres.



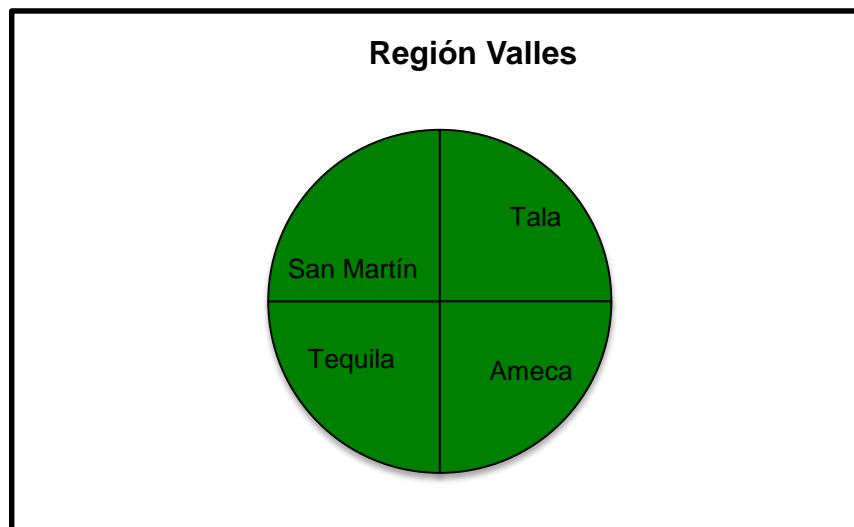
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

El municipio de Tomatlán cuenta con la instalación y operación de la IMM que se encarga de la promoción de la igualdad de género en las políticas públicas municipales.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

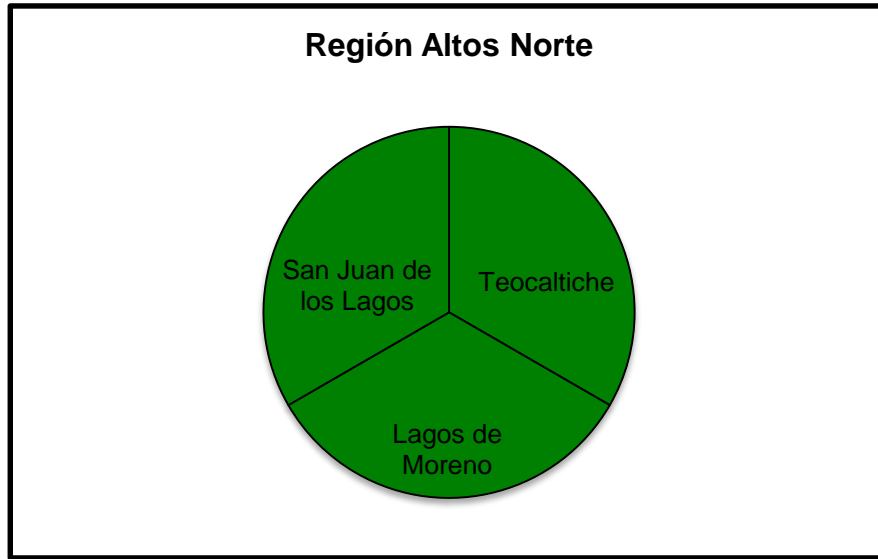
Los 3 municipios participantes de la Región Norte cuentan con las evidencias que avalan el color verde de este indicador.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

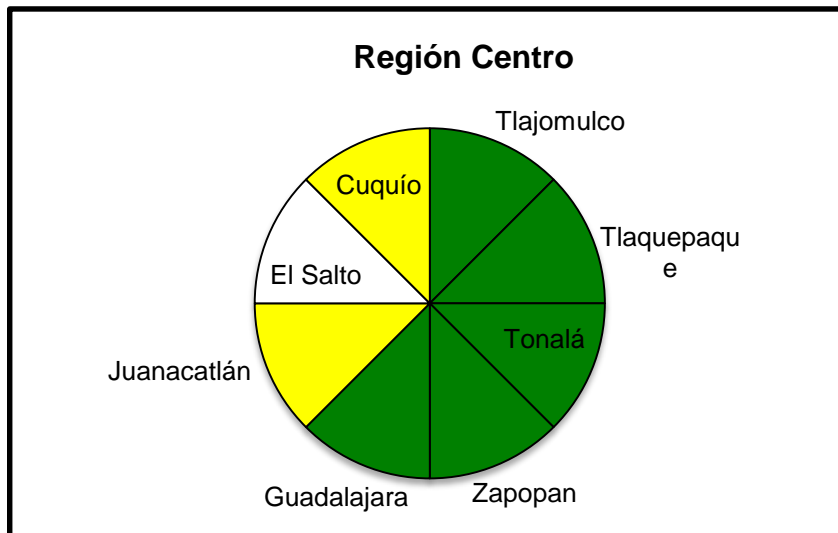
Los 4 municipios representantes de la Región Valles cuentan con instancia responsable de promover la igualdad de género en las políticas públicas municipales, así como las evidencias que este indicador contempla.





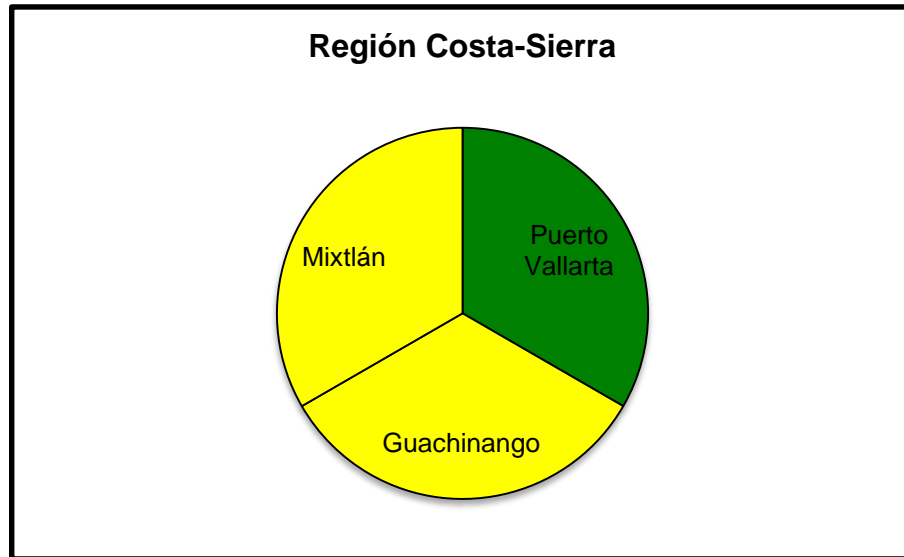
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

Los 3 municipios participantes de la Región Altos Norte cuentan con instancia responsable de promover la igualdad de género en las políticas públicas municipales, así como las evidencias que este indicador contempla.



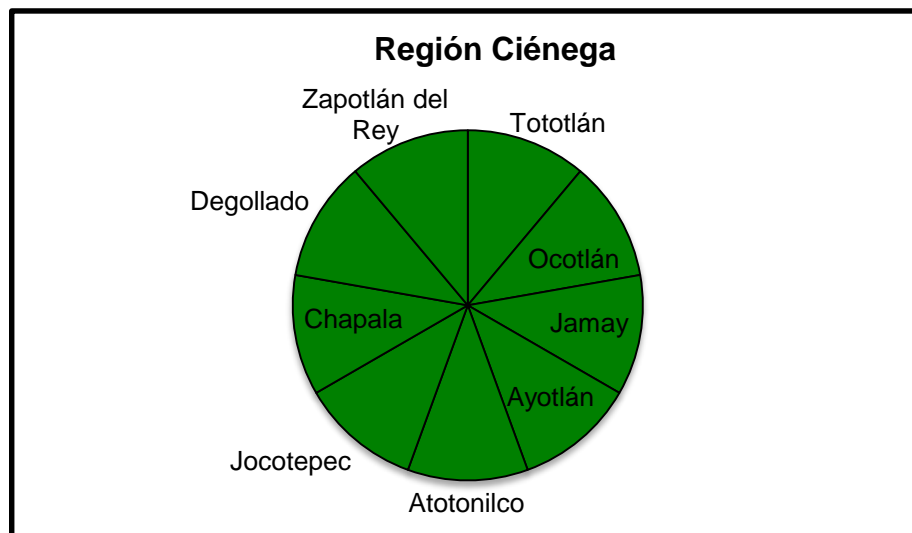
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

En los municipios de Cuquío y Juanacatlán cuentan con instancia de promover la igualdad de género, sin embargo no se encuentra formalmente establecida.



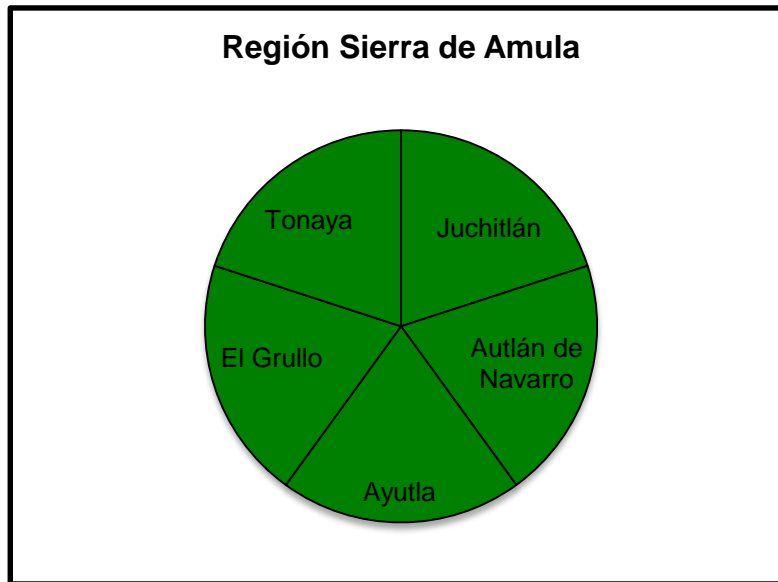
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De los 3 municipios de la región Costa-Sierra solo Puerto Vallarta cuenta con una instancia formalmente establecida para promover la igualdad de género en las políticas públicas municipales.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De acuerdo a la instalación formal de la instancia responsable de promover la igualdad de género en las políticas públicas, el 100% de los municipios de la Región Ciénega cuentan con ella.

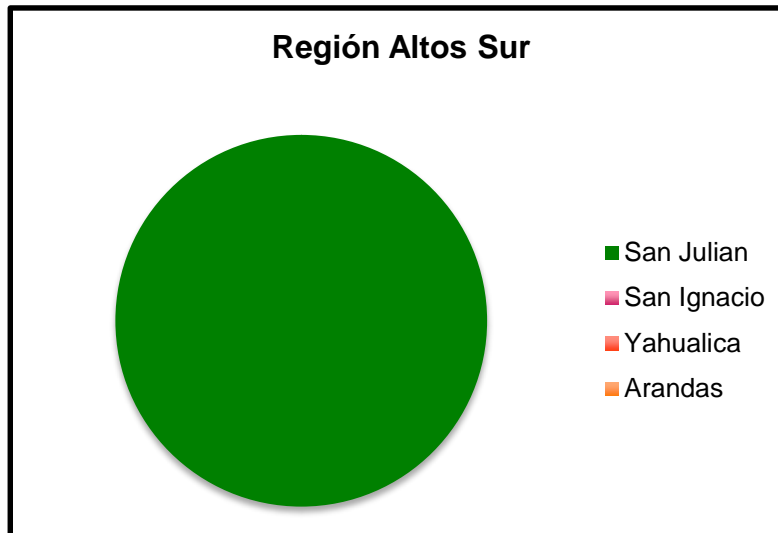


Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los 5 municipios representantes de la Región Sierra de Amula cuentan con instancia responsable de la promoción de la igualdad de género, sin embargo el municipio de Juchitlán no cuenta con la actualización del organigrama y Tonaya con el manual de organización actualizado como parte de las evidencias del presente indicador.

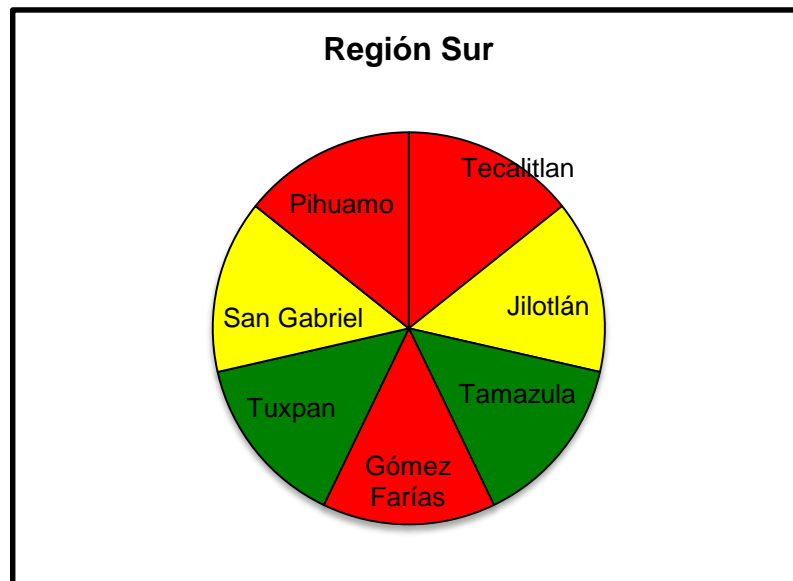
### B.2.6.3 Diagnóstico sobre la igualdad de género.

Parámetros	Estatus	Evidencias
El municipio no cuenta con un diagnóstico sobre igualdad de género.		<p>Diagnóstico Sobre la igualdad de género con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Acceso de las niñas y mujeres a la educación</li> <li>b) Acceso de las mujeres a la salud sexual y reproductiva.</li> <li>c) Acceso de las mujeres al trabajo remunerado.</li> <li>d) Acceso de las mujeres a la participación política.</li> <li>e) Acceso de las mujeres a la seguridad social.</li> <li>f) Situación de violencia a la seguridad social.</li> <li>g) Situación de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes en todos los ámbitos de convivencia (público, familiar, escolar, laboral, comunitario e institucional).</li> <li>h) Acciones de capacitación.</li> <li>i) Inclusión de la perspectiva de género en la elaboración de presupuestos municipales.</li> <li>j) Recursos humanos, materiales y financieros con los que se cuenta para la promoción de la igualdad de género.</li> </ul>
El municipio cuenta con un diagnóstico sobre igualdad de género, pero no incorpora todos los elementos de la evidencia.		
El municipio cuenta con un diagnóstico sobre igualdad de género, con todos los elementos de la Evidencia.		



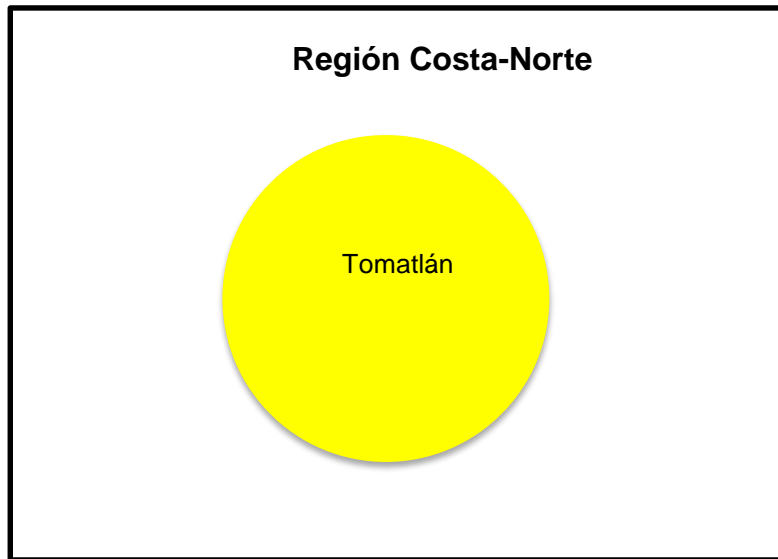
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

El total de los municipios de la Región Altos Sur cuenta con el Diagnóstico Sobre la igualdad de género y los elementos que lo conforman.



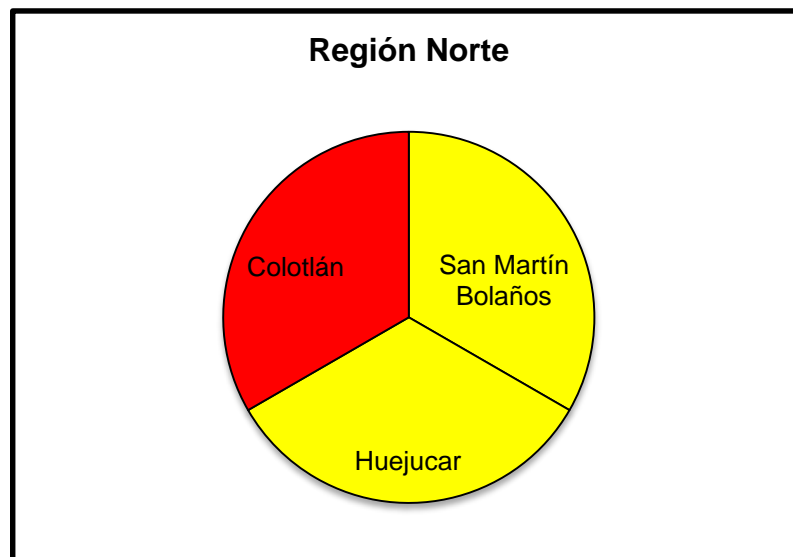
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En la Región Sur, solo 2 de 7 municipios cuentan con un Diagnóstico sobre la igualdad de género con todos los elementos que contempla el documento. Los municipios de San Gabriel y Jilotlán reportaron contar con el Diagnostico pero sin la totalidad de los elementos de la evidencia, lo que los coloca en color amarillo.



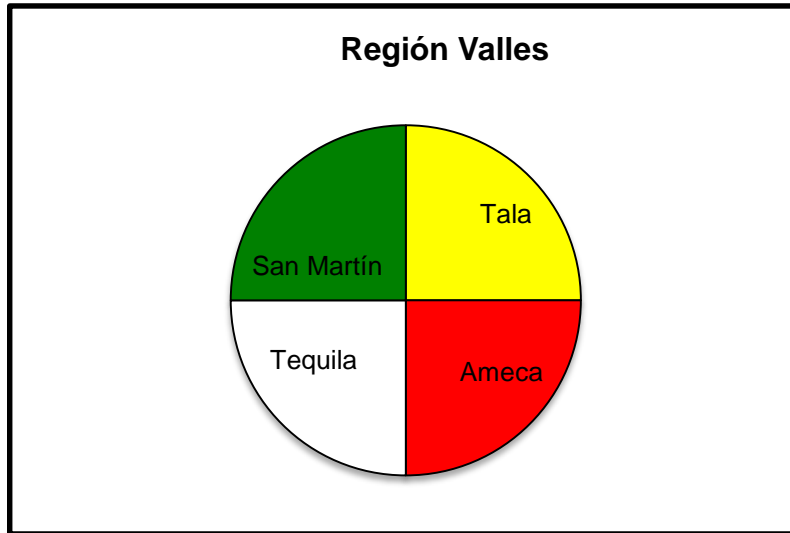
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Tomatlán cuenta con el Diagnóstico Sobre la igualdad de género, sin embargo no contempla todos los elementos que conforman la evidencia.



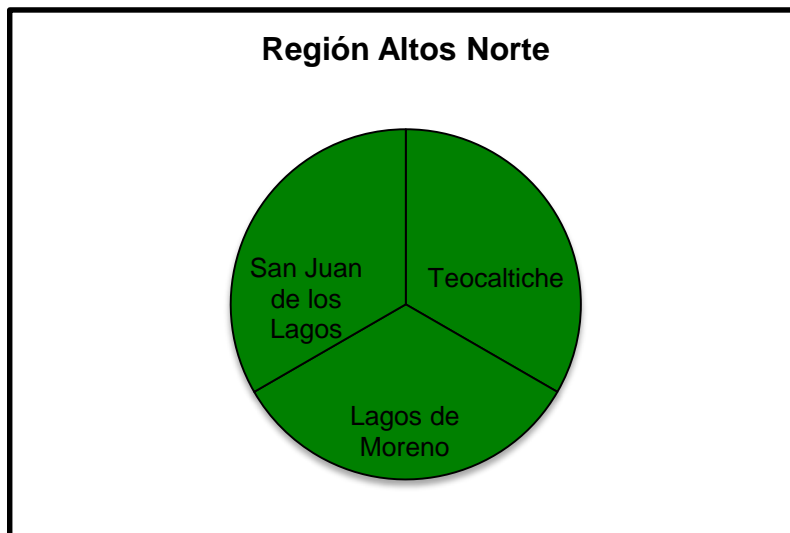
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de San Martín Bolaños y Huejucar cuentan con el Diagnóstico sobre la igualdad de género, sin embargo no incorpora todos los elementos de la evidencia.



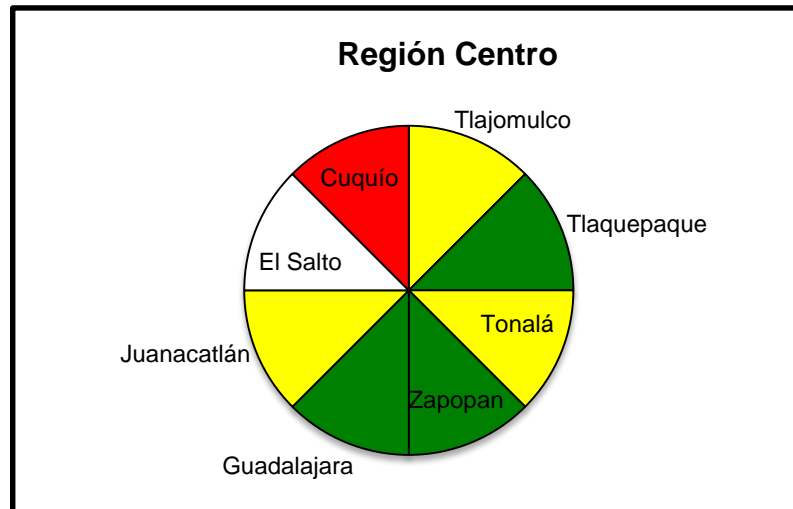
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En relación al presente indicador solo el municipio de San Martín cuenta con el Diagnóstico para la igualdad de género y todos los elementos que lo contempla, Tala aunque también cuenta con el Diagnóstico éste no incorpora todos los elementos de la evidencia. El municipio de Tequila no reportó datos al respecto.



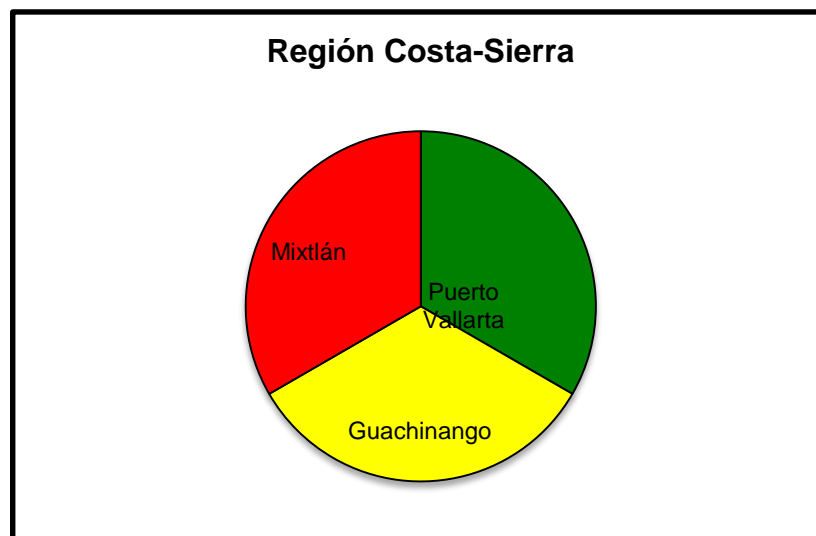
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los 3 municipios de la región Altos Norte cuentan con el Diagnóstico para la igualdad de género y todos los elementos que lo contempla.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

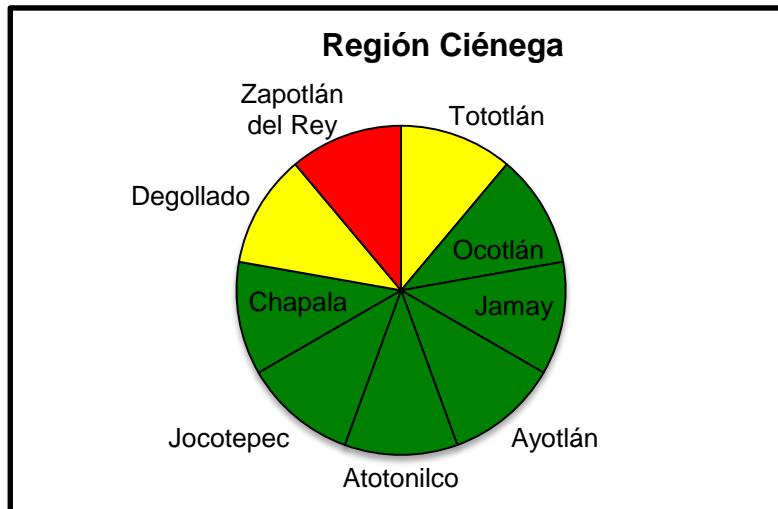
Los municipios de Tlajomulco, Tonalá y Juanacatlán cuentan con un Diagnóstico sobre la igualdad de género, pero no tiene incorporados todos los elementos de la evidencia.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

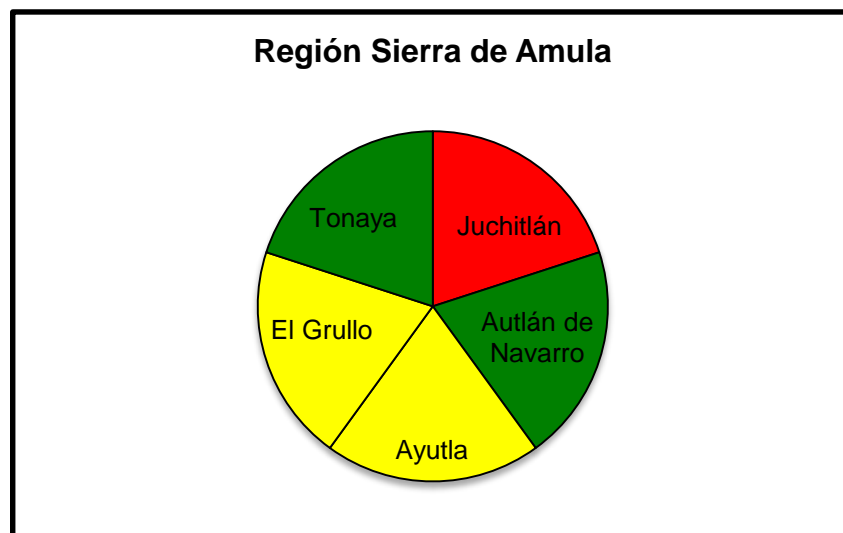
En relación al Diagnóstico sobre la igualdad de género, solo el municipio de Puerto Vallarta reporta contar con el y con todos los elementos de la evidencia. Guachinango a pesar de contar con el documento de Diagnóstico éste no se incorpora todos los elementos de la evidencia.





Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Tototlán y Degollado registran contar con el Diagnóstico sobre la igualdad de género, sin embargo no tiene incorporado todos los elementos como parte de las evidencias.

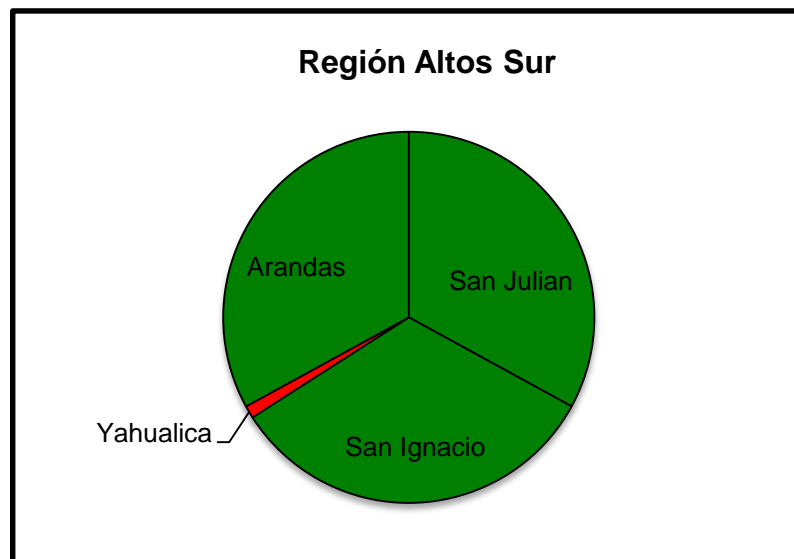


Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Tonaya y Autlán de Navarro son 2 de los 5 municipios que cuentan con el total de los elementos que integra el Diagnóstico sobre la igualdad de género. El Grullo y Ayutla a pesar de contar con el documento de Diagnóstico éste no contempla todos los elementos de la evidencia.

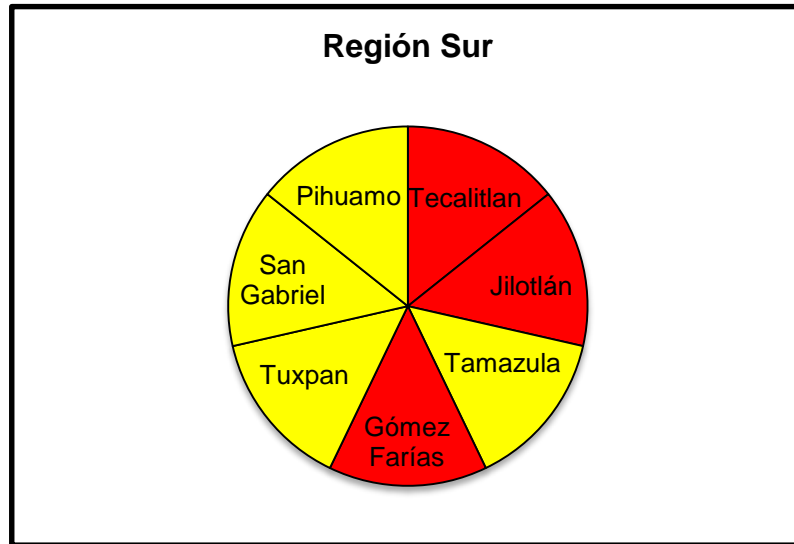
#### B.2.6.4. Programa para la promoción de la igualdad de género.

Parámetros	Estatus	Evidencias
El municipio no cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género.		<p>Programa para la promoción de la igualdad de género con todos los elementos siguientes:</p> <p>a) Objetivos. b) Metas. c) Acciones enfocadas a: i. Capacitación en materia de igualdad entre mujeres y hombres, dirigida a funcionarias y funcionarios de la administración pública municipal. ii. Promover el empleo de las mujeres dentro de la administración pública municipal, en puestos de alto nivel y responsabilidad. iii. Apoyo para financiamiento de proyectos productivos de mujeres, ya sea en forma individual o colectiva. iv. Garantizar el acceso de las mujeres, niñas y adolescentes a una vida libre de violencia en todos los ámbitos de convivencia. v. Garantizar el acceso de las mujeres y niñas a la salud. vi. Fomentar el acceso y permanencia de niñas y mujeres en el sistema educativo. vii. Vinculación con programas para el cuidado de infantes y otros familiares que requieren atención. viii. Acceso de las mujeres a la seguridad social. ix. Promover y garantizar la participación política de las mujeres. x. Inclusión de la perspectiva de género en la elaboración de presupuestos. d) Estrategias y líneas de acción. e) Identificación de instancias estatales y federales con programas afines. f) Esquema de coordinación y vinculación. g) Calendario de actividades. h) Responsables. i) Presupuesto asignado para la operación del programa. j) Indicadores de seguimiento y cumplimiento. k) Informes de avances y resultados, firmados por la funcionaria o funcionario responsable.</p>
El municipio cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género, pero no incorpora todos los elementos de la evidencia.		
El municipio cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género, con todos los elementos de la evidencia.		



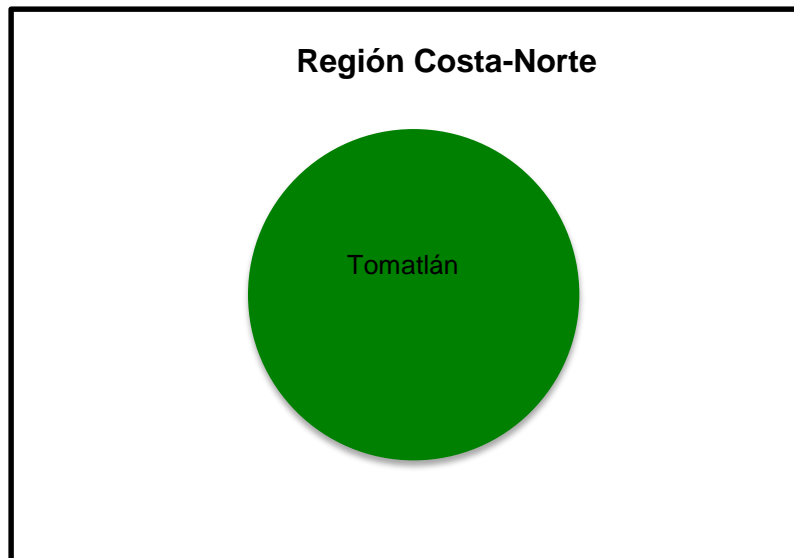
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

En relación a este indicador 3 de los 4 municipios reportaron contar con el Programa para la promoción de la igualdad de género y los elementos que lo conforman.



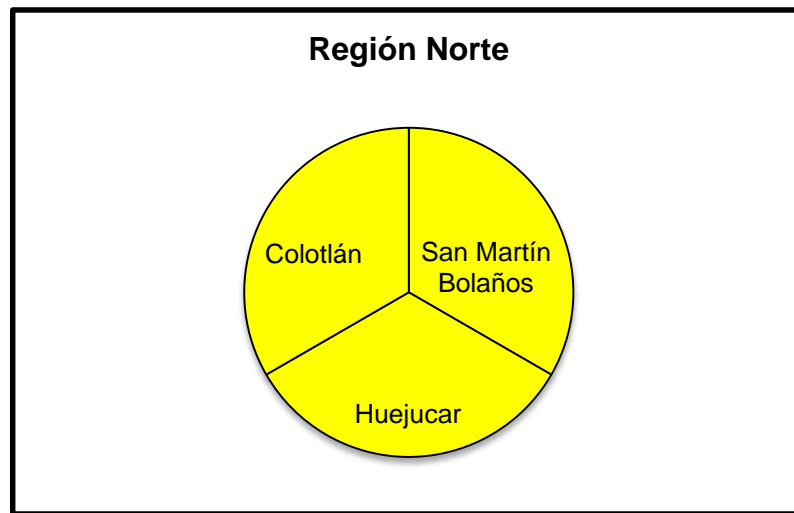
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

Del Programa para la promoción de la igualdad de género en la Región Sur los municipios de Pihuamo, San Gabriel, Tuxpan y Tamazula reportaron contar con el Programa pero sin incorporar todos los elementos que lo contempla, por lo que su parámetro es de color amarillo.



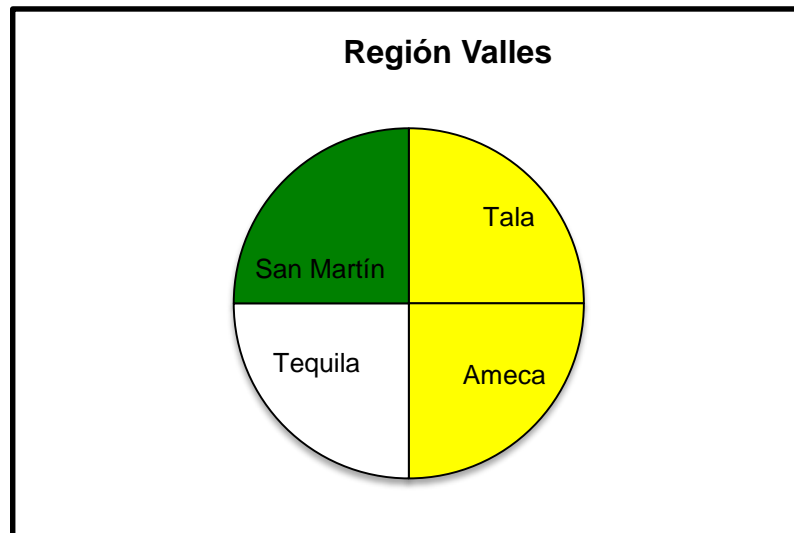
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

El municipio de Tomatlán cuenta con Programa para la promoción de la igualdad de género y los elementos que lo conforman.



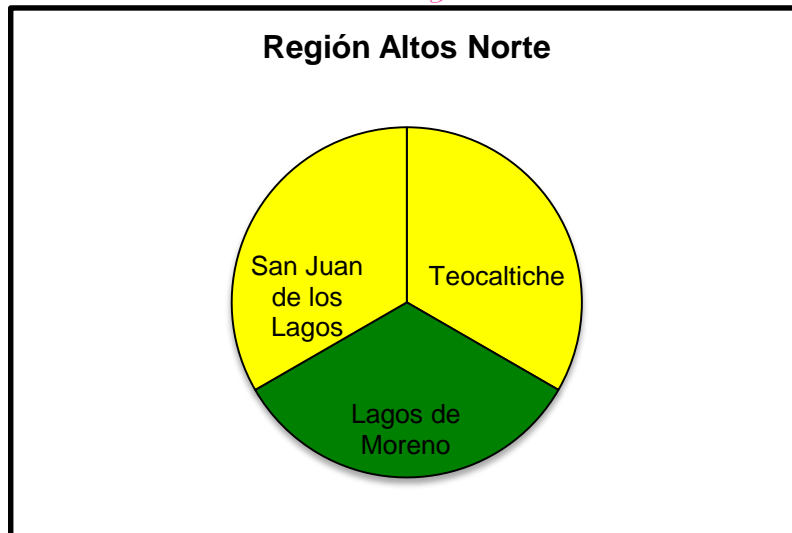
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los 3 municipios cuentan con el Programa para la promoción de la igualdad de género, sin embargo no contempla todos los elementos de la evidencia.



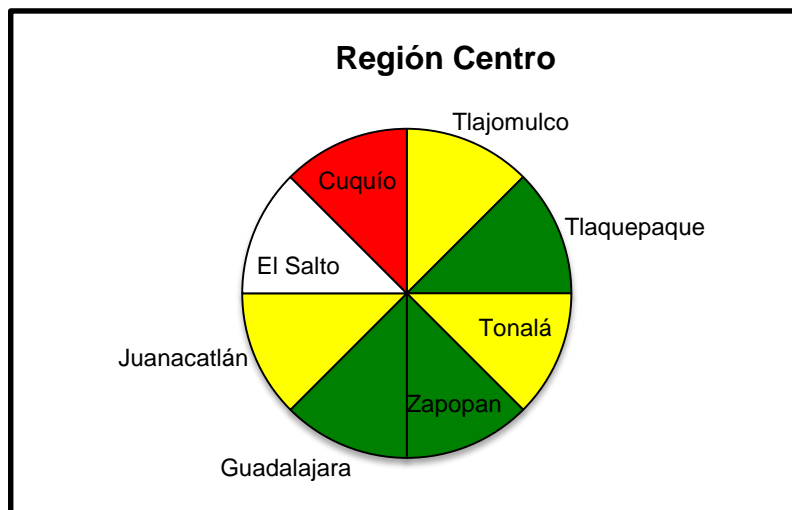
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Del municipio de esta región Solo San Martín cuenta con Programa para la promoción de la igualdad de género con todos los elementos que lo contempla. El municipio de Tequila no reporto datos al respecto.



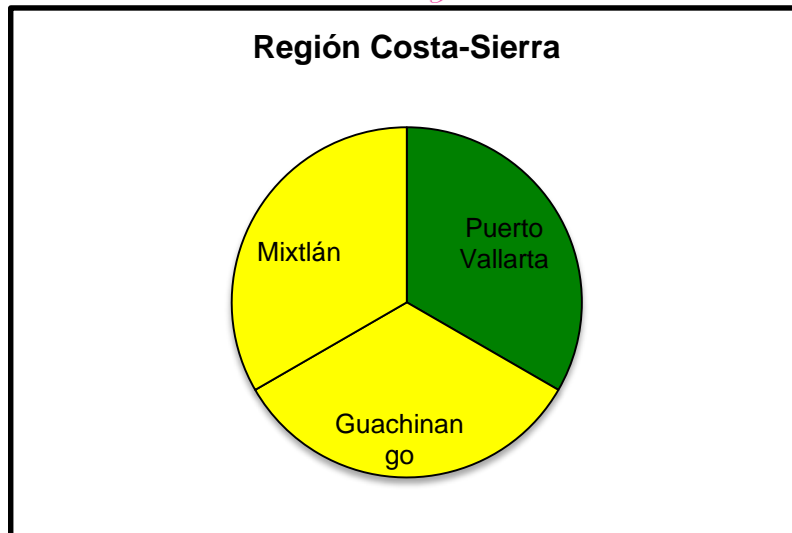
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De la Región Altos Norte el municipio de Lagos de Moreno cuenta con el Programa para la promoción de la igualdad de género y todos los elementos que lo contempla. El Programa de San Juan de los Lagos y Teocaltiche no incluye todos los elementos enunciados por lo que se colocan en color amarillo



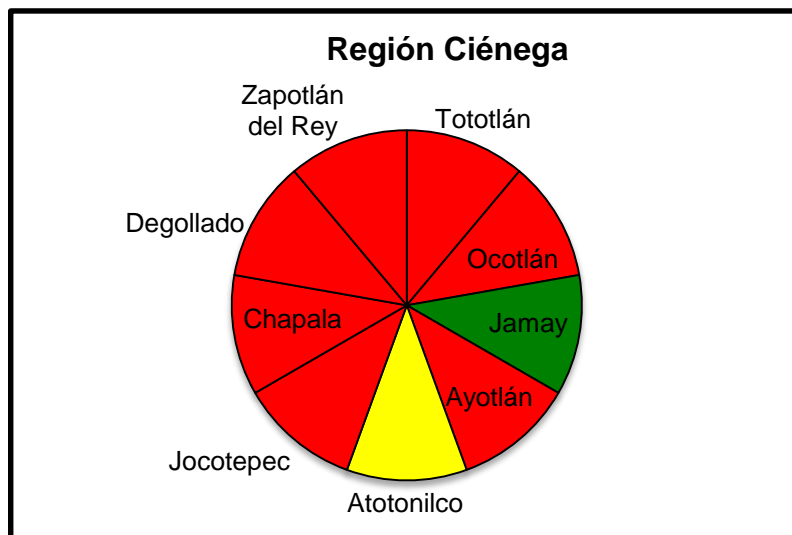
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Tlajomulco, Tonalá y Juanacatlán cuentan con un Programa para la promoción de la igualdad de género, sin embargo no contempla todos los elementos de la evidencia. El municipio de El Salto no reportó información al respecto.



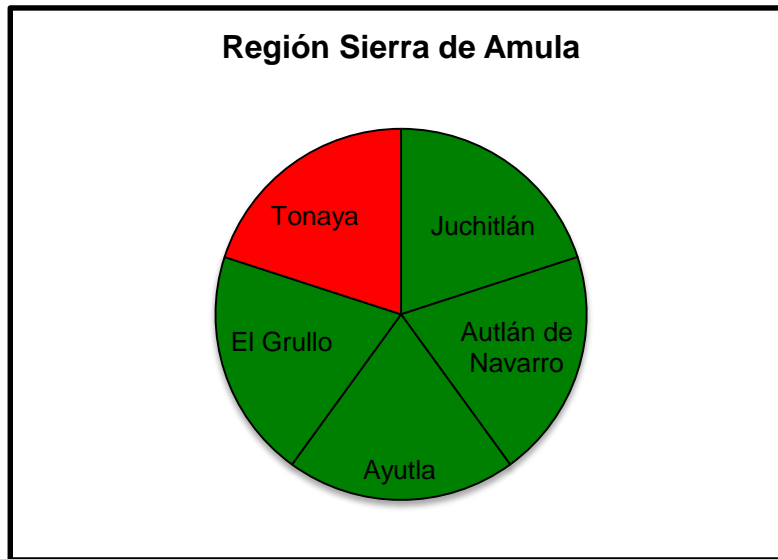
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En relación al Programa para la promoción de la igualdad, de la Región Costa-Sierra solo el municipio de Puerto Vallarta registra contar con el y con todos los elementos que consideran la evidencia.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

2 de los 9 municipios de la Región Ciénega cuentan con el Programa para la promoción de la igualdad, siendo Jamay el único que considera todos los elementos de la evidencia.

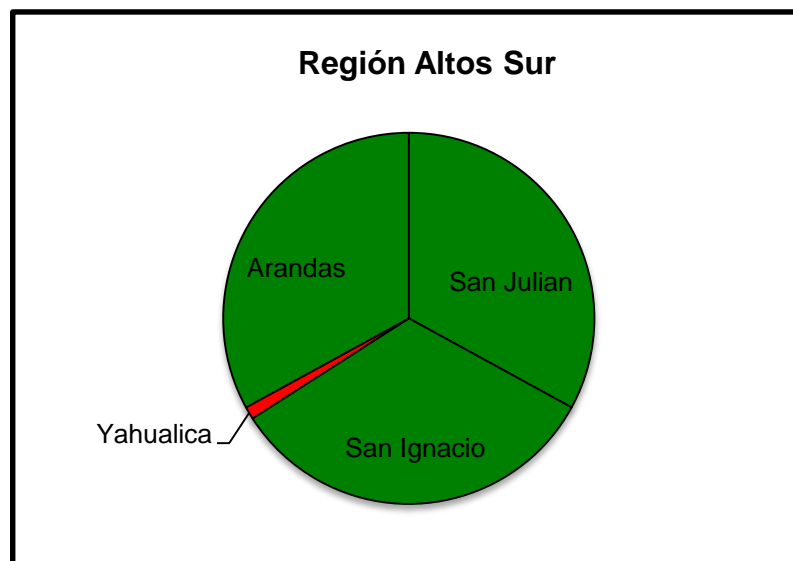


Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En relación al Programa para la promoción de la igualdad de género en la Región Sierra de Amula, el municipio de Tonaya no cuenta con dicho programa enfocado a la promoción de la igualdad de género.

#### B.2.6.5. Coordinación para la promoción de la igualdad de género.

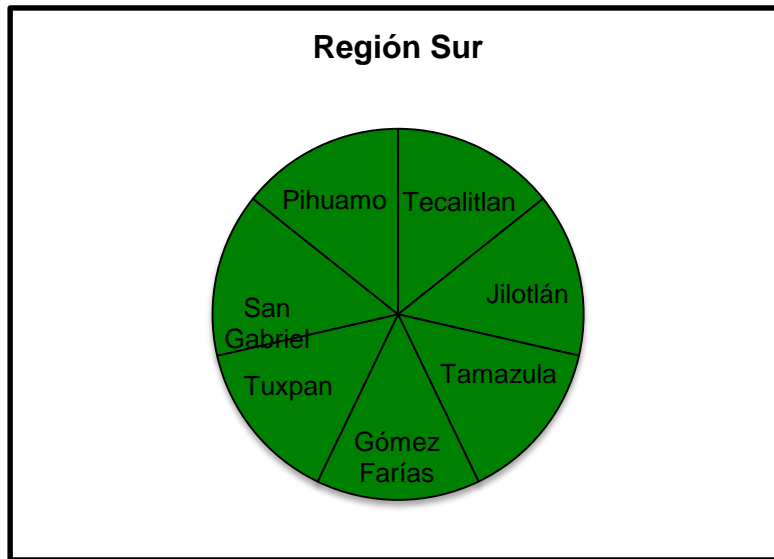
Parámetros	Estatus	Evidencias
El municipio no cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género.		1. Convenio(s) vigente(s) y/o acuerdos de colaboración vigentes.
El municipio cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género, pero no incorpora todos los elementos de la evidencia.		2. Minutas de reuniones de seguimiento, del año en curso, firmadas por los asistentes(deben contener: fecha, asistentes y compromisos o acuerdos).
El municipio cuenta con un programa para la promoción de la igualdad de género, con todos los elementos de la evidencia.		3. Acuerdos derivados de reuniones con las dependencias involucradas, del año en curso, firmados por los asistentes.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

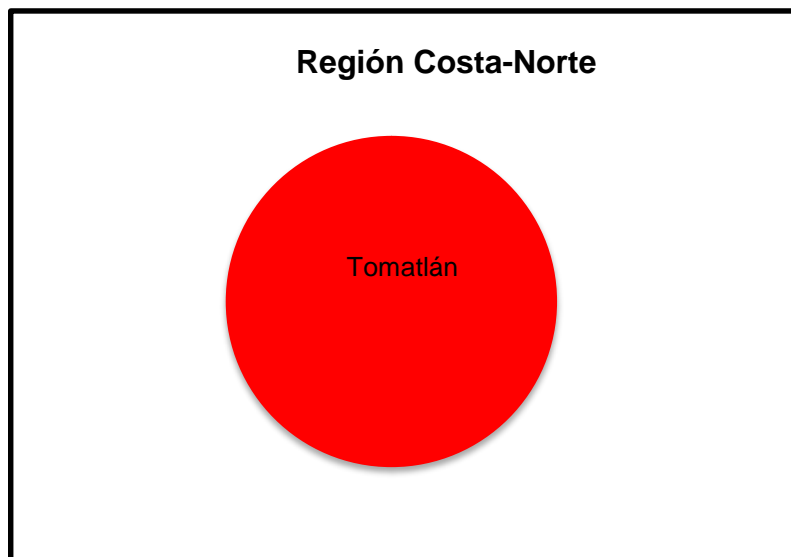
En la Región Altos Sur encontramos que 3 de 4 municipios reportaron contar con las evidencias que conforman la Coordinación para la promoción de la igualdad de género.





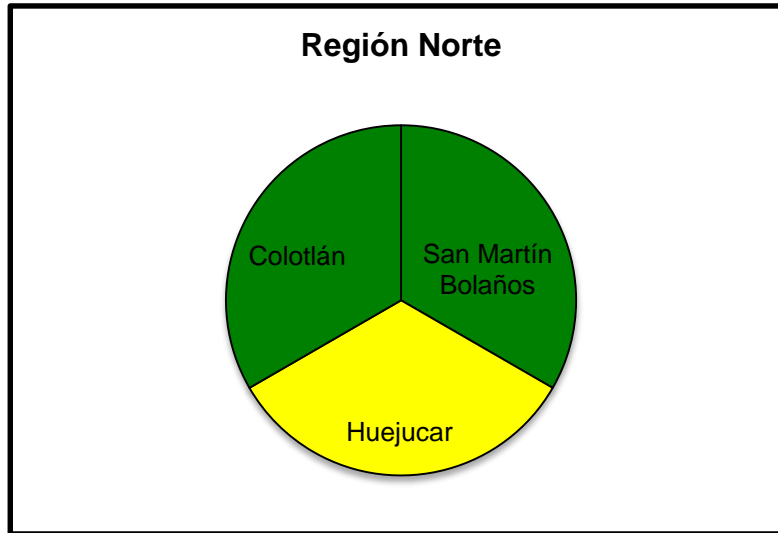
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

El total de los 7 municipios cuenta con las evidencias que contempla la Coordinación para la promoción de la igualdad de género.



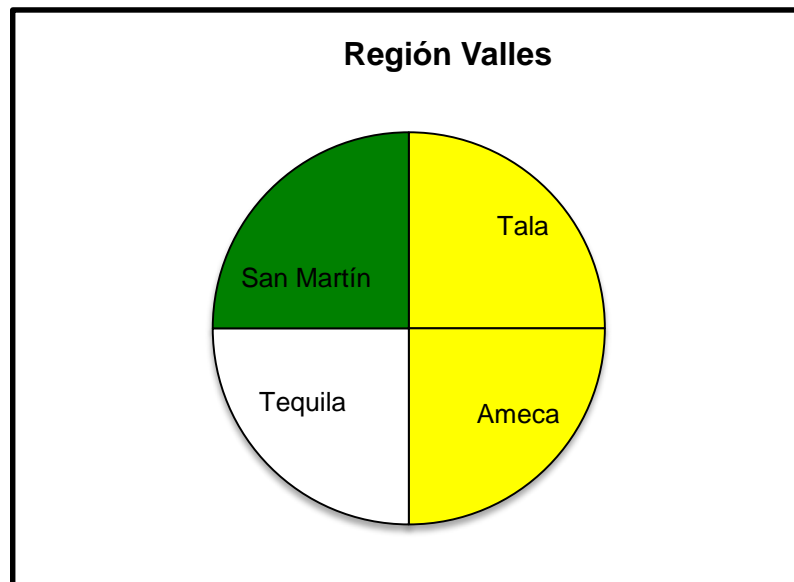
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Tomatlán reporto no contar con los elementos que avalen contar con la Coordinación para la promoción de la igualdad de género.



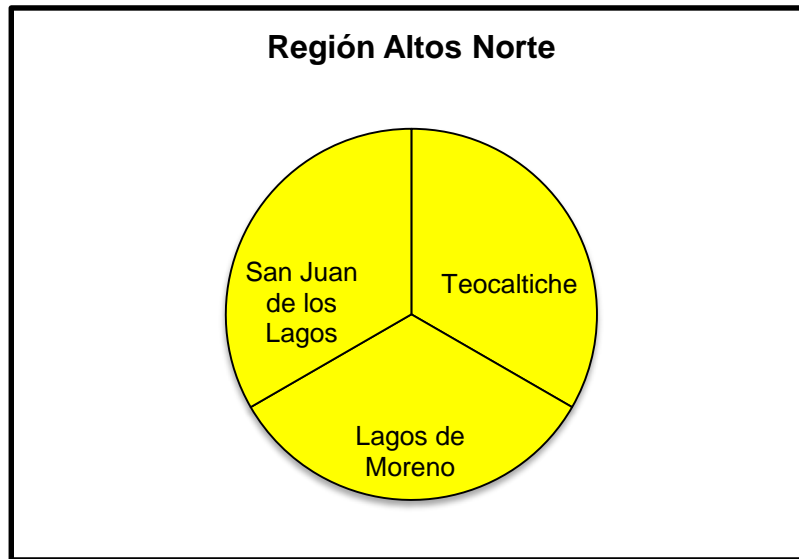
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Colotlán y San Martín Bolaños cuentan con un convenio vigente para la promoción de la igualdad de género. Huejucar solo cuenta con un proyecto de convenio para la promoción de la igualdad de género.



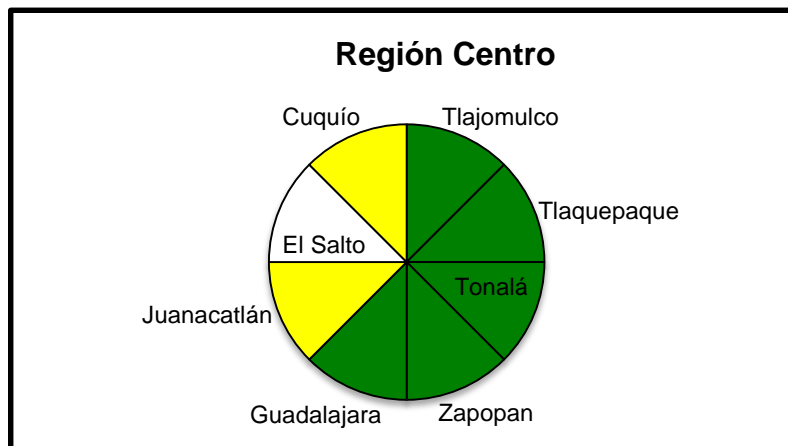
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

El municipio de San Martín cuenta con un convenio vigente para la promoción de la igualdad de género. Tala y Ameca cuenta con un proyecto de convenio para la promoción de la igualdad de género. Tequila no reportó dato al respecto.



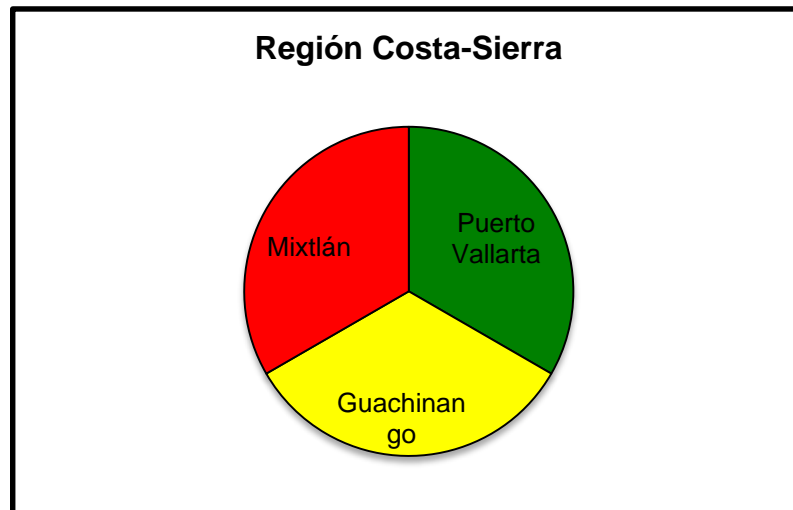
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En los municipios representantes de la Región Altos Norte reportaron contar con un proyecto de convenio para la promoción de la igualdad de género, sin embargo el municipio de Lagos de Moreno cuenta con Convenio(s) vigente (s) y acuerdos derivados de reuniones con algunas dependencias como parte de las evidencias del presente indicador.



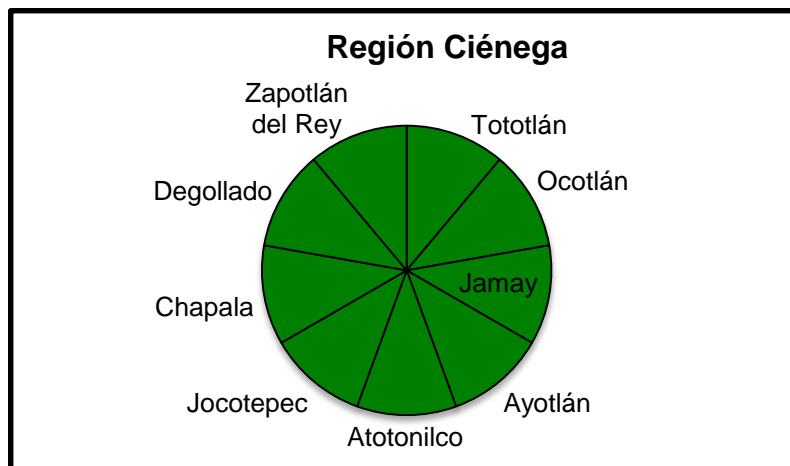
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Cuquío y Juanacatlán cuentan con un proyecto de convenio para la promoción de la igualdad de género en las políticas públicas municipales. El Salto no presento información al respecto.



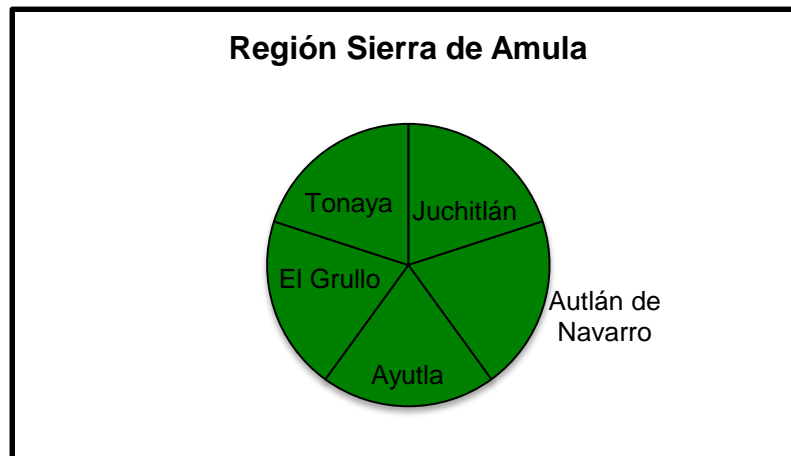
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

De la Región Costa-Sierra el municipio de Mixtlán identifico no contar con al menos un convenio vigente con otra instancia, para la promoción de la igualdad de género en las políticas públicas. Guachinango, cuenta con un proyecto de convenio.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Todos los municipios de la Región Ciénega afirman contar con al menos un convenio vigente para la promoción de la igualdad de género.

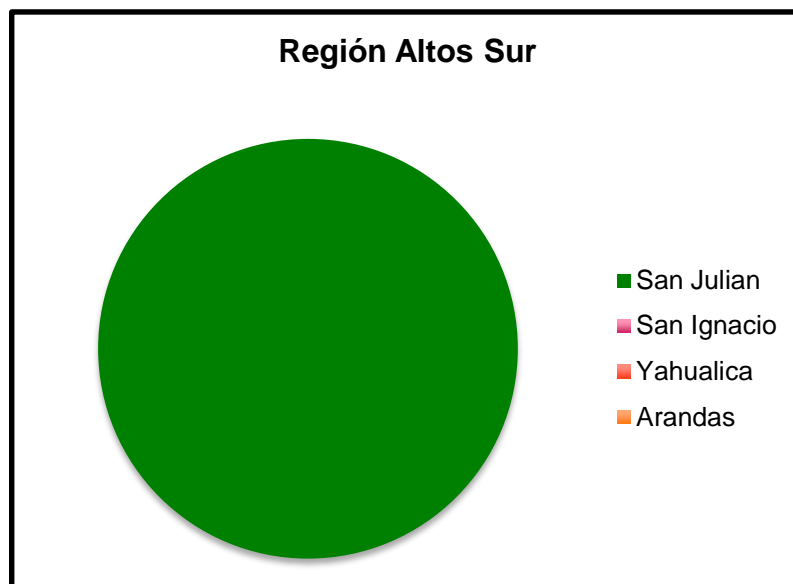


Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Dentro de este indicador los 5 municipios de la Región Sierra de Amula cuentan con el total de las evidencias que respalda los avances en materia de Coordinación para la promoción de la igualdad de género al interior de sus municipios.

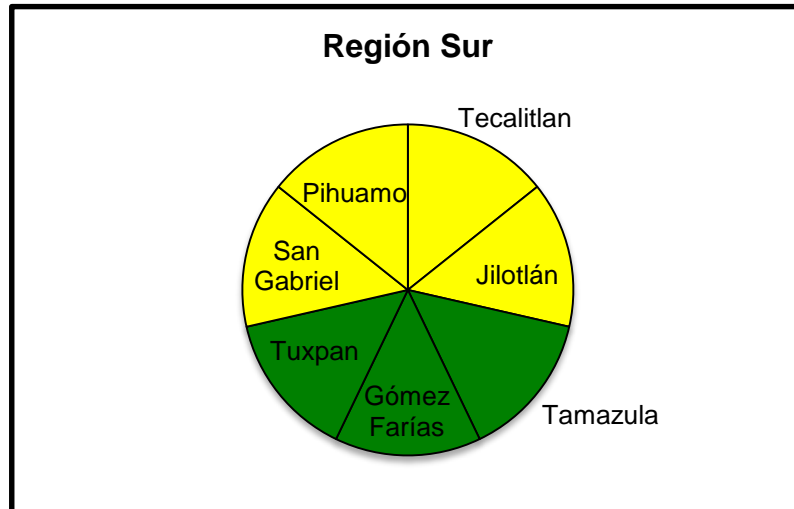
#### B.2.6.6. Porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa.

Parámetros	Estatus	Fuentes de referencia
Menor a 15%		Último Censo o Conteo de Población y Vivienda del INEGI.
Mayor o igual a 15% y menor a 25%		
Mayor o igual a 25%		



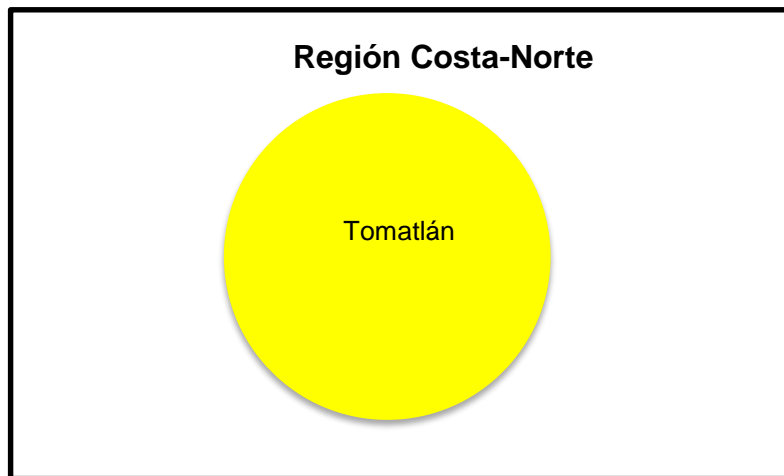
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En los municipios representantes de la Región Altos Sur el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa en los 4 municipios es mayor o igual al 25%.



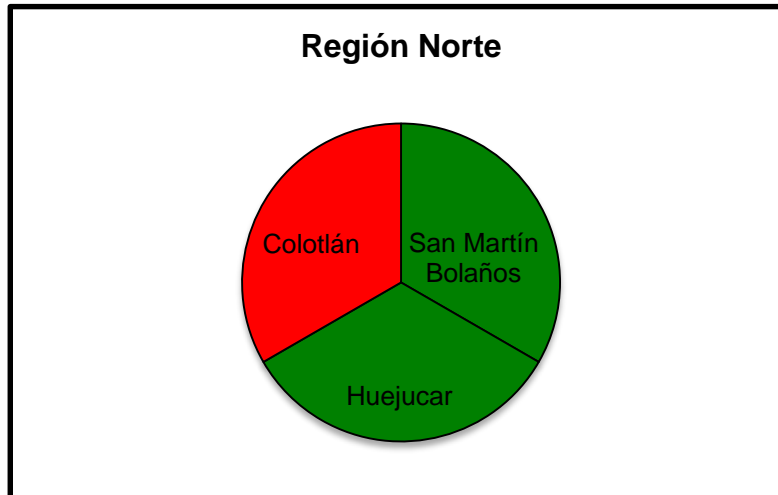
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios de Tecalitán, Pihuamo, Jilotlán y San Gabriel reportan que el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es mayor o igual al 15% y menor a 25%. Mientras que el Tuxpan, Tamazula y Gómez Farías es mayor o igual al 25%.



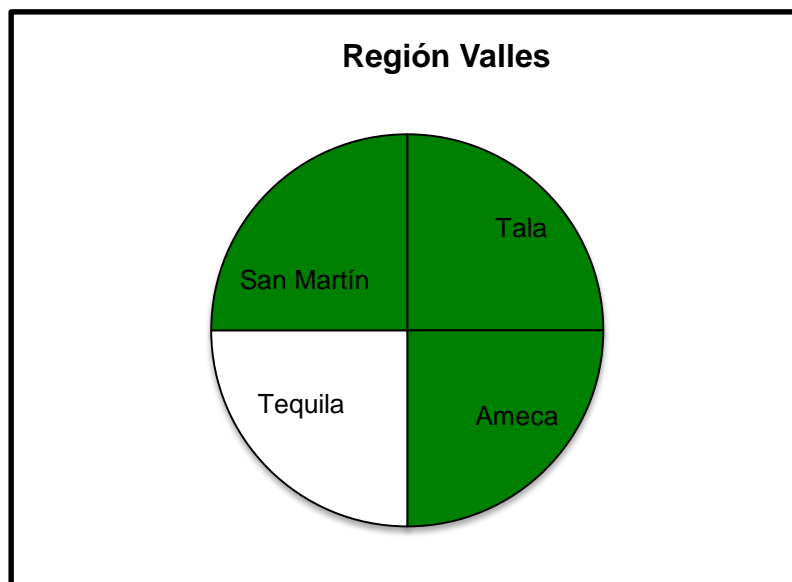
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los avances en materia de nivel educativo para las mujeres en Tomatlán se encuentran en color amarillo debido a que el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es mayor o igual al 15% y menos a 25%.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016

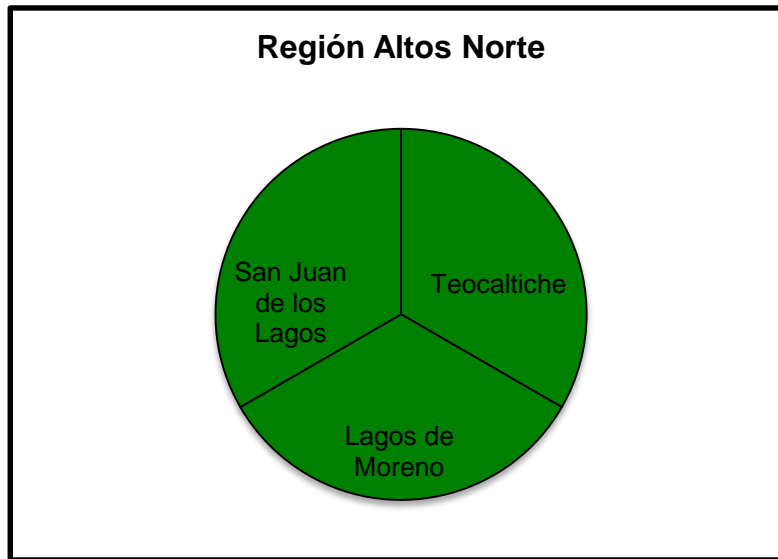
El municipio de Colotlán reporta en materia de nivel educativo que el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es menor a 15%.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

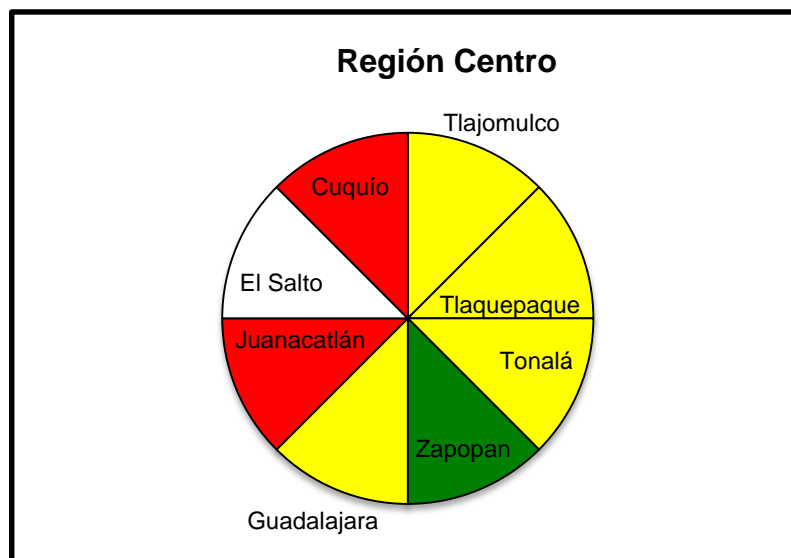
En los municipios de San Martín, Tala y Ameca el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es mayor o igual a 25%. Tequila no reportó dato al respecto.





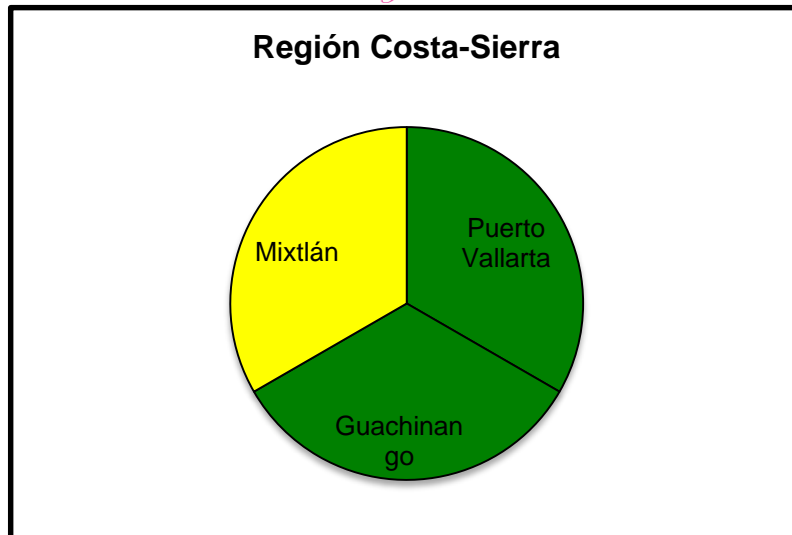
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los avances en el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es mayor o igual a 25% en los 3 municipios de la Región Altos Norte.



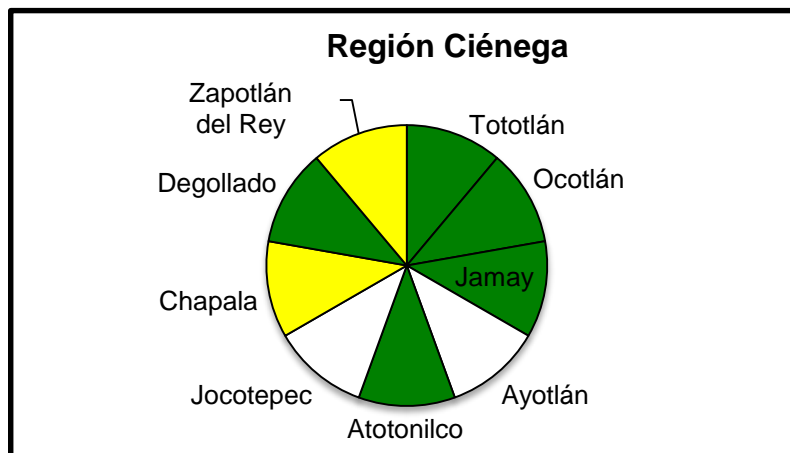
Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

Los municipios que presentan mayor rezago en el nivel educativo relacionado con el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es Cuquío y Juanacatlán siendo menor al 15%.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

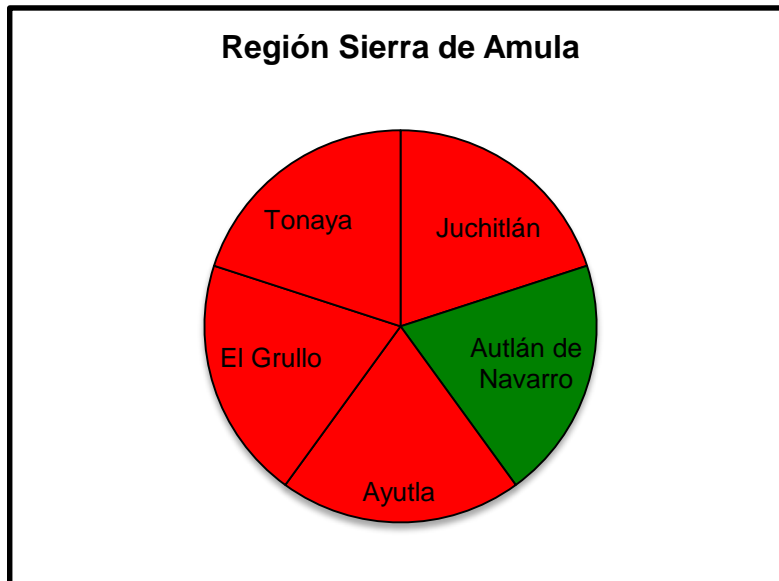
Los municipios de Puerto Vallarta y Guachinango en relación al porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es mayor o igual al 25% y mayor o igual al 15% y menos a 25% en Mixtlán.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En los municipios de Zapotlán del Rey y Degollado el porcentaje de mujeres con al menos educación primaria completa es mayor o igual a 15% y menos al 25%. Jocotepec y Ayotlán no registraron su estatus, sin embargo identifican refieren contar con la información dentro

de sus municipios.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Meta 993. Seminario sobre transversalización de la PEG en los gobiernos municipales e implementación de los Consejos para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del PFTPG 2016.

En relación al nivel educativo de las mujeres 4 de los 5 los municipios de la Región Sierra de Amula identifican que el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es menos al 15%. Solo Autlán de Navarro reporta que este porcentaje es mayor o igual a 25%.

## Consejos municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

Con la finalidad de que las participantes cuenten con herramientas para impulsar la creación de los Consejos Municipales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, les solicitamos las y los participantes que se integraran por región respondieran las siguientes preguntas con la finalidad de contar con una redacción útil para la conformación de su Consejo Municipal para la Igualdad en sus municipios, a continuación se presentan los resultados de las 10 regiones que participaron:

Región Altos Sur		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Promover y estimular una cultura que favorezca y coadyuve a crear un marco de libertad y equidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presidente Municipal</li> <li>➤ Presidenta DIF</li> <li>➤ Secretario General</li> <li>➤ Junta de Gobierno</li> <li>➤ Jurisdicción</li> <li>➤ Director del DIF</li> <li>➤ Directora de la IMM</li> <li>➤ Síndico</li> <li>➤ Rector Tecnológico</li> <li>➤ Director de Desarrollo Humano</li> <li>➤ Director de Educación</li> <li>➤ Director de seguridad Pública</li> <li>➤ Director de Participación ciudadana</li> <li>➤ Dirección de Promoción económica</li> <li>➤ Procuraduría</li> <li>➤ Delegados.</li> <li>➤ 4 Personas ciudadanas</li> </ul>	Apoyo por parte de la Junta de Gobierno y las personas que lo integran.



Región Sur		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Contribuir a las acciones y metas que fortalezcan la igualdad de género en nuestro municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presidente Municipal</li> <li>➤ Tesorero</li> <li>➤ Secretario general</li> <li>➤ Síndico</li> <li>➤ Titular de la IMM</li> <li>➤ Regidor de la Comisión de Equidad de Género</li> <li>➤ Presidenta DIF</li> <li>➤ Seguridad Pública</li> <li>➤ Salud</li> <li>➤ Educación</li> <li>➤ Psicólogo DIF</li> <li>➤ Trabajadora Social</li> </ul>	Convencer a las personas mencionadas y hacerles saber la información necesaria para fijar metas y objetivos para realizar la aprobación mediante sesión de cabildo.
Región Costa Norte		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Garantizar los mecanismos para la igualdad de género en el municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juna de Gobierno</li> <li>➤ Protección civil</li> <li>➤ Autoridades Municipales</li> <li>➤ Direcciones de área municipal</li> </ul>	Reglamento donde se incluya a dicho Consejo, aprobación por parte de sesión de cabildo.



Región Norte		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Impulsar políticas públicas sobre igualdad y derechos humanos para garantizar ese derecho fundamental de las mujeres en cualquier ámbito. Capacitar a los integrantes del Consejo respecto a todas las leyes que tiene nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades Municipales</li> <li>➤ Seguridad Pública</li> <li>➤ Educación</li> <li>➤ Saludos cordiales, Iniciativa privada</li> <li>➤ DIF</li> <li>➤ Autoridades de las localidades</li> <li>➤ Ciudadanía</li> <li>➤ IMM</li> </ul>	<p>Seleccionar a las personas que lo integrarían para hacerles llegar la invitación, presentarlo en sesión de cabildo para su aprobación.</p> <p>Presentar un proyecto que pueda ser ejecutado.</p> <p>Capacitar a las personas que lo integrarían respecto a los temas correspondientes.</p>
Región Valles		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Promover la igualdad entre mujeres y hombres y contribuir a erradicar todo tipo de discriminación y la violencia contra las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades Municipales</li> <li>➤ Directores de área.</li> <li>➤ Regidora de la Comisión de equidad de Género</li> <li>➤ Asociaciones Civiles</li> <li>➤ DIF</li> <li>➤ Ciudadanía Civil.</li> </ul>	Aprobación del Consejo para la Igualdad entre mujeres y hombres a través de la sesión de cabildo.



Región Altos Norte		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Garantizar la igualdad entre mujeres y hombres desde los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ IMM</li> <li>➤ DIF</li> <li>➤ Jurídico</li> <li>➤ Seguridad Pública</li> </ul>	Realizando la convocatoria con base y fundamentos que sustenten esta petición, realizar acta constitucional del nuevo compromiso adquirido firmada por todos los interesados.
Región Centro		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Impulsar y garantizar la igualdad de género entre mujeres y hombres desde el marco de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades municipales</li> <li>➤ IMM</li> <li>➤ Sociedad civil</li> <li>➤ Académicas</li> <li>➤ Expertos en el tema</li> </ul>	Instalarlo dentro del marco jurídico municipal.



Región Costa-Sierra		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Regular y garantizar la igualdad entre mujeres y hombres, proponer lineamientos y mecanismos institucionales que orientes al municipio al cumplimiento de la igualdad tanto en el ámbito público como privado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades Municipales</li> <li>➤ IMM</li> </ul>	Marco Legal, diagnóstico, plan de trabajo y sesión de cabildo.
Región Ciénega		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Regular y garantizar la igualdad entre hombres y mujeres y proponer los lineamientos y mecanismos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoridades Municipales</li> <li>➤ IMM</li> <li>➤ Sociedad Civil</li> <li>➤ Regidora de la Comisión de Equidad de Género</li> </ul>	<p>Reglamentar el Consejo</p> <p>Formalizar la instalación mediante sesión de cabildo.</p>



Región Sierra de Amula		
¿Cuál sería el objetivo del Consejo Municipal para la Igualdad de Género?	¿Quiénes lo conformarían?	¿Qué se necesitaría para crear e instalar formalmente?
Consejo para la Igualdad: Regular y garantizar la igualdad entre hombres y mujeres y proponer los lineamientos, y mecanismos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titular de la IMM</li> <li>➤ Regidora de la Comisión de Equidad de Género.</li> <li>➤ Desarrollo Social</li> <li>➤ Asociaciones Civiles.</li> <li>➤ Prevención del Delito</li> <li>➤ Salud</li> <li>➤ Seguridad Pública</li> <li>➤ Desarrollo Económico</li> </ul>	<p>Actualizar los reglamentos y darle formalidad.</p> <p>Debe ser impulsado por la regidora de la comisión de Equidad y ser aprobado por el cabildo.</p> <p>Publicarlo en la gaceta municipal.</p>

## **XVIII.- RESULTADO SUSTANTIVO DE LAS ACTIVIDADES.**

Para el tema de Marco conceptual sobre la Igualdad de Género en las Políticas Públicas fue importante explicar y fundamentar que el concepto de igualdad es uno de los pilares fundamentales para sustentar el diseño de políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres y que a partir de ese enfoque es necesario la aplicación e instrumentación de políticas públicas de género a nivel municipal.

Se dio a conocer la comprensión y aplicabilidad del principio de igualdad desde los distintos enfoques: Igualdad de Trato, Igualdad de Oportunidades e Igualdad de Resultados.

Se compartía los instrumentos internacionales, nacionales y estatales por los que se rigen las políticas de igualdad entre mujeres y hombres en México y en el estado de Jalisco. Haciendo hincapié en que algunos de ellos son de carácter vinculante, algunos de ellos tienen el grado jurídico que nuestra Constitución Política.

Se explicó el proceso de armonización legislativa en materia de igualdad de género dentro del marco jurídico nacional y estatal, se usaron ejemplos que ayudaron a ejemplificar los avances significativos en algunos Estados de la República Mexicana.

En el Marco Jurídico Nacional que rige las políticas de igualdad de género se destacaron las siguientes leyes:

- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- Ley General para el Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Ley de Planeación
- Ley General de presupuesto y responsabilidad hacendaria
- Ley del Instituto Nacional de las Mujeres
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- Ley para la Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes

Se compartieron las principales leyes estatales en materia de igualdad de género: Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

La Agenda de Desarrollo Municipal en el apartado de Igualdad de Género sirvió para compartirles los elementos, evidencias y parámetros que evalúan los avances en materia

de Igualdad de Género en sus municipios y esto cómo se ve reflejado en los indicadores de desarrollo.

Se explicaron los instrumentos de política nacional en materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres, sus objetivos, quienes lo conforman y la articulación entre ellos como parte de la Estrategia Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. Con ello se logró el compromiso de crear dichos Consejos al interior de sus municipios.

## **XIX.- CONCLUSIONES**

De acuerdo al los resultados del cuestionario de satisfacción del cliente el 100% considera que la facilitadora fue clara y precisa en sus exposiciones, el 82% considera que la facilitadora rescato las experiencias y aportaciones de las participantes, el 91% respondió que los contenidos de los temas cumplieron sus expectativas y el 82% considera que la información que se compartió durante el desarrollo del seminario es de utilidad para su desarrollo profesional.

Los temas y ejercicios de trabajo durante los dos días del seminario mantuvieron el interés, la reflexión y participación de las y los asistentes en los diferentes momentos del proceso formativo.

Los resultados de la evaluación PRE y POST muestran un cambio considerable en la apropiación de conceptos y elementos claves en materia de igualdad de género, donde en el 4º reactivo del POST el 100% considera La CEDAW, Convención Belem Do Pará y Plataforma de Acción de Beijing como la identificación de los principales instrumentos internacionales de los derechos humanos de las mujeres. En el 5º reactivo hubo un cambio del 20% en el POST donde se pregunta qué es el Sistema Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres el 90% considero que es Un órgano colegiado integrado por dependencias federales, organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos estatales y municipales, encargado de efectuar acciones de común acuerdo destinadas a la promoción y procuración de la igualdad entre mujeres y hombres.

En el 6º reactivo el 100% de las respuestas del POST identifico que los principales actores que integrarían el Consejo Municipal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres serían Las Autoridades Municipales, Instancia Municipal de la Mujer, Organizaciones de la Sociedad Civil y académicas expertas en el tema.

Durante el ejercicio del llenado de la Agenda Municipal para el Desarrollo en materia de Igualdad de Género, algunas titulares de las IMM, así como funcionarias y funcionarios municipales reconocieron conocer el formato debido a su participación durante administraciones pasadas, lo cual les permitió hacer el ejercicio con mayor facilidad. Sin embargo también hubo quienes compartieron que desconocían la herramienta de la ADM, e identifican que en ocasiones se centraliza por parte de Tesoreros o Síndicos municipales el llenado y el reporte de los avances que integran cada uno de los indicadores del instrumento.

Del primer indicador **B.2.6.1. Marco Normativo en Materia de Igualdad de Género** los municipios de la Región Costa Norte y Norte reflejan la falta de actualización de los reglamentos, lineamientos, circulares y convenios de coordinación con el gobierno estatal y federal.

En el indicador **B.2.6.2. Instancia responsable de la promoción de la igualdad de género**, es donde existe mayor avance en las regiones, sin embargo los municipios de Mixtlán Guachinango de la región Costa-Sierra, Cuquío y Juanacatlán de la Región Centro las IMM que no están constituidos legalmente.

Del tercer indicador **B.2.6.3 Diagnóstico sobre la igualdad de género** solos los municipios las regiones de Altos Norte y Altos Sur cuentan con todos los apartados que debe integrar el Diagnóstico de acuerdo a los elementos de verificación de este indicador.

En el cuarto indicador **B.2.6.4. Programa para la promoción de la igualdad de género**, solo el municipio de Tomatlán de la región Costa Norte cuenta con el Programa para la promoción de la igualdad de género y los elementos que lo conforman.

Del quinto indicador **B.2.6.5. Coordinación para la promoción de la igualdad de género**, los municipios representantes a la región Sur, Ciénega y Sierra de Amula cuentan con el total de las evidencias que respalda los avances en materia de Coordinación para la promoción de la igualdad de género al interior de sus municipios.

En el sexto indicador **B.2.6.6. Porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa**, las regiones con mayor rezago educativo para las mujeres son región Sur con 4 municipios en amarillo, Costa Norte, Centro con 4 municipios en amarillos y 2 en rojo; Sierra de Amula con 4 municipios en rojo que significa que el porcentaje de mujeres con al menos educación secundaria completa es menos al 15%.

Los resultados de la ADM es un insumo que sirve como un diagnóstico regional para fortalecer las prioridades y diseñar las acciones que les permitan alcanzar resultados concretos y verificables en cada uno de los municipios.

## **XX.- RECOMENDACIONES.**

Promover la elaboración de un Diagnóstico sobre la igualdad e género del Municipio en aquellos que no cuentan con esta información.

Promover la armonización legislativa a nivel local mediante las reformas al Bando de Policía y Gobierno y los Reglamentos Municipales, para alinearlos con la legislación estatal y nacional.

Fortalecer aquellas IMM donde no están creadas formalmente dentro del marco jurídico de cada municipio.

Diseñar una estrategia para disminuir la brecha de género en materia de educación del nivel medio de las mujeres en los municipios que reflejan mayores rezagos.

Promover la elaboración del Programa para la promoción de la igualdad de género con todos los elementos que considera los indicadores del INAFED en los municipios que no cuenten con ello.

Promover una mayor participación de las distintas áreas de las Administraciones Públicas Municipales en el diseño y ejecución de las políticas públicas para la igualdad, a efectos de

lograr un mayor impacto de los esfuerzos institucionales sobre las desigualdades existentes entre mujeres y hombres del Municipio.

Facilitar un proceso de fortalecimiento de las IMM que les conduzca a incidir de manera activa en los procesos de Planeación y Presupuestación de la Administración Pública Municipal, en los que se deberán incorporar proyectos, programas, acciones y recursos etiquetados para el diseño y ejecución de políticas públicas municipales para la igualdad de género.

Crear la Red de Género Municipal, cuya función sería fortalecer la red de apoyo entre las Titulares de las IMM, con el acompañamiento del Instituto Jalisciense de las Mujeres, para trascender los períodos de gestión municipal y continuar incidiendo en la política pública municipal desde un enfoque de igualdad y derechos humanos de las mujeres.

Promover la incorporación de las líneas de trabajo relacionadas con el empoderamiento económico de las mujeres y el fortalecimiento de los liderazgos de las mujeres para impulsar su participación en los espacios de toma de decisiones en las IMM de la entidad que aún no han incursionado en estos ámbitos. Generando procesos de empoderamiento y fortalecimiento de liderazgos de las mujeres, estaremos respondiendo a los intereses estratégicos de las mujeres de la entidad y no solo resolviendo sus necesidades prácticas.

## **XXI.- RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS TÉCNICOS Y DE ORGANIZACIÓN**

- Consideramos importante que el salón de trabajo para el desarrollo de las sesiones tenga acceso a internet para facilitar la proyección de videos relacionados con las temáticas.
- Considerar los resultados del seminario para darle continuidad a los procesos de cada municipio.
- Promover la asistencia de personal con nivel medio superior y superior de las diferentes instancias de los Ayuntamientos.

MEMORIA FOTOGRÁFICA











## BIBLIOGRAFÍA

Barrera, D. y Aguirre, I. (2003). *La participación de las mujeres en los Gobiernos Municipales de México*, México, Inmujeres.

Consenso de Lima Octava Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. (2010). Perú, 2010.

Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, Belém do Para, 1999.

Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, Beijing, 1995 .

Declaración y Programa de Acción de Viena emitida de la Conferencia Mundial de Derechos Humanos realizada en Viena, 1999.

García Prince, E (2008). *Políticas de Igualdad, Equidad y Gender Mainstreaming ¿De qué estamos hablando? Marco Conceptual*. América Latina Genera- PNUD.

Hernández, A. y de la Paz M. (2009). “*Desarrollo humano y género en México (2000-2005): avances y desafíos*”, México, PNUD.

Instituto Nacional de las Mujeres (2007) , *Glosario de género*, México, Inmujeres.

Instituto Nacional de las Mujeres (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género. Volumen 1. Guía Conceptual*. ( 1º ed). México, Inmujeres.

Instituto Nacional de las Mujeres (2009). *Desarrollo Local con Igualdad de Género. Volumen 5. Normatividad Municipal para la igualdad de género*. (1º ed). México, Inmujeres.

Lagarde y de los Ríos, M. (1996) *Género y feminismo, desarrollo humano y democracia*, Horas y horas, México.

Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, 2006.

Ley federal para prevenir y eliminar la discriminación, 2003.

Ley General de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco.

Massolo, A. (2006). *Gobiernos locales, igualdad de género y espacios de poder local*. Ponencia presentada en la Conferencia Magistral Gobernabilidad, Participación Política y Género en América Latina, Proyecto INSTRAW, 1º de febrero, Santo Domingo. Recuperado el 12 de Octubre de 2016 de [www.un-instraw.org](http://www.un-instraw.org)

Massolo, A. (2006) . *La gestión municipal y el empoderamiento de las mujeres*. En revista Mujer y Ciudad, No. 4, mayo, Red URB-AL 12, Barcelona. Recuperado el 1 de Octubre 2016 de [www.diba.es/urbal12](http://www.diba.es/urbal12)



Massolo, A. (2006). *La institucionalización de las políticas de equidad de género en los gobiernos locales: una aproximación*. UNIFEM-GIMTRAP, México.

Organización de las Naciones Unidas (2000). *Asamblea del Milenio*. Recuperado el 10 de Septiembre 2016 de <http://www.un.org/spanish/milenio/index.html>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Declaración del Milenio*. Recuperado el 5 de octubre de 2016 de <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/poverty.shtml>

Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, 2013- 2018.

Protocolo Facultativo de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), 1994.

Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe, 1995-2001.

Unifem (2005) *Camino a la igualdad de género*, CEDAW, Beijing y los Objetivos del Milenio,