

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Meta. 2007, Realizar siete talleres de capacitación sobre el “Modelo Único de Atención a las Mujeres Víctimas de Violencia en el Estado de Jalisco” dirigido a 175 multiplicadores de las dependencias de la APE vinculadas a la atención a mujeres en situación de violencia, con duración de 8 horas cada uno.

1

Informe final de los talleres sobre el Modelo Único de Atención a Mujeres

15 de diciembre de 2016

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Índice

Introducción	3
Modalidad de formación	3
Objetivos	3
Justificación	3
Alcances, metas, dirigido a,	4
Metodología	4
Fecha de realización / Sede / Duración/Facilitador	4
Perfil de participantes	5
Desarrollo del proceso: planeación, organización, ejecución y evaluaciones (retroalimentación)	6
Resultados	13
Conclusiones	15
Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización	15
Bibliografía	17
Anexos y evidencias	19

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

1. Introducción/ Antecedentes

En el año 2009 se elaboró el documento “Modelo Único de Atención a las Mujeres Víctimas de Violencia en el Estado de Jalisco”, en el cual se documentó las instituciones que brindaban atención a las mujeres en situación de violencia en el Estado de Jalisco, trabajo previo que requirió de un ejercicio de investigación de las instituciones que brindan atención a mujeres en situación de violencia y su marco normativo: El documento elaborado proporcionó un panorama y esquematización sobre como en el Estado se atendía por parte de las dependencias de gobierno a las mujeres en situación de violencia.

En este ejercicio 2016 el Instituto, ante la declaratoria de Alerta de Violencia contra las Mujeres, declarada el pasado 8 de febrero por el Gobierno del Estado, como parte de los resultados arrojados en el informe final elaborado por un Grupo Interinstitucional y Multidisciplinario, instruye a tomar 15 acciones inmediatas entre las que se encuentra la creación de un Modelo Único de Atención a mujeres víctimas de violencia, por lo que se realizó la actualización del modelo elaborado en 2009 durante el segundo y tercer trimestre del año, siendo la base para el trabajo de los 7 talleres de capacitación al funcionariado público que puedan a su vez ser multiplicadores de la información dentro de sus instituciones.

2. Modalidad de formación: Taller-teórico/práctico.

3. Objetivos:

Objetivo General: Que el funcionariado público cuente con las herramientas teórico prácticas para la aplicación del Modelo Único de Atención a Mujeres en situación de Violencia, sus hijas e hijos.

Objetivo Específico: Que el funcionariado público conozca la ruta crítica para la atención a mujeres en situación de violencia, así como los procedimientos que a cada dependencia de la administración pública le corresponde desarrollar para una adecuada atención.

Que las dependencias de la administración pública estatal y las organizaciones de la sociedad civil desarrollen una coordinación y suma de esfuerzos para una atención eficiente y de calidad a las mujeres en situación de violencia sus hijas e hijos.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

4. Justificación

En el año 2015 fue conformado el Grupo Interinstitucional y Multidisciplinaria para el estudio y análisis de la probable emisión de la Alerta de Violencia de Género en el Estado de Jalisco, integrado entre otros por el Consejo Estatal para Prevenir, Atender y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CEPAEVIM), órgano encargado de dictar los ejes rectores y transversales de las políticas públicas en materia de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres y operador del Sistema Estatal.

La integración del grupo se dio ante el escenario de violencia contra las mujeres detectado por el propio Gobierno del Estado, que expresa tanto la violación de derechos humanos, como un problema de salud pública, que ocupa un lugar prioritario en la agenda social del Estado.

Un Gobierno sensible a la exigencia ciudadana de implementar acciones gubernamentales urgentes para combatir y hacer frente a la violencia contra las mujeres, ante un contexto de impunidad y permisibilidad social percibido por la propia sociedad jalisciense, pues los hechos violentos contra mujeres ocurridos en Jalisco, alcanzan una frecuencia que permite identificar sistematicidad; por ende, la necesaria y urgente actuación de gobierno y sociedad con acciones concretas, que permitan abatir inmediatamente el entorno de agresión y violencia por razones de género hacia las mujeres.

El único antecedente a nivel nacional para el Estado- permitió identificar que ya para 1997 la violencia originada por conductas misóginas, tomaba relevancia en Jalisco, y que inclusive permitía su comparativa con el monstruoso escenario de homicidios de mujeres ocurrido en Chihuahua; y que, de acuerdo a lo que concluye dicho documento, fue en aumento hasta 2007, conforme a la estadística georreferenciada por colonias que mostró los feminicidios cometidos, antes de que el tipo penal se tipificara en el Código Sustantivo Penal para el estado de Jalisco.

En este sentido, la investigación del Grupo Interinstitucional y Multidisciplinarios se centró a partir de 2012, en que fue incluido el tipo penal de feminicidio en Jalisco, permitió el estudio y análisis de la información oficial estadística al respecto, concluyéndose que no obstante que 2012 fue el año en que se presentó el mayor número de homicidios de mujeres, se ha mantenido una constante que preocupa por no disminuir de ciento treinta casos en el Estado por año, centrándose en forma sobresaliente en el territorio de los municipios de Guadalajara, Zapopan, San Pedro Tlaquepaque, Tonalá, Tlajomulco de Zúñiga, El Salto y Puerto Vallarta. El municipio de Ameca, presenta un grado significativo de casos de violencia sexual, y se encuentra únicamente por debajo de Lagos de Moreno en feminicidios.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Es por ello que ante la urgente necesidad de atender los riesgo que presentan las mujeres víctimas de violencia de género se realizó la revisión y actualización del Modelo Único de Atención a efecto de aportar una guía de atención y coordinación interinstitucional que fortalezca la atención, seguimiento y disminución del riesgo para las mujeres, previniendo los feminicidios, y por lo tanto se hace necesario llevar acabo la capacitación del personal de las distintas Instituciones que trabajan en la atención de víctimas en el uso y utilidad del Modelo Único de Atención y la importancia para la prevención de posibles feminicidios.

5

- 5. Alcances:** Estatal y municipal.
- 6. Metas:** Siete grupos, de una sesión de 8 horas por grupo.
- 7. Dirigido a:** 7 grupos de aproximadamente 25 profesionistas servidores públicos de las instituciones que atienden a mujeres víctimas de violencia de género.

8. Metodología:

Se trabajó a través de talleres, mediante diálogos y exposiciones informativas alternadas con ejercicios de sensibilización, reflexión y análisis que incorporan la perspectiva de género y derechos humanos, utilizando trabajo participativo. Se utilizó la técnica de análisis de casos como metodología de capacitación en derechos humanos pues permite establecer la ruta crítica de atención a mujeres y evidenciar los aspectos que apoyen para no realizar revictimización de las mujeres. Las intervenciones se evaluarán mediante un formato que se aplicará al inicio y al final del curso, consta de cinco reactivos para valorar actitudes y conocimientos. Se aplica un formato para evaluar satisfacción y retroalimentar la intervención.

- 9. Fechas de realización:** 5, 6, 7, 8, 9, 12 y 13 de diciembre de 2016.
- 10. Sede o lugar de realización:** Delegación Jalisco de la Comisión de Atención a Víctimas de Violencia de la PGR.
- 11. Duración en horas, días y en su caso sesiones:** Una sesión de ocho horas con cada grupo.
- 12. Nombre de Facilitador/as:** Dra. Patricia Olamendi Torres.
- 13. Perfil de Participantes.**

La capacitación se dirigió a servidores públicos de distintas formaciones profesionales y técnicas de las instituciones del Gobierno Estatal y de los Gobiernos Municipales que se encuentran involucrados en la atención a mujeres víctimas de Violencia de Género. Esta población resulta estratégica para implementar el Modelos Único de atención a mujeres víctimas de violencia de

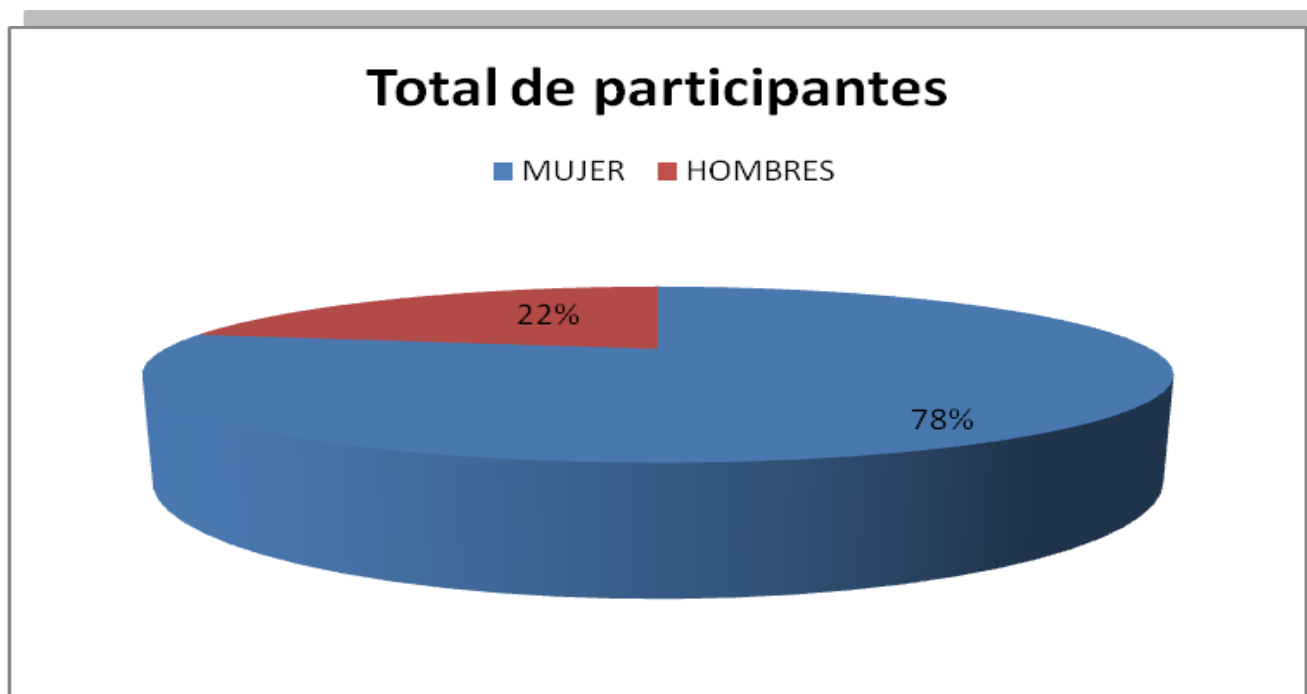
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

género, la perspectiva de género y de derechos humanos en los procesos de atención a estas mujeres.

A continuación se presenta el perfil de las y los participantes en las capacitaciones.

6



Total	177	Mujeres	138	Hombres	39
-------	-----	---------	-----	---------	----

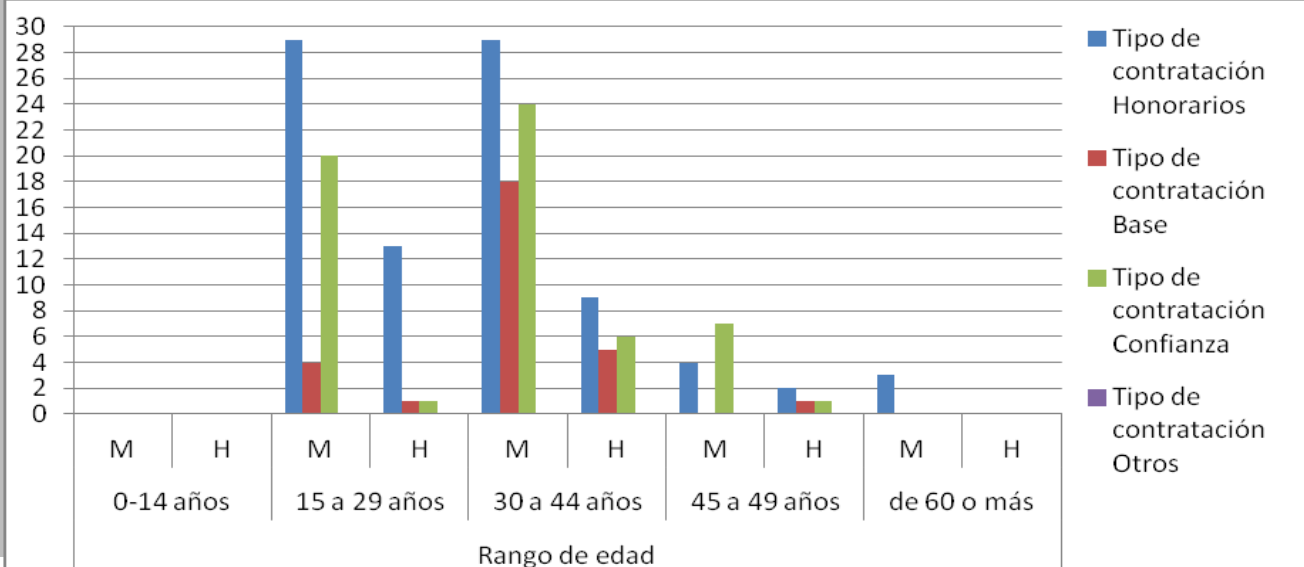
“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Tipo de población	Rango de edad									
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Administración Pública Federal										
Mandos Superiores										
Mandos Medios						1				
Mandos Operativos				1	2	1				
Administración Pública Estatal										
Mandos Superiores					1					
Mandos Medios			2	1	2	1		1	1	
Mandos Operativos			37	10	34	13	5	3	1	
Administración Pública Municipal										
Mandos Superiores										
Mandos Medios			2		6	1	4			
Mandos Operativos			12	3	26	3	2		1	
Población abierta										
Actores Sociales										
Ciudadanía										
Otros										
TOTAL	0	0	53	15	71	20	11	4	3	0

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



8

Tipo de población	Rango de edad										Totales
	0-14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 49 años		de 60 o más		
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Tipo de contratación											
Honorarios			29	13	29	9	4	2	3		89
Base			4	1	18	5		1			29
Confianza			20	1	24	6	7	1			59
Otros											
Totales	0	0	53	15	71	20	11	4	3	0	177

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

14. Desarrollo

Planeación: Se realizó una reunión con la Coordinación de Vida sin Violencia del Instituto Jalisciense de las Mujeres para la revisión de necesidades de los profesionistas a capacitar, contenidos y propuesta metodológica de la capacitación en el contexto de la Alerta sobre Violencia hacia las Mujeres. Se realizaron los ajustes de acuerdo a las necesidades de los grupos y a las recomendaciones del IJM.

Organización: Se elaboró la convocatoria para las instituciones y se ubicó el espacio físico adecuado para la impartición de los talleres, siendo este lugar proporcionado por la Comisión Estatal de Atención a Víctimas, así también se ubicaron los requerimientos materiales y para el servicio de café.

Acuerdos y compromisos previos: El Instituto Jalisciense de las Mujeres sería el responsable de realizar la convocatoria y enlace con las Instituciones a quienes se les proporcionara la formación, las consultoras serán responsables de los materiales y evaluaciones.

Ejecución:

Cada taller se desarrolló en un día para cada grupo. En todos los grupos existían antecedentes de capacitación sobre género, aunque no todos los asistentes lo tenían, de manera que fue importante trabajar desde conocimiento básico de género y violencia de género. Debido a estos perfiles de participantes, durante la capacitación se fue enfocando el trabajo a las necesidades de las y los participantes, de manera que se dio mayor énfasis a habilidades de identificación de las condiciones de género y características de las víctimas; asimismo, en la dinámica grupal, los grupos dieron mayor tiempo a la reflexión de los fundamentos y revisión de actitudes sobre perspectiva de género y se profundizó más en las reflexiones colectivas sobre derechos humanos.

Las y los participantes mostraron disposición e interés en el taller e información que se les proporcionaba y en conocer las actividades que realizaban las personas participantes de otras instituciones, lo que apoyó para establecer rutas críticas de trabajo en la atención de las mujeres víctimas de violencia de género. Participaron personas de distintas instituciones, lo cual favorece la articulación y colaboración interinstitucional. La intervención se desarrolló sin ningún contratiempo u obstáculo.

Todos los grupos desde el primer día se mostraron muy participativos y colaborativos en las dinámicas propuestas, participaron activamente aunque se observaron algunas resistencias en ciertas personas respecto al cambio de visión que implica la perspectiva de género que fueron aclaradas. En el segundo grupo argumentaron en diversas ocasiones la falta de información actualizada de las diversas instituciones dedicadas a atender casos de violencia. El grupo tres mostró menos disposición para trabajar, esto afectó un poco la sesión, sin embargo, se fueron involucrando

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

más conforme transcurría la mañana, y participaron en todos los ejercicios. El grupo cuatro y cinco y se mostraron mucho más participativos y con actitud positiva al realizar las actividades y mostraron mayor conocimiento y manejo de los temas de perspectiva de género y derechos humanos.

El grupo seis y siete fueron muy participativos desde el inicio. Las personas de estos grupos comentaron, entre otras cosas, que la credibilidad en los instrumentos jurídicos de derechos humanos es baja, debido a que en la práctica no se respetan los mismos. Se presentaron puntuales y la sesión estuvo llena de participaciones muy interesantes.

10

El proceso pedagógico durante el taller

La primera actividad del taller es un ejercicio de presentación en donde manifiestan su interés y expectativas sobre el taller. El ejercicio permitió poner en común las cualidades y fortalezas que tiene cada participante y que son parte del repertorio colectivo del grupo para poder responder a los desafíos sobre violencia de género. A partir de la presentación se revisó la agenda de trabajo durante el taller, se presenta al equipo facilitador y se plantean los lineamientos necesarios para el desarrollo del taller: respeto, confidencialidad, participación, tolerancia, puntualidad, participaciones breves, ajustar el proceso a las necesidades del grupo, no interrumpir, mantener los celulares en silencio.

La segunda actividad fue la exposición con presentación de PPT sobre características de la violencia de género contra las mujeres, invitando a realizar comentarios y exponer sus dudas en lluvia de ideas, luego sobre conceptos básicos sobre perspectiva de género. La información y sensibilización fue oportuna, la mayoría de participantes ya había tomado alguna capacitación en el tema. En todos los grupos hubo intervenciones de algunos varones que cuestionaron la perspectiva de género dieron argumentos en contra de las políticas de igualdad; fueron debatidos en los grupos, aunque no todos estos hombres cambiaron de actitud, la reflexión permitió refutar sus argumentos. En todos los grupos comentaron el hecho de que a pesar de que hay cada vez más políticas con perspectiva de género y han cambiado de manera importante las condiciones para la igualdad, muchas situaciones de violencia se han incrementado más que disminuirse; en su experiencia observan que hay más agresiones sexuales y violencia extrema contra mujeres.

La siguiente actividad desarrollada fue la presentación del Modelo de Atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género. En donde se hizo énfasis en la importancias de la coordinación institucional para el adecuado apoyo y atención de las mujeres, lo que favoreció la expresión de emociones y el fortalecimiento de la solidaridad y el trabajo en equipo en situaciones adversas, un análisis de los desafíos que implican la realidad social y el funcionamiento de las instituciones, así como la reflexión acerca del sentido que tiene para ellas y ellos el trabajar en la atención a casos de violencia basada en género. En los tres grupos, el ejercicio fue crucial para generar empatía ante el tema de violencia contra las mujeres; el personal reconoció que ante la permanente presencia de casos se han ido desensibilizando como una forma de mantener la propia salud emocional, pues su labor es solamente

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

un eslabón con la Atención directa de los casos, lo cuales muchas veces no se resuelven por los factores culturales, las desigualdades de género o por deficiencias en la atención que tienen otras instituciones, ya sea debido a limitaciones operativas o a la falta de perspectiva de género.

En esta parte de la sesión se trabajó el tema de derechos humanos de las mujeres. Se revisaron los conceptos fundamentales sobre derechos humanos de manera participativa, y reflexionaron sobre los aspectos centrales de la CEDAW, y contextualizaron las características de los derechos (universales, progresivos, irrenunciables, integrales, interdependientes); y se reflexionó sobre la importancia que adquieren los acuerdos internacionales en nuestra constitución desde 2011, así como el principio pro-persona, que establece que cuando las leyes tengan interpretaciones se deberá tomar en cuenta la que de mejor protección a la persona; este tema fue motivo de mucho interés en los grupos.

La segunda parte del taller se enfocó en la implementación del Modelo de Atención para la construcción de una ruta crítica de atención con la coordinación interinstitucional. El ejercicio consistió en a través del análisis de un caso identificar los grados de gravedad de distintos actos de violencia según el tipo: física, psicoemocional, sexual, económica y patrimonial, y construir la ruta crítica de atención e intervención institucional en los diferentes escenarios que se pudieran presentar, y la intervención de cada institución conforme a sus atribuciones y facultades. Las y los participantes trabajaban en equipos analizando el caso y después pasaban al frente para exponer: 1. Si se resuelve teniendo un diálogo entre las personas implicadas en la situación, 2. Que intervención profesional se requiere, 3. Si se requiere denuncia y protección del estado, 4. Si es urgente debido a que está en peligro la vida y la integridad corporal. En los grupos era frecuente que se subestimara la gravedad de alguna situación, pero de manera colectiva se reflexionaba y se revaloraba cada situación; de igual manera, el ejercicio iba dando pautas acerca de que en muchas situaciones se tenían que indagar cosas para identificar la gravedad del caso y el tipo de ayuda que se requería.

En la última parte del taller, se identificaron los obstáculos que se suelen presentar y acordando recomendaciones para resolverlos. Los grupos fueron claros en sus recomendaciones, y a la vez cuidaron ser tanto sensibles como objetivos. La sistematización de esas recomendaciones podría ayudar a que las instituciones tomen acuerdos para mejorar la atención de casos. Los grupos refieren algunos problemas:

En ocasiones los asistentes trasladaban la responsabilidad a la víctima, lo que se les ayudo a ubicar que no dejaran de lado las condiciones emocionales y culturales de las víctimas y las responsabilidades como servidores públicos para la proteger y garantizar los derechos humanos y el marco jurídico de oportunidad con que se cuenta en este momento.

Evaluaciones:

-Retroalimentación grupos 1 y 2

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Contenidos	Muy buena, exposición con claridad, temas muy interesantes, tiempo regular información clara, de mucho nos va a servir todo lo que nos dijeron, ya que fue todo muy completo y fácil de digerir.
Método	Muy dinámico, entendible, interactivo, interesante, ameno, hacen que todos participemos, todo adecuado a su duración del tiempo.
Desempeño Facilitador	Excelente, conocimiento sobre el tema, dominio, experiencia, buena organización la comunicación excelente, puntualidad precisa, muy motivador y positivo.
Actitud facilitador	Excelente, calidez, comprometido con el grupo, respetuoso y mucha disponibilidad, agradable y comparte sus conocimientos, siempre optimista y claro.
Logística	Excelente, material adecuado para el desempeño de las actividades, muy bien, tener un poquito más pronto el descanso para el servicio de café.
Lo significativo	La información que adquirí para un mejor desempeño en mi trabajo, sensibilización como servidor público del compromiso enorme que tenemos para la ciudadanía, el poder adquirir más conocimientos para poder ayudar y asesorar una mujer en situaciones de emergencia.

12

Retroalimentación Grupo 3 y 4

Contenidos	Clara y oportuna, buena, adecuados, tienen buena secuencia del tema, continuidad que se indicó en tiempo y toda la información muy clara, es bastante objetivo, lleva secuencia y es claro y aprovechan muy bien el tiempo que tiene para exponer y explicar.
Método	Adecuado, manejo de los ejercicios muy adecuado, buena solo que me gustaría más dinámicas de participación, me agrado su método, los ejercicios y actividades que nos hicieron son muy entendibles.
Desempeño Facilitador	Excelente, buen desempeño, bastante conocimiento de los temas, personal muy capaz y con mucho conocimiento de los temas, con la capacidad para contestar cualquier duda, se nota que sabe de lo que habla y es profesional.
Actitud facilitador	Excelente, muy agradable, muy comprometida, muy buena para darse a entender y que se comprenda lo que expone, mucho compromiso de su parte, para darse a entender y que se comprenda lo que expone, respetuosa entusiasta y cálida.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Logística	Buena, solo faltó la entrega del material, el lugar fue el adecuado.
Lo significativo	Ampliar la visión que tenemos como servidores públicos, la atención buena y precisa, el poder analizar la violencia contra la mujer y verificar las instancias que participan y como se trabaja, concientizarnos y proponer alternativas.

13

Retroalimentación Grupo 5, 6 y 7

Contenidos	Preparado y profesional pero faltó más tiempo para profundizar más, considero que faltó tiempo para abordar temas, todo lo demás adecuado, desde el principio se estableció la dinámica a seguir y los objetivos a alcanzar, la información fue basta y manejada de manera dinámica y concisa, metas de los temas a tiempo y en forma.
Método	Muy didáctico, con excelentes dinámicas en el tema dinámico, ejercicios acorde a los temas brindados, muy agradable y mostró la información de manera que fuera fácil asimilación de lo general en particular.
Desempeño Facilitador	Excelente, capacitada y conocedora del tema, mostró dominio por el tema y por un excelente dominio del grupo.
Actitud facilitadores	Excelente, muy profesional y humanitario, me hubiese gustado que limitara un poco las participaciones de los integrantes del grupo ya que las experiencias personales abarcan tiempo excesivo, todo fue sumamente profesional para garantizar el aprovechamiento de la información compartida por el grupo
Logística	Todo perfecto, adecuado, quizá solo planifican los tiempos de descanso, todo fue sumamente profesional para garantizar el aprovechamiento de la información compartida en el curso, excelente.
Lo significativo	Su experiencia en el tema, y su disponibilidad para clarificar dudas y diálogos, conocer la diversidad y diferenciación establecida en la sociedad, las dinámicas realizadas fueron sorprendentes significativas para analizar la información más profundamente.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

15. Resultados

La intervención se evaluó a través de un cuestionario de autoaplicación que consta de cinco reactivos sobre género, derechos humanos y características de las víctimas de violencia de género. A continuación se muestran los resultados de las personas que estuvieron de principio a fin del taller.

Con la capacitación se logró aumentar el promedio de respuestas correctas. Lo que nuestra la asimilación de la información proporcionada con la capacitación.

Grupos 1 y 2, porcentaje de respuesta correcta

Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
40	90	45	80
20	90	50	75
55	80	40	85
45	85	40	80
45	70	50	90
30	75	30	90
55	85	50	80
30	95	40	80
65	90	30	90
65	85	40	90
30	75	30	80
65	75	50	80
55	90		
55	85		
65	80		
30	90		
50	90		
Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
80	100	80	80
60	80	80	6
60	60	60	60
100	100	80	80
40	60	80	60
80	80	80	80
40	60	100	60
80	80	80	80
80	100	60	60
100	80	80	80
80	80	100	60

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

80	80	100	80
100	100	100	80
60	80		
80	80		
100	100		
60	60		
100	80		
40	60		
80	100		
60	20		
60	60		
20	80		
40	100		
0	80		
60	80		
80	80		
80	80		
20	80		
100	100		
80	60		
100	100		
100	100		
100	80		

Grupos 3 y 4 Porcentaje de respuesta correcta

Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
55	80	65	90
35	70	60	50
0	70	60	80
25			
50	75	85	90
60	80	55	80
70	80	60	80
65	80	55	70
65	90	70	75
20	65	85	75
80	95	80	100
30	80	100	80
40	70	100	100
55	70	80	80

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

50	75	40	60
40	80	80	100
70	70	80	80
50	60	100	100
50	85	80	80
60	90		
60	90		
100	100		
100	80		
100	100		
100	100		
100	100		
100	100		
100	100		
80	80		
80	80		
80	100		
100	100		
80	80		
80	80		
100	100		
0	0		
60	60		
80	60		
80	60		
40	80		
40	60		
0	40		
0	40		
0	80		
20	60		
40	100		
60	80		
100	100		
60	80		
40	40		
100	100		
100	100		
80	80		
100	100		
80	80		
80	100		
60	100		

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

80	80		
Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
100	100	100	100
100	100	40	60
100	100	80	100
60	80	80	80
40	40	100	100
100	100	80	80
100	100	100	100
80	80	60	0
100	100	40	0
80	80		
80	100		
60	100		
80	80		
100	100		
100	100		
40	0		
80	0		
60	0		

17

Grupos 5, 6 y 7 Porcentaje de respuesta correcta

Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
80	70	75	60
65	85	80	95
80	100	80	90
95	90	65	85
60	90	75	75
70	75	65	80
75	95	55	85
40	80	40	90
80	100	65	95
65	90	55	80
70	95	40	90
60	85	50	95
50	80	40	80
40	85	40	85
55	85	55	90
75	95	65	95

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

50	90	40	80
40	95	45	90
60	95	65	85
50	90		
50	85		
40	80		
65	80		
60	90		
Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
100	100	80	80
100	100	20	80
80	80	80	80
80	80	60	100
20	100	60	60
20	60	80	100
100	100	80	100
60	80		
80	80		
80	80		
80	80		
80	100		
100	100		
80	80		
80	80		
80	100		
80	100		
Pre-evaluación Mujeres	Post-evaluación Mujeres	Pre-evaluación Hombres	Post-evaluación hombres
100	100	60	80
80	100	60	80
60	80	40	40
100	100	60	80
0	40	80	100
60	60	40	20
20	60	40	20
60	60	0	20
20	60	40	80
100	100		
80	80		
80	80		
80	80		
80	60		

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

0	0		
0	20		
80	80		
20	20		
80	80		
80	80		
80	80		
60	80		
80	80		
60	80		
20	80		
80	40		
20	40		
20	40		
40	60		
60	60		
0	0		
60	80		
0	20		
40	60		
40	20		
80	80		
40	80		

16. Conclusiones

Los resultados del proceso muestran que los talleres lograron dar herramientas técnicas y personales para fortalecer el trabajo y la coordinación interinstitucional del personal que atiende a las mujeres víctimas de violencia de género con el Modelo Único de Atención. De manera que se concluye que se logró el objetivo de Mejorar capacidades profesionales de personas que atienden a mujeres víctimas de violencia desde la perspectiva de género; así como el de incrementar conocimientos, actitudes y habilidades favorables para la atención de casos de violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género.

La metodología participativa favoreció un trabajo dinámico y entusiasta, a la vez que crítico. Sin embargo, se requiere mayor tiempo y un seguimiento para lograr cambios profundos y permanentes y mejor comunicación para que las y los asistentes estén informadas acerca de la importancia de la coordinación interinstitucional y la instrumentación del Modelo Único de Atención.

17. Recomendaciones

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Recomendaciones para mejorar los contenidos y ejercicios

- Fue muy importante conocer cómo trabaja cada institución para evitar la revictimización de las mujeres cuando son canalizadas a otra institución.

Recomendaciones sobre aspectos logísticos y de organización

- El que hubiesen realizado la convocatoria con poco tiempo de anticipación.
- El que se les llamará por sus instituciones y debieran salir del taller antes o durante su desarrollo.

Recomendaciones para fortalecer la atención

- Realizar mas cursos y talleres entre las instituciones para ubicar nudos en la coordinación Interinstitucional principalmente entre las instituciones estatales con las municipales.
- Se identificó mucho interés de seguir capacitándose; el dar seguimiento con nuevos cursos a estos grupos puede generar una base más sólida para la atención de casos.
- Se requiere mantener una revisión permanente y actualización de directorios e información sobre instancias de atención en las diferentes instancias de gobierno.
- Que el Centro de Justicia para Mujeres donde hay personas de distintas instituciones, establezca coordinación con las instituciones municipales para evitar la revictimización de las mujeres, y que desde sus instituciones den seguimiento a los casos.

18. Bibliografía

Butler, Judith. (2002). Cuerpos que importan; sobre los límites materiales y discursividad del “sexo”. México: Paidós.

- (2007). *El género en disputa. Feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). 1979.

“Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo”

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

De Keijzer, Benno. (1997). "La salud y muerte de los hombres". En Género y violencia. México: El Colegio de Sonora; pp. 67-81.

Fawcett, Gillian e Isita, Leticia. (2000). Rompamos la cadena de la violencia. México: IMIFAP.

Heise, L.I.(1998). Violence against women: an integrated ecological model. Journal of Violence against Women 4, pp.262-290.

Incháustegui y Ugalde. (2005). Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia. México, 2009.

Ugalde, Ramírez y Larralde. (2008). Glosario de género. México, Instituto nacional de las Mujeres.

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD
DOCTORA PATRICIA OLAMENDI TORRES

19. Evidencias fotográficas.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las autoras(es) del presente trabajo"

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo"

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género, empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las los autora(es) del presente trabajo"