

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

INFORME FINAL DE 4 TALLERES DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

1

Meta 1861. Realizar 4 talleres de capacitación y actualización en Perspectiva de Género, atención a mujeres en situación de violencia con enfoque de interculturalidad para profesionistas que brindan atención directa adscritos/as al Instituto Jalisciense de las Mujeres, en 4 regiones del Estado. Duración 12 hrs.

22 de Noviembre de 2016

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Índice

Introducción/Antecedentes	3
Modalidad de formación	3
Objetivos	3
Justificación	4
Alcances	6
Metas	6
Dirigido a	6
Metodología	6
Fecha de realización	6
Sede o lugar de realización	6
Duración en horas, días y en su caso sesiones	7
Facilitadores	7
Perfil de participantes	8
Desarrollo del proceso: Planeación, Organización, Ejecución y Evaluaciones	9
El proceso psicopedagógico durante el taller	16
Evaluaciones, Resultados	21
Conclusiones	21
Recomendaciones y sugerencias sobre aspectos técnicos y de organización	22
Bibliografía	23
Anexos y evidencias	25

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

1. Introducción/ Antecedentes:

El proyecto de capacitación: Meta. 1861, es una intervención estratégica que ha hecho sinergia con las acciones que se realizan desde el Instituto Jalisciense de las Mujeres en articulación con distintas instituciones dentro del marco de la actualización en Perspectiva de Género, atención a mujeres en situación de violencia con enfoque de interculturalidad para profesionistas que brindan atención directa adscritos/as al INSTITUTO JALISCIENSE DE LAS MUJERES, en el cual participaron las siguientes regiones: Región Ciénega; Región Altos Norte; Región Altos Sur; Región Sureste; Región Sur; Región Valles; Región Norte y Región Centro, del Estado de Jalisco.

El presente Informe documenta la manera en que la metodología participativa permite sensibilizar al personal del Instituto Jalisciense de las Mujeres, respecto a Perspectiva de Género, atención a mujeres en situación de violencia con enfoque de interculturalidad, potencializando un recurso humano importante en la atención a estas mujeres. Esta intervención contribuye a mejorar la atención directa y la orientación que se brinda a estas mujeres y permite también aprender de la experiencia de los participantes sobre posibles elementos a considerar en otras intervenciones y sus posibles soluciones o alternativas de apoyo.

2. Modalidad de formación: Taller.

3. Objetivos:

Objetivo General: Actualización y profesionalización del personal adscrito al Instituto Jalisciense de las Mujeres que atiende mujeres en situación de violencia.

Objetivo Específico: Incrementar conocimientos, actitudes y habilidades favorables para la atención de casos de violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género con un enfoque de interculturalidad.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

4. Justificación

Jalisco geográficamente colinda con los estados de Nayarit, Zacatecas y Aguascalientes; al este con Aguascalientes, Zacatecas, San Luis Potosí, Guanajuato y Michoacán de Ocampo; al sur con Michoacán de Ocampo, Colima, el Océano Pacífico y Nayarit. La población del Estado es diversa tanto por su ubicación geográfica, como por las creencias, usos y costumbres de cada región y/o municipio.

Es importante tomar en cuenta que parte de su población la integran diversos grupos indígenas como lo son: el pueblo indígena Wixáritari, ubicado en el norte del Estado, principalmente en los municipios de Mezquitic, Bolaños y Huejuquilla. Otro de los pueblos indígenas en el Estado es el Nahuatl, ubicado en el sur y costa sur, en los municipios de Tuxpan, Cuautitlán de García Barragán, Zapotitlán de Vadillo y Villa Purificación.

El Estado de Jalisco cuenta con una población indígena migrante de diversos pueblos o comunidades indígenas de otros estados de la República, los cuales radican en la Zona Metropolitana y por último se cuenta con la población indígena agrícola, procedentes de otros estados de la República.

Tomando en consideración la diversidad cultural de la población del Estado, así como las construcciones de género y la obligación del Estado y razón de ser del Instituto Jalisciense de las Mujeres y en base a la declaración Universal sobre la Diversidad Cultural 2001-UNESCO en sus artículos 1 y 4, así como numeral 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se considera necesario capacitar al personal que atiende a las mujeres en situación de violencia, sus hijas e hijos sobre la inclusión dentro de sus atenciones de la interculturalidad desde un enfoque de género, tanto en la zona metropolitana como en el interior del Estado, a fin de profesionalizar los servicios proporcionados, libres de prejuicio y discriminación, lo que permita responder a las expectativas culturales y sociales de las usuarias.

En la actualidad la sociedad enfrenta una problemática que tiene que atenderse y erradicarse de acuerdo con los criterios y normatividad internacional; la violencia contra las mujeres es pura y llanamente una exigencia ética y legal.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

La importancia de reivindicar la ética, la libertad de conciencia, la capacidad de autocontrol y la autoestima. Por ello es primordial que la sociedad tome conciencia y se tomen medidas legales, como un medio de desarrollo físico, emocional, social, cultural y político, donde el género femenino y el género masculino, sin discriminación por cuestiones de edad, clase social, idioma o lengua, nacionalidad y status social, siendo libres e iguales logren resolver sus conflictos mediante el diálogo y el consenso, y no mediante el uso de la violencia.

5

Garantizando con ello lo dispuesto en nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, sin embargo, la violencia familiar ejercida contra la mujer por parte de su cónyuge, novio o pareja, no es una cuestión privada, sino una problemática social y un problema de salud pública.

No obstante que vivimos en una época contemporánea en que la mujer tiene más participación en el ámbito público, libertad sexual y reproductiva, goza de una independencia económica y tiene más acceso a las esferas productivas.

La conceptualización de la mujer moderna con el prototipo de “libre e independiente”, la violencia no ha logrado erradicarse y combatirse desde las raíces.

El Estado a través de sus diversos órganos e instituciones realiza un esfuerzo considerable, que ha sido reflejado en mecanismos legales de defensa jurídica, asistencia médica y psicológica a la víctima, instauración de dependencias gubernamentales y demás aparatos de justicia de defensa de la mujer; no obstante ella sigue siendo víctima de violencia física, psicológica y sexual.

De ahí la importancia de abordar los temas que se presentan desde dos perspectivas: el marco jurídico y la parte Psicológica, con un análisis de interculturalidad y la perspectiva de Género.

El Instituto Jalisciense de la Mujer, representa un recurso para la atención a mujeres que viven violencia; por ello resulta fundamental proveer la capacitación que permita transversalizar la perspectiva de género en los servicios, generar reflexión acerca de las propias actitudes que reproducen la naturalización de esta violencia y que revictimizan a las mujeres, así como revisar información vigente que permita orientar la toma de decisiones para resolver casos.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

5. Alcances: Estatal y Municipal.

6. Metas: Cuatro grupos, 12 horas por grupo, dividido en dos sesiones.

7. Dirigido a: 40 profesionistas que atienden a mujeres en situación de violencia adscritos al Instituto Jalisciense de las Mujeres, en los módulos itinerantes y en las Instancias Municipales de las Mujeres.

8. Metodología: El trabajo se desarrolló a través de talleres, mediante diálogos y exposiciones informativas alternados con ejercicios de sensibilización, reflexión y análisis que incorporan la perspectiva de género y derechos humanos¹, utilizando trabajo participativo². La sensibilización retoma elementos terapéuticos con enfoque humanista y el modelo sistémico para el desarrollo de habilidades en orientación³. Las intervenciones se evaluarán mediante un formato que se aplicará al inicio y al final del curso, consta de diez reactivos para valorar actitudes y conocimientos.

9. Fecha de realización:

- | | | |
|-------------------|-------------|------------------------------|
| • Grupo 1: | Arandas | 13 y 14 de octubre de 2016 |
| • Grupo 2: | Amatitan | 17 y 18 de octubre de 2016 |
| • Grupo 3: | Guadalajara | 7 y 8 de noviembre de 2016 |
| • Grupo 4: | Jocotepec | 14 y 15 de noviembre de 2016 |

10. Sede o lugar de realización:

- **Grupo 1:** En las instalaciones de la Casa de la Cultura, ubicada en la calle Francisco Mora No. 78, centro en Arandas, Jalisco, para las Regiones Ciénega, Altos Norte y Altos Sur.

¹ Díaz, Armando. (2015). *Manual de Capacitación en Género, Violencia de Género, Nuevas Masculinidades, Derechos Humanos y Educación Integral de la Sexualidad para Asesoras/es del Programa Escuelas de Calidad (PEC)*. México: Omeyocan, S.C. e Instituto Jalisciense de las Mujeres

² Freire, Paulo. (2000). *Pedagogía del oprimido*. México: siglo XXI.

³ Haley, Jay. (1999). *Terapia para resolver problemas*. Argentina: Amorrortu.

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(los) autoras(es) del presente trabajo".

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

- **Grupo 2:** En las instalaciones de la Casa de la Cultura, ubicada en Brígido Ramírez No. 1, fraccionamiento del Monte en Amatitán, Jalisco para las Región Valles.
- **Grupo 3:** En las instalaciones del Instituto Jalisciense de la Mujer ubicado en la calle de Miguel Blanco No. 883, en Guadalajara Jalisco, para las Regiones Norte y Centro.
- **Grupo 4:** En las instalaciones de la Casa de la Cultura, con domicilio en la calle de Hidalgo 38, centro en el municipio de Jocotepec, Jalisco para las Regiones Sur y Sureste.

7

11. Duración en horas, días y en su caso sesiones: Cuatro grupos, dos sesiones de doce horas con cada grupo, divididas en dos sesiones de 6 horas cada una, que equivale a cuarenta y ocho horas en total por grupo.

12. Nombres de Facilitador/as:

- Lic. Salvador Gómez Limón MDOH y MA.
De profesión Abogado, por la Universidad de Guadalajara; cuenta con una Especialidad en Investigación, por la UNIVA; una Especialidad en Finanzas por la UNIVA; tiene la Maestría en Desarrollo Organizacional y Humano y la Maestría en Administración por la UNIVA; además de Diplomados en Tecnología Educativa y Diplomado en Administración Educativa por la Secretaría de Educación Pública (SEP); Diplomado en Gestión de Habilidades Directivas por la UNIVA, con más de 30 años como Asesor, Capacitador, Consultor y Docente de Posgrado.
- Dra. María Consuelo Alcázar Yepes.
Es Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara; tiene la Especialidad en Género por la Universidad Pedagógica Nacional, además de la Maestría en Psicoterapia por INTEGRO, A.C.; y el Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología por el Colegio de México, con más de 25 años como Consultora, Capacitadora y Docente de Posgrado.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

13. Perfil de Participantes.

Total	87	Mujeres	73	Hombres	14
--------------	-----------	----------------	-----------	----------------	-----------

8

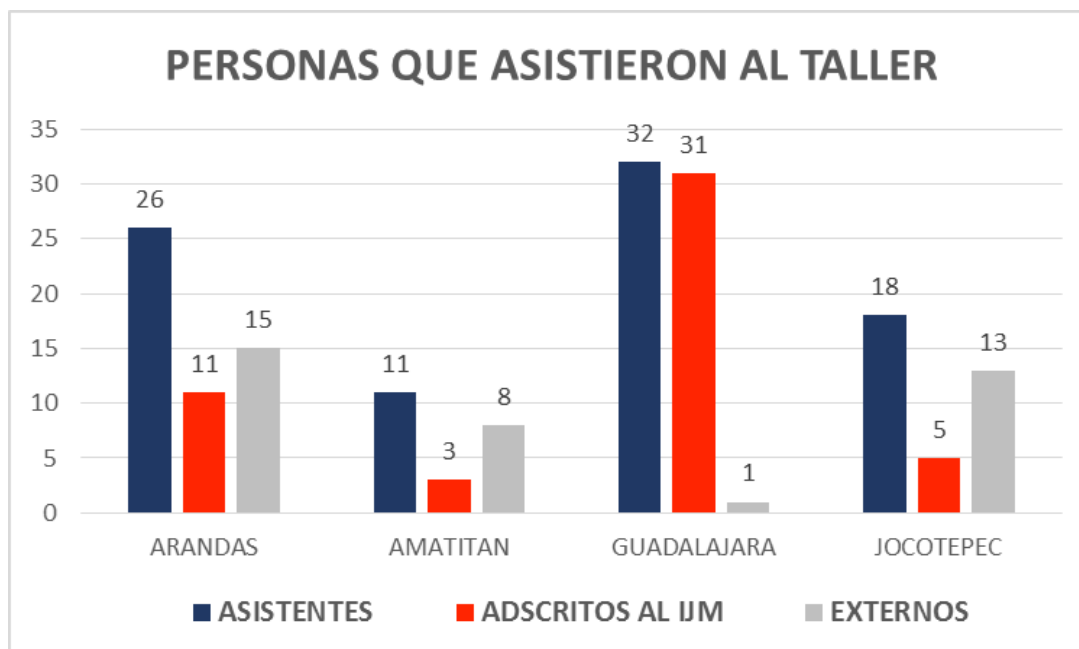
Tipo de población	Rango de edad									
	0 a 14 años		15 a 29 años		30 a 44 años		45 a 59 años		de 60 o más	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Administración Pública Federal										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos										
Administración Pública Estatal										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos			25	5	23	7	16	2	4	
Administración Pública Municipal										
Mandos Superiores										
Mandos Medios										
Mandos Operativos					4		1			
Población abierta										
Actores Sociales										
Ciudadanía										
Otros										
TOTAL.....			25	5	27	7	17	2	4	

Nota:

En los 4 talleres no se contó con población indígena ni con población con discapacidad.

Tipo de contratación		Total	Mujeres	Hombres
	Base	13	13	
	Confianza	14	12	2
	Honorarios	58	48	12

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016



14. Desarrollo

Planeación: Se realizó una reunión con la Coordinación de Servicios del Instituto Jalisciense de las Mujeres para la revisión de necesidades de los grupos a capacitar, contenidos y propuesta metodológica de la capacitación en el contexto de la Perspectiva de Género y la atención a mujeres en situación de Violencia. Se acordaron los ajustes pertinentes de acuerdo a las necesidades de los grupos y a las recomendaciones del Instituto Jalisciense De Las Mujeres.

Organización: Se organizaron cuatro grupos por regiones, en los cuales se programó trabajar un total de 12 horas en dos sesiones de trabajo de 6 horas cada uno, en los municipios de Arandas, Amatitán, Guadalajara y Jocotepec, para lo cual, se solicitó el apoyo de las instancias locales para impartir los talleres, trabajándose en las Casas de la Cultura de Arandas, Amatitán y Jocotepec, en Guadalajara se programó en las instalaciones del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Acuerdos y compromisos previos: Las instancias municipales facilitaron un lugar para realizar los talleres, mobiliario y equipo tecnológico para el desarrollo de los mismos. Se proporcionó servicio de café, así como alimentos para las y los participantes por parte del Instituto Jalisciense de las Mujeres.

10

Ejecución:

Los talleres se desarrollaron en dos días para cada grupo. En el primer día se abordaron temas de análisis y contenido, abordados desde el punto de vista psicológico sobre género y de interculturalidad, desde un conocimiento básico; considerando la diversidad conceptual sobre género y haciendo énfasis en los usos y costumbres de cada zona en que se trabaja.

Para el desarrollo del segundo día del taller, que fue desde el enfoque jurídico las y los participantes identificaron los usos y costumbres de la población que se atiende en sus comunidades. De igual manera bordó el tema con un enfoque jurídico, considerando los fundamentos internacionales y nacionales, sobre Violencia de Género, analizando los conceptos básicos de la Violencia de Género, partiendo de nuestra Constitución, la Ley General de Educación, el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Ley Federal del Trabajo, la Ley General de Salud y el Código Penal y por supuesto la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

Teniendo como sustento Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, donde se considera la adhesión de esta declaración a los derechos humanos y los dos pactos anteriores de 1966 relativos a los derechos civiles y políticos y el otro a los derechos económicos, sociales y culturales. En el Preámbulo de la Constitución de la UNESCO se afirma "(...) que la amplia difusión de la cultura y la educación de la humanidad para la justicia, la libertad y la paz son indispensables a la dignidad del hombre y constituyen un deber sagrado que todas las naciones han de cumplir con un espíritu de responsabilidad y de ayuda mutua".

Ya que en su primer artículo considera que los acuerdos internacionales deben facilitar la libre circulación de ideas por medio de palabras y de la imagen. Según las disposiciones relativas a la diversidad cultural y al ejercicio de los derechos culturales que figuran en los instrumentos internacionales promulgados por la UNESCO.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

De acuerdo con lo establecido en esta declaración, la cultura debe ser considerada el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias. Se afirma que la cultura está en el centro de los debates contemporáneos sobre la identidad, la cohesión social y el desarrollo de una economía fundada en el saber.

Con las diversidades de culturas que tenemos debemos tener la tolerancia, el diálogo y la cooperación, en un clima de confianza y de entendimiento mutuos, que son los mejores garantes de la paz y la seguridad internacionales, ya que con el avance de la tecnología y la ciencia han de facilitar la información y la comunicación, pese a constituir un reto para la diversidad cultural crea las condiciones de un diálogo renovado entre las culturas y las civilizaciones.

Se profundizó más en las reflexiones colectivas sobre derechos humanos considerando los estereotipos y las desigualdades de género.

Las y los participantes mostraron disposición y apertura para realizar los trabajos y análisis de casos concretos que se presentaron, trabajando en grupos de acuerdo al número de participantes en cada sesión de trabajo. La intervención se desarrolló sin ningún contratiempo u obstáculo.

El **grupo 1**, (Arandas) desde el primer día se mostró muy participativo y colaborativo en las dinámicas propuestas, participaron activamente aunque se observaron algunas resistencias en ciertas personas respecto al cambio de visión que implica la perspectiva de género. En la segunda sesión argumentaron en diversas ocasiones la falta de información actualizada de las diversas instituciones dedicadas a atender casos de violencia y la problemática de no contar con las instancias de apoyo en sus regiones.

El **grupo 2**, (Amatitán) mostró menos disposición para trabajar, ya que el grupo fue reducido, el primer día, sin embargo, se fueron involucrando más conforme transcurría la mañana, y participaron en todos los ejercicios. El segundo día de trabajo se notó mayor disposición y se mostraron mucho más participativos y con actitud positiva al realizar las actividades, manifestando de igual forma el problema de no contar con instancias de apoyo en sus regiones.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

El **grupo 3**, (Guadalajara) fue muy participativo desde el primer día, las personas de este grupo comentaron, entre otras cosas, que la credibilidad en los instrumentos jurídicos de derechos humanos es baja, debido a que en la praxis no se respetan los mismos. Fueron muy participativos, colaborando activamente en las actividades planteadas.

El **grupo 4**, (Jocotepec) en ambos días se retrasó el inicio de las actividades, ya que los organizadores y los participantes llegaron el primer día con una hora de retraso y el segundo con media hora, lo que ocasionó que la sesión del taller se recorriera de horario, con la finalidad de cumplir con los objetivos planteados. En ambos días mostraron actitud para participar en las actividades a desarrollar, lo que compenso el retraso.

12

El proceso psicopedagógico durante el taller

La primera sesión del taller: La primera actividad del taller fue la presentación del trabajo del día en un power point con los siguientes puntos: bienvenida, expectativas, objetivo de la sesión, reglas del juego, beneficios del tema, teoría y ejercicios estructurados, síntesis y evaluación. Para presentarse los y las participantes respondieron a las preguntas, nombre, profesión, lugar de trabajo, cómo estoy y por qué?, enseguida se les pidió describir con una o dos frases a su familia, con estas actividades se logró rescatar las fortalezas del grupo para responder a los desafíos acerca de la violencia de género, se revisaron las expectativas las cuales iban todas encaminadas al aprendizaje de habilidades para su área profesional en el tema mencionado. Se comentaron las reglas las cuales tuvieron que ver con la confidencialidad, el respeto en general y al turno para conversar o dar sus puntos de vista.

La segunda actividad tuvo que ver con la presentación del tema interculturalidad, partiendo primero de explicar la multiculturalidad, se hizo un ejercicio de imaginación en el cual, mediante lluvia de ideas se señaló que la familia y sus creencias tienen una fuerte influencia en la cultura y viceversa (usos y costumbres).

Se repartió un formato donde de forma individual se desarrollaron sus creencias familiares en general y luego especialmente encaminadas a los roles de género, en el formato se trabajó con sus momentos de “crisis”, en cómo esas creencias influyeron e influyen en su vida familiar y laboral, y en qué se debe de hacer con las mismas de hoy en adelante, (visión a futuro), luego se compartió en equipos de tres integrantes, con la finalidad de que se concientizaran acerca de su sistema de creencias personales y familiares y las del otro u otra, (usuarias).

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

De las conclusiones de este ejercicio se rescataron elementos que ayudan en el trabajo con las usuarias que han sufrido violencia de género, qué se debe hacer y qué no se debe hacer para empezar a sensibilizarse, también se rescataron los lados fuertes de cada una en su momento de quiebre.

En la actividad 3 se trabajó con el modelo de Terapia familiar Estructural, de éste se tomó la parte del diagnóstico y la primera entrevista (tres coparticipaciones), se especificó qué se debe hacer en cada una de las coparticipaciones para tener éxito en el trabajo con las usuarias, y lo más importante, enseñarles las técnicas de una buena entrevista centrada y enfocada en los objetivos, en la primera coparticipación se trabajó el encuadre y la empatía, en la segunda el rastreo, la pregunta milagro para enfocarse en el objetivo, y en el tercer momento la respuesta del experto en la cual se debe hacer la derivación si es necesario o la actitud directiva del experto teniendo sumo cuidado de no violentar a la usuaria.

De la misma actividad la facilitadora llevó a cabo un roley play para que identificaran los tres momentos del diagnóstico, para luego hacer el ejercicio en triadas con un observador, un terapeuta y una consultante. A la mitad del ejercicio, se les pidió a las y los participantes que salieran del salón mientras se les enseñaba a las dos miembros del equipo a hacer preguntas circulares del modelo de Milán de Terapia Familiar, las cuales tienen como finalidad centrar a las personas, hacerlas conscientes de su propia responsabilidad en el problema para que puedan encontrar ellas mismas alternativas de solución.

Al final de la primera sesión se trabajó el tema de derechos humanos de las mujeres. Se revisaron los conceptos fundamentales sobre derechos humanos de manera participativa, donde en por pequeños grupos reflexionaron sobre los aspectos centrales de la CEDAW, y contextualizaron las características de los derechos (universales, progresivos, irrenunciables, integrales, interdependientes).

Se reflexionó sobre la importancia que adquieren los acuerdos internacionales en nuestra constitución desde 2011, así como el principio pro-persona, que establece que cuando las leyes tengan interpretaciones se deberá tomar en cuenta la que de mejor protección a la persona; este tema fue motivo de mucho interés en los tres grupos. Se formaron equipos que hicieron cartillas de derechos humanos en salud, educación, género, y derechos laborales.

La segunda sesión del taller: Se enfocó a los aspectos de violencia contra las mujeres desde el punto de vista jurídico, iniciando con una reflexión ya que en la actualidad la sociedad enfrenta una problemática que tiene que atenderse y erradicarse de acuerdo con los criterios y normatividad internacional; la violencia contra las mujeres es pura y llanamente una exigencia ética y legal.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

La importancia de reivindicar la ética, la libertad de conciencia, la capacidad de autocontrol y la autoestima. Reforzando la importancia primordial que la sociedad tome conciencia y se tomen medidas legales, como un medio de desarrollo físico, emocional, social, cultural y político, donde el género femenino y el género masculino, sin discriminación por cuestiones de edad, clase social, idioma o lengua, nacionalidad y status social, siendo libres e iguales logren resolver sus conflictos mediante el diálogo y el consenso, y no mediante el uso de la violencia. Para mayor comprensión del concepto de Justicia, se les presentó un video en el que se reflexiona al respecto.

14

La primera actividad a desarrollar consistió en un análisis grupal y colectivo de los siguientes cuestionamientos: ¿Por qué y para qué estamos aquí revisando este tema?; ¿Acaso tenemos algún propósito?; ¿Qué es para mí la Violencia de Género?; y ¿Es lo mismo que la violencia contra la mujer?, con la finalidad de sensibilizar a los participantes y lograr una apertura en los trabajos a desarrollar y tener el mismo concepto de los temas a tratar durante la sesión.

El segundo ejercicio, consistió en considerar la importancia de la interpretación de las diversas leyes, ya que de acuerdo a nuestros conocimientos y experiencias, les damos un enfoque deferente, lo que ayudo a tener claro que se debe trabajar en forma colegiada las y los trabajadores sociales, las y los psicólogos y las y los abogados, con la finalidad de brindar una atención y asesoría adecuada a las víctimas de violencia de género, con especial énfasis en dar atenciones siempre con un enfoque intercultural..

Se presentó y analizó el concepto de interculturalidad, resaltando la importancia de las diferentes formas de pensar y actuar de cada una de ellas, respetando en igualdad de condiciones la cultura, diversidad, hegemonía cultural, política y económica de las regiones, obstáculos comunicativos como el idioma y la diversidad lingüística, políticas integradoras e integracionistas de los estados, jerarquizaciones sociales, sistemas económicos exclusionistas y que sustentan hegemonías ideológicas mediante la discriminación y la acción política de menoscabo de las identidades nacionales, así como diferentes niveles de desconocimiento entre grupos culturales de los mecanismos sociales y políticos para el ejercicio de derechos civiles y diferencias en el ejercicio pleno de las personas de los derechos humanos y de género.

Posteriormente, se revisó en forma global el marco Legal Internacional y Nacional sobre Violencia de Género, analizando los fundamentos constitucionales que dan origen a nuestros derechos humanos y la igualdad de Género y el respeto y protección a los derechos de las mujeres, ya que en el ordenamiento jurídico mexicano, existen diversas normas que protegen a la mujer contra la violencia, que debe ser entendida, de manera amplia, como todo acto u

"Este producto es generado con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Empero el Instituto Nacional de las Mujeres no necesariamente comparte los puntos de vista expresados por las(los) autoras(es) del presente trabajo".

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

omisión, basada en su género que le cause algún daño o sufrimiento, de cualquier naturaleza, considerando lo que menciona la Ley de Educación, el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales, la Ley Federal Del Trabajo, la Ley General de Salud y el Código Penal.

Considerando además importantes los conceptos tratados en Ley Sobre los Derechos y el Desarrollo de los Pueblos y las Comunidades Indígenas del Estado de Jalisco y en la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

En el ámbito internacional se reflexionó respecto a Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, respecto a Derechos Reconocidos Vinculados a la Violencia de Género, al igual que Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre, así como la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer” (CEDAW).

De igual forma se recordaron los principales conceptos de la Convención de Belém do Pará y el Caso Rosendo Cantú, como antecedente trascendental de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Se presentó el video como tema de análisis El hombre contra la mujer, DIFERENCIAS, en que se muestra que tenemos diferencias físicas, pero con los mismos derechos, en igualdad de circunstancias. Propiciando con ello una reflexión grupal al respecto.

Como cierre del taller se formaron grupos de trabajo y análisis de un caso real presentado por uno de los participantes, detallando los puntos claves de él, para una mejor comprensión del mismo.

Se dialogó sobre el tema expuesto. En seguida, se trabajó en equipos para que revisaran el proceso a seguir en la atención de casos de violencia contra las mujeres, identificando los obstáculos que se suelen presentar y acordando recomendaciones para resolverlos. Para lo cual se realizaron los siguientes cuestionamientos de análisis:

1. **Origen del Comportamiento:** Información de las comunidades, Condiciones generales y los Usos y costumbres.
2. **Características propias;** Contexto, Marco de referencia, Cultura, Económicas y sociales.
3. **Participantes y/o involucrados:** la pareja, los padres y madres, los hijos y las hijas, hermanas o hermanos, la Comunidad y el Consejo local.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

4. **Implicaciones:** Legales, Sociales, Comunitarias, Usos y costumbres y ¿Cuál es la más importante?
5. **Interrogantes y Cuestionamientos:** ¿Por que acude la víctima?, ¿qué es lo que busca?, ¿qué pretende?, ¿qué quiere lograr?, ¿qué es lo que le conviene?
6. **Alternativas de solución:** Legales, Familiares, Humanas, Comunitarias, Sociales y Éticas.
7. **Alternativas de apoyo:** Agencia ministerial, Refugios, Alberges, Ciudad niñez, Atención psicológica, Atención jurídica.

16

Presentaron cada uno de los equipos utilizando hojas de rotafolio para una mejor comprensión del análisis logrado y sus alternativas de solución. Los grupos fueron claros en sus recomendaciones, y a la vez cuidaron ser tanto sensibles como objetivos. La sistematización de esas recomendaciones podría ayudar a que las instituciones tomen acuerdos para mejorar la atención de casos.

A los participantes se les entregó el material en archivos electrónicos, algunos en forma directa y a los demás se les mando por correo electrónico.

Presentaron algunas consideraciones al respecto:

- En ocasiones, no se tienen todos los elementos para evaluar a la víctima.
- En algunas regiones no se cuenta con instancias de apoyo, lo que dificulta la atención de las víctimas.
- El tiempo que se tiene para atender no es suficiente debido a que en muchos casos la contención es necesaria y esta requiere más tiempo.

Evaluaciones:

15. Resultados

La intervención se evaluó a través de un cuestionario de autoaplicación que consta de diez reactivos, la primera consiste en definir la diferencia entre sexo y género con las palabras de la o el participante, dos de elección entre falso o verdadero; se utilizó una escala likert con tres reactivos sobre actitudes hacia la violencia de género y cuatro para identificar autopercepción de capacidad para atender casos con perspectiva de género. A continuación se muestran los resultados de las personas que estuvieron de principio a fin del taller.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Resultados Grupo 1

26 Asistentes

17

PREGUNTA	Falso		Verdadero		No se	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?			26	26		
Los acuerdos internacionales sobre derechos humanos de las mujeres tienen la misma jerarquía que importancia en la constitución	4	2	17	24	5	
La Norma sobre atención a la violencia contra las mujeres reconoce que las mujeres víctimas de una violación tienen derecho a interrumpir el embarazo sin necesidad de la aprobación de un juez	3	1	16	25	7	

RESPONDE SEGÚN TU POSTURA PERSONAL	Muy de acuerdo		De acuerdo		No se		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Mirar con deseo, decir piropos y acercarse de más a alguien que no lo desea ni está de acuerdo constituye una conducta violenta (acoso) y debe sancionarse.	17	24	3		3	1	3	1		
Las mujeres que viven violencia podrían salir de su situación si quisieran.	15	22	7	3			4	1		
Las mujeres son responsables de exponerse a agresiones sexuales cuando salen solas a lugares "peligrosos" y cuando usan vestimenta que despierta el deseo de los agresores.			7	1			14	17	5	8

ME SIENTO CAPAZ PARA...	Alto		Regular		Bajo		Muybajo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Proporcionar atención con perspectiva de género	6	16	18	9	2	1		
Identificar necesidades de mujeres víctimas de violencia con un enfoque de interculturalidad	7	18	17	7	2	1		
Identificar y manejar adecuadamente las emociones de la usuaria	9	14	13	9	4	3		
Orientar adecuadamente para que la mujer tome las decisiones respetando sus usos y costumbres	8	16	12	10	6	1		

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Resultados Grupo 2

11 Asistentes

18

PREGUNTA	Falso		Verdadero		No se	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?	1		10	11		
Los acuerdos internacionales sobre derechos humanos de las mujeres tienen la misma jerarquía que importancia en la constitución	2	1	9	10		
La Norma sobre atención a la violencia contra las mujeres reconoce que las mujeres víctimas de una violación tienen derecho a interrumpir el embarazo sin necesidad de la aprobación de un juez	3	1	7	10	1	

RESPONDE SEGÚN TU POSTURA PERSONAL	Muy de acuerdo		De acuerdo		No se		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Mirar con deseo, decir piropos y acercarse de más a alguien que no lo desea ni está de acuerdo constituye una conducta violenta (acoso) y debe sancionarse.	8	11	3							
Las mujeres que viven violencia podrían salir de su situación si quisieran.	6	7	5	4						
Las mujeres son responsables de exponerse a agresiones sexuales cuando salen solas a lugares "peligrosos" y cuando usan vestimenta que despierta el deseo de los agresores.							6	1	5	10

ME SIENTO CAPAZ PARA...	Alto		Regular		Bajo		Muybajo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Proporcionar atención con perspectiva de género	3	5	7	6	1			
Identificar necesidades de mujeres víctimas de violencia con un enfoque de interculturalidad	3	5	5	5	3	1		
Identificar y manejar adecuadamente las emociones de la usuaria	4	6	7	5				
Orientar adecuadamente para que la mujer tome las decisiones respetando sus usos y costumbres	3	5	7	6	1			

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Resultados Grupo 3

32 Asistentes

19

PREGUNTA	Falso		Verdadero		No se	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?			32	32		
Los acuerdos internacionales sobre derechos humanos de las mujeres tienen la misma jerarquía que importancia en la constitución	3	1	25	31	4	
La Norma sobre atención a la violencia contra las mujeres reconoce que las mujeres víctimas de una violación tienen derecho a interrumpir el embarazo sin necesidad de la aprobación de un juez	1	1	26	31	5	

RESPONDE SEGÚN TU POSTURA PERSONAL	Muy de acuerdo		De acuerdo		No se		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Mirar con deseo, decir piropos y acercarse de más a alguien que no lo desea ni está de acuerdo constituye una conducta violenta (acoso) y debe sancionarse.	15	22	14	10					3	
Las mujeres que viven violencia podrían salir de su situación si quisieran.	9	10	19	20	2	1	1		1	1
Las mujeres son responsables de exponerse a agresiones sexuales cuando salen solas a lugares "peligrosos" y cuando usan vestimenta que despierta el deseo de los agresores.							10	7	22	25

ME SIENTO CAPAZ PARA...	Alto		Regular		Bajo		Muybajo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Proporcionar atención con perspectiva de género	12	24	13	8	7			
Identificar necesidades de mujeres víctimas de violencia con un enfoque de interculturalidad	18	27	11	5	3			
Identificar y manejar adecuadamente las emociones de la usuaria	17	27	12	5	3			
Orientar adecuadamente para que la mujer tome las decisiones respetando sus usos y costumbres	16	26	15	6	4			

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Resultados Grupo 4

18 Asistentes

20

PREGUNTA	Falso		Verdadero		No se	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?			18	18		
Los acuerdos internacionales sobre derechos humanos de las mujeres tienen la misma jerarquía que importancia en la constitución	1		12	18	5	
La Norma sobre atención a la violencia contra las mujeres reconoce que las mujeres víctimas de una violación tienen derecho a interrumpir el embarazo sin necesidad de la aprobación de un juez	2	2	15	16	1	

RESPONDE SEGÚN TU POSTURA PERSONAL	Muy de acuerdo		De acuerdo		No se		En desacuerdo		Muy en desacuerdo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Mirar con deseo, decir piropos y acercarse de más a alguien que no lo desea ni está de acuerdo constituye una conducta violenta (acoso) y debe sancionarse.	5	8	7	9			4		2	1
Las mujeres que viven violencia podrían salir de su situación si quisieran.	3	8	8	10			5		2	
Las mujeres son responsables de exponerse a agresiones sexuales cuando salen solas a lugares "peligrosos" y cuando usan vestimenta que despierta el deseo de los agresores.	1	2	2	1			7	6	8	9

ME SIENTO CAPAZ PARA...	Alto		Regular		Bajo		Muybajo	
	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST	PRE	POST
Proporcionar atención con perspectiva de género	5	9	5	9	6		2	
Identificar necesidades de mujeres víctimas de violencia con un enfoque de interculturalidad	3	5	7	11	8	2		
Identificar y manejar adecuadamente las emociones de la usuaria	7	8	5	9	6	1		
Orientar adecuadamente para que la mujer tome las decisiones respetando sus usos y costumbres	5	7	5	9	8	1		

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

16. Conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos y el desarrollo de las actividades desarrolladas en los talleres:

21

- Los resultados y la descripción del proceso de intervención muestran que los talleres lograron dar herramientas técnicas y personales para fortalecer el trabajo del personal que atiende situaciones de violencia hacia mujeres.
- Se logró el objetivo de mejorar capacidades de profesionales de personas que atienden a mujeres víctimas de violencia desde la perspectiva de género; así como el de incrementar conocimientos, actitudes y habilidades favorables para la atención de casos de violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género.
- La metodología participativa favoreció un trabajo dinámico y entusiasta, a la vez que crítico.
- Se requiere mayor tiempo y un seguimiento para lograr cambios profundos y permanentes y mejor comunicación para que las y los asistentes estén informadas acerca del programa del taller.

17. Recomendaciones

Recomendaciones para mejorar los contenidos y ejercicios

- Generar una guía de recursos donde se estén actualizando directorios para que las personas estén actualizadas acerca de los mandatos y procedimientos de las instituciones en la atención de los casos.
- Continuar trabajando con ejercicios participativos y vivenciales; la sensibilización y los diálogos favorecieron el cambio de actitudes y también la convivencia para beneficio de los grupos de trabajo.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Recomendaciones sobre aspectos logísticos y de organización:

- El que hubiesen estado informados de la duración del taller y con mayor anticipación enviar las invitaciones, buscando la confirmación de los participantes, para lograr una mejor respuesta.
- La colaboración del equipo del Instituto Jalisciense de las Mujeres y de las instancias locales fueron excelentes.
- Se recomienda continuar con la capacitación en temas de liderazgo, comunicación, desarrollo y comportamiento individual, para reforzar el enfoque humanista, ético y profesional de los participantes.
- El proceso avanzó con mayor facilidad en los grupos que tuvieron más participantes, ya que con ello se enriquecen las aportaciones y experiencias, el cansancio fue un factor que dificultó varias personas del grupo; aunque la motivación fue buena y estuvieron teniendo buena participación y revisión de actitudes.

22

Recomendaciones para fortalecer la atención:

- Se requiere que las instancias que toman el seguimiento pasen por una sensibilización sobre perspectiva de género y violencia contra las mujeres: tanto del sistema de impartición de justicia (ministerios públicos, jueces, etc.) como de seguridad pública (elementos de la policía).
- Se identificó mucho interés de seguir capacitándose; el dar seguimiento con nuevos cursos y/o talleres en los que se analicen casos prácticos con temas de: equidad de género, violencia contra la mujer, con la finalidad de que el personal del instituto a estos grupos puede generar una base más sólida para la atención de casos.
- Se requiere mantener una revisión permanente y actualización de directorios e información sobre instancias de atención, así como del marco legal.
- Así como en el Centro de Justicia para Mujeres hay personas de distintas instituciones, sería estratégico asignar personal de líneas de emergencia para que den atención a los casos de violencia contra las mujeres; ya sea que se integren a los espacios de Centro de Justicia para Mujeres y Ciudad Niñez, o que desde sus instituciones den seguimiento a los casos.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Bibliografía

- Bonilla, A. (1998). Los roles de género. En Fernández, J. (Coord.), Género y sociedad (pp. 141-173). México: Psicología pirámide.
- Butler, Judith. (2002). Cuerpos que importan; sobre los límites materiales y discursividad del “sexo”. México: Paidós.
- (2007). *El género en disputa. Feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Contreras, J. M.; Bott, S.; Guedes, A.; Dartnall, E. (2010) Violencia sexual en Latinoamérica y el Caribe: análisis de datos secundarios. Iniciativa de Investigación sobre la Violencia Sexual.
- De Keijzer, Benno. (1997). “La salud y muerte de los hombres”. En Género y violencia. México: El Colegio de Sonora; pp. 67-81.
- Díaz, Armando (2008). *Hombres, conciencia y encuentros. Modelo psicoeducativo para trabajo con gays y hsh*. México, Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales.
- (2013). *Actores y discursos en la contienda por la educación sexual*. México: El Colegio de México.
- (2014). *Hombres transformando. Instituto municipal de las Mujeres en Guadalajara*.
- Fawcett, Gilian e Isita, Leticia. (2000). Rompamos la cadena de la violencia. México: IMIFAP.
- Freire, P. (2000). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Garda, Roberto (2007). “La construcción social de la violencia masculina”. En *Sucede que me canso de ser hombre*. México: El Colegio de México.
- Heise, L.I.(1998). Violence against women: an integrated ecological model. *Journal of Violence against Women* 4, pp.262-290.
- Incháustegui y Ugalde. (2005). Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de Violencia. México, 2009.

Ley Sobre los Derechos y el Desarrollo de los Pueblos y las Comunidades Indígenas del Estado de Jalisco. Vigencia: 11 de abril de 2007.

Convención Americana sobre Derechos Humanos.

Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). Asamblea General de las Naciones Unidas, 18 de diciembre de 1979.

Declaración y Plataforma de Acción de Beijing; Aprobada en la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995.

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, “Convención de Belém do Pará” OEA, Suscrita en el XXIV Periodo Ordinario de Sesiones de la Asamblea General de la OEA, Belém do Pará, Brasil, 6 al 10 de Junio de 1994.

Caso Rosendo Cantú y otra Vs. México, Sentencia de interpretación de fecha 15 de mayo de 2011.

Ugalde, Ramírez y Larralde. (2008). Glosario de género. México, Instituto nacional de las Mujeres.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

1. Evidencias fotográficas.

Fotografías Grupo 1 Primer día de trabajo, 13 de octubre 2016.

Sede: Ameca: **Regiones:** Ciénega, Altos Norte y Altos Sur.

25



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 1, segundo día de trabajo 14 de octubre 2016.

Sede: Ameca: **Regiones:** Ciénega, Altos Norte y Altos Sur.

26



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías Grupo 2 Primer día de trabajo, 17 de octubre 2016

Sede: Amatitan, **Región:** Valles



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 2. Segundo día de trabajo, 18 de mayo

Sede: Amatitan, **Región:** Valles

28

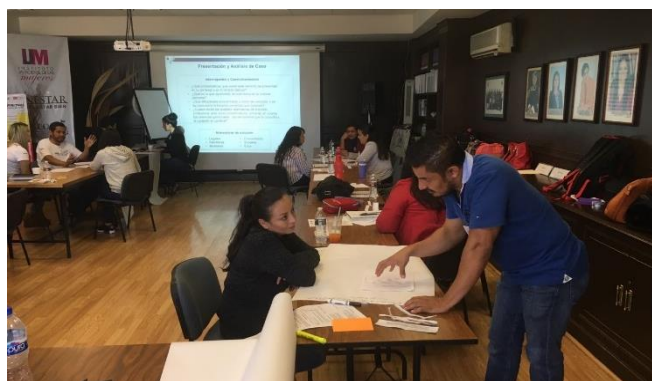


Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 3, primer día de trabajo, 7 de noviembre de 2016

Sede: Guadalajara Jalisco, **Regiones:** Norte y Centro

29



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 3, segundo día de trabajo 8 de noviembre 2016

Sede: Guadalajara Jalisco, **Regiones:** Norte y Centro

30



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 4, primer día de trabajo 14 de noviembre 2016

Sede: Jocotepec, **Regiones:** Sur y Sureste.

31



Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco
Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Fotografías grupo 4, segundo día de trabajo 15 de noviembre 2016

32

