

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco. Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

Informe final del taller en sustentabilidad ambiental cambio climático e igualdad de género

Meta 1497. Realizar un taller en sustentabilidad ambiental, cambio climático e igualdad de género a 20 funcionarias(os) públicas(os) de las áreas sociales y ambientales del Gobierno del Estado, con una duración de 20 horas.

Proyecto: Construyendo esfuerzos por la igualdad entre mujeres y hombres en Jalisco. Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2016

CONTENIDO	Página
1. Introducción / Antecedentes	2
2. Modalidad de formación	2
3. Objetivo	3
4. Justificación	3
5. Alcances	3
6. Metas	3
7. Población objetivo (dirigido a)	4
8. Metodología	6
9. Fecha de realización	6
10. Sede o lugar de realización	6
11. Duración en horas y días	6
12. Facilitadores/ase	6
13. Perfil de participantes	6
14. Desarrollo del proceso	7
15. Resultados	11
16. Conclusiones y sugerencias	11
17. Bibliografía	12

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

1. Introducción/ antecedentes

La Igualdad de Género y su incorporación en las políticas públicas en materia ambiental, obedecen a una serie de acciones, demandas, luchas y logros sociales que siendo justas, han ido contra corriente y poco a poco se han posicionado en la agenda pública para tornarse en políticas públicas. Lo anterior es así, si tomamos en cuenta los avances en materia de derechos humanos, modificaciones legales para promover la paridad laboral, administrativa, política y económica. En este tenor, la amenaza global del cambio climático representa una oportunidad que nos permite ampliar y conjugar los esfuerzos y visiones en temáticas globales relativas a la sustentabilidad y en materia de género.

En concordancia con la realización de la meta “Taller de Gestión del Riesgo de Desastres con Enfoque de Género” en el ejercicio 2015, se consideró viable la organización del “Taller en Sustentabilidad Ambiental, Cambio Climático e Igualdad de Género”. La necesidad de abordar el cambio climático y el desarrollo sustentable desde una perspectiva de género, permite sumar la visión legal en la materia de derechos humanos y de la política pública ejercida por las y los funcionarios, quienes deben ser consecuentes con los retos del Desarrollo Económico, Social, Cultural y Ambiental.

Por su parte, los funcionarios públicos tienen el reto de promover y propiciar las políticas públicas nacionales, estatales y municipales que deben estar interrelacionadas con la participación ciudadana igualitaria para lograr satisfacer las necesidades humanas, la conservación de especies y la funcionalidad de los ecosistemas, donde los ciudadanos, se ven sumados en forma cualitativa y cuantitativamente en lograr un objetivo común, donde la paridad de género juega un rol importante debido a que todas y todos somos habitantes del planeta y los consumos, necesidades de espacio y recreación deben estar orientados en forma amplia, global e incluyente.

En el referente anterior, la sustentabilidad vista desde sus tres grandes aristas en el social, económico y lo ambiental, el cambio climático como la alteración del clima que afecta ecosistemas, población, actividades agrícolas y la perspectiva de género que engloba las diferencias entre hombre y mujer en contextos de igualdad y diversidad, constituyen elementos que nos llevan a construir plataformas diferenciadas a efecto de incluir la perspectiva de género. De igual manera, estamos ante tres grandes temas que incluyen la transversalidad en sí mismos, de allí que el taller pueda aportar elementos para una transversalidad más efectiva del desarrollo como plataforma común para contribuir a mitigar y adaptarnos a los efectos del cambio climático y con un pre-requisito en su abordaje que el de género, como lo establece la Carta de la Tierra en su principio 11: “Afirmar la igualdad y la equidad de género como prerrequisito para el desarrollo sostenible...”

2. Modalidad de formación

Es recomendado que las y los servidores públicos participantes, se desarrollen en espacios federales, estatales y/o sean integrantes de la Comisión Intersecretarial de Cambio Climático y dedicados al plan de acción y de protección civil cuenten con educación media superior y superior.

La metodología utilizada, corresponde a la de Educación Popular, que parte del reconocimiento de nuestras prácticas como servidores públicos, el reconocimiento teórico analizado y la forma en la que se pueden incorporar estos conocimientos para mejorar nuestras prácticas con perspectiva de género. De igual manera, se utilizó la

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

metodología exegética para la comprensión de los instrumentos legales y de política pública.

Se planteó un taller mixto con abordajes teóricos y participativos en el contexto de la educación popular. Los referentes nacionales teóricos fueron los Programas y las leyes y los referentes sub-nacionales es decir, estatales y municipales se construyeron a partir del reconocimiento de los instrumentos programáticos y regulatorios en los niveles estatal y municipal.

3. Objetivo:

General:

Que las y los funcionarios públicos, puedan comprender el vínculo estrecho y diferenciado en las temáticas de cambio climático e igualdad de género, mediante la identificación de las políticas públicas, normativas y directrices internacionales que les permitan orientar y mejorar sus acciones y deberes públicos.

Específicos:

- Comprender ética profesional de la función pública.
- Analizar y comprender sobre la normativa y de las políticas públicas en materia de Cambio Climático y de Igualdad de Género, en los tres niveles de gobierno.
- Interrelacionar las Políticas Públicas Municipales, Estatales y Federales en materia de Cambio Climático e Igualdad de Género.
- Comprender la importancia de contar con políticas y acciones climáticas transversales, articuladas, coordinadas e incluyentes.

4. Justificación

En los procesos de desastres naturales, que se han presentado en diversas zonas costeras y de cultivos por los efectos del Cambio Climático, se han detectado diversas acciones y omisiones gubernamentales que exponen a la mujer en un trato no digno, no respetuoso e inequitativo.

Como resultado de lo anterior, es que se justifica la elaboración de un curso que permita sensibilizar a las y los servidores públicos para afrontar con las y los ciudadanos aquellas dolorosas tragedias y proponer esquemas de gestión económicas ante la pérdida de su patrimonio y de su entorno.

5. Alcances

El conocimiento que se transmitió a las y los Servidores Públicos, permitió delinear y comprender la ética del servicio público, así como su interacción derivada de la legislación en materia de derechos humanos, género y cambio climático, así como la composición de los reglamentos, aplicación de diversos programas y políticas públicas que permitirá fortalecer a la mujer por medio de la participación ciudadana en las perspectivas social y ambiental.

6. Metas

Lograr la capacitación en materia de Igualdad de Género y Transversalidad de acciones en la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático.

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

Que existiera un mínimo de 20 integrantes representantes de alguna secretaría del estado de Jalisco y del Gobierno Federal, repartidos proporcionalmente en igualdad de número en mujeres y hombres para facilitar la comprensión del trabajo coordinado y transversal de los componentes de Género y Cambio Climático.

7. Dirigido a:

Población objetivo:

Información de las/os participantes:

Día 17 de octubre de 2016.

Tipo de Población	Hombres	9
	Mujeres	18
Total		27

Rango de Edad	15 a 29	10
	30 a 44	12
	45 a 49	-
	50 a 59	2
	60 o más	-
	No contestó	3
	Total	27

Gobierno		
Dependencia en donde se desempeña	Federal	6
	Estatad	20
	Municipal	-
	Delegación	-
	Otros	1
Total		27

Nivel Jerárquico	Superior	-
	Medio	12
	Operativo	3
	No contestó	14
Total		27

Tipo de	Base	2
----------------	------	---

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

Contratación	Confianza	8
	Honorarios	-
	No contestó	17
Total		27

Día 18 de octubre de 2016.

Tipo de Población	Hombres	9
	Mujeres	11
Total		20

Rango de Edad	15 a 29	6
	30 a 44	10
	45 a 49	-
	50 a 59	2
	60 o más	-
	No contestó	2
	Total	20

Gobierno		
Dependencia en donde se desempeña	Federal	5
	Estatad	15
	Municipal	-
	Delegación	-
	Otros	-
Total		20

Nivel Jerárquico	Superior	-
	Medio	10
	Operativo	7
	No contestó	3
Total		20

Tipo de Contratación	Base	2
	Confianza	6
	Honorarios	2
	No contestó	10
Total		20

8. Metodología

La metodología utilizada, corresponde a la denominada “Educación Popular”, que parte del reconocimiento de nuestras prácticas cotidianas en el carácter de servidores públicos, así como del reconocimiento teórico que analizaremos y cómo podemos incorporar estos conocimientos para mejorar nuestras prácticas con perspectiva de género y cambio climático. De igual manera, se utiliza la metodología exegética para la comprensión de los instrumentos legales y de política pública.

9. Fecha de realización

El taller se realizó los días. 17 y 18 de octubre de 2016.

10. Sede o lugar de realización

La sede del taller fue la sala de juntas de la Contraloría del Estado de Jalisco, ubicada en Av. Ignacio L. Vallarta No. 1252, Col. Americana, Guadalajara Jalisco.

11. Duración en horas y días

El taller tuvo una duración total de 20 horas, distribuidas en dos sesiones, una por día con sus respectivos recesos para tomar alimentos y diversos descansos.

12. Facilitadores/as

La impartición del taller estuvo a cargo de la Dra. Raquel Gutiérrez Nájera, quien es Consejera Social de la Coordinación de Evaluación de Cambio Climático del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, Profesora Investigadora de la Universidad de Guadalajara, SIN Nivel III y Presidenta del Instituto de Derecho Ambiental A. C. Y Lic. Carlos Valentín Veyna Martínez, Ex Coordinador del Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT y Ex Becario del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, por el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales por sus siglas en inglés IVLP, Docente del CUT de la Universidad de Guadalajara y Director Ejecutivo del Instituto de Derecho Ambiental A. C.

13. Perfil de participantes

Los integrantes de la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático del Estado de Jalisco, coordinado por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial, integrado por diversas Secretarías del Estado de Jalisco, así como diversas Secretarías de Estado de la Federación, vinculados al sector ambiental.

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFGP)
2016.**

Las dependencias que asistieron al Taller fueron: Secretaría General de Gobierno, Secretaría de Desarrollo Rural, Secretaría de Educación, Secretaría de Movilidad, Secretaría de Salud, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Infraestructura y Obra Pública, Secretaría de Turismo, Unidad Estatal de Protección Civil y Bomberos, Delegación de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Gerencia Estatal de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Delegación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Organismo de Cuenca Lerma-Santiago-Pacífico de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Director Regional Occidente y Pacífico Centro de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), Delegación Estatal de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), y Secretaría Técnico del Consejo Consultivo y de Participación Social de la SEMADET.

14. Desarrollo del proceso:

a. Planeación, organización, acuerdos y compromisos previos a la ejecución.

Como parte de la planeación y organización de la agenda de Género, Medio Ambiente y Cambio Climático, se estructuró la elaboración mediante la impartición de un curso-taller, se consideró seleccionar como beneficiarios a las y los integrantes de la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático del Estado de Jalisco.

Se tuvo comunicación vía telefónica y vía correo electrónico para socializar la acción, teniendo buena disposición por parte de SEMADET, que coordina la CIC del Estado de Jalisco, para reforzar la convocatoria.

Se estableció un compromiso de establecer en forma continua a las capacitaciones programadas en dos sesiones, el habilitar el espacio para llevar a cabo una sesión ordinaria de trabajo de la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático del Estado de Jalisco.

Se aceptó que una vez agotado el curso-taller, se permitiría abordar por sus integrantes la necesidad de ampliar la agenda de género, para el proceso de actualización de instrumentos en materia de cambio climático del Estado de Jalisco por parte de la CICC-Jalisco.

Ejecución: Narración de los aspectos relevantes y sugerencias para el trabajo futuro.

Objetivo

Que las y los funcionarios públicos, puedan comprender el vínculo estrecho y diferenciado en las temáticas de cambio climático e igualdad de género, mediante la identificación de las políticas públicas,

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

normativas y directrices internacionales que les permitan orientar y mejorar sus acciones y deberes públicos.

Objetivos particulares

- Comprender ética profesional de la función pública.
- Analizar y comprender sobre la normativa y de las políticas públicas en materia de Cambio Climático y de Igualdad de Género, en los tres niveles de gobierno.
- Interrelacionar las Políticas Públicas Municipales, Estatales y Federales en materia de Cambio Climático e Igualdad de Género.
- Comprender la importancia de contar con políticas y acciones climáticas transversales, articuladas, coordinadas e incluyentes.

Población

Dirigido a servidores públicos involucrados en el seguimiento e implementación de la política pública en materia de cambio climático del estado de Jalisco (integrantes de la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático del Gobierno del Estado de Jalisco).

Duración

20 hrs. dividido en 2 sesiones.

Materiales

Descripción de los materiales didácticos para la realización de actividades.

La utilización de medios electrónicos, audiovisuales, rotafolio, presentaciones en PowerPoint, bibliografía, realización de actividades colectivas y evaluaciones.

Evaluación del taller

Evaluaciones pre-post test, nos permite ir reforzando el conocimiento adquirido durante el inicio de cada sesión, así como la asertividad de los materiales didácticos aplicados por cada uno de los temas y, se propondrá una evaluación dinámica sobre el ponente y los objetivos de cada una de las temáticas abordadas.

b. Evaluaciones:

Como ha quedado expresado en el presente informe final, se propusieron en registro 3 contenidos referentes al conocimiento previo y posterior **PRE y POST de evaluación de los contenidos de Género Cambio Climático y una Evaluación de Satisfacción del Curso Taller.**

Lo anterior, con el objetivo principal de lograr evidenciar la conjugación de las materias de Género y Cambio Climático antes y después del curso.

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFG)**
2016.

De ambas evaluaciones, determinamos que existe:

- a) Un avance significativo en la asociación de los temas de Género, y Cambio Climático para las y los integrantes de la CICC-Jalisco, ya que en el PRE-Test de inicio sólo el 50% sabía lo básico de Cambio Climático y poco del tema de Género; al término POST-Test, sólo 1 participante, no dio contestación y 95% logró la comprensión e importancia de su quehacer en coordinación del CICC-Jalisco y en su propia Secretaría en éstos temas de Género y Cambio Climático.
- b) En la identificación de riesgos por efectos del cambio climático, logran establecer en el PRE-Test, los impactos en zonas urbanas y rurales. En el POST-Test, logramos identificar que existe una afectación por razones de Género, más palpable y significativa. Esto entendiéndose a los grupos vulnerables ante alguna contingencia climática.
- c) En cuanto al funcionamiento del CICC-Jalisco, En los resultados de PRE-Test, advertimos que existía una idea de responsabilidad central del CICC-Jalisco y SEMADET, como ente que coordina y del análisis del POST-Test, visualizamos una redacción de participación coordinada en el CICC-Jalisco y alineada a los Programas de Cambio Climático, es decir, que las secretarías tanto Estatales como Federales, se apropian de la necesidad de colaborar e incidir en forma activa en el CICC-Jalisco.
- d) Para identificar los mecanismos de coordinación y comunicación ante eventos de Cambio Climático, se detecta el mismo fenómeno, el 15% no contesta el 20% indica que es a través de reuniones o sesiones del CICC-Jalisco y en su mayoría establecen que no hay una perspectiva de género en su actuación. En el POST-Test, detectamos la necesidad de incorporarse a la prevención y participación activa ante éstos eventos de Cambio Climático.
- e) En la detección de zonas de vulnerabilidad en el Estado en Materia de Cambio Climático, en el PRE-Test identificamos en forma genérica que SI, y muy pocos no los identifican, en el POST-Test, se reitera el SI y como existen diversas instancias que ya lo han expuesto por zonas costeras, metropolitana, en el Atlas de Riesgo.
- f) Con lo anterior, podemos comprender que los contenidos del Curso-Taller, permitieron reafirmar información climática y de fortalecer el aspecto de Género en las actividades a realizar.

**“CONSTRUYENDO ESFUERZOS PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN JALISCO”
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA TRANSVERSALIDAD DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (PTFPG)
2016.**

- g) En la perspectiva de los capacitadores, resulta oportuno vislumbrar una sesión Técnica con autoridades de nivel jerárquico SUPERIOR para abordar los Comandos e Instrucciones que incluyan a los grupos vulnerables (mujeres, adultos mayores y niños), en la Elaboración, Aprobación y Ejecución conjunta de los programas de acción Climática de Jalisco.
- h) Nos gustaría proyectar a futuro, al menos 1 curso-taller en las zonas vulnerables a los Efectos del Cambio Climático, en la que la Ciudadanía pueda identificar a las autoridades que integran el CICC-Jalisco y reforzar la temática de Género en las políticas Públicas de Cambio Climático, asociadas a Mitigación y Adaptación.

Satisfacción del Curso Taller. En su gran mayoría 85% califican numéricamente satisfactorio el curso, y detectamos que diversas Secretarías Estatales que forman parte del CICC-Jalisco enviaron a personal nuevo o de reciente incorporación a capacitarse en los contenidos de Género y Cambio Climático, sin embargo, las Secretarías Estatales del ramo Ambiental, consideraron que algunos contenidos fueron básicos, de allí que en los comentarios exista una ligera discrepancia entre excelente curso y mejorar contexto. En lo sumo la incorporación de los contenidos de Género fueron debidamente adoptados por las y los integrantes del CICC-Jalisco y en base a lo anterior, es que consideramos la propuesta de continuar trabajando en una sesión única con el nivel jerárquico Superior y posteriormente bajar los contenidos de la Actualización del Programa de Cambio Climático del Estado de Jalisco, conjuntamente con el CICC-Jalisco y el Instituto Jalisciense de las Mujeres.

Retroalimentación grupal.- Nos permitió encontrar múltiples similitudes en la forma de actuación de diversas autoridades y que ahora con la coordinación se propiciará la implementación gradual de la perspectiva de Género, iniciando en forma conjunta con la actualización de Programa Estatal de Cambio Climático del Estado de Jalisco.

15.Resultados

Los resultados fueron satisfactorios porque:

- a) Se logró transmitir asertivamente la necesidad de incorporar transversalmente la agenda de género y cambio climático al interior del CICC-Jalisco.
- b) Se incorporaron valores temáticos de Género y Cambio Climático, para los retos de instrumentación en las agendas individuales como para la actualización de la agenda de la Comisión Interinstitucional en Materia de Cambio Climático de Jalisco.
- c) La retroalimentación grupal durante las presentaciones de PowerPoint, así como el debate sobre visualización del video “Don Miguel y Doña Martha” elaborado por el (Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo) PNUD <https://www.youtube.com/watch?v=xNRhCymPTpg> muestra la necesidad de erradicar los patrones o roles conductuales que limitan la recuperación temprana de las Mujeres ante casos de desastre.
- d) La incorporación de la perspectiva de Género en el Programa Estatal de Cambio Climático y de modificar-ampliar los datos desagregados por sexo, nos permitirá un trabajo progresivo en materia de derechos humanos alineado al Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018.

16.Conclusiones y sugerencias.

Dentro de la Administración Pública Estatal y Federal, existen diversas políticas públicas en materia de igualdad de género y de cambio climático, sin embargo, el no trabajar en forma coordinada y transversal, fue una limitante que de inicio afectó en el Desarrollo Social, Cultural y Territorial.

Ahora que la Comisión Interinstitucional de Cambio Climático del Estado de Jalisco, ha recibido el taller, se propondrá la coordinación con el Instituto Jalisciense de las Mujeres, para precisar contenidos de género.

Sugiero que pueda hacerse público el resultado del Primer curso-taller de capacitación y lograr abrir un segundo curso-taller de capacitación para socializar los avances y perspectivas de la actuación del programa de Cambio Climático para el Estado de Jalisco y establecerlo como referente Nacional del Trabajo del Instituto Jalisciense de la Mujer con el CICC-Jalisco.

17. Bibliografía

Carta de la Tierra. <http://cartadelatierra.org>

Código de Ética de los Servidores Públicos de la Federación. Acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación.-25 de Agosto de 2015.
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5404568&fecha=20/08/2015

Publicaciones de SERMARNAT.-1.- MEMORIA: Foro Internación sobre Género y Medio Ambiente. 2.- PROGRAMA. “Hacia la Igualdad de Género y la Sustentabilidad Ambiental 2007-2012.

Publicación del Colegio de México A. C.- Los Grandes Problemas de México, Vol. VIII RELACIONES DE GÉNERO. De Ana María Tepichin, Karine Tinat y Luzelena Gutiérrez. (coordinadoras)

Publicación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.- Protocolo de Actuación para quienes imparten justicia en casos que involucran la Orientación Sexual o la Identidad de Género.

Presentaciones de Materiales en PowerPoint.- Tituladas.- a) Análisis y Perspectivas de la Política Mundial, Nacional, Estatal y Municipal de Cambio Climático. b) La Coordinación de Evaluación y La Evaluación y la Evaluación de la Política Nacional de Cambio Climático. c) La ética profesional de la función pública en la implementación de las Políticas Municipal, Estatal y Federal de aplicación transversal en las materias de Sustentabilidad y Género. d) Perspectiva de Género en el Programa de Acción Climática de la Ciudad de México. (PACCM 2014-2020)